



**Geliat Kebangkitan**  
*menuju*  
**Masyarakat Mandiri**  
*ditengah Pandemi Covid-19*

Kisah Pengabdian Masyarakat  
Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

**TIM PENGABDI MASYARAKAT  
KELOMPOK 15**

**Buku KKN**  
**Geliat Kebangkitan Menuju Masyarakat Mandiri**  
**di Tengah Pandemi Covid 19**

**Penulis:**

**Nuril Lutvi Azizah dan Tim**



Diterbitkan oleh

**UMSIDA PRESS**

Jl. Mojopahit 666 B Sidoarjo

ISBN:

Copyright©2017.

**Authors**

All rights reserved

**Buku KKN**  
**Geliat Kebangkitan Menuju Masyarakat Mandiri di Tengah**  
**Pandemi Covid 19**

**Penulis :**

Nuril Lutvi Azizah  
Fitria Hedar  
Yudhi Dwi Prananta  
Shofi Nur Hidayah  
Vendira De Pradista  
Yenny Asprianingsih  
Mochamad Musaddat Ansa'  
M. Ali Sodik  
Hemi Nurinda Rochmah  
Andika Setiawan  
Endang Sri Mulyani  
Ucik Hidayati  
Windi Lestari  
Moh. Khabibillah  
Feri Dianto  
Ubah Pandapotan

**ISBN :**

978-623-6833-22-3

**Editor :**

Septi Budi Sartika

M. Tanzil Multazam

**Copy Editor :**

Fika Megawati

**Design Sampul dan Tata Letak :**

Mochamad Nashrullah

**Penerbit :**

UMSIDA Press

**Redaksi :**

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Jl. Mojopahit No 666B

Sidoarjo, Jawa Timur

**Cetakan pertama, Agustus 2017**

© Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dengan suatu apapun  
tanpa ijin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur selalu tercurah kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta kesehatan, sehingga kami dapat melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata Tangguh (KKN-Tangguh) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2020.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah program yang ditempuh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mer, merupakan perwujudan dari salah satu Catur Dharma Perguruan Tinggi, yaitu bermaksud memberikan pengalaman secara langsung baik fisik maupun mental kepada calon sarjana dengan terjun bersama masyarakat dengan menerapkan ilmu jurusan masing-masing.

Didalam KKN-Tangguh 2020 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, lokasi kegiatan tersebar di berbagai wilayah yakni Kabupaten Sidoarjo, Kabupaten Pasuruan, Kabupaten Pacitan serta Kabupaten Surabaya.

Tak lupa pula kami berterima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata Tangguh ini. ucapan terima kasih kepada :

1. Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang Tua yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Si., Selaku Rektor UMSIDA.
4. Bapak Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., Selaku Direktur DRPM UMSIDA.
5. Nuril Lutvi Azizah, S.Si., MSi. sealku Dosen Pembimbing Lapangan
6. Hana Catur Wahyuni, Selaku *Monev* KKN-Tangguh Kebencanaan.
7. Bapak Samsul Bandi, Kepala Dusun Pabean, Desa Kejapanan, Kecamatan Gempol, Pasuruan.
8. Estry Hutami Savitri, selaku target sasaran KKN Tangguh, RT 05 RW 04, Desa Kejapanan, Kecamatan Gempol, Pasuruan.
9. Azza Zahra, selaku target sasaran KKN Tangguh siswa kelas 3 SDN

10. Wedi 1 Kecamatan Gedangan, kabupaaten Sidoarjo.
11. Hallima, selaku target sasaran KKN Tangguh, RT 03 RW 03 Desa Wedi Kecamatan Gedangan, kbupaten Sidoarjo.
12. Ibu Nur Azizah, selaku target sasaran KKN Tangguh, RT 01 RW 02.
13. Sultan Hidayat , selaku target saasaraan KKN Tangguh, RT 14 RW 15 Dsa Sumorame.
14. Nenik Windarsih, selaku target saasaraan KKN Tangguh, RT 14 RW 15 Desa Sumorame.
15. Nayara Zorrah, selaku target saasaraan KKN Tangguh RT 14 RW 05 Desa Tenggulunan , Kecamatan Candi, Kabupaten Sidoarjo.
16. Dzahabi Shofi, selaku target sasaraan KKN Tangguh RT 01 RW 08, Desa Kali Pecaben, Kecamatan Candi, Sidoarjo.
17. Ibu Uswatun, selaku target sasaran KKN Tangguh RT 01 RW 08, Desa Kali Pecaben, Kecamatan Candi, Sidoarjo.
18. Mega Puspita Sari, selaku target sasaraan KKN Tangguh RT 05 RW 07 Desa Sawotratap, Kecamata Gedangan, Kabupaten Sidoarjo.
19. Ibu Sri Muryatim, selaku target sasaraan KKN Tangguh RT 05 RW 07 Desa Sawotratap, Kecamata Gedangan, Kabupaten Sidoarjo.
20. Filemon, selaku target sasaran KKN Tangggguh siswa kelas 4 SD Surabaya, Kecamatan Sawahan, Kota Surabaya.
21. Ibu Resta, selaku target sasaran KKN Tangggguh RT 08 RW 04 Kecamatan Sawahan, Kota Surabaya.
22. Bapak Sokeb, selaku ketua RT Di Desa Sebani, Kecamatan Gading Rejo, Kota Pasuruan.
23. M. Fatir, selaku target sasaran KKN Tangggguh RRT 05 RW 05 Desa Sebani, Kecamatan Gading Rejo, Kota Pasuruan.
24. Bapak Kusbandi, selaku target sasaran KKN Tangguh, Pondok Sidokare Indah BT.18, Kecamatan Sidokare, Kabupaten Sidoarjo.
25. Bapak Miseni, selaku Ketua RT 09 RW 02, Dusun Krajan, Desa Ngreco, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan.
26. Ibu Rina Setyawati, selaku target sasaran KKN Tangguh, Dusun Krajan, Desa Ngreco, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan.
27. Ibu Erni Listiowati, selaku target sasaran KKN Tangguh, perum Taman Tiara Regency, Jln Raya Tiara blok 2 , Kelurahan / Desa Pagerwojo, Kabupaten Sidoarjo.
28. Ibu Winda Dwi Winarti, selaku tareget sasaran KKN Tangguh, Desa Pencabean RT.08 RW.02, Kecamatan Candi, Kabupaten Sidoarjo.
29. Bapak Dwi Aris Mulyadi selaku target sasaran dan Ketua RT 06 RW 02, Desa Bligo, Kecamatan Candi, Kabupaten Sidoarjo.
30. Bapak Sutrisno, selaku Ta'mir Masjid Purboyo

31. Ibu Endang, selaku target sasaran KKN Tangguh. Pemilik toko di Purboyo
32. Ibu Uswatun, selaku target sasaran KKN Tangguh. Pemilik UKM di Purboyo.

Sidoarjo, 1 Oktober 2020

Tim Penulis

## DAFTAR ISI

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Halaman Sampul ..... | i   |
| Identitas Buku ..... | ii  |
| Kata Pengantar ..... | iv  |
| Daftar Isi .....     | vii |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|   |   |
|---|---|
| 1.1 Latar Belakang & Analisis Situasi ..... | 1 |
| 1.2 Tujuan dan Manfaat .....                | 2 |

### **BAB II PELAKSANAAN PROGRAM KERJA**

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Pelaksanaan dan Pencapaian Program Kerja .....          | 4  |
| 2.2 Dukungan yang diperoleh dan masalah yang dijumpai ..... | 30 |

### **BAB III Geliat Kebangkitan Menuju Masyarakat Yang Mandiri Di Tengah Pandemi COVID-19**

|  |    |
|--|----|
| 3.1 Memanfaatkan teknologi di kala pandemic covid-19 .....   | 39 |
| 3.2 Optimalisasi Media Pembelajaran Online Dan Membangkitkan .....                                     | 43 |
| 3.3 Pembuatan Video Pembelajaran Pengganti Guru Mengajar dikelas .....                                 | 46 |
| 3.4 Mengenalkan Media Pembelajaran Online Di Tengah Pandemic Covid 19 .....                            | 50 |
| 3.5 Strategi Dalam Menanggulangi Covid Dalam Bidang Pendidikan .....                                   | 52 |
| 3.6 Pelatihan Dan Pendampingan Menggunakan Media Online Di Tengah Pandemic Covi 19 .....               | 55 |
| 3.7 Abdi Di Masa Pandemic Covid 19 .....   | 59 |
| 3.8 Tantangan Siswa Dalam Pendidikan Jarak Jauh .....  | 64 |
| 3.9 Ciptakan E-Commerce, KKN Tangguh UMSIDA Melakukan Pendampingan UMKM Menuju Digital Marketing ..... | 66 |
| 3.10 Peluang usaha kreatif ditengah berkembangnya budaya konsumtif ditengah pandemik covid-19 .....    | 70 |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 3.11 | Inovasi Menu Catering Baru murah.....  | 73 |
| 3.12 | Pembuatan Konten Social Media.....   | 78 |
| 3.13 | Bangkit Dari Kampung Tangguh, RT. 06 Desa Bligo Siap Menuju Kampung Berkemajuan..... | 80 |
| 3.14 | Tantangan Pendidikan Jarak Jauh.....   | 82 |
| 3.15 | Mengoptimalkan dan Sosialisasi Lanjutan.....   | 84 |

#### **BAB IV KESAN MASYARAKAT TERHADAP KKN UMSIDA**

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 4.1  | Kesan Kepala Dusun Pabean , Dusun Pabean, Desa Kejapanan, Kecamatan Gempol, Kabupaten Pasuruan..... | 89  |
| 4.2  | Kesan Masyarakat RT 05 RW 04.....   | 90  |
| 4.3  | Kesan Sasaran Tarjet Pertama.....   | 91  |
| 4.4  | Kesan Masyarakat Blijon RT 03/ RW 03 Desa Wedi.....   | 92  |
| 4.5  | Kesan Masyarakat RT 06 RW 02(Target Sasaran).....   | 93  |
| 4.6  | Kesan Masyarakat RT 01 RW 02 (Teman Se-Profesi).....  | 94  |
| 4.7  | Kesan Masyarakat RT 14 RW 05 (Target Sasaran).....  | 94  |
| 4.8  | Kesan Masyarakat RT 14 RW 05 (Target Sasaran).....  | 95  |
| 4.9  | Kesan Masyarakat RT 14 RW 05 (Target Sasaran).....  | 96  |
| 4.10 | Kesan Masyarakat RT 01 RW 08 (Target Pertama).....  | 97  |
| 4.11 | Kesan Masyarakat RT 01 RW 08 (Target Sasaran).....  | 98  |
| 4.12 | Kesan masyarakat Rt 05 Rw 07 Ds. Sawotratap ( target Sasaran ).....                                 | 98  |
| 4.13 | Kesan Masyarakat RT 05 RW 07 (Target Sasaran).....  | 99  |
| 4.14 | Kesan Masyarakat Sasaran Target.....  | 100 |
| 4.15 | Kesan Masyarakat Banyu Urip Molin 2B RT 08 RW 04.....   | 101 |
| 4.16 | Kesan Bapak RT Desa Sebani Kec. Gading Rejo Kota Pasuruan.....                                      | 102 |
| 4.17 | Kesan Masyarakat RW 05 (Target Sasaran).....  | 103 |
| 4.18 | Kesan Masyarakat Pondok Sidokare Indah BT.18 (Target Sasaran).....                                  | 103 |
| 4.19 | Kesan Ketua RT 09 RW 02, Dusun Krajan, Desa Ngreco, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan.....     | 104 |
| 4.20 | Kesan Masyarakat RT 09.....   | 105 |
| 4.21 | Kesan Pemilik Catering “Rnies Kitchen”.....   | 106 |
| 4.22 | Kesan owner @Winda_dressmaker (target sasaran).....   | 107 |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.23 | Kesan Ketua RT 06 Desa Bligo Kecamatan Candi Kabupaten<br>Sidoarjo ..... | 108 |
| 4.24 | Kesan warga RT 09 (Ta'mir Masjid Purboyo) .....                          | 109 |
| 4.25 | Kesan warga RT 09 (Pemilik Toko/warung) .....                            | 110 |
| 4.26 | Kesan warga RT 09 (Pemilik usaha UKM) .....                              | 110 |
| 4.27 | Kesan warga RT 09 (Pemilik warung makan) .....                           | 111 |
| 4.28 | Kesan kepala dusun kepadangan .....                                      | 111 |
| 4.29 | Kesan Masyarakat.....  | 112 |

## **BAB V PENUTUP**

|     |                                   |     |
|-----|-----------------------------------|-----|
| 5.1 | Kesimpulan dan Saran.....         | 113 |
| 5.2 | Rekomendasi & Tindak Lanjut ..... | 115 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>117</b> |
|-----------------------------|------------|

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- Logbook Kegiatan
- Infografis
- Biodata Penulis
- dll



# 1

## PENDAHULUAN

---

### 1.1. Latar Belakang & Analisis Situasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan program tahunan yang dilaksanakan oleh setiap Perguruan Tinggi yang merupakan penerapan dari Catur Dharma Perguruan Tinggi. Dengan dilaksanakannya KKN ini memberikan manfaat yang luar biasa bagi mahasiswa serta masyarakat karena hasil yang akan diperoleh dari pelaksanaan KKN ini sangatlah besar seperti sebuah pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa berupa bagaimana cara hidup dengan masyarakat pada semestinya dan masih banyak lagi. Dalam kegiatan KKN ini melibatkan banyak elemen seperti perguruan tinggi (termasuk mahasiswa yang melaksanakan KKN serta Dosen Pembimbing Lapangan, masyarakat, dan pemerintahan daerah Kepala Desa beserta stafnya).

Pada awal tahun 2020, dunia sedang waspada dengan sebuah virus yang disebut dengan corona virus (COVID-19). Penularan COVID-19 sangatlah cepat sehingga Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menetapkan virus corona atau COVID-19 ini sebagai pandemi pada tanggal 11 Maret 2020. Status epidemi global atau pandemi ini menandakan penyebaran COVID-19 berlangsung sangatlah cepat hingga hampir tak ada negara di dunia yang dapat terhindar dari virus corona.

Pemerintah Indonesia telah menghimbau warga untuk tetap di dalam rumah dan mengisolasi diri. Salah satunya Pemerintah Indonesia menerapkan aturan PSBB yang merupakan singkatan dari Pembatasan Sosial Berskala Besar yang dibuat dalam rangka Penanganan COVID-19. Hal ini dilakukan dengan harapan virus tidak

menyebarkan lebih luas dan upaya penyembuhan dapat berjalan maksimal. Dalam usaha pembatasan sosial ini pemerintah Indonesia juga telah membatasi kegiatan diluar rumah yang berdampak ke semua sector baik pendidikan, UMKM bahkan kesehatan,

1. Dampak pada sasaran tarjet di bidang kesehatan

Kesehatan di era pandemi sangatlah penting bagi kita menjaga kondisi badan dan ketahanan tubuh kita. Karena ketika masyarakat sakit mereka sangatlah dilema dan takut untuk periksa baik ke klinik ataupun rumah sakit karena mereka berfikir takut terkontaminasi dan juga tertular dari pasien lainnya, bahkan ada banyak kasus dari dampak covid-19 ini banyak klinik dan rumah sakit melaksanakan prosedur protocol kesehatan sehingga ada beberapa prosedur yang memberatkan masyarakat seperti sebelum dokter menganalisa penakit beberapa pasien harus melakukan *rapid test*.

Dengan beberapa masalah yang sudah sedikit kami jelaskan dengan adanya program KKN Tangguh dari UMSIDA bisa membantu masyarakat dalam mengubah mindset dan membantu masyarakat di keseharian untuk tetap menjaga kekebalan tubuh dan aktif ikut serta dalam mengkampanyekan protocol kesehatan sehingga bisa memutus mata rantai penyebaran COVID-19.

2. Dampak pada sasaran di gendidikan

Pendidikan juga terdampak seperti kegiatan pendidikan yang telah dilakukan melalui pembelajaran online. Pembelajaran online dilakukan dengan memanfaatkan teknologi khususnya internet. Pembelajaran online dilakukan dengan sistem belajar jarak jauh, dimana Kegiatan Belajar dan Mengajar tidak dilakukan secara tatap muka. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media, baik media cetak (modul) maupun non cetak (audio/video), komputer/internet, siaran radio dan televisi.

Pada pembelajaran online, peserta didik dapat menjadi kurang aktif dalam menyampaikan aspirasi dan pemikirannya, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran yang menjenuhkan.

Seorang siswa yang mengalami kejenuhan dalam belajar akan memperoleh ketidakkmajuan dalam hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan pendorong untuk menggerakkan menggerakkan siswa agar semangat belajar sehingga dapat memiliki prestasi belajar.

Semangat belajar dapat dimiliki dengan meningkatkan motivasi belajar. Motivasi belajar adalah sebuah penggerak atau pendorong yang membuat seseorang akan tertarik kepada belajar sehingga akan belajar secara terus-menerus. Motivasi yang rendah dapat menyebabkan rendahnya keberhasilan dalam belajar sehingga akan merendahkan prestasi belajar siswa.

Dengan adanya kegiatan KKN Tangguh yang dilaksanakan mahasiswa UMSIDA bisa membantu masyarakat pada umumnya dan sasaran tarjet pada khususnya, dalampendampingan dan pelatihan mahasiswa UMSIDA kami sangat berharap bisa membangkitkan semangat belajar di era pandemic covid-19 ini.

### 3. Dampak sasaran tarjet pada bidang UMKM

UMKM di era covid-19 ini inovasi pemilik usaha sangat di uji. Ketika pemerintah menerbitkan peraturan PSBB, maka pola konsumsi masyarakat sangat turun drastis karena dengan adanya pandemi covid-19 banyak masyakat lebih memilih berdiam diri dirumah dan mengurangi aktivitas kontak langsung dengan masyarakat lainnya, hal ini justru sangat mempengaruhi masyarakat yang memiliki usaha terutama UMKM yang sangat merasakan tentu omset mereka turun sehingga modal untuk berinovasi sangatlah terbatas. Namun dengan adanya pendampingan dan pelatihan dari KKN Tangguh yang di laksanakan oleh mahasiswa UMSIDA bisa membantu masyarakat dalam berinovasi dengan modal sedikit daan semoga UMKM tetap bisa *survive* dan bersaing dengan pengusaha-pengusaha lainnya.

## 1.2. Tujuan dan Manfaat

Dari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), tim KKN memperoleh banyak manfaat dari pelaksanaan KKN ini dan juga memiliki tujuan dari pelaksanaan KKN ini. Berikut ini tujuan dan manfaat dari Kuliah Kerja Nyata (KKN).

### 1.2.1. Tujuan

Tujuan yang akan di capai melalui KKN:

1. Menumbuhkan kepedulian mahasiswa terhadap masyarakat.
2. Meningkatkan pengertian, pemahaman, wawasan mahasiswa tentang masalah di masyarakat.
3. Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang berharga melalui keterlibatan dalam masyarakat dengan bersosialisasi pada masyarakat.
4. Mahasiswa dapat memeberikan pemikiran berdasarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam upaya menambahkan, mempercepat gerak program kerja terhadap masyarakat dan sekolah.
5. Memberikan ruang bagi mahasiswa untuk berekspresi mengaplikasikan teori yang telah didapatkan dari kampus.

### 1.2.2. Manfaat

Manfaat yang diperoleh dari KKN:

#### a. Bagi Mahasiswa

1. Meningkatkan kesadaran dan kepedulian terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat dan mampu memecahkannya.
2. Melatih mahasiswa sebagai motivator dan problem solver.
3. Melalui kegiatan ini secara tidak langsung mahasiswa semakin akrab dengan warga di lingkungan masing-masing.

4. Melatih mahasiswa untuk menjadi mandiri di setiap tantangan yang dialami.
- b. Bagi Masyarakat
1. Dapat memberikan perubahan-perubahan sosial ke arah yang lebih baik.
  2. Masyarakat dapat masukan-masukan baru terhadap permasalahan-permasalahan yang dihadapi.
  3. Meningkatkan keberdayaan masyarakat atas dampak positif yang diterima dari kegiatan KKN.
- c. Bagi Perguruan Tinggi.
1. Memperoleh umpan balik sebagai hasil integrasi mahasiswa dengan masyarakat sehingga kurikulum dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan.
  2. Para dosen atau pengajar akan memperoleh berbagai pengalaman yang berharga dan menemukan berbagai masalah untuk pengembangan kegiatan penelitian.
  3. Mempererat kerja sama antara lembaga Muhammadiyah dengan instansi lain dalam pelaksanaan pembangunan.

# PELAKSANAAN PROGRAM KERJA

## 2

### 2.1. Pelaksanaan dan Pencapaian Program Kerja

Pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tahun 2020 cukup berbeda dengan pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata pada tahun sebelum-sebelumnya. Mengapa dikatakan berbeda, karena kegiatan Kuliah Kerja Nyata kali ini bertepatan dengan adanya pandemi COVID-19. Banyak sektor yang terdampak akibat adanya pandemi COVID-19 ini, diantara lain sektor Pendidikan, Ekonomi, dan Kesehatan. Dari sektor ekonomi banyak yang terdampak seperti mengalami penurunan omzet dan penjualan. Sedangkan dari sektor kesehatan juga terdampak diantara lain seperti adanya yang terinfeksi virus Covid-19 ini sendiri yang dapat menghentikan aktifitas seperti biasanya. Sedangkan untuk pendidikan dampaknya yakni, kegiatan belajar mengajar di sekolah maupun perguruan tinggi tidak dilaksanakan secara tatap muka dan menggunakan sistem daring sebagai media pembelajaran. Sama halnya dengan kegiatan KKN ini, dengan mengikuti anjuran dari pemerintah tentang larangan berkerumun dan tidak dibolehkannya melakukan kegiatan belajar mengajar di kampus. Maka pihak Universitas memutuskan untuk kegiatan KKN kali ini diadakan di tempat tinggal masing-masing dengan tetap menerapkan protokol kesehatan sesuai anjuran pemerintah. Berikut Kegiatan KKN dari kelompok kami.





### 2.1.1 Belajar dan Mengajar di saat pandemic covid-19.

Di dalam bidang pendidikan yang muncul di tengah pandemi yakni semua guru dan siswa harus belajar dari rumah dengan kata lain belajar online (daring) dalam system pembelajaran ini ketika kami observasi di lapangan terdapat beberapa temuan yang di hadapi oleh siswa. Diantaranya siswa sulit memahami materi yang sudah di sampaikan oleh guru melalui daring (online), selain itu siswa juga kesulitan dalam menjawab latihan soal baik dari media atau pun proses pengerjaan latihan soal-soal yang sudah di berikan pihak guru, di samping itu kendala yang dimiliki oleh wali murid yakni harus mendampingi anaknya selayaknya guru yang ada di sekolah selain itu wali murid juga harus membantu siswa untuk mengirim tugas yang di kirim melalui media online (daring).

Terkadang siswa melupakan tugas sekolahnya dengan alasan tidak bisa mengerjakan tugas tersebut dikarenakan melalui daring. Mudah-mudahan di dalam pengabdian kami di tengah masyarakat bisa membantu menyelesaikan masalah atau kendala yang mereka hadapi. Dan kesulitan yang di hadapi yaitu banyaknya fasilitas yang masih belum memadai di karenakan banyak yag masih belum memiliki hp/laptop dan untuk pihak orang tua dan anak masih merasa sungkan pada

saat di suruh gabung dengan tetangga yang anak nya masih di satu sekolahan.



Gambar.1 cara mengerjakan tugas belajar dalam system daring.

Dan begitu juga yang di oleh guru – guru kita pada saat pandemic covid-19 seperti ini banyak kesulitan untuk melakukan pembelajaran daring/online di kas=renakan beliau tidak terbiasa untuk melakukan pembelajaran seperti daring/online. Pada saat seperti ini di haruskan untuk semua guru dan siwa untuk pembeajaran online atau belajar dari rumah, pada saat peraturan dari pemerintah setempat dan pusat untuk belajar dari rumah masing – masing atau di sebut dengan system daring/online begitu pun banyak hambatan dan masalah akhir nya belajar pun sulit dan siswa tidak bisa focus dan guru – guru tidak dapat efektif untuk memulai belajar secara online dikarenakan tidak pernah melakukan pelajaran secara online. Dalam hal seperti ini universitas muhammadiyah sidoarjo mengutus mahasiswa nya dalam kegiatan kuliah kerja nyata tangguh 2020 untuk membantu guru – guru dan siswa

yang kesulitan dalam pembelajaran daring dan melakukannya di daerah masing – masing.

### 2.1.2 Membangkitkan Semangat Belajar Disaat Pandemic Covid-19.

Di era pandemic covid-19 pemerintah sudah mengeluarkan peraturan yakni PSBB(Pembatasan Sosial Berskala Besar) yang berdampak juga kepada proses pendidikan yang mengharuskan belajar dari rumah yang biasa kita sebut dengan sekolah online atau belajar daring,yang awalnya proses belajar dari sekolah bertemu langsung dan berinteraksi langsung dengan teman-teman dan guru. Namun berbeda dengan halnya dengan system belajar di era pandemic dari rumah sehingga memberikan kesan atau mindset siswa serasa liburan padahal nyatanya materi pembelajaran tetap jalan. Di pendampingan dan pelatihan kami sasaran tarjet program KKN Tangguh mempunyai misi dan tujuan membangun semangat dan mengubah mindset siswa yang awalnya enggan bahkan malas untuk belajar dan mengerjakan tugas menjadi semangat kembali dalam mengerjakan tugas dan proses pembelajaran. Strategi program kerja kami untuk membangun semangat proses pembelajaran online diantaranya melakukan pendampingan dan pelatihan belajar dengan system santai, kita ikutin kemauan sasaran tarjet menginginkan proses belajar seperti apa, dan kami selalu selingi proses pembelajaran dengan bercanda gurau sehingga sasaran tarjet merasa senang dan nyaman dalam belajar alhasil dari program kerja KKN Tangguh kami sangat berbuah manis yang awalnya sasaran tarjet kami lebih suka bermain namun dengan adanya pendampingan dan pelatihan dari kami siswa bila ingin bermain maka mereka lebih suka menyelesaikan tugas dan pembelajaran online mereka dahulu, bila tugas dan

pembelajaran mereka selesai barulah mereka bermain dengan teman.



Gambar.2 proses mengerjakan tugas belajar dalam system daring.

Disaat pandemic covid-19 seperti ini banyak kesulitan untuk melakukan pembelajaran daring/online mengalami beberapa kendala diantaranya sasaran tarjet kami tidak terbiasa untuk melakukan pembelajaran seperti daring/online. Pada saat seperti ini di haruskan untuk semua guru dan siwa untuk belajar online atau belajar dari rumah, pada saat peraturan dari pemerintah setempat dan pusat untuk belajar dari rumah masing – masing banyak hambatan dan masalah akhir nya belajar pun sulit dan siswa tidak bisa focus dan guru – guru tidak dapat efektif untuk memulai belajar secara online dikarenakan tidak pernah melakukan pelajaran secara online. Dalam hal seperti ini universitas muhammadiyah sidoarjo mengutus mahasiswa nya dalam kegiatan kuliah kerja nyata tangguh 2020 untuk membantu guru – guru dan siswa yang kesulitan dalam pembelajaran daring dan melakukan nya di daerah masing – masing.

### 2.1.3 Pendampingan Pendidikan dan Ketrampilan bagi pelajar pengajar secara online.

Pendampingan pendidikan dan ketrampilan bagi pengajar secara online, Tim KKN-T 2020 memberikan pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan aplikasi video maker. Salah satu target sasaran Tim KKN adalah ibu Azizah guru MI Kraton. Selama pembelajaran daring anak-anak MI Kraton mengerjakan buku-buku Lembar Kerja Siswa (LKS) , sedangkan untuk kegiatan evaluasinya anak-anak atau dengan diwakili orangtua walimurid mengambil soal kesekolah dan mengerjakan dirumah untuk selanjutnya kembali dikumpulkan kesekolah. Untuk pemberian materi guru-guru kesulitan karena minimnya sarana dan prasarana yang dimiliki guru dan siswa, akhirnya dari rangkuman yang ada di LKS anak-anak mengerjakan semua tugas dan ulangan dari guru.



Gambar.3 proses memberikan informasi melalui system daring.

Dari observasi inilah tim KKN-T 2020 Umsida memberikan pelatihan pembuatan video pembelajaran selama 14 hari dengan durasi sekali pertemuan selama 60-120 menit perharinya.

Keberadaan tim KKN dalam pelatihan dan pendampingan pembuatan video pembelajaran ini sangat bermanfaat sebagai pengganti guru mengajar dikelas, dengan peralatan seadanya tim KKN mulai tahap demi tahap melaksanakan kegiatan dari progam kerja KKN Tangguh 2020 Umsida.

#### 2.1.4 Mengenalkan Media pembelajaran Online di saat pandemic covid-19.

Di bidang pendidikan yang muncul di tengah pandemi yakni semua siswa harus belajar dari rumah dengan kata lain belajar online (daring) dalam system pembelajaran ini ketika kami observasi di lapangan terdapat beberapa temuan yang di hadapi oleh siswa. Diantaranya siswa sulit memahami materi yang sudah di sampaikan oleh guru melalui daring (online) dikarenakan siswa belum menguasai apa itu media pembelajaran online, selain itu siswa juga kesulitan dalam menjawab latihan soal baik dari media atau pun proses pengerjaan latihan soal-soal yang sudah di berikan pihak guru, di samping itu kendala yang dimiliki oleh wali murid yakni harus mendampingi anaknya selayaknya guru yang ada di sekolah selain itu wali murid juga harus membantu siswa untuk mengirim tugas yang di kirim melalui media online (daring). Terkadang siswa melupakan tugas sekolahnya dengan alasan tidak bisa mengerjakan tugas tersebut dikarenakan melalui daring dan lebih parahnya lagi siswa tersebut masa bodoh dengan tugas ang telah diberikan oleh guru malah lebih memilih memainkan game online. Mudah-mudahan di dalam pengabdian kami di tengah masyarakat dan dalam kondisi pandemi seperti ini bisa membantu menyelesaikan masalah atau kendala yang mereka hadapi.



Gambar.4 cara mengerjakan tugas belajar dalam system daring.

Dan begitu juga yang di oleh guru-guru kita pada saat pandemic covid-19 seperti ini banyak kesulitan untuk melakukan pembelajaran daring/online di karenakan beliau tidak terbiasa untuk melakukan pembelajaran seperti daring/online. tersebut dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menerima materi pembelajaran dan proses pengerjaan tugas-tugas yang sudah di berikan oleh gurunya selain itu untuk mengetahui sampai mana siswa bisa menggunakan media online untuk proses pembelajaran siswa tersebut. Dari hasil menggunakan aplikasi online google classroom dan media flash8 tersebut saya berharap bisa menentukan rencana dan proses pembelajaran yang tepat untuk proses pengabdian dengan waktu yang singkat namun bisa memberikan perubahan yang besar, baik untuk siswa, agar materi yang sudah disampaikan dari guru bisa lebih efektif di terima oleh siswa ataupun wali murid selain itu tarjet sasaran program kerja KKN saya juga bisa tercapai dengan maksimal. Dan dari hasil materi kami bisa menentukan media

pembelajaran yang efektif, efisien dan menyenangkan bagi siswa yang dalam target program kerja KKN kami supaya siswa tersebut bisa mendapatkan materi yang guru berikan melalui perantara pengabdian program kegiatan KKN kami dengan efektif dan menyenangkan.

#### 2.1.5 Pendampingan Pembelajaran dengan Media Online.

Sejumlah pemerintah daerah meliburkan sekolah untuk mengantisipasi penyebaran Covid-19. Sebagai solusinya, pembelajaran di sekolah diganti dengan pembelajaran dalam jaringan (daring). Salah satunya Siswa sekolah, mereka harus belajar secara jarak jauh, beberapa pemerintah daerah memutuskan dengan menerapkan kebijakan untuk meliburkan siswa dan mulai menerapkan metode belajar dengan sistem daring (Dalam jaringan) atau online. Sistem pembelajaran daring merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi dilakukan melalui online yang menggunakan jaringan internet. Maka dari itu mahasiswa harus mempunyai solusi seperti memberikan metode pembelajaran yang bervariasi sebagai inovasi dengan memanfaatkan pembelajaran media daring atau online.

Permasalahan yang terjadi bukan hanya terdapat pada sistem media pembelajaran akan tetapi pada siswa yang sulit memahami materi yang sudah disampaikan oleh guru melalui online/daring, siswa juga kesulitan dalam menjawab latihan soal-soal baik dari media atau proses pengerjaan latihan soal-soal yang sudah di berikan oleh guru.

Pada pertemuan ini saya melaksanakan kegiatan berupa wawancara dengan target atas nama Dzahabi Shofi siswa kelas 5 SD yang bertujuan untuk mengamati kemampuan siswa dalam menerima materi pembelajaran online serta proses pengerjaan tugas-tugas yang sudah di berikan oleh guru, selain itu agar mengetahui sejauh mana siswa dapat mengoperasikan media online untuk pembelajaran sehari-hari. Dari hasil wawancara dengan target saya berharap bisa

membantu untuk memberikan edukasi dan motivasi kepada siswa agar tetap produktif dalam melakukan pembelajaran daring/online, serta meningkatkan semangat belajar siswa dan menjadikan mereka lebih mampu menyerap dengan cepat materi yang sudah disampaikan oleh guru melalui media online.



Gambar. 5 Pendampingan Pembelajaran dengan Media Online.

Adapun kendala yang di hadapi oleh wali murid seperti gagap teknologi hingga kurang fokus dengan anak dalam menyelesaikan tugas sekolah. Selama pembelajaran daring dirumah, padahal peran orang tua adalah yang paling penting karena pengganti guru di sekolah. Saat mengerjakan tugas-tugas yang sudah diberikan oleh guru sangat membutuhkan orang tua sebagai pendamping dan diharapkan bisa ikut terlibat dalam proses belajar anak secara langsung. Namun kenyataannya masih banyak orang tua yang tidak bisa mendukung karena kurang pahami dalam hal wawasan dan

kurang memiliki pengetahuan sehingga pembelajaran bisa terhambat.

#### 2.1.6 Pendampingan Dan Pelatihan Menggunakan Media Online di Masa Pandemic Covid 19.

Adanya virus covid 19 ini memberikan dampak pada hampir semua bidang, salah satunya yaitu dampak di bidang pendidikan. Dengan adanya virus ini pembelajaran tidak lagi dilakukan di sekolah seperti pada umumnya, yang terjadi sekarang adalah pembelajaran jarak jauh (daring) yang dilakukan dirumah masing - masing. Oleh karena itu pentingnya pemahaman mengenai teknologi harus diperhatikan. Masih banyak siswa atau wali murid yang masih belum bisa menggunakan teknologi atau pembelajaran melalui media online. Kurangnya pengetahuan mengenai teknologi membuat mereka terhambat dalam proses belajar mengajar. Maka kami sebagai mahasiswa yang mengikuti program KKN Tangguh 2020 Umsida, ingin membantu adik - adik dan wali murid yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran melalui media online.

Hal pertama yang kami lakukan adalah memberikan sosialisasi dan pengetahuan mengenai beberapa media online, salah satunya yaitu google classroom. Kami membantu adik - adik untuk menggunakan aplikasi google class room. Dari membuka link, mengerjakan soal dan menjawab langsung dari google form hingga mengumpulkan tugas melalui google classroom. Pada awalnya siswa tidak bisa menggunakannya, namun setelah mempelajari beberapa kali siswa sudah bisa melakukannya sendiri. Begitu juga dengan wali murid yang awalnya kurang tau mengenai media online setelah kami beri pelatihan dan pendampingan selama satu bulan wali murid tersebut sudah bisa mengoperasikan sendiri media online

untuk membantu dan mengawasi anaknya dalam pembelajaran seara daring.



Gambar.6 Pendampingan Dan Pelatihan Menggunakan Media Online di Masa Pandemic Covid 19.

### 2.1.7 Belajar di rumah saat pandemic Covid-19

Dengan ada nya peraturan baru yang telah di tetapkan oleh pemerintah dimasa pandemic covid-19 pemerintah sudah mengeluarkan peraturan yakni PSBB(Pembatasan Sosial Berskala Besar) yang berdampak juga kepada proses pendidikan yang mengharuskam belajar dari rumah yang biasa kita sebut dengan sekolah online atau belajar daring,yang awalnya proses belajar dari sekolah bertemu langsung dan berinteraksi langsung dengan teman-teman dan guru. Namun berbeda dengan halnya dengan system belajar di era pandemic dari rumah,pendampingan dan pelatihan kami sasaran tarjet program KKN Tangguh mempunyai misi dan tujuan membangun semangat dan mengubah mindset siswa yang awalnya enggan bahkan malas untuk belajar dan mengerjakan

tugas menjadi semangat kembali dalam mengerjakan tugas dan proses pembelajaran. Strategi program kerja kami untuk membangun semangat proses pembelajaran online diantaranya melakukan pendampingan dan pelatihan belajar dengan system santai.

Gambar.7 proses cara penggunaan aplikasi Zoom.



Banyak kesulitan untuk melakukan pembelajaran online mengalami beberapa kendala diantaranya sasaran tarjet kami tidak terbiasa untuk melakukan pembelajaran seperti online. Pada saat seperti ini di haruskan untuk semua guru dan siwa untuk belajar online atau belajar dari rumah, pada saat peraturan dari pemerintah setempat dan pusat untuk belajar dari rumah masing-masing banyak hambatan dan masalah akhir nya belajar pun sulit dikarnakan siswa tidak bisa focus dan guru tidak dapat efektif untuk memulai belajar secara online dikarenakan tidak pernah melakukan pelajaran secara online. Dalam hal seperti ini universitas muhammadiyah sidoarjo mengutus mahasiswa nya dalam kegitan kuliah kerja nyata tangguh 2020 untuk membantu guru-guru dan siswa

yang kesulitan dalam pembelajaran daring dan melakukannya di daerah masing – masing

### 2.1.8 Pendampingan belajar di masa pandemi Covid-19

Sejak kedatangan wabah pandemi COVID-19 di Indonesia pada Maret 2020, Indonesia mengalami perubahan di berbagai sektor salah satunya di sektor pendidikan. Akibat COVID-19 perkuliahan pun berubah menjadi perkuliahan online. Selang beberapa hari terbitlah SK-Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mengenai perkuliahan online selama pandemi. Pendampingan Pendidikan dan keterampilan bagi pelajar dalam perubahan metode pembelajaran secara online. Tim KKN-T 2020 memberikan pelatihan pembelajaran menggunakan aplikasi-aplikasi pendukung pembelajaran online. Salah satu target sasaran Tim KKN-N adalah M Fatir siswa SD Hidayatul Muftadiin Kota Pasuruan. Selama pembelajaran daring dia merasa kesulitan akan menerima materi dan tugas dari guru,



Gambar.8 proses belajar mengajar.

sedangkan siswa selama ini sudah terbiasa bertatap muka langsung dengan guru dan orangtua siswa-pun harus ekstra untuk membagi antara waktu main dengan sekolah di karena belajar dirumah.

Dari observasi inilah Tim KKN-T 2020 Umsida memberikan pendampingan belajar menggunakan aplikasi whats app , zoom dan lain-lainnya selama KKN-T Umsida berlangsung dengan durasi sekali pertemuan maksimal 120 menit perharinya. Keberadaan Tim KKN dalam pelatihan dan pendampingan perubahan belajar ini sangat bermanfaat sebagai pengganti guru mengajar di kelas, tim KKN memulai dengan tahapan penyesuaian belajar demi terlaksananya kegiatan dari program kerja KKN Tangguh 2020 UMSIDA

#### 2.1.9 Pembuatan Website

Program yang dibuat ini adalah pembuatan perancangan website dari produk footwear & bag Bapak Kusbandi. Website ini diperuntukkan guna untuk mempermudah proses transaksi dalam proses jual beli sepatu dan tas. Sehingga bagi customer maupun pemilik bisa sama-sama merasakan kemudahan.

Pembuatan merancang website ini saya buat dengan menggunakan Jagoan Hosting. Dengan link webstie yang bisa di akses sebagai berikut <https://bandies.my.id>



Gambar.9 tampilan website dari UMKM *Footwear and Bag*.

#### 2.1.10 Usaha Mebel dan Furniture

Di era globalisasi seperti sekarang ini, kebutuhan rumah tangga tidak hanya sebatas kebutuhan primer saja. Kebutuhan seperti peralatan rumah tangga atau kelengkapannya semakin banyak dan beragam. Salah satunya adalah kebutuhan akan furniture. Maka dari itu, usaha yang bergerak dalam bidang mebel atau furniture semakin banyak dan berkembang. Persaingan dalam menarik konsumen akan semakin ketat sejalan dengan perkembangan zaman. Dalam memproduksi produk mebel atau furniture harus diperhatikan pengerjaan dan proses pembuatannya. Semakin baik hasil pengerjaannya maka semakin baik juga kualitas dan harga jualnya.

Oleh karena itu, dalam menjalankan usaha mebel atau furniture, produsen harus selalu berinovasi dan membuat produk-produk yang selalu diterima konsumen. Semakin banyak persaingan maka dalam hal pemasaran produk harus mengikuti perkembangan zaman. Di era yang serba digital ini, dalam hal pemasaran produk harus memudahkan konsumen dalam membeli kebutuhan. Oleh karena itu, kami berinisiatif

membantu dan mendukung usaha ini dengan membuat sistem penjualan digital marketing.



Gambar.10 Pengenalan tentang *digital marketing*.

Kami memulai merintis usaha ini dengan pengenalan pentingnya e-commerce. Kemudian kami lanjutkan dengan pembuatan identitas usaha atau logo sebagai branding agar produk kami lebih dikenal masyarakat ataupun calon konsumen. Kemudian untuk menunjukkan eksistensi keberadaan produk kami, yang sebelumnya tidak ada papan atau banner kami buat banner agar semakin menarik calon konsumen.

Setelah pengenalan tentang digital marketing dan pembuatan logo usaha, maka program kerja kami selanjutnya adalah pendampingan pemasaran. Pendampingan pemasaran tersebut diantaranya kegiatan promosi melalui media online atau platform e-commerce, melayani calon konsumen baik secara langsung maupun secara online dan proses transaksi.

#### 2.1.11 Inovasi Menu Catering Baru

Membuat konsep inovasi menu baru secara keseluruhan & bertahap dari menu apa saja, harga menu, pembuatan katalog menu hingga packaging menu adalah

bentuk kegiatan 1 bulan pertama dari program UMKM di lingkungan RT menuju layanan customer online atau digital marketing ini. Inovasi menu baru murah ini kami lakukan bersama dengan cara diskusi langsung disertai adanya beberapa pelatihan kepada target pemilik usaha Catering “Rnies Kitchen” ibu Erni Listiowati ditiap tahapn – tahapan kegiatannya. Tujuan dari program ini agar catering ini mampu terus beroperasi dan bertahan/ berjalan usahanya di masa pandemi covid 19 ini, kemudian dari hasil beberapa kegiatan tersebut kami akhirnya berhasil mendapatkan review/ tanggapan positif dari beberapa tetangga. Yakni atas pembuatan taster menu baru murah yang dibagikan kebeberapa tetangga terdekat, yang nantinya menu ini akan di pasarkan melalui pemasaran online atau digital marketing.



Gambar.11 Hasil Pembuatan Tester Menu Baru.

Perjalanan inovasi menu baru ini, kemudian berlanjut pada sesi pemasaran dan promosi menu baru. Sebagaimana sebelumnya tahapan pertama dimulai dengan 1 bulan pembuatan konsep menu baru, maka 1 bulan kemudian dilanjut

dengan sesi pengenalan menu di media sosial atau pemasaran menu (digital marketing) disertai dengan promo - promo menarik. Dari mulai pelatihan kepada target mengenai pembuatan & pengoperasian media sosial (instagram), saya juga melakukan pelatihan kepada target tentang pengambilan gambar / foto menu makanan yang baik kepada target. Agar nanti hasil foto menu baru tersebut yang dipasarkan akan terlihat menggugah selera dan menarik untuk dilihat. Dari hasil foto foto tersebut dan beberapa pelatihan, kami memasarkan menu baru ini kesemua media sosial serta tidak lupa menambahkan promo menarik di tiap postingannya. Dari promo tersebut Alhamdulillah kami mendapatkan beberapa pesanan catering lagi, dari pesanan beberapa pcs sampai pesanan yang jumlahnya puluhan pcs yang memang dikhususkan untuk sedekah jumat.

#### 2.1.12 Pendampingan Branding dan Digital Marketing

Pendampingan branding dan digital marketing kepada UMKM oleh mahasiswa KKN T-2020 kepada salah satu targer yaitu Bu Winda selaku owner desainer gaun pengantin yang terdampak covid 19. Dengan memanfaatkan social media sebagai lading utama memperluas market dan membuat trobosan baru walau usahanya mengalami penurunan omset yang sangat drastic karena para MUA yang order gaun di UMKM Bu winda hamper semuanya ingin mengcandle jahitan pembuatan gaun karena PSBB yang dilakukan karena covid 19 mengakibatkan banyak pesta perkawinan yang di batalkan dan meskipun menikah tidak di perbolehkan ada acara ramai karena PSSB. Maka dari itu usaha Bu winda juga terdampak.



gambar.12 pendampingan Branding dan digital marketing.

Dengan memperluas branding dan digital marketing yang dilakukan mahasiswa KKN sangat berdampak baik apalagi menuju new normal pada saat itu. Social media yang kita kerjakan customore baru untuk kembali menjahitkan gaunnya ke UMKM bu winda. Ini mungkin pilihan yang sulit bagi MUA karena setelah PSBB tidak ada pemasukan tapi gaun pun kebutuhan mereka walaupun mereka masih ada gaun yang lama. Tapi kita terus membranding @winda\_dressmaker dengan selalu promosi “apabila anda memiliki gaun baru apabali mau new normal dan banyak calon pengantin yang akan tertarik pada jasa MUA anda terlebih lagi gaun juga dalam kondisi model terbaru” dan berhasil mengembalikan kepercayaan pelanggan sedikit demi sedikit. Ketika social media di rubah semakin rapid an menarik serta mengajak mereka berinteraksi setiap hari munculah pelanggan-pelanggan baru.

Belum lagi kami juga menggunakan instagram Ads yang membantu memperluas jangkauan. Dan bahkan sekarang sering full booking.

#### 2.1.13 Pemanfaatan Internet sebagai media untuk sosialisasi terkait pencegahan penyebaran virus Covid-19

##### Pembuatan Kanal Youtube Sebagai Media Sosialisasi

Tujuan awal dari dibuatnya kanal platform Youtube ini adalah sebagai media sosialisasi bagi warga karena platform Youtube ini sangat mudah diakses oleh seluruh warga RT/RW. Didalam kanal Youtube yang telah dibuat nanti akan berisikan video-video tentang PHBS sesuai dengan arahan dari pemerintah pusat. Diharapkan setelah melihat video yang ada pada kanal Youtube yang telah dibuat ini warga dapat mengimplementasikannya terhadap kehidupan sehari-hari sebagai salah satu cara memutus mata rantai penyebaran virus COVID-19 itu sendiri.

##### Pembuatan Website Sebagai Media Informasi Warga

Kegiatan yang dimaksud dari pembuatan website ini yakni pembuatan dan perancangan website untuk pusat informasi dan keluhan kepada perangkat pengurus RT. Tujuan dari dibuatnya website ini adalah untuk mengurangi resiko tertular COVID-19 akibat bertemu bertatap muka secara langsung terhadap sesama warga dan perangkat pengurus RT itu sendiri.



Gambar.13 kanal youtube yang dibuat berisikan tentang pola hidup bersih dan sehat.

Dikarenakan beberapa waktu lalu di lingkungan tempat tinggal ada beberapa warganya yang terinfeksi virus COVID-19 yang juga dapat mempengaruhi roda ekonomi di lingkungan RT tersebut. Maka dari itu, pembuatan website ini dinilai dapat mengurangi penyebaran dari virus COVID-19.

Pembuatan dan perancangan website tersebut saya buat dengan menggunakan wordpress. Dengan link yang dapat diakses sebagai berikut <https://infort06rw02bligo.wordpress.com/>



gambar.14 Website yang telah dibuat untuk warga

2.1.14 Dalam kegiatan KKN-T Desa Suwaluh, kecamatan Balongbendo, kabupaten Sidoarjo dengan mengangkat tema “Kesehatan” memiliki program kerja sebagai berikut.

Pemberian Bak Untuk Cuci Tangan, Kegiatan ini bertujuan untuk membantu dan mempermudah masyarakat dalam menangani virus Covid 19 dengan cuci tangan. Dengan memberikan bak di harapkan warga lebih peduli lagi dengan kesehatan terlebih saat ini virus Covid 19 lagi marak di indonesia. Selanjutnya di harapkan juga dengan selalu mencuci tangan mampu menjaga kondisi tubuh dan virus tidak dapat menyerang tubuh. Bak tersebut nantinya akan di taruh di depan rumah, sehingga pemilik rumah bisa mencuci tangan dan kaki dahulu sebelum masuk rumah.



Gambar.14 Pemberian kepada target untuk cuci tangan

Pemasangan Poster Pencegahan Covid-19, Dalam program kerja pemberian poster pencegahan covid 19 ini mahasiswa juga melakukan sosialisasi terhadap warga dan jamaah masjid mengenai cara cara pencegahan covid 19. Di harapkan dengan adanya sosialisasi dan pemasangan poster di tempat tempat umum mampu menyadarkan masyarakat agar

lebih menjaga dirinya dari virus covid 19 ini. Program ini cukup berhasil menyita perhatian warga, dengan antusias warga yang sangat baik dan mau menjalankan cara cara pencegahan covid 19 yang sudah di jelaskan di poster tersebut. Mahasiswa juga berharap agar perangkat desa lebih memenuhi fasilitas yang di butuhkan untuk penanganan Covid-19.



Gambar.15 Pemasangan Poster Pencegahan Covid-19.

#### 2.1.15 Sosialisasi Protokol kesehatan

Di dalam masa pandemi ini semua elemen masyarakat di anjurkan untuk mematuhi protokol kesehatan demi saling menjaga setiap individu guna terhindar dari covid-19 yang meresahkan seluruh umat mausia di seluruh penjuru mata angin. Sosialisasi ini di fokuskan kepada para pedagang dan pembeli di ruang lingkup pasar tradisional dan juga kami fokuskan pula kepada masyarakat perumahan istana residen rt 02 rw 02 desa Grogol Kecamatan Tulangan Kabupaten Sidoarjo,



Gambar.16 Pembagian masker kepada pedagang di Pasar.

karena bagi saya pribadi pasar merupakan tempat berkumpul dan berbaurnya seluruh elemen masyarakat, karena di dalam lingkup pasar terjadi suatu pertukaran uang ke barang yang dilakukan konsumen terhadap pedagang, yang di mana pada hal itu merupakan salah satu hal yang rawan untuk memperpanjang mata penalaran covid-19 ini, maka dari itu kami selaku peserta KKN TANGGUH 2020 mengadikani diri kepada masyarakat dengan cara dan usaha agar terputusnya mata rantai penularan covid-19 ini. Dalam masa pandemi ini kegiatan di dalam rumah dan juga bekerja di dalam rumah merupakan salah satu anjuran dari pemerintah yang berupaya untuk memutus mata rantai penularan covid-19, tetapi untuk memenuhi keutuhan pangan hampir seluruh masyarakat keluar dari rumah dan melakukan aktivitas pembelian pangan di luar rumah yang bisa menjadi suatu ancaman paparan covid 19 terhadap masyarakat.

## 2.2. Dukungan yang diperoleh dan masalah yang dijumpai

### 2.2.1 Belajar dan Mengajar di saat pandemic covid-19

Di kesempatan ini program kerja KKN melaksanakan kegiatan berupa pendampingan untuk mengerjakan edit video dalam pembuatan soal yang di berikan kepada siswa dengan tarjet yaitu guru kelas 2 sekolah dasar atas nama **Estry Hutami Savitri** tersebut dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam membuat materi pembelajaran dan proses pembuatan soal yang akan di berikan kepada nsiswaya selain itu untuk mengetahui sampai mana guru dapat belajar dan memahami carapembuatan soal dalam bentuk video tersebut. Dari hasil pembelajaran yang berlangsung saya berharap bisa menentukan rencana dan proses pembelajaran yang tepat untuk proses pengabdian dengan waktu yang singkat namun bisa memberikan perubahan yang besar, baik untuk guru ataupun siswa, agar materi yang sudah disampaikan dari guru bisa lebih efektif di terima oleh siswa ataupun wali murid selain itu tarjet sasaran program kerja KKN saya juga bisa tercapai dengan maksimal. Dan dari hasil pre test kami bisa menentukan media pembelajaran yang efektif,efesien dan menyenangkan bagi siswa yang dalam tarjet program kerja KKN kami supaya guru tersebut bisa memberikan materi yang menarik buat siswa melalui perantara pengabdian program kegiatan KKN kami dengan efektif dan menyenangkan. Dan saat ini pun beliau sudah bisa mengoperasikan edit video lewat adobe premiere dan kine master.

### 2.2.2 Membangkitkan Semangat Belajar Disaat Pandemic Covid-19

Di kesempatan ini program kerja KKN melaksanakan kegiatan berupa pendampingan kepada sasaran tarjet untuk belajar praktek mengenai mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi pada materi praktik aplikasi paint. Dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan dan pemahaman siswa

dalam materi penggunaan aplikasi paint. Dari hasil pembelajaran yang berlangsung saya berharap bisa menentukan rencana dan proses pembelajaran yang tepat untuk proses pengabdian dengan waktu yang singkat namun bisa memberikan perubahan yang besar baik bagi wali murid dan siswa agar materi yang sudah disampaikan dari guru bisa lebih efektif di terima oleh siswa ataupun wali murid selain itu target sasaran program kerja KKN saya juga bisa tercapai dengan maksimal. Dan dari hasil pre test kami bisa menentukan media pembelajaran yang efektif, efisien dan menyenangkan bagi siswa yang dalam target program kerja KKN kami. Namun untuk memenuhi tugas dan target dari guru terkendala bahwa sasaran target kami tidak mempunyai media praktik, dan akhirnya pada pendampingan dan pelatihan kami, kami membantu sasaran target untuk peminjaman laptop dengan tujuan siswa dapat belajar dan memenuhi tugas dari gurunya.

### 2.2.3 Pendampingan Pendidikan dan Keterampilan bagi pelajar pengajar secara online

Pelatihan dan pendampingan pendidikan keterampilan bagi pelajar dan pengajar ini bukannya tidak mempunyai kendala, namun ada berbagai hal yang membuat tim KKN lebih ekstra sabar dan telaten dalam melatih dan membimbing ibu azizah untuk bisa secara mandiri membuat video pembelajaran. Kendala-kendala yang dijumpai dalam pembuatan video pembelajaran ini adalah minimnya pengetahuan ibu azizah terhadap teknologi digitalisasi dan proses membiasakan diri berekspresi di depan kamera. Semangat ibu azizah menjadi pendukung utama berlangsungnya proses pembuatan video pembelajaran ini. Selain itu motivasi dan harapan teman-temannya yang juga ada keinginan untuk bisa membuat video pembelajaran berharap mendapatkan transfer ilmu pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan handphone dan aplikasi video maker ini.

Semangat, motivasi dan bimbingan juga diberikan oleh ibu Nuril Azizah selaku DPL dari tim KKN-T 2020 Umsida.

#### 2.2.4 Mengenalkan Media pembelajaran Online di saat pandemic covid-19

Dalam pembelajaran online sasaran tarjet memiliki problem yakni kurang mengerti dan memahami apa itu media pembelajaran online selama ini mereka terlalu nyaman dalam belajar secara tatap muka disekolahan namun dalam musim pandemi covid-19 ini mereka di tuntut untuk bisa menerima semua proses pembelajarn dialihkan ke daring atau biasa kita sebut dengan sekolah online mulai dari materi,latihan soal, tugas dan praktik semua akan dilaksanakan secara online, maka karena itu didalam pendampingan dan pelatihan ini kami sangat berusaha supaya sasaran tarjet bisa mengerti dan bisa menggunakan media pembelajaran dengan baik dan benar. Dalam beberapa kasus sasaran tarjet mempunyai kendala dimana sasaran tarjet sering tertinggal materi ataupun tugas dari sekolahan sehingga berdampak kepada kehadiran dan nilai siswa atau sasaran tarjet kami di karenakan siswa tidak bisa mengakses suatu materi atau tugas dari aplikasi media pembelajran online tersebut, disini saya memberikan penjelasan dan memberikan pendampingan kepada guru agar bisa memahami dan bisa menggunakan aplikasi pembelajaran online tanpa harus merepotkan orang lain dan siswa juga tidak akan ketinggalan tugas maupun materi yang di berikan gurunya.

#### 2.2.5 Pendampingan Pembelajaran Online

Di kesempatan ini program kerja KKN melaksanakan kegiatan berupa diskusi dan pelatihan dan mengamati kesulitan apa yang di alami oleh wali murid selama menggunakan metode pembelajran baru yaitu menggunakan media pembelajaran online. Kesulitan yang di alami wali murid adalah belum terbiasanya menggunakan atau mengoprasikan

gadget serta kurang pahamiya pengetahuan tentang media pembelajaran online. Disini saya memberikan penjelasan bagaimana menggunakan media pembelajaran online dengan baik dan benar.

#### 2.2.6 Pelatihan Dan Pendampingan Menggunakan Media Online Di Tengah Pandemi Covid 19

Program kerja pelatihan dan pendampingan dalam pembelajaran melalui media online ini mendapat dukungan dari tetangga sekitar. Mereka merasa terbantu dengan adanya pendampingan ini karena memudahkan mereka dalam proses pembelajaran secara daring. Wali murid juga merasa senang karena mereka bisa belajar dan mendapatkan pengetahuan baru untuk menggunakan media online . Adapun kendalanya yaitu kurangnya pengetahuan mengenai teknologi, membuat wali murid kesulitan dalam mengoperasikan media online. Namun hal tersebut dapat diatasi dengan memberikan pengetahuan tersebut secara step by step dengan jelas dan menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh orang tua.

#### 2.2.7 Belajar di rumah saat pandemic covid-19

Dalam kesempatan ini program kerja KKN melaksanakan kegiatan berupa pendampingan kepada sasaran tarjet untuk belajar. Dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan dan pemahaman siswa dalam materi penggunaan aplikasi zoom. Dari hasil pembelajaran yang berlangsung saya berharap bisa menentukan rencana dan proses pembelajaran yang tepat untuk proses pengabdian dengan waktu yang singkat namun bisa memberikan perubahan yang besar baik bagi wali murid dan siswa agar materi yang sudah disampaikan dari guru bisa lebih efektif di terima oleh siswa ataupun wali murid selain itu tarjet sasaran program kerja KKN saya juga bisa tercapai dengan maksimal. dan akhirnya pada pendampingan dan pelatihan kami, kami membantu sasaran

untuk peminjaman laptop dengan tujuan siswa dapat belajar dan memenuhi tugas dari gurunya.

Dikarnakan siswa kurang mengerti cara menggunakan aplikasi class room atau yang disebut sekolah oline dengan demikian sisiwah saya latih untuk menggunakan aplikasi zoom.dan cara mengerjakan soal-soal atau tugas yang di berikan oleh pihak sekolah melalui via Wa yang dikirm oleh pihak sekolah,dan saya membantu siswa untuk mengerjakan tugas sekolah tersebut. Kemudia tugas nya slesai dan siswa di minta untuk mengirimkan tugas itu melalui Wa dengan cara di foto dan dikirim.

#### 2.2.8 Pendampingan Belajar kepada siswa di tengah Pandemi COVID-19

Program dalam bidang pendidikan yang terlaksana adalah pendampingan siswa SD Hidayatu Mubtadiin. Program ini terlaksana dengan lancar karena siswa SD ataupun orang tuanya sangat bersyukur dengan adanya mahasiswa KKN yang membantu dalam pembelajaran online dalam kegiatan setiap minggunya. Program ini juga didukung oleh tokoh masyarakat dengan memberikan keleluasaan bagi saya untuk mengadakan kegiatan. Saya juga mengadakan kegiatan diluar rumah walaupun cuaca lumayan panas sebagai olahraga untuk meningkatkan imun tubuh. Meskipun begitu kegiatan tetap berlangsung dengan lancar

#### 2.2.9 Pembuatan Website

Dalam bidang pendampingan UMKM di lingkungan RT Menuju layanan Customer Online atau Digital Marketing yang terlaksana, program dalam bidang UMKM yang terlaksana adalah melakukan pendampingan dan pembuatan website untuk UMKM yang memproduksi *Footwear and Bag*. Program ini terlaksana dengan lancar karena mahasiswa KKN Tangguh ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut di setiap minggu. Program ini juga tentunya juga didukung oleh Bapak Kusbandi

selaku target dan owner *Footwear and Bad* yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan program ini demi kemajuan UMKM. Kendala yang dihadapi oleh peserta KKN adalah memberikan pengertian atau pemahaman kepada target bahwasannya melakukan pemasaran produk dapat dilakukan menggunakan internet pemasaran online seperti menggunakan website. Meskipun begitu owner mulai memahami dan menerima dengan baik sehingga kegiatan tetap berjalan dengan lancar.

#### 2.2.10 Usaha Mebel dan Futniture

Usaha mebel dengan konsep digital marketing ini kami mulai dari nol karena memang sebelumnya tidak ada kegiatan promosi yang di lakukan. Kebanyakan konsumen yang datang dan meminta pesanan adalah orang lama dan sudah kenal dengan tempat usaha tersebut tanpa ada perluasan pasar ke sehingga dengan adanya konsep digital marketing diharapkan produk mebel dan furniture ini semakin berkembang dan dikenal masyarakat luas. Ibu Rina sebagai orang yang mengatur dan melayani toko mebel sangat mendukung program kerja kami. Beliau merasa terbantu dengan adanya konsep digital marketing ini karena beliau merasa usahanya tidak ada perkembangan terlebih dengan adanya pandemic covid-19 ini.

Seiring berjalannya program kerja yang kami lakukan, kami mulai menemui hambatan-hambatan yang ada di lapangan. Salah satunya adalah digital marketing ini adalah hal baru disini, jadi mungkin masyarakat disini masih perlu juga sosialisasi dan pengenalan tentang jual beli online. Tapi saya yakin seiring berjalannya waktu, konsep ini semakin diterima oleh masyarakat disini pada umumnya dan pasar pada umumnya. Hambatan lain yang saya temukan adalah tidak adanya papan nama atau banner dilokasi penjualan toko. Jadi kebanyakan orang yang berkunjung atau membeli barang furniture tersebut adalah orang lama yang kebetulan kenal dengan pemilik usaha. Sangat jarang sekali orang yang

berkunjug untuk sekedar bertanya tentang produk untuk membelinya.

#### 2.2.11 Inovasi Menu Catering Baru

Program UMKM inovasi catering ini kami mendapatkan dukungan dari beberapa tetangga sekitar, karena kegiatan yang kami lakukan menjadi contoh baik bagi usaha – usaha yang lainnya tidak hanya catering rumahan, yaitu untuk tidak semerta – merta menyerah atas kondisi disaat pandemi seperti sekarang ini. Adapun kendala – kendala yang kami dapatkan dalam proses program UMKM ini yaitu kembali ke masalah utama yaitu modal usaha dan pesanan catering yang belum terlalu banyak pemesan dalam jumlah besar. Dalam inovasi ini kami sangat menyiasati segala cara agar biaya yang dikeluarkan tidak terlalu banyak, karena dalam kondisi saat ini memang sangat susah untuk berinovasi dengan biaya yang totalitas. Serta pesanan catering dari menu baru memang mengalami kemajuan positif, namun apabila dibandingkan dengan sebelum pandemi memang berbeda jauh akan tetapi target memaklumi dan tetap bersyukur. Karena usahanya tetap bisa bertahan dan akan tersu berinovasi menyesuaikan keadaan serta tidak mudah menyerah dari apa yang sudah diusahakannya baik dengan atau tanpa bantuan saya pribadi.

#### 2.2.12 Branding dan Digital Marketing

Program dalam bidang UMKM target adalah branding dan memperluas marketing offline maupun online menggunakan social media instagram, facebook, Tik-Tok karena aplikasi tersebut sangat mendukung untuk branding dan marketing online. Kendala saat melaksanakan KKN pasti berhubungan dengan program kerja KKN yang mana seluruh aktivitas branding digital marketing memerlukan jaringan paket data yang cepat dan otomatis paket data cepat habisnya dan kemungkinan lemot terus menerus apabila jaringan tidak stabil.

Program ini terlaksanakan dengan lancar dan mahasiswa KKN ikut berpartisipasi setiap minggu dan di sambut baik oleh keluarga target dan tim produksinya. Semua ini bisa terlaksana karena Bu Nuril selaku DPL juga ikut serta mengingatkan memotivasi, menyemangati dan membantu apabila ada hal-hal yang kurang di pahami. Serta dukungan kedua orang tua karena selalu mensupport “dan sebaik-baik manusia adalah orang yang bermanfaat bagi orang lain” seperti sabda rasullullah saw.

### 2.2.13 Pembuatan Website Sebagai Media Informasi Warga

Dalam kegiatan pembuatan Website untuk RT/RW ini kami mendapatkan dukungan penuh dari ketua RT tempat kami tinggal. Dukungan itu berupa data-data dari RT yang kami butuhkan dapat dibagikan kepada kami sehonga dapat terlaksanakannya kegiatan KKN dengan lancar. Pembuatan website ini dirancang untuk memudahkan warga mendapatkan informasi dan keluhan terhadap perangkat pengurus RT. Mungkin jika dikembangkan lebih lanjut, website ini memiliki potensi yang sangat besar seperti untuk mendapatkan surat pengantar RT/RW. Mungkin dapat dirancang seperti mengirim email kepada RT untuk pengajuan surat pengantar, selanjutnya perangkat pengurus RT/RW dapat mengirimkan balasan kepada warga yang mengajukan surat pengantar dengan dilampirkan tanda tangan yang sudah diberikan stampel RT/RW, dan didalam email tersebut diberikan kode untuk membuka kepada warga yg mengirim tersebut agar benar-benar digunakan hanya untuk satu warga yang mengajukan surat pengantar itu tadi saja. Kendala yang dihadapi oleh peserta KKN ini diantara lain, karena dalam struktur organisasi RT saat ini tidak ada divisi khusus puskadom, maka untuk sementara waktu mahasiswa peserta KKN tersebut yang mengelola website tersebut dalam waktu yang tidak tentu. Mungkin jika memang website tersebut mendapatkan konsentrasi khusus dari RT/RW, bukan tidak mungkin

kedepannya dibuatkan divisi khusus pusdakom yang menangani website tersebut.

#### 2.2.14 Dukungan yang Diperoleh dan Masalah-masalah yang masih dijumpai

Karna KKN-T kali ini berada di desa tempat saya tinggal, yaitu di Desa Suwaluh disambut baik oleh Kepala desa dan beberapa perangkatnya. Dan mahasiswa juga di dukung dalam menjalankan program kerja yang akan mahasiswa laksanakan di desa tersebut. Akan tetapi ada salah satu program kerja yang dapat hambatan hambatan kecil seperti pada program kerja pembuatan bak cuci tangan yakni sulitnya mencari bahan yang semakin langka, sehingga membuat mahasiswa kesulitan dalam pembuatan bak cuci tangan secara mandiri dan manual.

#### 2.2.15 Masih Banyaknya Masyarakat yang Kurang tertib Protokol Kesehatan dan Pemberian Bantuan Berupa Masker dan Handsanitizer

Di masa pandemi seperti ini, banyak masyarakat yang khawatir akan terpapar virus mematikan yang mengancam kesehatan masyarakat di negeri ini. Setelah kami lakukan sosialisasi kepada para pedagang, tidak lupa kami ucapkan kepada mereka ucapan terimakasih serta cinderamata berupa masker dan handsanitizer selain bertujuan untuk cinderamata pemerian saya bertujuan lain agar para target dapat melaksanakan protokol kesehatan dengan tertib, sehingga para pedagang dan pembeli bisa terhindar dari ancaman virus mematikan serta agar dapat memutus mata rantai penyebaran Covid-19 di negeri ini.

# Geliat Kebangkitan Menuju Masyarakat Yang Mandiri Di Tengah Pandemi COVID-19

## 3

### 3.1. Memanfaatkan teknologi di kala pandemic covid-19 Oleh : M. Musaddat Ansa'

Kelompok 15 Mendapat tugas KKN tangguh 2020 dari kampus universitas muhamadiyah sidoarjo ditengah pandemik covid-19 sempat membuat saya khawatir akan kondisi kesehatan dan keselamatan saya. Tidak jarang itu membuat saya berpikir dan mencari informasi tentang bagaimana kiat-kiat kita dalam mencegah dan memutus mata rantai penyebaran wabah ini. Tapi demi melancarkan dan mensukseskan program KKN Tangguh UMSIDA, maka saya pun bertekad memulai pengabdian masyarakat ini, apa lagi setelah mendapat dorongan serta semangat dari keluarga dan teman teman sesama anggota KKN. Intinya, kita harus tetap menjalankan protokol kesehatan dengan mengurangi kegiatan diluar rumah, selalu memakai masker dan menjaga jarak minimal satu meter. Jangan lupa juga untuk selalu membisakan perilaku hidup bersih dan sehat.

Program KKN ini dilaksanakan di tengah pandemi wabah covid-19. Jadi KKN tahun ini sedikit berbeda dari tahun-tahun sebelumnya. Program KKN ini dilaksanakan secara individu dengan target lokasi yang ditentukan oleh mahasiswa itu sendiri. Kegiatan ini lebih banyak dilakukan di dalam rumah dengan tetap menjalankan protokol kesehatan. Saya melaksanakan program KKN ini dengan tema pendidikan yaitu dengan memanfaatkan teknologi pada saat pandemic covid-19.

Sedikit cerita tentang tempat saya melakukan KKN ini yaitu melakukan pendampingan dan pelatihan kepada guru dan siswa

saat melakukan pembelajaran system daring atau online. Di dalam pendampingan dan pelatihan ini saya berusaha untuk melakukan yang terbaik agar target saya dapat mendapatkan manfaat yang terbaik, pada saat itu proses saya menadati rumah target dan melakukan konsultasi banyak yang melakukan curhat tentang kesulitannya untuk melakukan tuntutan yang melakukan pembelajaran dari rumah atau system daring atau online. Jadi saya berfikir untuk membantu dan melakukan pendampingan agar guru dan siswa dapat melakukan proses mengajar dan belajar dengan maksimal meskipun dilakukannya dengan cara daring/online.

Hari pertama saya di lokasi target sasaran, saya mendatangi tempat program kerja saya untuk menyampaikan rencana program kerja saya dan kegiatan kegiatan yang akan saya lakukan selama dua bulan kedepan. Minggu pertama saya belum menemui hambatan-hambatan. Dan target sangat antusias dalam menyambut program-program yang saya paparkan. Dengan terjun ke masyarakat langsung seperti ini, saya merasa tertantang untuk memberikan ilmu pengetahuan yang saya dapatkan di kampus baik secara teori maupun praktek.

Di minggu-minggu pertama saya melaksanakan KKN ini, selain saya melaksanakan kegiatan sesuai matriks kegiatan yang telah terjadwal, saya juga berpikir kira-kira hal - hal apa yang bisa saya kembangkan di progress ini. Karena pada saat itu ketika saya terjun langsung ke lokasi sasaran, saya banyak melakukan konsultasi soal proses mengajar yang harus di lakukan dan saya memberikan masukan apa saja yang saya tahu soal belajar online, dengan hasil saya memberi pandangan soal membuat soal dalam bentuk video terus membuat suatu pembelajaran dengan memanfaatkan google meet , via zoom, google classromm.

Selanjutnya dalam minggu berikutnya setelah penyampaian apa saja hal yang akan saya buat untuk melakukan pendampingan dan pelatihan, pihak sasaran langsung minta kepada saya untuk membuatkan video dan mengajarkannya, pada saat saya mengajarkan untuk proses pengeditan video tersebut saya harus mengajarkan dengan konsisten dan sabar karena dalam pihak

sasaran tidak pernah tau apa itu aplikasi adobe premiere, dan saya harus menjelaskan per part nya apa saja yang digunakan dan efek nya apa saya dalam hal pertamanya, dan hal yang ke dua saya memberikan contoh kepada beliau cara yang paling mudah untuk membuat video di aplikasi adobe premiere. Dan dengan semakin sering nya saya memberikan ilmu yang saya berikan dengan cepat nya ibu estry hutami savitri dengan cepat nya sudah dapat menguasai apa saja yang saya sampaikan di pertemuan pertama.

Dalam pertemuan berikutnya kegiatan kkn saya mulai dengan menemui siswa – siswa yang menjadi target saya berikutnya dengan melakukan pendampingan kepada siswa yang bernama reva putri alya siswa sekolah dasar kelas 3 dengan melakukan pendampingan untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru kelas.

Dalam minggu berikutnya kegiatan kkn saya mulai dengan menemui siswa yang bernama Muhammad akmal falih akbar siswa sekolah dasar kelas 3 dengan melakukan pendampingan dan pelatihan untuk mengerjakan tugas dari guru kelas. Sekaligus dengan siswa yang bernama izzul ainur roviq dan Maritza dwi rahmawati dengan memberikan pendampingan untuk mengerjakan tugas dari sekolah dan pada saat itu saya merasa bangga karena siswa – siswa yang saya jadikan sebagai sasaran kkn sangat aktif dan pintar – pintar dengan melakukan pendampingan saya merasa harus memberikan motivasi meskipun melakukan pembelajaran yan di lakakukan di rumah tidak dengan bertemu teman teman nya berserta dengan melakukan protocol kesehatan yang harus di taati pada saat proses berlangsungnya progress kkn tangguh 2020.

Namun sering berjalannya waktu saya melakukan pendampingan lagi kepada guru untuk membantu melakukan pembuatan google classroom dengan memungkinkan siswa nya tidak kesulitan untuk melakukan uts agar tidak usah bertemu langsung kesekolah untuk tidak melakukan kontak fisik yang dilakukan oleh siswa – siswa nya karena di takutkan penyebaran virus covid-19. Dan sekaligus membantu melakukan pendampingan saat melakukan pengecekan dan memberikan penilaian terhadap

uts yang dilakukan oleh siswa nya. Dan pada selang waktu di minggu - minggu berikutnya saya melakukan kegiatan kkn dengan melakukan pendampingan terhadap siswa untuk mengajarkan mereka dengan apa itu teknologi dan memberikan pandangan tentang teknologi apalagi di kondisi pandemic covid-19 ini sangat ampuh untuk dimanfaatkan dalam kegiatan proses belajar dan mengajar. Pada saat proses pendampingan tersebut banyak banget menemukan hambatan dengan adanya siswa yang tidak mempunyai hp untuk belajar secara daring di beberapa siswa namun cukup baiknya ada salah satu siswa yang sudah mengerti dan paham. Dan pada saat proses saya kenalkan dengan belajar computer dengan memberikan penjelasan dengan memakai Bahasa sendiri yang mudah di mengerti oleh anak - anak terus saya langsung melakukan proses memberikan contoh kepada semua siswa yan menjadi target saya namun dengan berjalan nya waktu siswa - siswa tersebut langsung bisa melakukan proses pembelajaran langsung saya melakukan dengan memberikan test kepada siswa dengan melakukan nya satu persatu dan hasil nya cukup memuaskan dan langsung bisa.

Dengan ini saya memberikan pelajaran tentang computer anggapan saya agar mereka dapat mengerti dan memahami untuk kedepannya tentang computer dan dapat bisa lebih baik dan tidak tertinggal oleh teman - temannya. Selama melaksanakan kegiatan KKN, banyak ilmu yang bisa saya ambil dan pelajari. Sempat terjadi kekhawatiran dalam diri saya untuk membaur dengan mereka. Tapi kekhawatiran tersebut hilang dengan sifat ramah dan lucu - lucu sifat dan tingkah laku mereka. Saya juga mendapatkan ilmu tentang gimana caranya untuk mengajarkan kepada anak - anak yang menurut saya tidak gampang dan tidak data dilakukan oleh semua orang dan tidak saya dapatkan di bangku kuliah. Dengan berjalan nya waktu salam minggu selanjudnya saya melakukan pendampingan saya karena semua nya sudah berjalan dengan lancar sampai kegiatan saya sudah selesai. Dengan waktu yang singkat ini selama 2 bulan saya berharap dapat memberikan ilmu yang baru

buat mereka dan bisa bermanfaat buat mereka kedepannya. Dan bisa memberikan kebanggaan kepada orang tuanya.

### 3.2. Optimalisasi Media Pembelajaran Online Dan Membangkitkan Semangat Belajar Siswa Di Tengah Pandemi Covid 19 Oleh : M. Ali Sodik

Sebelum pandemi covid-19 masuk di negara kita yakni Indonesia saya sangat menantikan waktu untuk melaksanakan program KKN karena saya sangat menginginkan pengalaman baru dalam pengabdian di masyarakat, kita mengabdikan mencurahkan dan mengaplikasikan ilmu yang selama ini kita dapatkan di perkuliahan, namun semua ekspektasi itu seketika berubah ketika pandemic masuk ke Negara kita, hal yang tidak pernah sedikitpun saya pikirkan yakni KKN yang harus dilaksanakan dalam daring dan tidak diperbolehkan berkumpul, dari sini kami mendapatkan pengalaman yang sangat berharga saya yakin baru angkatan kami yang merasakan KKN dengan metode daring.

Di bidang pendidikan yang muncul di tengah pandemi yakni semua siswa harus belajar dari rumah dengan kata lain belajar online(daring) dalam system pembelajaran ini ketika kami observasi di lapangan terdapat beberapa temuan yang di hadapi oleh baik siswa ataupun wali murid. Diantaranya siswa sulit memahami materi yang sudah di sampaikan oleh guru melalui daring(online), selain itu siswa juga kesulitan dalam menjawab latihan soal baik dari media ataupun proses pengerjaan latihan soal-soal yang sudah di berikan pihak guru, di samping itu kendala yang dimiliki oleh wali murid yakni harus mendampingi anaknya selayaknya guru yang ada di sekolah selain itu wali murid juga harus membantu siswa untuk mengirim tugas yang di kirim melalui media online(daring). Mudah-mudahan di dalam pengabdian kami di tengah masyarakat bisa membantu menyelesaikan masalah atau kendala yang mereka hadapi.

Di kesempatan minggu kedua tanggal 15 agustus 2020 program kerja KKN melaksanakan kegiatan berupa pre test dan wawancara dengan tarjet yaitu siswa kelas 3 sekolah dasar atas nama Azza Zahra tersebut dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menerima materi pembelajaran dan proses pengerjaan tugas-tugas yang sudah di berikan oleh gurunya selain itu untuk mengetahui sampai mana siswa bisa menggunakan media online untuk proses pembelajaran siswa tersebut. Dari hasil pre test dan wawancara tersebut kami berharap bisa menentukan rencana dan proses pembelajaran yang tepat untuk proses pengabdian dengan waktu yang singkat namun bisa memberikan perubahan yang besar, baik untuk siswa ataupun wali murid, agar materi yang sudah disampaikan dari guru bisa lebih efektif di terima oleh siswa ataupun wali murid selain itu tarjet sasaran program kerja KKN kami juga bisa tercapai dengan maksimal. Dan dari hasil pre test kami bisa menentukan media pembelajaran yang efektif,efisien dan menyenangkan bagi siswa yang dalam tarjet program kerja KKN kami supaya siswa tersebut bisa mendapatkan materi yang guru berikan melalu perantara pengabdian program kegiatan KKN kami dengan efektif dan menyenangkan.

Dalam pertemuan ke dua pada tanggal 16 agustus 2020 dalam kesempatan pertemuan ini dengan tarjet siswi kelas 3 sekolah dasar atas nama azza Zahra, program kerja yang kita sampaikan pada pertemuan kali ini merupakan pendampingan dan pelatihan media pembelajaran online,dalam pembelajaran online sasaran tarjet memiliki problem yakni kurang mengerti dan memahami apa itu media pembelajaran online selama ini mereka terlalu nyaman dalam belajar secara tatap muka disekolahan namun dalam musim pandemik covid-19 ini mereka di tuntutan untuk bisa menerima semua proses pembelajarn dialihkan ke daring atau biasa kita sebut dengan sekolah online mulai dari materi,latihan soal, tugas dan praktik semua akan dilaksankan secara online, maka karena itu didalam pendamingan dan pelatihan ini kami sangat berusaha supaya sasaran tarjet bisa mengerti dan bisa menggunakan media

pembelajaran dengan baik dan benar. Dalam beberapa kasus sasaran tarjet mempunyai kendala dimana sasaran tarjet sering tertinggal materi ataupun tugas dari sekolah sehingga berdampak kepada kehadiran dan nilai siswa atau sasaran tarjet kami di karenakan siswa tidak bisa mengakses suatu materi atau tugas dari aplikasi atau system pembelajaran online tersebut, disini kami memberikan penjelasan dan memberikan pendampingan kepada siswa agar bisa memahami dan bisa menggunakan aplikasi pembelajaran online tanpa harus merepotkan orang lain dan siswa juga tidak akan ketinggalan tugas maupun materi yang di berikan gurunya. Beberapa kali kenalkan beberapa icon di dalam aplikasi pembelajaran serta fungsi dan kegunaannya sasaran tarjet atau sisa sangatlah antusias dan koferhensif dalam pembelajaran ini, dan tidak membutuhkan waktu yang lama ternyata sasaran tarkjet kami memiliki kemampuan dasar yang cukup baik sehingga dalam beberapa penjelasan siswa tersebut langsung bisa memahami fungsi dan kegunaannya, diakhir pelatihan dan pendampingan kami mencoba memberikan suatu tes untuk mengirim tugas ke aplikasi pembelajaran online secara mandiri terjata sasaran tarjet bisa walau dengan sedikit ragu namun sukses tugas tersebut bisa terkirim sesuai permintaan guru,selain untuk mengirim tugas kami juga memberikan pendampingan untuk mengakses materi dan tugas dari gurunya. Dalam program kerja pendampingan dan pelatihan penggunaan media pembelajaran online bisa berjalan baik dan sukses sesuaidengan tarjet yang kami inginkan semua itu tidak terlepas dari antusiasme siswa(sasaran tarjet) yang kami damping ini.

Dalam pertemuan pada tanggal 22 agustus 2020 dalam kesempatan pertemuan pendampingan dan pelatihan kuliah kerja nyata ini kami melaksanakan program kerja mengenai memahami materi yang sudah di berikan oleh gurunya,di dalam pertemuan ini kami sedikit menguji sasaran tarjet kami mengenai mengakses materi decara online itu bagaimana sih caranya? Ternyata ssaran tarjet bisa mampu dengan baik mengaksesnya dan ketika materi

sudah berhasil kami akses kebetulan merupakan matapelajaran teknologi informasi dan komunikasi mengenai sub bab pembelajaran materinya adalah pengenalan aplikasi paint, di materi tersebut siswa harus mengetahui beberapa icon yang ada didalam aplikasi apa kegunaan dan fungsinya, untuk membantu memudahkan pemahaman siswa kami meminta siswa untuk melihat langsung serta mempraktikan icon-icon atau simbol itu apa fungsi dan kegunaannya .

Dalam pertemuan pada 23 agustus 2020 progrsm kerja kuliah nyata kami merupakan program kerja menindak lanjuti tentang materi sebelumnya di pertemuan ini kami meminta siswa untuk mempraktikan apa yang sudah kami sampaikan dan jelaskan di pertemuan selumnya, di pertemuan dan pelatihan ini kami meminta siswa untuk mempraktikan menggambar pemandangan yang dimana di dalamnya ada pegunungan, gambar orang hewan ertererumputan yang asri, di dalam praktik tersebut tetap kami damping dan kami mebmberi penjelasan kepada siswa trmtang apa yang dia lakukan dan seharusnya akan di lakukan dengan baik dan benar agarpekerjaan atau tugasnya bisa mendapatkan nilai yang maksimal.

### 3.3. Pembuatan Video Pembelajaran Pengganti Guru Mengajar dikelas Oleh : Endang Sri Mulyani

Memperoleh kabar bahwa pelaksanaan KKN 2020 dilaksanakan secara mandiri/individu dalam sebuah kelompok KKN, membuat saya kebingungan atas apa yang akan saya kerjakan, bahkan setelah dimasukkan kedalam kelompok 15 pun saya masih belum mengetahui apa yng harus saya kerjakan. 23 juli 2020 ada pengumuman di group WA harus mengumpulkan matriks terakhir tanggal 28 Juli untuk dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Samapi disini saya juga masih bingung dengan pembuatan

pelaksanaan progam kerja pada saat KKN, dan yang saya ketahui adalah saya akan memberikan ilmu pembuatan video pembelajaran dengan aplikasi videomaker yang saya dapat pada mata kuliah semester 6, jadi yaa masih fresh tetapi masih beginner lahh, tapi ndak apa-apa karena menurutku pembuatan video pembelajaran itu yaa gampang-gampang susah, dengar-dengar anak dari jurusan Teknik dan Informasi saja butuh satu semester dalam penyelesaiannya. Dengan percaya diri inilah yang akan saya berikan, saya dedikasikan untuk guru disekitar rumahku dan insyaallah akan sangat bermanfaat karena tidak semua guru bisa dan telaten dalam membuatnya.

Tanpa memahami betul apa itu kegiatan proker selama 2 bulan, dengan melihat hasil matriks anak-anak tim KKN Tangguh 2020 sayapun berusaha menterjemahkan maksud dan tujuan pembuatan matriks tersebut sayapun menuangkan kegiatan proker pelatihan dan pembuatan video pembelajaran kedalam matriks proker KKN dengan target ibu Azizah guru MI Miftahul Ulum Kraton dan ternyata masih tersisa beberapa hari kedepannya kosong, setelah berfikir dan berangan-angan dapatlah ide untuk memberi pendampingan kepada salah satu siswa dari MI Miftahul Ulum Kraton untuk dijadikan target dalam melanjutkan kegiatan progam kerja KKN.

Kamis, 05 Agustus 2020 kegiatan pemberangkatan KKN 2020 dilaksanakan secara online melalui zoom dan live streaming youtube umsida 1912. Perencanaan kegiatan KKN di meetingkan diawal minggu matriks proker KKN Tangguh 2020 dan launching perdana KKNnya adalah 09 Agustus 2020. Sore itu setelah KKN resmi diberangkatkan saya bersilahturahmi ke rumah target untuk mengadakan jnji ketemuan kapan sekiranya saya bisa mulai mensosialisasikan matriks progam kerja KKN dan beliauupun menyempatkan waktunya dihari jumat dan sabtu atau mungkin juga hari minggu menyesuaikan waktu beliau.

Pada hari yang telah ditentukan kamipun bertemu dan berdiskusi tentang bagaimanakah proses pembelajaran selama pandemic covid 19. Bu Azizah menceritakan kondisi sekolahnya yang

saat ini sedang ada proyek rehab bangunan sehingga lembaga tidak ada alokasi dana untuk mengadakan pelatihan pembelajaran secara online sehingga selama ini anak-anak cara belajarnya adalah menggunakan lembar kerja siswa atau LKS sedangkan untuk tugas lainnya anak-anak atau orangtua mereka mengambil kesekolahan dikerjakan dirumah dan dikumpulkan kembali kesekolahan. Untuk penyampaian materi pembelajaran hamper tidak ada solusinya. Melalui group WA ibu azizah berusaha menerangkan melalui voice note atau menerangkan menggunakan papan tulis untuk divideo dan dikirimkan ke group WA kelas.

Bermula dari observasi tersebut akhirnya saya menawarkan untuk membuat beberapa bentuk pembelajaran secara online melalui google meet, PPT inovatif atau video interaktif pembelajaran. Ibu Azizah tertarik untuk membuat video pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan menampilkan profil beliau sehingga dapat menggantikan beliau ketika mengajar didalam kelas, agar anak didiknya merasa senang dan tetap dekat meski tidak bertatap muka dalam pembelajarannya.

Tahap pertama pembuatan videopun dimulai, dari sini saya baru menyadari betapa minimnya pengetahuan ibu azizah untuk pemahaman teknologi digitalisasi dan teknologi informasi. Ibu Azizah hanya bisa mengopersikan Whaatshap dan IG saja sedangkan untuk yang lain-lainnya , belum paham sama sekali. Jadi kebayang bagaimana tahap-tahap selanjutnya dalam proses pembuatan video ini nantinya. Bukan hanya pemahaman teknologi saja yang menjadi kendala, namun bu Azizah juga tidak terbiasa berbicara didepan kamera jadinya yaa kaku dan kurang ekspresionis mimik wajahnya. Dengan keterbatasan pengetahuan dan kegugupan Ibu Azizah saya terus memberikan pelatihan dan bimbingan.

Pernah dalam proses shooting itu Selama 120 menit kita hanya mengulang-ulang teks yang sama yaitu tentang pengertian sesuatu pada salah satu materi pembelajaran, sedikit geleng-geleng juga siihh...tapi harus tetap dijalani jangan sampai merubah matriks kegiatan proker, untungnya saja karena mengetahui tingkat kesulitan proses shooting, saya merencanakannya dalam 3x pertemuan. Selain

itu ketika ibu Azizah sedang ada kesibukan yang tidak bisa ditinggalkan maka kegiatan pelatihanpun tertunda dan tertundanya bukan 1 atau 2 hari melainkan sampai sepekan Ibu Azizah masih belum ada waktu. Sempat kepikiran apakah bu Azizah ini kecapekan karena proker ini ataukah ada hal lainnya yang kurang berkenan, tetapi alhamdulillah pekan selanjutnya ibu Azizah menghubungi dan siap untuk melanjutkan kegiatan pelatihan yang tertunda pada sepekan yang lalu dan tentunya berdampak pada keterlambatan pengiriman logbook catatan harian KKN.

Ibu Azizah di MI Kraton adalah termasuk guru muda yang baru masuk dunia pendidikan yang sebenarnya yakni bergabung dalam institusi lembaga MI Kraton, kurang lebih baru setahun, dan sudah lulus dari tahun 2016 yang lalu. Jadi wajar klo harus me-review banyak bahan ajar yang terlupakan dan meng-update ilmu teknologi dunia pendidikan. Ketrampilan membuat video pembelajaran memang sedikit rumit tetapi hasilnya akan sangat memberikan manfaat kepada para pesert didik, karena dengan materi dari video pembelajaran yang telah dibuatkan oleh guru sebagai pengganti guru mengajar dikelas, siswa akan bisa mengulang-ulang materi tersebut diluar jam belajar kelas dan guru tinggal mengevaluasi seberapa paham anak-anak mempelajari materi yang telah disajikan oleh guru.

Dengan ketrampilan baru yang dimiliki ibu Azizah ini, rekan seprofesinya juga ikut merasa senang karena ibu azizah dapat mengajarkannya kepada teman yang lain atau istilahnya “gethok tular ilmune “ . Selain pembuatan video pembelajaran saya juga memberikan pelatihan dan pendampingan terhadap pembuatan latihan-latihan soal melalui google form sampai pada perekapan dari hasil responden/siswa. Tidak banyak yang kita berikan, namun silaturahmi dan saling berbagi ilmu tidak hanya berlangsung dalam masa KKN saja, kami jadi lebih dekat dengan lingkungan disekitar kita, lebih peduli dan saling berbagi.

### 3.4. Mengenalkan Media Pembelajaran Online Di Tengah Pandemic Covid 19

Oleh : Ucik Hidayati

Sistem pendidikan online pun tidak mudah. Di samping disiplin pribadi untuk belajar secara mandiri, ada fasilitas dan sumber daya yang mesti disediakan. Pemerintah Indonesia telah menghimbau warganya untuk tetap di dalam rumah dan mengisolasi diri. Salah satunya Pemerintah Indonesia menerapkan aturan PSBB yang merupakan singkatan dari Pembatasan Sosial Berskala Besar yang dibuat dalam rangka Penanganan COVID-19. Hal ini dilakukan dengan harapan virus tidak menyebar lebih luas dan upaya penyembuhan dapat berjalan maksimal. Dalam usaha pembatasan sosial ini pemerintah Indonesia juga telah membatasi kegiatan diluar rumah seperti kegiatan pendidikan yang telah dilakukan melalui pembelajaran online.

Dalam pembelajaran online dilakukan dengan memanfaatkan teknologi khususnya internet. Pembelajaran online dilakukan dengan sistem belajar jarak jauh, dimana Kegiatan Belajar dan Mengajar tidak dilakukan secara tatap muka yakni sistem belajar online. Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media, baik media cetak (modul) maupun non cetak (audio/video), komputer/internet, siaran radio dan televisi.

Pada pembelajaran online, peserta didik dapat menjadi kurang aktif dalam menyampaikan aspirasi dan pemikirannya, sehingga dapat mengakibatkan pembelajaran yang menjenuhkan siswa. Seorang siswa yang mengalami kejenuhan dalam belajar akan memperoleh ketidakhadiran dalam hasil belajar. Oleh karena itu, diperlukan pendorong untuk menggerakkan menggerakkan siswa agar semangat belajar sehingga dapat memiliki prestasi belajar yang tinggi walaupun dalam masa pandemi. Semangat belajar dapat dimiliki dengan meningkatkan motivasi belajar. Motivasi belajar adalah sebuah penggerak atau pendorong yang membuat seseorang

akan tertarik kepada belajar sehingga akan belajar secara terus-menerus. Motivasi yang rendah dapat menyebabkan rendahnya keberhasilan dalam belajar sehingga akan merendahkan prestasi belajar siswa.

Di awal ini saya sempat berfikir bagaimana bisa kita melakukan hal tersebut dan apakah saya mampu untuk melaksanakan program kerja kkn sesuai standard yang di berikan pihak Universitas Muhammadiyah Sidoarjo namun seiring berjalannya waktu dan sedikit demi sedikit kami berunding dan sosialisasi melalui daring yang biasa kami laksanakan di aplikasi zoom dengan didampingi dpl kami, di dalam meet tersebut kami mulai mengenali satu dengan mahasiswa lainnya dan kami mulai saling tukar pendapat untuk mengatur strategi supaya kita lebih mudah dalam pengaplikasian program kerja yang akan kami laksanakan nanti. Sangat diluar dugaan saya yang semula saya berfikir tentu akan banyak menemui problem yang menghambat saya dalam melaksanakan program kerja tersebut, namun dalam observasi saya di tempat tinggal saya ,saya menemukn sasaran target yang sesuai keinginan dan harapan saya, ketika kami wawancara saya sangat miris melihat proses pembelajaran yang ada di sekitar saya, proses pembelajaran yang selama ini dilaksanakan di sekolahan dan ada guru didalam proses pembelajaran tersebut sangat berbeda dengan pembelajran saat ini,

Dan saat ini siswa di wilayah saya sedikit demi sedikit mulai berjalan normal sesuai seperti yang ada disekolahan tugas dan pembelajaran sudah mereka belajar sendiri pihak wali murid hanyalah mendampingi dan sesekali membantu menjelaskan apa yang siswa kurang memahaminya. Pihak wali murid juga tidak lupa kami memerikan pendampingan dan pelatihan supaya wali murid mengetahui tugas mereka bukanlah mengerjakan tugas dari anak mereka melainkan wali murid disini bertugas untuk menjadi pembimbing dalam arti kata lain adalah guru. Jadi kami berharap wali murid bisa lebih memahami dibandingkan dengan

anaknyakenapa demikian supaya bila anaknya ingin meminta penjelasan atau ingin minta arahan wali murid tidak kebingungan mereka sudah memiliki moda yang cukup. Begitupun dengan guru, sekarang bisa dengan muda menggunakan aplikasi media pembelajaran online. Mengembalikan semangat belajar mereka tidaklah gampang saya sangat berharap ketika nanti program KKN ini sudah berakhir mereka tetap seperti apa yang sekarang berjalan tidak lagi kembali seperti yang sebelum kami berikan edukasi, bimbingan dan pelatihan. Dan saya sangat berharap pandemic covid-19 ini segera berakhir supaya kami bisa kembali beraktifitas normal kembali. Pengalaman yang tak pernah ada tadingannya yang bisa saya dapatkan di sekitar tempat tinggal saya padahal di awal saya sempat berfikir negative. Terimakasih saya ucapkan kepada universitas muhammadiyah sidoarjo yang sudah memberikan saya kesempatan untuk mengeksplor kemampuan dan tekak saya dalam mengabdikan di masyarakat didesa saya, ternyata sangatlah beda ilmu yang saya dapat di bangku atau di dalam kelas kampus di bandingkan dengan ilmu dan pengalaman yang langsung terjun kelapangan atau masyarakat terimakasih kembali saya ucapkan kepada masyarakat dan RT 14/RW 05 Desa Tenggulunan kecamatan Candi kabupaten Sidoarjo yang sudah memberikan ijin dan dukungan untuk saya melaksanakan program kerja kuliah nyata di tengah pandemic covid-19.

### 3.5. Strategi Dalam Menanggulangi Covid Dalam Bidang Pendidikan Oleh : Fitria Hedar

Pemerintah menerapkan kebijakan yaitu *Work From Home (WFH)*. Kebijakan ini merupakan upaya yang diterapkan kepada masyarakat agar dapat menyelesaikan segala pekerjaan di rumah. Pendidikan di Indonesia pun menjadi salah satu bidang yang terdampak akibat adanya pandemi covid-19 tersebut. Dengan adanya pembatasan interaksi, Kementerian Pendidikan di Indonesia juga mengeluarkan kebijakan yaitu dengan meliburkan sekolah dan

mengganti proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan menggunakan sistem dalam jaringan *daring*.

Dengan menggunakan sistem pembelajaran secara *daring* ini, terkadang muncul berbagai masalah yang dihadapi oleh siswa dan walimurid, seperti Permasalahan yang terjadi bukan hanya terdapat pada sistem media pembelajaran akan tetapi pada siswa yang sulit memahami materi yang sudah disampaikan oleh guru melalui online/*daring*, siswa juga kesulitan dalam menjawab latihan soal baik dari media atau proses pengerjaan latihan soal-soal yang sudah di beikan oleh guru. Adapun kendala yang di hadapi oleh wali murid seperti gagap teknologi hingga kurang fokus dengan anak dalam menyelesaikan tugas sekolah. Selama pembelajaran *daring* dirumah, peran orang tua adalah yang paling penting karena pengganti guru di sekolah. Saat mengerjakan tugas-tugas yang sudah diberikan oleh guru sangat membutuhkan orang tua sebagai pendamping dan diharapkan bisa ikut terlibat dalam proses belajar anak secara langsung. Namun kenyataan nya masih banyak orang tua yang tidak bisa mendukung karena kurang paham nya dalam hal wawasan dan kurang memiliki pengetahuan sehingga pembelajaran bisa terhambat.

Dengan adanya permasalahan tersebut maka Universitas Muhammadiyah Sidoarjo menurunkan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan salah satu mahasiswa pelaksana program kegiatan KKN Tangguh adalah Fitria Hedar Prodi Administrasi Publik dari kelompok 15 dengan target lokasi di Desa Kalipecabean Candi Sidoarjo.

Dengan Program kerja melaksanakan kegiatan berupa wawancara dengan target atas nama Dzahabi Shofi siswa kelas 5 SD yang bertujuan untuk mengamati kemampuan siswa dalam menerima materi pembelajaran online serta proses pengerjaan tugas-tugas yang sudah di berikan oleh guru, selain itu agar mengetahui sejauh mana siswa dapat mengoprasikan media online untuk pembelajaran sehari-hari. Dari hasil wawancara dengan target saya berharap bisa membantu untuk memberikan edukasi dan motivasi kepada siswa agar tetap produktif dalam melakukan

pembelajaran daring/online, serta meningkatkan semangat belajar siswa dan menjadikan mereka lebih mampu menyerap dengan cepat materi yang sudah disampaikan oleh guru melalui media online.

Program kerja yang saya lakukan selanjutnya yaitu pendampingan dan pelatihan dalam menggunakan media pembelajaran online, karena dalam pembelajaran online target memiliki kesulitan kurang mengerti dan memahami pembelajaran melalui media online karena dengan kondisi seperti ini membuat sistem belajar daring ini benar-benar menjadi pengalaman baru untuk siswa dan mereka dituntut untuk dapat menerima semua proses pembelajaran online mulai dari penjelasan materi, latihan soal dan tugas-tugas lain nya yang dilaksanakan semua melalui media online, maka dari itu dalam pendampingan dan pelatihan ini saya akan berusaha membantu agar target bisa dengan mudah memahami dan mengaplikasikan media pembelajaran online dengan baik. Hanya saja ada beberapa kendala yang dialami target selama menjalani pembelajaran online terutama dalam hal antusias siswa yang selalu menganggap santai saat ada tugas atau materi dari guru yang harus diselesaikan tepat waktu. Hal ini karna siswa tidak bisa mengakses suatu materi yang dikirim melalui media online, dengan hal itu saya memberikan penjelasan kepada siswa agar bisa memahami dan bisa menggunakan aplikasi pembelajaran online tanpa harus bergantung atau menunggu orang lain saat diberikan tugas oleh guru.

Pertemuan selanjutnya ini kegiatan yang dilakukan adalah pendampingan dan pelatihan dalam menggunakan media pembelajaran online siswa dapat melakukan pembelajaran dengan mengakses materi melalui handphone, laptop. Di dalam pertemuan ini saya memberikan arahan bagaimana cara yang benar dalam mengakses materi yang sudah diberikan oleh guru melalui daring/media online. setelah itu saya menguji target bagaimana cara mengakses materi dengan benar sesuai dengan penjelasan atau arahan yang sudah saya berikan.

Dalam program kerja selanjutnya target melakukan kegiatan dengan mempraktekkan secara langsung bagaimana cara

untuk mengerjakan latihan-latihan soal yang sudah diberikan oleh guru menggunakan media pembelajaran online dengan waktu yang sudah di tentukan. Karena bagi siswa yang belum terbiasa belajar mandiri biasanya akan mengerjakan tugas sekolah di menit-menit teakhir tenggang waktu yang ditetapkan. Didalam kegiatan tersebut saya tetap memberikan penjelasan kepada siswa apa yang seharusnya dilakukan dengan baik agar tugasnya bisa terselesaikan tepat waktu dan mendapatkan nilai yang memuaskan.

### 3.6. Pelatihan Dan Pendampingan Menggunakan Media Online DI Tengah Pandemic Covi 19 Oleh : Windi Lestari

Dalam kegiatan kkn tangguh ini ditemukan beberapa kesulitan yang dialami oleh siswi yaitu dalam pengerjaan tugas melalui media online seperti google classroom masih kurang bisa dalam penggunaan aplikasi tersebut. Selain itu, orang tua yang mendampingi pun juga belum terbiasa menggunakan media online. Oleh karena itu mahasiswa kkn tangguh Umsida membantu mengurangi kesulitan – kesulitan tersebut.

Pada minggu kedua pelaksanaan kkn tangguh Umsida yakni tanggal 15 agustus 2020, target sasaran utama yaitu Mega Puspita Sari. Mega mendapatkan tugas dari gurunya melalui media online google classroom. Awalnya Mega masih bingung bagaimana cara penggunaan aplikasi google classroom, ia hanya diberi kode kelas tanpa diajari bagaimana cara penggunaannya. Setelah kami berikan pengetahuan bagaimana cara masuk dan menjawab soal melalui google classroom, Mega langsung paham dan dapat mengerjakan soal yang diberikan oleh gurunya dengan baik.

Pertemuan selanjutnya pada tanggal 16 agustus 2020 kami meminta Mega untuk mempraktekkan sendiri menggunakan aplikasi google classroom dari awal log in sampai menjawab soal tanpa bantuan dari kami. Dan mega pun bisa melakukannya dengan

baik dan lancar dalam menjawab soal di pertemuan kedua .Pada tanggal 22 agustus 2020 Mega mendapatkan tugas dari sekolahnya untuk membuat daftar riwayat hidup diketik dan dikumpulkan dalam bentuk file. Mega kesulitan jika harus mengetik lewat handphone karena terlalu lama, akhirnya kami menyediakan laptop agar siswa dapat lebih mudah dalam mengerjakan tugasnya. Mega mengetik daftar riwayat hidup kemudian belajar bagaimana cara pengumpulan tugas. Kami memberikan pengarahan bagaimana cara pengumpulan tugas melalui media online google cclassroom. Setelah itu Mega secara langsung mempraktekkan apa yang sudah kami ajarkan.

Pada tanggal 23 agustus 2020 Mega mendapatkan tugas lagi untuk membuat surat lamaran pekerjaan diketik dengan rapi dalam bahasa inggris dan dikumpulkan melalui google classroom. Disini Mega kesulitan dalam bahasa inggris sehingga kami membantu mengartikan dan memberikan informasi bagaimana cara penulisan curriculum vitae yang baik dan benar. Setelah proses pembuatan selesai Mega langsung mengumpulkan tugasnya dengan tepat waktu. Pertemuan selanjutnya pada tanggal 29 agustus 2020 kami mendampingi target selanjutnya yaitu Aisyah Sasi Kirana untuk mengerjakan tugas dari sekolahnya. Aisyah mendapatkan tugas berupa soal – soal yang harus dijawab langsung pada form google classroom. Kali ini kami membantu Aisyah dengan memberikan arahan mengenai tugas bahasa inggris yang dikerjakan. Kami membantu mengartikan soal tersebut, kemudian Aisyah menjawab mana jawaban yang paling benar hingga semua soal terjawab selesai.

Dalam pertemuan pada tanggal 30 agustus 2020 kami memberikan pengetahuan baru kepada Aisyah bagaimana cara mengumpulkan tugas melalui media online google classroom. Dimulai dari mengerjakan tugas yang diketik di laptop, kemudian disimpan dan pada saat pengumpulan tinggal menambahkan file yang sudah disimpan kemudian klik posting. Setelah itu Aisyah

mencoba mengumpulkan tugasnya secara mandiri. Dalam pertemuan pada tanggal 5 september 2020 kami memberikan pengetahuan baru kepada Aisyah bagaimana cara penggunaan google meet dan cara pembuatannya. Aisyah menyimak secara cermat dan mampu menggunakan aplikasi tersebut setelah dicontohkan.

Dalam pertemuan pada tanggal 6 september 2020 Aisyah mulai menggunakan sendiri aplikasi google meet tanpa bantuan atau arahan dari kami. Aisyah tidak mengalami hambatan dan dapat mempraktekkan dengan baik dan benar. Dalam pertemuan pada tanggal september 2020 kami memberikan sosialisasi kepada wali murid yang bernama Ibu Sri Muryatim pentingnya belajar dan memahami cara penggunaan aplikasi atau media online agar dapat mendampingi anaknya pada saat proses belajar daring dirumah. Pertemuan selanjutnya dengan Ibu Sri pada tanggal 13 september 2020 kami memberikan pengetahuan baru bagaimana cara penggunaan aplikasi google classroom. Bagaimana cara pengumpulan tugasnya serta bagaimana jika menjawab pertanyaan secara langsung di form yang sudah disediakan oleh guru. Minimnya pengetahuan yang dimiliki oleh target mengenai handphone atau aplikasi online membuat kegiatan sedikit terhambat. Namun bisa diatasi dengan mengajari step by step dengan bahasa yang mudah dipahami oleh wali murid.

Pertemuan ketiga dengan Ibu Sri pada tanggal 19 september 2020 kami memberikan pengetahuan baru lagi kepada Ibu Sri bagaimana cara pembuatan link untuk rapat melalui google meet. Kemudian kami juga mengajari bagaimana cara masuk ke dalam sebuah meet jika kita sudah mendapatkan link dari guru. Pelatihan ini bertujuan agar orang tua bisa membantu anaknya apabila merasa kesulitan menggunakan media online pada saat proses belajar. Meski sedikit kesulitan karena jarang menggunakan aplikasi online, namun wali murid ini tetap semangat untuk belajar

dan kami juga menyampaikan secara pelan dan jelas sehingga wali murid akan lebih mudah memahaminya.

Pertemuan keempat dengan Ibu Sri pada tanggal 20 september 2020 kami memberikan pelatihan lagi kepada Ibu Sri mengenai penggunaan aplikasi di media online. Dan mendampingi Ibu Sri sampai bisa melakukan sendiri menggunakan media online untuk memantau proses belajar daring yang dilakukan oleh anaknya dirumah. Kami mengajarkan secara berulang kali agar Ibu sri dapat terbiasa dan akan lebih mudah pada saat penggunaan media online.

### 3.7. Abdi Di Masa Pandemic Covid 19 Oleh : Ubah Pandapotan

Bidang pendidikan yang muncul di tengah pandemi yakni semua siswa harus belajar dari rumah dengan kata lain belajar online (daring) dalam system pembelajaran ini ketika kami observasi di lapangan terdapat beberapa temuan yang dihadapi oleh siswa. Diantaranya siswa sulit memahami materi yang sudah di sampaikan oleh guru melalui daring (online), selain itu siswa juga kesulitan dalam menjawab latihan soal baik dari media atau pun proses pengerjaan latihan soal-soal yang sudah di berikan pihak guru, di samping itu kendala yang dimiliki oleh wali murid yakni harus mendampingi anaknya selayaknya guru yang ada di sekolah selain itu wali murid juga harus membantu siswa untuk mengirim tugas yang di Berikan melalui media online. Terkadang siswa melupakan tugas sekolahnya dengan alasan tidak bisa mengerjakan tugas tersebut dikarenakan melalui daring. Mudah-mudahan di dalam pengabdian kami di tengah-tengah masyarakat bisa membantu menyelesaikan masalah atau kendala yang mereka hadapi.

Dalam kesempatan minggu kedua tanggal 15 agustus 2020 program kerja KKN melaksanakan kegiatan berupa pelatihan pembelajaran online yaitu dengan menggunakan aplikasi online google classroom dengan tarjet yaitu siswa kelas 5 sekolah dasar atas Nama Filemon tersebut dengan tujuan untuk mengetahui

kemampuan siswa dalam menerima materi pembelajaran dan proses pengerjaan yang sudah di berikan oleh gurunya selain itu untuk mengetahui sampai mana siswa bisa menggunakan media online untuk proses pembelajaran siswa tersebut. Dari hasil menggunakan aplikasi online google classroom tersebut saya berharap bisa menentukan rencana dan proses pembelajaran yang tepat untuk proses pengabdian dengan waktu yang singkat namun bisa memberikan perubahan yang besar, baik untuk siswa ataupun wali murid, agar materi yang sudah disampaikan dari guru bisa lebih efektif di terima oleh siswa ataupun wali murid selain itu tarjet sasaran program kerja KKN saya juga bisa tercapai dengan maksimal. Dan dari hasil pre test kami bisa menentukan media pembelajaran yang efektif dan efisien dan dapat menyenangkan siswa yang dalam tarjet program kerja KKN kami supaya siswa tersebut bisa memahami materi yang guru berikan melalu perantara pengabdian program kegiatan KKN kami dengan efektif .

Dan pertemuan ke dua pada tanggal 16 agustus 2020 dalam kesempatan pertemuan ini dengan tarjet siswa kelas 5 sekolah dasar atas nama Filemon, program kerja yang kita sampaikan pada pertemuan ini merupakan pendampingan dan pelatihan media pembelajaran online google classroom, dalam pembelajaran online sasaran tarjet memiliki problem yakni kurang mengerti dan memahami apa itu media pembelajaran online selama ini mereka terlalu nyaman dalam belajar secara tatap muka disekolahan namun dalam musim pandemik covid-19 ini mereka di tuntut untuk bisa menerima semua proses pembelajarn dialihkan ke daring atau biasa kita sebut dengan sekolah online mulai dari materi,latihan soal, tugas dan praktik semua akan dilaksanakan secara online, maka karena itu didalam pendampingan dan pelatihan ini kami sangat berusaha supaya sasaran tarjet bisa mengerti dan bisa menggunakan media pembelajaran dengan baik dan benar. Dalam beberapa kasus sasaran tarjet mempunyai kendala di mana sering tertinggal materi ataupun tugas dari sekolahan sehingga berdampak kepada kehadiran dan nilai siswa atau sasaran tarjet kami di karenakan siswa tidak bisa mengakses suatu materi atau tugas dari aplikasi atau system pembelajaran online google classroom tersebut, disini saya memberikan penjelasan dan memberikan

pendampingan kepada siswa agar bisa memahami dan bisa menggunakan aplikasi pembelajaran online yaitu google classroom tanpa harus merepotkan orang lain dan siswa juga tidak akan ketinggalan tugas maupun materi yang di berikan gurunya. Beberapa kali kenalkan beberapa icon di dalam aplikasi pembelajaran serta fungsi dan kegunaannya sasaran tarjet atau siswa sangatlah antusias dan koferhensip dalam pembelajaran ini,karna itu tidak membutuhkan waktu yang lama ternyata sasaran tarjet kami memiliki kemampuan dasar yang cukup baik sehingga dalam beberapa penjelasan siswa tersebut langsung bisa memahami fungsi dan kegunaannya, diakhir pelatihan dan pendampingan saya mencoba memberikan suatu tes untuk mengirim tugas ke aplikasi pembelajaran online google classroom secara mandiri ternyata sasaran tarjet bisa walau dengan sedikit ragu namun sukses tugas tersebut bisa terkirim sesuai permintaan guru,selain untuk mengirim tugas kami juga memberikan pendampingan untuk mengakses materi dan tugas dari gurunya. Dalam program kerja pendampingan dan pelatihan penggunaan media pembelajaran online bisa berjalan baikdan sukses sesuai dengan tarjet yang saya inginkan semua itu tidak terlepas dari antusiasme siswa (sasaran target) yang saya damping saat ini.

Dalam pertemuan pada tanggal 22 agustus 2020 dalam kesempatan pertemuan pendampingan dan pelatihan kuliah kerja nyata ini saya melaksanakan program kerja mengenai memahami materi yang sudah di berikan oleh gurunya, dalam pertemuan ini saya sedikit menguji sasaran target saya mengenai mengakses materi secara online yaitu bagaimana caranya mengakses google classroom? Disini kita mendampingi target apakah target mampu dengan baik mengaksesnya dan ketika materi sudah berhahsil kami akses dan kebetulan target mendapat tugas, disitu kita mengarahkan taget untuk mngerjakan tugas yang diberikan guru, kemudian lalu mengirim tugas tersebut ke google classroom. Dalam pertemuan pada 23 agustus 2020 program KKN kerja kuliah nyata kami merupakan program kerja tentang materi Pelatihan pembuatan media pembelajaran di pertemuan ini saya, di pertemuan dan pelatihan ini kami meminta siswa untuk mempraktikan bagaimana cara meminta guru untuk membuat aplikasi pembelajaran Online di

dalam praktik tersebut tetap kami mendampingi dan saya memberi penjelasan kepada guru tentang apa yang dia lakukan dan seharusnya akan di lakukan dengan baik dan benar agar pekerjaan atau tugasnya bisa mendapatkan nilai yang maksimal.

Dalam pertemuan pada tanggal 29 agustus 2020 dalam program kerja yang saya sampaikan saat ini sama halnya dengan pertemuan pada tanggal 23 agustus 2020 namun dalam pertemuan kali ini saya mendampingi bagaimana cara membuat pembelajaran tersebut walaupun sedikit ada hambatan dikarenakan guru tersebut belum mampu atau menguasai media pembelajaran online atau teknologi. Dan pada pertemuan 30 agustus 2020 dalam program kerja pendampingan dan pelatihan ini saya melanjutkan praktik dari materi pertemuan sebelumnya yakni mengajarkan bagaimana penggunaan aplikasi online tersebut untuk disampaikan kepada siswa, namun sesekali saya mencoba memberikan arahan supaya guru agar tidak melakukan kesalahan, dalam hasil praktik ini guru sangat baik bahkan sangat minim kesalahan, guru sangat menguasai materi yang saya berikan untuk penggunaan media tersebut.

Pada pertemuan 05 september 2020 dalam program kerja kali ini saya melakukan pendampingan dan pelatihan yang media pembelajaran yaitu guru telah memberikan tugas kepada siswa untuk menjawab soal-soal dan tugas yang diberikan gurunya kepada siswa sasaran tarjet kami, dalam pendampingan kali ini siswa memiliki tugas dari mata pelajaran tematik, didalam pengerjaannya siswa mengalami kendala yakni tidak mengerti apa media pembelajaran Flash8 itu dan maksud penggunaanya, di sini kami membantu siswa untuk mengisi data diri dahulu tersebut selain itu kami memberikan penjelasan pada setiap soal-soal tersebut, setelah itu siswa bisa menjawab soal-soal tersebut seperti halnya menjawab quis mata pelajaran tematik dan di akhir pendampingan ini saya menguji kembali apakah siswa masih mengingat bagaimana cara untuk megirim soal-soal atau tugas kepada gurunya, ternyata siswa masih bisa dan memahami dengan baik dalam penguasaan media pembelajaran online ini.

Dalam pertemuan pada tanggal 06 september 2020 ini program kerja saya yakni pendampingan dalam pembelajaran media onlien pembelajaran ini saya lakukan siswa memiliki perkembangan yang sangat baik dalam memahami materi pendampingan yang saya sampaikan mulai dari siswa tidak bisa mengakses dan kurang memahami apa itu media pembelajaran online selalu meminta orang tua untuk membantunya namun dalam perkembangannya siswa sudah tidak lagi merepotkan orang tua untuk mengakses tugas-tugas dan mengirimnya ke gurunya, dan lagi siswa tidak bosan dengan tugas tulis saja jika guru memerikan media seperti Flash dalam bentuk kuis siswa mungkin lebih merasa berbeda dan tidak merasa bosan. Dalam pertemuan pada tanggal 12 september 2020 sama halnya dengan pertemuan sebelumnya masih dalam pembelajaran media Flash, dalam media pembelajaran ini saya lakukan siswa memiliki perkembangan yang sangat baik dalam memahami materi pendampingan yang saya sampaikan mulai dari siswa yang tidak faham apa itu media classroom, bagaimana cara penggunaannya dari sini siswa bisa belajar sambil bermain dikarenakan media tersebut berbasis kuis. Siswa memiliki perkembangan yang sangat baik dalam memahami materi pendampingan yang kami sampaikan mulai dari siswa tidak bisa mengakses dan kurang memahami apa itu media pembelajaran online selalu meminta orang tua untuk membantunya namun dalam perkembangannya siswa sudah tidak lagi merepotkan orang tua untuk mengakses tugas-tugas dan mengirimnya ke gurunya, sungguh mengharukan bila melihat hasil dari suatu proses yang saya lakukan.

### 3.8. Tantangan Siswa Dalam Pendidikan Jarak Jauh Oleh : Moh. Khabibilah

Sejak kedatangan wabah pandemi COVID-19 di Indonesia pada Maret 2020, Indonesia mengalami perubahan di berbagai sektor salah satunya di sektor pendidikan. Akibat COVID-19 perkuliahan pun berubah menjadi perkuliahan online. Selang beberapa hari terbitlah SK-Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mengenai perkuliahan online selama pandemi.

Setelah terbitnya SK-Rektor segera kuhubungi orang tua di kampung halaman, tepatnya di desa Sebani yang merupakan salah satu desa di Kota Pasuruan. Orang tuaku memutuskan agar aku kembali ke kampung halaman sesegera mungkin dan melepaskan kegiatanku di Sidoarjo sebelum terlambat dan pandemi menyebar kemana-mana. Selang sehari setelah terbit surat tersebut akupun pulang kampung dengan membawa segala keperluan penunjang perkuliahan.

Selang beberapa minggu, apa yang di khawatirkan orang tuaku benar terjadi, covid-19 sudah mulai menyebar kemana-mana dan banyak kabupaten dan kota melakukan PSBB (Pembatasan Sosial Bersekala Besar) guna menekan persebaran covid-19 di Indonesia. Akupun berfikir, “sebentar lagi waktunya KKN tapi pandemi semakin menjadi-jadi apa KKN harus ditunda sampai pandemi benar-benar hilang?”.

Selang beberapa minggu sebelum KKN dilaksanakan, ada pemberitahuan dari pihak kampus bahwa KKN akan dilaksanakan secara daring dan dilaksanakan oleh mahasiswa di lingkungan tempat tinggalnya dengan memilih beberapa program kerja. Diantara program tersebut ada program pendampingan pendidikan. “kebetulan nih ada program pendampingan pendidikan, pas banget ada siswa sekolah online, kulihat selama ini siswa disini banyak mengeluh akibat pembelajaran online” gumamku dalam hati.

Keesokan harinya aku coba bertanya kepada salah satu siswa di dekat rumahku. Memang rumahku terletak di pelosok desa, tapi aparat pemerinahan desa tetap mematuhi aturan pemerintah pusat untuk melakukan pembelajaran daring, karena tidak sedikit orang desaku yang pulang dari perantauan. Aku bertanya apa kendala yang dialami siswa semenjak pembelajaran online ini berlangsung, dia menjawab “selama ini saya menggunakan WhatsApp untuk melaksanakan pembelajaran online, dan saya rasa kurang maksimal, karena dia baru kali ini menggunakan WhatsApp”. Kemudian saya tawarkan untuk belajar whatsapp dan aplikasi lain-lainnya, karena di masa pandemi covid 19 sekarang sekolah-sekolah diwajibkan

melakukan pembejarian secara online. Mendengar itu dia pun sangat antusias untuk mempelajarinya.

Beberapa hari kemudian aku bertemu lagi dengan dia, dan aku coba untuk ngobrol-ngobrol lagi mengenai kendala yang dirasakannya saat ini. "saya merasa sangat sulit untuk menggunakan aplikasi-aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran online" jawabnya. Akupun berusaha memberikan semangat kepadanya dan memberikan penjelasan bahwasannya semua itu mudah asal kita mau berusaha mempelajarinya.

Selang beberapa hari aku melakukan diskusi kelompok dan didampingi oleh dosen pembimbing lapangan (DPL), disini tiap anak diminta untuk menyampaikan proker masing-masing. Aku menyampaikan prokerku bahwa aku akan memberi pelatihan dan bimbingan kepada siswa SD di dekat rumah dalam proses pembelajaran online yang dia lakukan selama masa pandemi Covid 19. Aku mendapat saran dari DPL-ku kalau dalam masa pandemi seperti sekarang saya harus selalu menerapkan protocol Kesehatan yang sudah ditetapkan oleh pemerintah, dalam hal ini seperti memakai masker, menggunakan hansenitizer atau mencuci tangan sebelum maupun sesudah melakukan kegiatan apapun dan lain-lainnya.

Tepat pada tanggal 5 Agustus 2020, KKN Tangguh 2020 resmi dibuka. Setiap akhir pekan di sela-sela libur akhir pekan aku dan teman-teman mulai menjalankan program kerja yang sudah kita ajukan ke dosen pembimbing lapangan dalam bentuk matriks. Di pekan pertama aku dan teman-teman melakukan perancangan kegiatan KKN yang akan dilakukan selama 2 bulan kedepan dan membagi luaran apa saja yang akan dikerjakan tiap anak.

Di hari kedua, aku mendatangi target sasaranku, yaitu salah satu guru di SD dekat rumahku dan mulai mensosialisasikan kegiatan KKN yang akan kita lakukan, aku menjelaskan step by step rancangan kegiatanku. Aku bersyukur karena target sasaranku sangat antusias dengan kegiatan yang akan aku lakukan.

Pekan kedua, aku memulai kegiatanku dengan memperkenalkan tujuan KKN ini dilakukan kepada orang tua siswa

dan tidak lupa saya memberi wawasan yang selama ini sudah dilakukan oleh pemerintah dalam masalah pandemi Covid 19. Setelah itu aku memulai pembahasan dengan siswa dan melakukan sosialisasi perencanaan kegiatan selama KKN dalam bentuk matriks dengan mematuhi protocol Kesehatan yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

Keesokan harinya, di hari kedua pekan ini, aku mengisi kegiatanku dengan mengenalkan cara menampilkan media pembelajaran yang dilakukan berupa power point dan video ke aplikasi pendukung pembelajaran online pada handphone seperti WhatsApp, WPS Office dan lain-lainnya . Aku jelaskan caranya step by step dan ku ulang-ulang agar dia dapat memahaminya dengan baik. Setelah selesai menerangkan, kuminta dia untuk mencoba menampilkan power point yang sudah ada sebelumnya di WPS Office. Setelah sudah dapat menampilkan, dia mengajakku untuk melihatnya saja tanpa memberi arahan dalam kegiatan yang akan dilakukan di pekan yang akan datang.

Dua pekan pun berlalu, di pekan ketiga sasaranku mulai melakukan pembelajaran menggunakan zoom. Aku jelaskan caranya step by step dan ku ulang-ulang agar dia dapat memahaminya dengan baik. Setelah selesai menerangkan, kuminta dia untuk mencoba mempraktekkannya dengan saya. Dan saya mulai memantau kegiatan pembelajarannya, ku dampingi dari awal hingga akhir pembelajaran. Di hari berikutnya pun saya melakukan kegiatan yang sama, mendampingi dia menerima materi pembelajaran.

Hari-hari pun berlalu, sampailah aku di pekan-pekan terakhir KKN Kebencanaan dan akupun memberi kenangan-kenangan terhadap siswa yang saya dampingi selama ini untuk membuatnya Bahagia.

- 3.9. Ciptakan E-Coomece, KKN Tangguh UMSIDA Melakukan Pendampingan UMKM Menuju Digital Marketing  
Oleh : Yenny Aspriyaningsih

### **Sebait Prolog : KKN Tangguh Kebencanaan ...**

KKN Tangguh di tahun 2020 ini sangat berbeda dengan KKN di tahun sebelumnya. Mengapa demikian?... yaaaa.. tentunya sudah tidak asing lagi ya dengan adanya wabah virus COVID-19 yang mengguncang dunia yang sudah jelas Indonesia termasuk kan yaa.. hehehe. Maka, demikian KKN yang dilaksanakan oleh mahasiswa semester akhir di UMSIDA ini bertemakan KKN Tangguh Kebencanaan yang mana dilakukan di daerah masing-masing mahasiswa atau dapat menggunakan tetangganya sendiri sebagai target.

Dari program KKN Tangguh Kebencanaan ini para peserta KKN juga tentunya merasa punya tantangan baru. Karena dilakukan secara mandiri, untuk mengembangkan atau memberdayakan warga di sekitar rumah peserta. Dalam artian mandiri disini, para peserta diharuskan melakukan kegiatan KKN sendiri-sendiri, akan tetapi dalam penulisan laporan atau buku laporan yang seperti saya tulis ini, yaa di kerjakan bersama-sama hehehehe.. jadi kita disini masih ada keterikatan kerja sama antara satu sama lain.

Oleh sebab itu, disini kami semua sangat merasa tertantang. Kami harus mandiri dalam menjalankan keseluruhan program kerja. Mulai dari observasi, mengumpulkan data, melihat masalah, merumuskan masalah, memecahkan masalah, dan juga menyelesaikan masalah. Sehingga nanti diharapkan para mitra memiliki kepuasan maupun hasil ketika program kegiatan ini selesai dilaksanakan.

### **Perkenalan Pondok Sidokare Indah...**

oh iyaaaa.. sampai lupa ini..

perkenalkan ya, nama saya Yenny Aspriyaningsih. Teman-teman biasa manggil Yenny, kadang ada juga yang manggil Yeyen,

biasanya yang manggil sebutan Yeyeyn itu teman-teman dekat atau teman kelas di Ilmu Komunikasi.

Saya masuk di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ini pada tahun 2017, masuk Program Studi Ilmu Komunikasi. Dulu waktu masuk sini, nama Fakultasnya masih Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, tapi untuk saat ini sudah ganti menjadi Fakultas Bisnis Hukum dan Ilmu Sosial. Dulu dalam satu Fakultas hanya ada dua Program Studi saja, yaitu Ilmu Komunikasi dan Administrasi Publik. Dan untuk sekarang setelah Fakultas nya ganti, jadi bertambah tiga Program Studi, yaitu Hukum, Manajemen, dan Akuntansi.

Eh.. eh.. sampai kebablas ini, kok ceritanya jadi cerita kampus hihi Padahal harusnya kan cerita tentang Sidokare ya ahahahah..

Jadi, tempat saya tinggal itu di Perumahan Sidokare Indah, pastinya lokasinya berada di Sidokare, Kecamatan Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo. Mungkin lokasi ini menjadi lokasi yang strategis dan sangat mudah di jangkau, karena sangat dekat sekali dengan Gading Fajar. Tentunya lokasi itu sudah bukan lokasi yang asing di Sidoarjo.

Mayoritas penduduknya banyak yang bekerja di Perusahaan dan kantor-kantor begitu. Tapi kebetulan sekali tetangga saya, tepat di sebelah rumah itu dia adalah salah satu pelaku UMKM, beliau ini menjual berbagai macam alas kaki seperti sepatu, sandal, dan juga tas. Yang produknya itu di produksi sendiri. Karena ada keterbatasan dalam digital marketingnya, hal ini yang membuat saya berniat untuk membantu beliau dalam memajukan usahanya.

Kebetulan sekali, dalam kesempatan di Kuliah Kerja Nyata Tangguh 2020 UMSIDA ini saya bekerja sama dengan pelaku UMKM ini. Saya yang akan membantu meng-upgrade usahana, dan beliau tentunya membantu proses KKN ini agar program kerjanya bisa berjalan dengan lancar.

### **Awal Mula Perjalanan..**

Perjalanan KKN Tangguh 2020 UMSIDA ini dimulai sejak tanggal 5 Agustus 2020, dimana pada hari itu adalah hari dimana

kami para Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo melakukan pelepasan peserta KKN Tangguh Kebencanaan yang dilakukan secara online atau daring. Hal ini pastinya merupakan sesuatu hal yang baru, pasalnya ini adalah menjadi kesan pesan pertama Umsida melakukan pelepasan dan pengabdian masyarakat secara online. Karena untuk kali ini adalah program yang dijalankan oleh para Mahasiswi di kelas pekerja, tentu pelaksanaannya dilakukan selama tiga bulan. Berbeda sekali dengan KKN non kerja yang hanya dilakukan selama satu bulan saja.

Pada pekan pertama, kegiatan yang saya lakukan adalah melakukan kegiatan observasi kepada target, yang nanti akan menjadi target lokasi saya dalam menjalankan program ini. Selama menjalankan kegiatan observasi ini, bersyukur sekali saya tidak menemukan kendala apapun.

Target saya ini bernama Bapak Kusbandi, beliau adalah seorang pedagang tas, sepatu, dan sandal yang terbuat dari kulit, entah itu kulit asli maupun imitasi bisa dibuatnya. Barang yang dijual juga merupakan hasil karya tangannya sendiri. Untuk para customer bisa juga memesan sesuai keinginannya.

Kemudian, di pekan kedua setelah melakukan observasi pada target. Kegiatan yang saya lakukan adalah melakukan pengenalan internet kepada target. Disini saya memberikan pemahaman mengenai internet, bahwa internet ini bisa digunakan sebagai media promosi produk, dan hal ini bisa dijadikan media pengembang ke digital marketing.

Pada pekan ketiga, kegiatan yang saya lakukan adalah proses pembuatan web-site, guna untuk dijadikan sebagai media pemasaran onlinenya. Sehingga nantinya akan mempermudah proses pembelian dan transaksi dalam memperjual belikan produk Bapak Kusbandi.

Pekan ke empat, adalah melakukan kegiatan pengenalan *e-commerce*, dimana dalam hal ini meliputi kegiatan menjelaskan seperti apa sih *e-commerce* itu, dan apasih kebutuhan dasar dan transaksi yang bisa dijalankan dalam penggunaan *e-commerce* tersebut.

Pada pekan ke lima, kegiatan yang saya lakukan adalah melakukan pengenalan dan mentransfer ilmu mengenai website. Dimana dalam hal ini diharapkan nantinya mitra ini bisa menciptakan websitenya secara mandiri.

Pekan ke enam yang saya lakukan adalah melakukan pendampingan dan pelatihan dalam mempersiapkan deskripsi mengenai produk. Bagaimana detailnya, bagaimana mengunggah produknya ke website, dan bagaimana cara melakukan update pada kontennya, seperti mengubah, mengganti, dan mengupload.

Kegiatan yang dilakukan pada pekan ke tujuh adalah melakukan pendampingan bagaimana cara mengelola produk pada website. Bagaimana cara menambah dan mengurangi stok.

Yang selanjutnya adalah pekan ke delapan, kegiatan yang dilakukan adalah melakukan pendampingan dalam melakukan promosi, yang diharapkan nantinya target bisa menjalankan promosinya melalui website.

Pada pekan yang ke sembilan adalah melakukan kegiatan memonitoring, untuk melakukan pemantauan dalam kegiatan pendampingan dan pelatihan yang telah selesai dilaksanakan, dan melihat apakah ada atau tidaknya kemajuan dalam program yang tengah dijalankan.

Dan pada pekan ke sepuluh, ini adalah pekan terakhir yang diisi dengan melaksanakan kegiatan evaluasi mengenai program kerja yang telah selesai dilaksanakan. Dan juga melakukan penutupan, sekaligus mengucapkan ucapan terima kasih kepada Bapak Kuswandi selaku target KKN karena telah leluasa menerima dengan senang hati program kerja sama yang telah kami sepakati. Di minggu terakhir ini saya juga melakukan pemasangan banner di lokasi target, selain untuk ucapan terima kasih dan juga sebagai penanda bahwa saya peserta KKN T UMSIDA 2020 telah melaksanakan kegiatannya pada UMKM nya Bapak Kuswandi.

### 3.10. Peluang usaha kreatif ditengah berkembangnya budaya konsumtif ditengah pandemik covid-19

Oleh: Feri Dianto

Mendapat tugas KKN dari kampus ditengah pandemik covid-19 sempat membuat saya khawatir akan kondisi kesehatan dan keselamatan saya. Tidak jarang itu membuat saya berpikir dan mencari informasi tentang bagaimana kiat-kiat kita dalam mencegah dan memutus mata rantai penyebaran wabah ini. Tapi demi melancarkan dan mensukseskan program KKN Tangguh UMSIDA, maka saya pun bertekad memulai pengabdian masyarakat ini, apa lagi setelah mendapat dorongan serta semangat dari keluarga dan teman teman sesama anggota KKN. Intinya, kita harus tetap menjalankan protokol kesehatan dengan mengurangi kegiatan diluar rumah, selalu memakai masker dan menjaga jarak minimal satu meter. Jangan lupa juga untuk selalu membisakan perilaku hidup bersih dan sehat.

Program KKN ini dilaksanakan di tengah pandemi wabah covid-19. Jadi KKN tahun ini sedikit berbeda dari tahun-tahun sebelumnya. Program KKN ini dilaksanakan secara individu dengan target lokasi yang ditentukan oleh mahasiswa itu sendiri. Kegiatan ini lebih banyak dilakukan di dalam rumah dengan tetap menjalankan protokol kesehatan. Saya melaksanakan program KKN ini dengan tema pendampingan UMKM berbasis digital marketing.

Sedikit cerita tentang tempat saya melakukan KKN ini yaitu usaha mebel dan furniture. Di usaha ini, barang atau produk baru di buat ketika ada pesanan. Sedang untuk barang yang di pajang di toko tidaklah banyak walaupun barangnya berukuran besar seperti meja, kursi, almari, dan tempat tidur. Karena kebanyakan barang dibuat ketika baru ada pemesanan, maka stok yang dipajang di toko ini hanya sedikit. Untuk itu, program KKN ini dilaksanahn dengan tema pendampingan UMKM degan digital marketing. Jadi harapannya dengan konsep digital marketing ini permintaan pemesanan barang menjadi meningkat karena produk dipasarkan tidak hanya dengan

konsep dari mulut ke mulut tapi juga lewat media sosial dan media online seperti Whatsaap dan Instagram.

Hari pertama saya di lokasi target sasaran, saya mendatangi tempat program kerja saya untuk menyampaikan rencana program kerja saya dan kegiatan kegiatan yang akan saya lakukan selama dua bulan kedepan. Minggu pertama saya belum menemui hambatan-hambatan. Dan target sangat antusias dalam menyambut program-program yang saya paparkan. Dengan terjun ke masyarakat langsung seperti ini, saya merasa tertantang untuk memberikan ilmu pengetahuan yang saya dapatkan di kampus baik secara teori maupun praktek.

Di minggu-minggu pertama saya melaksanakan KKN ini, selain saya melaksanakan kegiatan sesuai matriks kegiatan yang telah terjadwal, saya juga berpikir kira-kira potensi apa yang bisa saya kembangkan di usaha ini. Karena ketika saya terjun langsung ke lokasi sasaran, saya menemui hal-hal baru yang tidak saya prediksi sebelumnya. Salah satu potensi dan peluang yang bisa kami maksimalkan adalah bahwa di wilayah ini masih sedikit usaha mebel dan furniture yang mengusung konsep digital marketing. Jadi saya mengambil kesimpulan jika konsep digital marketing di bisnis ini dijalankan dan diterapkan dengan benar maka akan jadi bisnis yang menjanjikan keuntungan besar kedepannya.

Minggu berikutnya setelah penyampaian materi tentang e-commerce dan digital marketing, program selanjutnya adalah pembuatan branding. Branding merupakan hal yang sangat penting dalam kegiatan jual beli online karena dengan branding atau pengenalan merek maka produk usaha akan lebih mudah diingat di hati masyarakat. Kami berkolaborasi dan berunding untuk membuat logo yang simpel tapi mudah diingat.

Namun seiring berjalannya kegiatan kami mulai menemukan hambatan-hambatan. Salah satunya adalah digital marketing ini adalah hal baru disini, jadi mungkin masyarakat disini masih perlu juga sosialisasi dan pengenalan tentang jual beli online. Tapi saya yakin seiring berjalannya waktu, konsep ini semakin diterima oleh masyarakat disini pada umumnya dan pasar pada

umumnya. Hambatan lain yang saya temukan adalah tidak adanya papan nama atau banner dilokasi penjualan toko. Jadi kebanyakan orang yang berkunjung atau membeli barang furniture tersebut adalah orang lama yang kebetulan kenal dengan pemilik usaha. Sangat jarang sekali orang yang berkunjung untuk sekedar bertanya tentang produk untuk membelinya.

Sesuai matriks kegiatan, setelah pembuatan logo usaha maka kegiatan selanjutnya adalah pendampingan pemasaran. Dalam kegiatan ini saya membantu kegiatan promosi melalui media online baik itu melalui aplikasi whatsapp maupun melalui Instagram. Kami melakukan kegiatan pemotretan untuk kemudian kami share di media online tersebut. Untuk media Instagram sebelumnya kami sudah membuat akun yang khusus mempromosikan produk-produk mebel dan furniture kami. Di minggu ini saya buat banner ditempat toko penjualan untuk memudahkan orang menemukan tempat usaha kami. Di banner tersebut saya cantumkan juga akun Instagram yang bisa di akses untuk memudahkan konsumen dalam mencari informasi tentang produk kami. Selain melakukan kegiatan promosi, saya juga membantu kegiatan transaksi baik itu melalui media online maupun secara langsung dengan bertatap muka dengan pembeli, tentunya dengan tetap melaksanakan protokol kesehatan.

Selama melaksanakan kegiatan KKN, banyak ilmu yang bisa saya ambil dan pelajari. Sempat terjadi kekhawatiran dalam diri saya untuk membaur dengan mereka. Tapi kekhawatiran tersebut hilang dengan sifat ramah mereka. Tidak jarang kami bertukar pikiran dan pendapat dengan pemilik usaha dan para pekerja. Dengan berkumpul dan bertukar pikiran saya banyak mendapat pikiran-pikiran baru yang tidak saya dapat di bangku kuliah. Minggu selanjutnya saya pergunakan untuk mengevaluasi kegiatan-kegiatan yang telah dijalankan. Apa yang menjadi kendala, kegiatan-kegiatan apa saja yang perlu dibenahi kami bahas untuk kemudian di minggu berikutnya dilakukan perbaikan-perbaikan agar hasil yang di dapat sesuai dengan ekspetasi kami.

### 3.11. Inovasi Menu Catering Baru murah

Oleh : Vendira De Pradhista

Tanggal 15 Agustus setelah minggu sebelumnya telah melakukan pembahasan schedule beserta agenda kegiatan KKN selama KKN berlangsung, hari ini saya dan target melakukan pembahasan atau diskusi mengenai list menu catering apa saja yang akan di promosikan melalui digital Marketing. Sehubungan dengan kegiatan ini karena dalam pembahasan minggu sebelumnya dengan target saya sudah menjelaskan mengenai program yang saya berikan untuk target, yakni inovasi menu catering versi murah di masa pandemic dengan tujuan memulihkan jual beli jenis UMKM ini.

Dalam pembahasan menu ini kami mendiskusikan terkait varian menu catering dan berapa jumlah inovasi menu baru yang akan di promosikan, setelah berdiskusi kami menyepakati adanya 4 menu baru. Diantara menu baru itu yakni ada nasi ayam lada hitam, nasi udang mayo, nasi pindang pedas, dan nasi ayam geprek. Dari menu tersebut kami belum mendapatkan kisaran harga dan memilih melanjutkan pembahasan esok harinya tanggal 16 Agustus.

Tanggal 16 Agustus melanjutkan kegiatan dari hari sebelumnya yakni pembuatan list menu catering baru, dan terpilihlah beberapa menu yang sudah disepakati. Selanjutnya diskusi berlanjut terhadap penetapan harga dari menu – menu tersebut, dalam hal ini saya memberikan masukan terhadap target atau pemilik catering untuk memberikan harga yang murah untuk menarik pembeli. Dikarenakan susah disituasi pandemi seperti ini untuk mendapatkan untung banyak dari usaha catering.

Setelah target menerima beberapa masukan dan juga pertimbangan dari harga bahan makanan dan penyajian juga pertimbangan lainnya, disepakatilah oleh kami bahwa masing – masing menu tersebut dihargai dengan harga 10,000,00,- (sepuluh ribu rupiah). Dari sini target inshaAllah berharap adanya pemasukan melalui harga yang sudah murah dengan varian menu

yang banyak. Tinggal bagaimana nanti ditahap kedepannya menu tersebut di promosikan di media online untuk menarik peminat.

Tanggal 22 Agustus kegiatan berlanjut dengan pembuatan design menu catering baru versi murah, design ini yang nantinya akan dipromosikan sebagai menu baru di sosial media. Dalam hal ini dikarenakan target tidak terlalu memahami cara mendesign katalog menu menggunakan corel draw maupun photoshop saya yang membantu membuatkan dengan katalog menu yang diinginkan target.

Tidak terlalu lama setelah menerima masukan yang didinginkan target, saya menampung beberapa request beliau dengan memberikan opsi opsi tampilan menu katalog yang akan dipromosikan. Dalam menu tersebut terdapat 4 menu, yang akan dituliskan dimenu tersebut beserta rincian item makanan yang berbeda – beda. Setelah kolaborasi dirasa cukup design kasar atau hasil design yang belum jadi saya pilih untuk dikerjakan dirumah untuk dilanjut dipertemuan besoknya.

Hari selanjutnya tanggal 23 Agustus melanjutkan hasil kolaborasi design katalog menu dihari sebelumnya, hari ini softfile katalog menu yang sudah saya kerjakan dirumah sudah selesai dan hari ini tinggal menunjukan hasil design katalog tersebut kepada target apakah sudah benar – benar sesuai dengan yang diharapkan, setelah beliau melihat hasil design katalog ternyata ada beberapa menu yang dirasa ingin dirubah dan harus direvisi lagi terkait keterangan yang ada di menu tersebut.

Kegiatan berlanjut merevisi hasil design katalog menu baru yang ingin diubah, hingga 30 menit berlalu softfile menu baru dirasa target sudah cukup dan sesuai harapan. Akhirnya saya mencetak katalog menu tersebut atau melaminating dan memberikan softfile tersebut kepada target, untuk keperluan target apabila ingin mempromosikan langsung katalog menu yang sudah jadi atau untuk keperluan lainnya terkait catering.

Tanggal 29 Agustus ini kegiatan berlanjut untuk mencoba memasak hasil dari inovasi dan pembuatan atalog menu sebelum – sebelumnya, dipagi harinya saya memabntu mempersiapkan

beberapa bahan – bahan masakan yang akan dimasak target untuk taster menu baru. Taster menu baru ini bertujuan agar saya dan target dapat mereview hasil masakan apakah masakan ini sudah layak untuk diperjual belikan sembari melihat komentar beberapa tetangga yang akan dibagikan taster ini.

Menu yang akan dimasak menyesuaikan katalog menu baru seharga 10.000 yakni nasi ayam geprek, nasi ayam lada hitam, nasi udang mayo sambel lalapan, dan nasi pindang sambel pedas. Hampir setengah hari memasak akhirnya menu makanan baru ini jadi atau selesai satu persatu, cukup lelah walaupun hanya membantu memasak karena saya tidak seperti target yang memang memiliki basic memasak. Setelah menu jadi saya mempersiapkan flating makanan dan mencicipinya bersamaan dengan karyawan target untuk mengetahui bersama hasil makanan. Tidak diragukan memang hasil makanan target sudah sesuai selera kami yaitu saya dan beberapa asisten target yang membantu. cukup puas dengan masakan hari ini kami memutuskan melanjut pada besok hari dengan kegiatan masak 4 menu namun dibagikan kebeberapa tetangga agar mengetahui apakah ekspektasi rasa masakan sudah sama dengan kami yang hasilnya menjual (sudah enak).

Besoknya yaitu tanggal 30 kami melanjutkan memasak dengan menu serupa dimulai dengan saya mempersiapkan bahan – bahan dan membantu target, dan juga beberapa asisten masak juga membantu memasak hari ini. Kebetulan karena hari ini kegiatannya adalah membuat taster dan dibagikan ke tetangga kami memasak agak banyak yakni 8 masakan dari 4 menu utama.

Setelah setengah hasil masakan tersebut jadi saya membantu mempacking masakan tersebut dan kemudian mulai mengantar kebeberapa tetangga sekitar dengan protocol kesehatan yang cukup, yakni masker dan faceshield. Setelah membaginya kami mulai menanyakan bagaimana hasil masakan dan packing dari ide kolaborasi saya dan target. Alhamdulillah kami mendapatkan review positif dari beberapa tetangga, rata2 tetangga terkesan dengan harga yang murah yakni 10.000 sudah mendapatkan lauk yang banyak seperti harga 15.000 keatas dan rasa yang cukup

memuaskan. Hari ini target dan saya puas dan menyudahi kegiatan hari ini dengan hasil yang positif.

Minggu berikutnya lanjut pada kegiatan persiapan packaging catering seperti apa yang akan di pakai untuk menu baru dan pembuatan logo catering pada packing tersebut. Hari pertama atau sabtu kami berdiskusi memilih packaging apa yang sesuai dengan menu 10 ribu ini, dikarenakan semua item packaging harus menyesuaikan budget dari harga menu. Akhirnya saya dan target memutuskan untuk memakai sterofom yang dialasi kertas mika sebagai packing menu baru. Dan sisa waktu selanjutnya pada hari itu saya pakai untuk membeli sterofom makanan dan mempersiapkan sebanyak mungkin untuk pesanan catering setelah promo.

Setelah packaging telah diputuskan memakai sterofom, haru minggu setelahnya kami berdiskusi mengenai logo pada sterofom apa yang pantas dan mendesignnya, setelah logo terpilih yakni memakai logo utama berwarna hitam. Saya melanjutkan dengan mencetak logo tersebut dan memperbanyaknya, sisa waktu dihari itu kami pakai untuk menempelkan sticker logo catering menu baru pada sterofom yang telah dipilih tentunya.

Masuk ke minggu berikutnya yakni minggu ke 6 kami melakukan kegiatan pelatihan pengoperasian & pengenalan akun media sosial yakni instagram, agar target kedepannya mampu melakukan digital marketing sendiri melalui akun instagram khusus catering yang telah saya buat. Khusus hari ini tanggal 12 September saya memberikan pelatihan seputar instagram mengenai bagaimana pengoperasian, baik upload maupun mengunggah foto makanan, juga bagaimana melayani customer catering melalui instagram.

Hari minggu melanjutkan hari sebelumnya yakni pengoperasian akun instagram khusus catering, target sudah mendapatkan bekal dihari sebelumnya, maka hari ini kegiatan berikutnya adalah pemasaran menu catering baru / promosi menu catering baru yang sudah di persiapan 2 minggu sebelumnya. Hari ini target saya beri pengarahan untuk mengunggah beberapa foto makanan yang kami dapat dari pembuatan taster menu catering baru, beserta pembuatan promo menu baru di instagram.

pengoperasian instagram alhamdulillah sudah dipahami target dengan baik dari pembelajaran di hari sebelumnya. Dengan upload promo unggahan baru catering ini kami harap ada beberapa customer yang berminat dan memesan menu catering baru ini.

Minggu selanjutnya minggu ke 7 tanggal 19 September kegiatan dilanjut melakukan pelatihan pengambilan gambar / foto menu catering baru untuk promosi berikutnya di media sosial. Jadi pada minggu ini kami melakukan pelatihan foto untuk promosi baru dan Alhamdulillah dari promo minggu sebelumnya sudah ada beberapa pesanan. Dengan adanya perkembangan pesanan ini membuat kami akan mengunggah promo menarik berikutnya dengan foto hasil jepretan target sendiri melalui pelatihan foto yang saya ajarkan pada hari ini.

Hari berikutnya dari pelatihan yang saya arahkan di hari sebelumnya alhamdulillah, target bisa mengoperasikan kamera & mengambil foto masakan yang telah di sajikan secara instagrameble. Target juga percaya diri dengan hasil fotonya untuk mengunggah promosi berikutnya via instagram dan whatsapp, dari sini foto2 tersebut kami simpan dan diedit lalu diunggah dengan menambahkan promo menarik dari ide saya & target. Kami harap kedepannya semakin banyaknya pesanan melalui unggahan promo dan foto menu masakan yang telah kami buat.

Mendekati minggu terakhir KKN kegiatan inovasi menu catering baru ini, Alhamdulillah sudah ada hasil dari pemasaran menu catering pertama di tanggal 13 September 2020. Walaupun begitu kegiatan jadwal promosi tetap berlanjut diminggu selanjutnya khususnya pada minggu ke 8 tanggal 26 ini. Kami memaksimalkan promosi melalui media sosial yaitu whatsapp yakni membagikan promosi melalui grup tersebut dengan iming-iming bonus 1 menu disetiap 5 pesanan catering.

Tidak lupa juga dihari selanjutnya tanggal 27 September 2020 promosi difokuskan pada media instagram kembali, dengan memberikan gratis pengantaran diarea sidoarjo dengan syarat pesanan catering melebihi 10 pesanan. Pemasaran ke 3 ini kami harap agar pesanan catering kembali datang di area masyarakat

Sidoarjo, seperti pada pemasaran yang pertama kami mendapati adanya pesanan di area sekitar perumahan target dengan jumlah yang lumayan banyak.

### 3.12. Pembuatan Konten Social Media

Oleh : Shofi Nur Hidayah

Mendapat informasi KKN dilaksanakan secara mandiri ada kesenangan dan ketakutan tersendiri bagi saya karena bisa melaksanakannya dekat sekali dengan rumah dan ketakutan awalnya takut sendirian saat di tempat target. Dan ternyata ketakutan juga menjadi kegembiraan karena target sangat baik dan menerima kehadiran saya dengan baik sekali dan bercerita pengalaman masa mudanya sama seperti anggota kelompok 15 karena sama kuliah sambil bekerja.

Pengenalan program kerja target langsung menerima dengan baik karena UMKM miliknya juga memerlukan admin marketing sebenarnya. Karena selama ini target setelah menyelesaikan pesanan sekedar di foto dan langsung dikirim ke pelanggannya itupun jarang meminta testi gaun yang sudah di pakai. Padahal sebagai Dressmaker beliau sebenarnya sangat diuntungkan karena model photoshoot dan Make up sudah di urus oleh pihak MUA yang memsani gaun dan sudah terima jadi hasil photoshoot gratis. Tapi pemilik UMKM memposting fotonya sendiri saja jarang apalgi mengumpulkan testi dari pelanggan secara signifikan.

Keterbatasan promosi dan mengupload alakadarnya serta tidak secara rutin interaksi dengan customer online mengakibatkan bisnis ini sudah terkenal. Tapi misal mulai awal dulu sudah mengikuti digital marketing bisa saja saat ini sudah sangat di kenal luas masyarakat terutama MUA. Semua semakin terasa saat diadakannya PSBB ketika jangkauan pelanggannya kurang maka secara tidak langsung sedikit demi sedikit keterpurukan omset terasa bahkan tiga karyawan langsung di rumahkan.

Ini juga tantangan bagi saya membranding kok gini amat keadaan ekonomi masyarakat lagi terpuruk target market UMKM

yang saya pegang juga MUA yang lagi gabisa kerja juga karena PSBB. Gaun pengantin juga mahal ga mungkin orang biasa beli. Seketika takut hasil KKN saya Nihil tanpa perubahan justru tiap hari makin anjlok. Tapi Alhamdulillah setelah beberapa minggu KKN pada saat itu mau diadakan new normal dan wedding di sidoarjo di perbolehkan walaupun masih harus jaga jarak. Dan tantangan selanjutnya adalah meyakinkan para MUA maupun calon pengantin yang pesan kebaya Akad agar mau melanjutkan jahitan orderanya supaya ada pemasukan juga. Nah, langsung deh saya rombak isi intagramnya perlahan-lahan semakin hari semakin bagus dan interaksipun semakin baik.

Perjuangan tidak hanya sebatas meyakinkan karena tantangan lainpun harus di lewati seperti signal yang sangat susah saat di rumah target tapi saya mau mengerjakan di rumah tidak bisa karena email dan password social media tidak mungkin saya bawah ke rumah ini awal-awal KKN dengan kondisi seperti ini lalu seluruh aplikasi loading nya sangat lama itupun ternyata menguras isi kuota tapi hasil belum kami rasakan dan yang terakhir sering buat hp heng dan panas seketika tapi gimana lagi kan gabisa minta privasi orang sembarangan. Akan tetapi karena ownernya baik dan percaya kepada saya alhamdulillah beliau sendiri yang memberi kepercayaan untuk membawa akunya nya. Dengan itu saya leluasa membenahi konten konten social media miliknya tetapi tetap saya kolaborasi juga agar target bisa meneruskan hal yang saya lakukan saat saya selesai KKN. Karena motivasi sukses dating dari diri sendiri jadi apabila ingin semakin sukses harus mengikuti zaman itupun juga termasuk ikhtiar.

Walaupun dengan kendala-kendala seperti itu tapi kami semangat berkolaborasi terus menerus untuk memajukan UMKM bu winda. Kadang saya video atau foto mentahan di tempat target. Maka nanti di rumah akan saya buat lebih menarik untuk konten untuk dipublikasikan di social media. Karena sudah mengantongi password nya sayapun mulai mencari testi sebanyak-banyaknya untuk membranding UMKM bu winda. Testi saya dapat dari akun social media MUA yang order. Pertama meminta izin terlebih dahulu

apabila sudah di izinkan baru saya download dan saya tag. Dan ya harus minta izin karena MUA sudah order ke kita bayar lalu photoshoot dan makeup juga dari mereka jadi kami pun perlu izin. Terlebih lagi ada MUA yang tidak mau apabila desainer gaun yang dia miliki itu seperti sebuah privasi agar tidak ditiru competitor MUA lainnya.

Hari demi hari semakin banyak interaksi dan membuat kami pun ikut senang karena seperti hidup kembali dan semakin banyak customore online yang chatt bahkan pesan. Dengan banyaknya testimony yang kami upload maka masyarakat luarpun semakin tertarik dan yakin bahwa memang UMKM bu winda sebenarnya Berjaya banyak orderan tapi jarang di posting. Adapun yang beranggapan mau new normal malah makin rame. Padahal gaun yang saya posting malah gaun lama. Tapi anggapan terserah mereka yang terpenting market tepat sasaran dan misi KKN berhasil

- 3.13. Bangkit Dari Kampung Tangguh, RT. 06 Desa Bligo Siap Menuju Kampung Berkemajuan.  
Oleh : Yudhi Dwi Pranata

Mungkin beberapa orang masih merasa aneh dengan Covid-19 ini, karena memang virus ini masih tergolong baru dan pada masa awal masa pandemi pendeteksian terkait virus ini masih kurang, maka dari beberapa orang masih menganggap remeh dari virus Covid-19 ini. Bagaimana tidak, pada masa awal pandemi, pemerintah pernah mengeluarkan *statement* bahwa virus ini tidak dapat terbang melalui udara atau *airborne*. Namun, setelah beberapa bulan masa pandemi dilalui, pemerintah mengeluarkan *statement* bahwa virus ini dapat terbang melalui udara atau *airborne*. Dari awal situ saja bisa membuat masyarakat yang menerima informasi seakan-akan bingung dengan virus ini, dan jika tidak dengan diiringi sosialisasi maka pernyataan dari pemerintah tersebut bisa dikatakan sia-sia.

Pandemi Covid-19 memang tidak dapat dianggap remeh bagi seluruh manusia, siapapun dapat terinfeksi virus yang satu ini. Termasuk beberapa warga yang tinggal di RT. 06 Desa Bligo, beberapa warganya dalam waktu yang lalu ada yang terpapar virus Covid-19. Penyebabnya diantara lain kurangnya disiplin terhadap diri sendiri mengenai pola hidup bersih dan sehat (PHBS). Tujuan utama dari kegiatan yang telah saya rancang sedemikian rupa ini tidak lain yakni untuk dapat mengurangi angka positif terpapar virus Covid-19 yang ada di RT. 06 Desa Bligo.

Pada minggu pertama kegiatan KKN dimulai, tujuan pertama saya mendatangi ketua RT tempat saya tinggal untuk menyampaikan rencana program kerja saya dan kegiatan kegiatan yang akan saya lakukan selama beberapa minggu kedepan. Minggu pertama dalam kegiatan KKN saya yaitu memberikan penjelasan terhadap potensi-potensi yang ada dalam dunia digital. Dalam waktu 60 menit pertemuan saya dengan ketua RT tempat saya tinggal dapat menghasilkan ide-ide yang dapat saya tuangkan dalam pembuatan dan perancangan website yang akan saya buat nanti.

Di minggu berikutnya, saya mulai membuat kanal Youtube yang berisikan tentang pola hidup bersih dan sehat. Tujuan utama dibuatnya kanal Youtube ini diantara lain, semua warga dapat dengan mudah mengakses Youtube dengan media smartphone masing-masing warga. Yang nantinya diharapkan dapat menggugah kesadaran dari warga untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Di minggu selanjutnya setelah kanal Youtube tadi dibuat, saya mulai merancang website yang akan digunakan sebagai pusat informasi warga RT. 06 Desa Bligo. Di dalamnya nanti akan berisikan tentang berita-berita tentang RT. 06 Desa Bligo dan berita tentang Kabupaten Sidoarjo tentunya.

Dalam minggu-minggu awal kegiatan KKN saya laksanakan, masih ada beberapa warganya yang kurang disiplin terhadap pola hidup bersih dan sehat (PHBS). Diantaranya masih ada beberapa warga yang keluar rumah tanpa memakai masker. Namun dalam minggu-minggu akhir menjelang berakhirnya kegiatan KKN, sudah

ada peningkatan dari warga sekitar contohnya keluar rumah sudah memakai masker dan menyediakan tempat cuci tangan masing masing di depan rumah.

### 3.14. Tantangan Pendidikan Jarak Jauh Oleh : Hemi Nurinda Rochmah

Kegiatan KKN membuat saya amat sangat bersemangat setahun lalu. Apalagi berdasarkan cerita dari teman-teman yang sudah terlebih dahulu melakukan KKN terdengar amat sangat seru. Namun, saat tiba KKN kerja di tahun 2020 ini, saya mendadak kecewa. Dikarenakan kegiatan yang seharusnya dilakukan beramai-ramai dengan banyak bertemu teman baru dari fakultas lain menjadi terbatas karena adanya wabah covid-19 ini. KKN daring membuat saya tidak terlalu bersemangat dalam melakukan tugas proker saya.

Tidak ada yang berbeda saat hari pertama KKN saya dimulai. Semua berjalan lancar karena kegiatan di minggu pertama saya hanya membuat poster dan menempelkannya di area masjid dan gerbang panti asuhan, namun tidak semenarik seperti yang sudah teman-teman saya ceritakan. Mungkin karena semua program kerja saya kerjakan secara mandiri. Namun saya beruntung karena saya masih mendapat dukungan semangat dari keluarga dan teman-teman yang lain. Terutama teman-teman KKN-T 2020 yang sama-sama berjuang mengabdikan pada masyarakat secara mandiri. Saya menjadi sedikit bersemangat karena mengingat banyak sekali teman-teman yang tidak mudah menyerah untuk menyelesaikan program kerja mereka meski dalam kondisi yang sulit.

Lalu saat minggu kedua, saya bertemu dengan salah satu jemaah masjid di daerah rumah saya. Saya pergi ke rumah beliau untuk memberikan sedikit sosialisasi mengenai bahaya covid-19 dan cara-cara untuk menghindarinya. Saat pertama kali saya datang ke rumah beliau, beliau menyambut saya dengan sangat hangat. Pun dengan keluarga beliau yang mempersilahkan saya masuk dan terlihat senang dengan kedatangan saya. Saya yang pada awalnya

sedikit merasa tidak percaya diri dan cenderung malu, menjadi merasa bersemangat dalam melaksanakan tugas saya. Dan saya merasa bersyukur bahwa sosialisasi pertama program kerja saya berjalan dengan baik.

Saat minggu ketiga, saya mulai membagikan bak cuci tangan kepada pemilik warung dan pemilik UMKM di area tempat tinggal saya yang tidak memiliki bak cuci tangan di halamannya. Kenapa harus bak cuci tangan melainkan bukan hand sanitizer? Karena menurut saya, bak cuci tangan adalah sarana perlindungan yang ampuh untuk menjaga kebersihan, terutama tangan. Karena hanya membutuhkan bahan air dan sabun saja sudah cukup untuk membersihkan tangan dari banyaknya kuman yang kita pegang namun tidak kita lihat.

Pemilik warung yang saya hadiah bak cuci tangan tampak sangat senang karena memang sebelumnya beliau tidak memiliki bak cuci tangan. Saya memprioritaskan pemilik warung karena saya rasa, ditempat mereka pastilah memiliki banyak aktifitas keluar masuk dari berbagai orang yang berbeda. Jadi akan sangat berbahaya di kondisi wabah seperti sekarang ini, rumah yang seharusnya menjadi tempat teraman menjadi terkontaminasi dari orang lain. Sehingga demi menghindari hal-hal tersebut, saya memutuskan untuk menyediakan bak cuci tangan bagi siapapun dari luar rumah agar segera mencuci tangan dengan tata cara yang dianjurkan sebelum mereka memasuki rumah.

Di minggu ketiga tidak terlalu berbeda dengan minggu kedua. Pemilik warung makan yang letaknya dipinggir jalan desa yang ramai. Kedatangan saya awalnya membuat beliau sedikit kebingungan. Namun ketika beliau melihat saya membawa bak cuci tangan, beliau pun tersenyum bahagia dan berkali-kali mengucapkan terima kasih. Saya juga memberikan sosialisasi seperti biasanya, dan juga memberikan contoh tata cara mencuci tangan yang benar sesuai anjuran.

Di minggu keempat saya memberikan bak cuci tangan kepada salah satu pelaku usaha UKM yang memiliki lebih dari 10 karyawan. Namun dari banyaknya aktifitas di dalam rumah itu yang juga

menyertakan orang lain yang bukan serumah menjadikan rumah tersebut rawan akan penyebaran virus. Apalagi barang yang diproduksi adalah jajanan pasar yang dalam proses packaging nya memakai tangan pekerja secara langsung. Maka ke higienisan seharusnya dituntut sangat tinggi disana. Melihat kurangnya sarana untuk perlindungan dari persebaran virus, maka saya memberikan bak cuci tangan serta masker kepada pemilik rumah dan pekerja. Dengan harapan mereka selalu mengingat betapa pentingnya menjaga kebersihan diri dimanapun dan kapanpun. Terutama dimasa seperti saat ini.

Di minggu selanjutnya, saya mendapatkan masalah yang cukup serius dan harus membuat saya memberhentikan KKN saya selama beberapa minggu. Dan karena stuck KKN saya ini, membuat program kerja saya menjadi sedikit berantakan dan berakhir membuat kondisi saya sedikit down dan tidak memiliki semangat dalam melanjutkan KKN. Namun beruntung keluarga dan teman-teman tetap memberikan saya support yang luar biasa sehingga saya mendapatkan sedikit demi sedikit semangat saya dalam melanjutkan KKN ini hingga tuntas.

Saya bersyukur bisa mengikuti kegiatan KKN-T 2020 ini. meskipun ada banyak sekali masalah dan kendala, namun itu semua terbayarkan dengan pertemuan saya dengan para warga yang ikut antusias. Selama 3 bulan ini, saya dan teman-teman yang lain mengabdikan diri kami kepada masyarakat. Ada rona kebahagiaan baik dari diri kami maupun warga yang terlibat. KKN yang sesungguhnya lebih banyak memiliki duka, berhasil tertutupi dengan suka cita berkat sambutan baik dari masyarakat, teman-teman seperjuangan, serta para pembimbing. KKN yang terasa berat pun menjadi sedikit lebih ringan bebannya.

### 3.15. Mengoptimalkan dan Sosialisasi Lanjutan

Oleh : Andika Setiawan

Pandemi COVID-19 yang terjadi sejak awal tahun 2020 menyebabkan KKN UMSIDA kali tidak seperti KKN biasanya.

Terutama pada KKN Kerja yang saya ikuti kali ini. Tidak seperti KKN Non Kerja tahun 2020 yang masih berbasis desa mitra seperti tahun – tahun yang lalu, KKN Kerja kami kini dilaksanakan secara individu. Sistem berbeda dan baru ini tentu membawa kekhawatiran sendiri kepada para mahasiswa yang mengikutinya, tak terkecuali saya. Mau bagaimana lagi, KKN dengan tetap berkelompok namun dilaksanakan secara individu ini merupakan kebijakan yang diambil oleh Universitas demi meminimalisir penyebaran COVID-19 yang sedang mewabah, karenanya KKN dilakukan oleh mahasiswa dilingkungan desa masing – masing. Sedih rasanya saya tidak merasakan pengalaman KKN seperti apa yang telah dirasakan oleh kakak – kakak tingkat. Namun apa daya, demi kesehatan bersama dan kepatuhan terhadap pemerintah, kami cuma bisa menerima dengan tabah dan melaksanakannya secara maksimal.

Pada kegiatan kkn kerja yang saya ikuti ini, saya memulai kegiatan dengan cara melakukan pertemuan pertama saya dengan teman teman satu kelompok saya melalui meet by zoom, memang tidak nyaman ataupun senang karena yang seharusnya berkesan menjadi hal yang biasa biasa saja, karena pandemi kita berhalangan untuk bertatap muka secara langsung, dalam pembicaraan di dalam zoom kita mulai berkenalan satu demi satu anggota kelompok, sambil bercanda kita saling mencoba untuk saling kenal dan saling akrab satu sama lain. Setelah sudah saling kenal kita mulai menentukan struktural di dalam kelompok tercinta kita, dan hasilnya saya pun terpilih dan di berikan amanah untuk memimpin kelompok kecil ini beberapa minggu kedepan.

Minggu pada minggu kedua ini, setelah saya melakukan pertemuan dengan teman teman kelompok saya melalui zoom, lalu saya rumuskan pogram kerja apa yang akan saya ambil, sembari membayangkan apakah kkn tahun 2020 ini sangat menyusahkan atau malah sebaliknya, waktupun berlalu, kesehatan lah program kerja yang saya ambil, setelah saya memutuskan kesehatan sebagai program kerja sama, lalu saya memikirkan bagaimana saya menyelesaikan kkn saya dengan sempurna, saya putuskan bahwa program program saya bertujuan dan bertarget pada para pedagang

pasar tradisional serta para pembeli di pasar tradisional tersebut, karna kkn ini bertemakan untuk menyejahterahkan penduduk sekitar tempat tinggal saya, target sasaran saya pun kepada para warga sekitaran tempat saya tinggal, yang berlokasi di desa grogol kecamatan tulangan kabupaten sidoarjo, hari pertama saya turun ke pasar, saya mencari pedagang pedagang yang tidak menggunakan masker ketika berdagang, dan saya melakukan sosialisasi kepada para pedagang yang lainnya sembari saya memberikan masker kepada mereka yang tidak menggunakan masker secara gratis.

Minggu ketiga pun datang, saya berinisiatif untuk kembali terjun ke pasar dan menemui pedagang pasar yang minggu lalu saya temui. Ketika saya bertemu lagi dengan beliau, saya melakukan edukasi edukasi serta sosialisasi kepada beliau mengenai pentingnya menjaga kebersihan tangan dengan cara mencuci tangan secara teratur serta memberi informasi bahwa virus corona ini tidak lebih menakutkan dari yang kita bayangkan, cukup mentaati protokol kesehatan dan mencukupi kebutuhan gizi serta rutin berolah raga, maka kemungkinan besar sistem imun kita bisa menangkal dan melawan virus mematikan yang sedang menjadi ancaman di seluruh penjuru mata angin.

Minggu ketiga hari kedua, tepatnya satu hari setelah saya turun ke pasar, saya putuskan untuk bersosialisasi bersosialisasi kepada warga sekitar rumah saya, saya mendatangi saya pedagang buah yang berlapak di sekitar rumah saya, memberikan masker kepada beliau sembari berdiskusi ringan serta menyelipkan sedikit demi sedikit edukasi mengenai protokol kesehatan, mulai dari menjaga kebersihan tangan dengan cara mencuci tangan secara teratur menggunakan sabun cuci tangan serta air mengalir dan mentaati protokol dengan menggunakan masker setiap saat.

Minggu ke empat pun saya jalani, saya berinisiatif untuk mendatangi umkm (penjahit) di sekitar rumah saya untuk melakukan pemesanan pembelian masker kain yang nantinya saya bagi bagikan kepada target sasaran saya. Selain itu saya juga

membeli handsanitizer dan juga kebutuhan program keranya saya di apotik terdekat serta di swalayan terdekat.

Minggu ke 4 saya di hubungi oleh pedagang atau pembuat kain ternyata masker pesanan saya sudah ready, lantas saya pergi mengambil dan membayar sesuai dengan harga pesanan saya, lalu saya membel plastik dengan maksud untuk membungkus masker saya agar terjamin kebersihannya, setelah itu saya packing satu peresatu masker saya dengan rapi sembari berdoa dalam hati, semoga semua terhindar dengan virus berbahaya ini

Minggu ke 5 tanggal 29/8/2020 saya berinisiatif untuk membuat logo banner yang mana akan saya gunakan untuk bersosialisasi ketika saya turun kejalan maupun bersosialisasi di lingkungan tempat tinggal saya, sembari membuat desain banner, saya menyempatkan untuk melakukan diskusi dengan teman satu kelompok lainnya mengenai desain logo kknnya.

Minggu ke 5 tanggal 30/8/2020 saya mendatangi rukun warga sekitar tempat tinggal dengan maksud dan tujuan untuk meminta izin kepada beliau bahwasannya saya akan melakukan pemasangan banner di lingkungan tempat saya dan beliau tinggal, setelah itu saya putuskan untuk pemasangan banner akan saya pasang di dinding samping mushola di sekitar saya tinggal.

Minggu ke 6 tanggal 5/9/2020 sampai tanggal 19/9/2020 saya melakukan sosialisasi sosialisasi kepada para pedagang pasar serta melakukan edukasi edukasi ringan kepada beliau dan juga tidak lupa saya memberikan masker gratis kepada siapapun yang saya temui yang tidak menggunakan masker, tidak hanya pedagang saja, pembeli di ruang lingkup pasar yang tidak menggunakan maskerpun tidak luput dari mata saya dan juga saya berikan masker masker serta edukasi ringan mengenai protokol kesehatan, serta saya lakukan sosialisasi sosialisasi kepada warga tempat saya tinggal serta pemasangan banner yang berisi mengenai pentingnya mentaati protokol kesehatan mulai dari menjaga kebersihan tangan, kebersihan lingkungan tempat tinggal, jaga jarak setiap individu serta tertip menggunakan masker ketika keluar dari tempat tinggal.

Pada tanggal 20/9/20 saya kembali turun ke pasar dengan maksud dan tujuan untuk memonitoring para pedagang pedagang yang sudah saya berikan sosialisasi dan juga edukasi mengenai pentingnya melakukan cuci tangan secara teratur serta menjaga kebersihan lingkungan dan mengenakan masker

Pada tanggal 26/9/2020 setelah saya melakukan monitoring di lingkungan pasar minggu sebelumnya, minggu ini giliran saya melakukan monitoring di lingkungan tempat tinggal saya, dengan memantau seberapa berhasilnya saya melakukan sosialisasi serta edukasi edukasi di warga sekitar

27/9/2020 sampai 04/10/2020 saya kembali menemui target sasaran saya baik di pasar maupun di lingkungan tempat tinggal untuk berdiskusi ringan serta evaluasi semua hasil kerja saya selama kkn apakah ada harus di perbaiki di kemudian hari, sarta menanyakan kesan dan pesan kepada setiap target sasaran

10/10/2020 merupakan tanggal dimana saya dan teman satu kelompok mulai penyusunan buku laporan kkn kelompok saya, dengan di kumpulkan semua laporan kkn dari setiap individu dan di gabungkan menjadi satu bagian buku

## KESAN MASYARAKAT TERHADAP KKN UMSIDA

# 4

### 4.1. Kesan Kepala Dusun Pabean , Dusun Pabean, Desa Kejapanan, Kecamatan Gempol, Kabupaten pasuruan Oleh : Bpk Samsul Bandi (kepala dusun)

Kedatangan Mas Mochamad Musaddat Ansa' dengan program kerja KKN-nya sangat berguna dan menjadi sebuah pelajaran baru bagi kami pada umumnya karena memang sangat membantu bagi guru – guru dan siswa yang mengalami kesulitan saat melakukan pembelajaran online. Saya sangat mendukung program yang dilakukan ini. Karena sekarang sudah zamannya modern, jadi aktivitas manusia juga harus dimudahkan, salah satunya dengan belajar menggunakan computer atau belajar secara online.



Saya berharap anak – anak disini mencontoh dan bisa memanfaatkan ilmu pada saat KKN ini karena mereka lebih paham dan cepat belajar dari pada kami yang sudah tua. Selain itu saya berharap dengan mencontoh kegiatan-kegiatan ini, dapat meningkatkan motivasi belajar anak anak di RT yang menjadi target sasaran kkn. Mungkin itu saja yang bisa saya sampaikan. Atas nama kasun pabean dan warga RT 05 saya minta maaf jika selama kegiatan KKN ini ada hal yang tidak berkenan dari warga kami. Tidak lupa juga saya berterima kasih kepada mas mochamad musaddat ansa' sudah mau berbagi ilmunya. Semoga ilmunya berkah, bisa berguna bagi

orang banyak. Sukses terus semoga Gusti Allah memberikan kemudahan dalam mencari dan mengembangkan ilmunya sekian terimakasih.

#### 4.2. Kesan Masyarakat RT 05 RW 04 Oleh : Estry Hutami Savitri

Saya dari awal sangat mendukung program KKN yang diajukan ini. Ditengah wabah covid-19 ini, untuk melakukan proses mengajar secara daring/online, dengan Konsep yang diajukan menurut saya sangat cocok dengan kondisi sekarang ini. Banyak guru dan siswa



disini yang takut bepergian. Jadi dengan konsep pembelajaran secara daring ini, siswa saya tidak susah-susah untuk bertemu untuk memberikan materi kepada siswa. Saya berharap setelah kegiatan ini, ilmu yang saya dapat dari Mochamad Musaddat Ansa' bisa saya pergunakan terus dalam proses mengajar saya. Memang ada hambatan hambatan, salah satunya karena saya juga belum pernah melakukan proses pembelajaran secara daring. Tapi saya yakin seiring berjalannya waktu, saya dapat memanfaatkan apa yang di beritau dan di ajarkan kepada saya dengan baik.

Mungkin itu saja yang bisa saya sampaikan. Sukses dan terimakasih UMSIDA. Terima kasih juga untuk Mochamad Musaddat Ansa' sudah berkenan membagikan ilmunya, dan maaf jika selama kegiatan berlangsung kami ada salah ucap atau tindakan sekian terimakasih.

#### 4.3. Kesan Sasaran Tarjet Pertama

Siswa kelas 3 sekolah dasar negeri desa wedi 1 kec. Gedanagan  
Oleh : Azza Zahra

Pelaksanaan KKN Tangguh UMSIDA yang disambut oleh masyarakat Blijon pada umumnya. Dan selama 2 bulan lamanya KKN Tangguh UMSIDA di dusun Blijon yang sangat membantu kami di bidang pendidikan dan pelaksanaan KKN Tangguh yang dilaksana oleh mahasiswa UMSIDA betul-betul membantu masyarakat pada umumnya dan membantu kami pelajar pada khususnya apalgi proses pembelajaran di tahun ajaran ini



sangatlah berbeda dengan tahun sebelumnya karena adanya pandemic covid-19 maka kami pelajar mempunyai banyak problem mulai dari pemahaman media proses pembelajaran sampai proses pengumpulan tugas-tugas yang di berikan guru kami. Namun dengan adanya program KKN Tangguh dari Universitas Muhammadiyah maka kami merasa terbantu dengan adanya pendampingan dan pelatihan yang di berikan oleh kakak-kakak mahasiswa UMSIDA tersebut.

Kami sangat berharap tidak hanya ketika adanya program dari Universitas namun secara terus menerus bisa mendampingi kami karena kami merasa terobati rindu yang menginginkan proses belajar sesuai di sekolah bukan dari darin/online. Terimakasih banyak yang hanya dapat kami sampaikan kepada kakak-kakak mahasiswa yang selalu mendampingi memberikan pelajaran, pemahaman yang telah kalian berikan semoga semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT.

#### 4.4. Kesan Masyarakat Blijon RT 03/ RW 03 Desa Wedi Oleh : Halimma ( Wali Murid dari Azaa Zahra

Pelaksanaan KKN Tangguh UMSIDA yang disambut oleh masyarakat Blijon pada umumnya. Dan selama 2 bulan lamanya KKN Tangguh UMSIDA di dusun Blijon yang sangat membantu kami di bidang pendidikan dan pelaksanaan KKN Tangguh yang dilaksana oleh mahasiswa UMSIDA betul-betul membantu masyarakat pada umumnya dan membantu kami pelajar pada khususnya apalagi proses pembelajaran di tahun ajaran ini sangatlah berbeda dengan tahun sebelumnya karena adanya pandemic covid-19. Kami sebagai wali murid sangatlah mengalami banyak problem ketika proses belajar mengajar dilaksanakan dengan metode daring/online, di sini peran guru sangatlah terpaku atau tergantung oleh orang tua siswa. Apabila orang tua tidak bisa memberikan penjelasan atau pengajaran ke siswa atau anak kami, maka anak kami pasti mengalami ketinggalan materi ataupun proses belajar. Dengan adanya program pelaksanaan KKn Tangguh UMSIDA kami sebagai wali murid sangatlah merasa terbantu yang semula kami belum mengerti media belajar online sekarang sudah mengerti bahkan kami bisa langsung mengoperasikan jadi ketika anak kami mengalami kesusahan atau masalah dalam proses belajar kami dapat menunjukkan bagaimana yang benar.



Kami sebagai sasaran tarjet hanya bisa mengucapkan banyak-banyak terimakasih sudah mendampingi dan memberikan pelatihan kepada kami selama 2 bulan, walaupun sangat singkat namun proses tersebut sangatlah berharga dan bermanfaat bagi kami, semangat dan selalu sukses untuk kakak-kakak mahasiswa yang sudah mendampingi kami. Dan terimakasih kepada pihak

Universitas Muhammadiyah baik dari panitia,dosen pembimbing hingga jajaran petinggi di Universitas tersebut.

#### 4.5. Kesan Masyarakat RT 06 RW 02 (Target Sasaran)

Oleh :

Mengenai bu endang sebagai mahasiswa KKN-T umsida adalah memang baru kemarin karena kesehariannya adalah mengajar disekolah tahfidz Al Aqsa yang tetangga-an dengan MI Miftahul Umlum Kraton atau yang lebih dikenal MI Kraton. Keterampilan yang diajarkan sungguh sangat bermanfaat apalagi dalam masa pandemic covid 19 seperti ini, semua pembelajaran dilaksanakan secara daring sehingga ada kebingungan bagaimana konsep mengajar saat ini yang sangat berbeda dari zaman dahulu. Saya mengucapkan banyak terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada saya, semoga ilmunya berkah dunia akherat.



#### 4.6. Kesan Masyarakat RT 01 RW 02 (Teman Se-Profesi) Oleh : Ibu Nur Azizah

Menjadi teman seprofesi dengan ibu Azizah dalam naungan satu lembaga adalah hal yang menjadi Qadarullah. Melihat ibu Azizah yang mendapatkan kesempatan belajar dengan bu Endang membuat hati ini iri kepingin juga. Bu Azizah orangnya ndak banyak nekko-neko tetapi setelah mendapat pelatihan pembuatan video pembelajaran, orangnya lebih percaya diri dalam pergaulan dan bersedia mengajarkan kepada siapa saja yang mau. Saya berharap silaturahmi in tidak terputus sampai disini melainkan bersambung seterusnya dan bu Endang bersedia membagikan ilmu-ilmu lainnya berkaitan dengan pembelajaran. Syukron wa jazakillahu khairan



#### 4.7. Kesan Masyarakat RT 14 RW 05 (Target Sasaran) Oleh : Sultan Hidayat

Kedatangan KKN Tangguh UMSIDA yang di sambut oleh masyarakat desa Tenggulunan pada umumnya. Dan selama kurang lebih 2 bulan lamanya KKN Tangguh UMSIDA di Sumorame dengan program kerja yang sangat membantu masyarakat yang khususnya dalam bidang pendidikan dan itu sangat membantu masyarakat dalam memajukan pendidikan di masa pandemi covid-19 ini. Anak-anak yang sangat antusias dengan pembelajaran yang dilakukan oleh rekan KKN Tangguh UMSIDA



membuat masyarakat yang lain dapat bersemangat untuk mengikuti acara.

Namun disisi lain, kami juga sebagai masyarakat meminta maaf jika ada kesalahan dan kekurangan yang ada. Kami juga sangat berterima kasih atas kedatangan kakak dari KKN Tangguh UMSIDA atas ilmu yang telah diberikan kepada masyarakat di desa ini.

#### 4.8. Kesan Masyarakat RT 14 RW 05 (Target Sasaran)

Oleh : Nenik Windarsih

Kedatangan KKN Tangguh UMSIDA yang di sambut oleh masyarakat desa Tengguluna pada umumnya. Karena adanya pandemi covid-19 ini masyarakat mulai merasa kesulitan dan selama kurang lebih 2 bulan lamanya KKN Tangguh UMSIDA di Tenggulunan dengan program kerja yang dapat membantu pendidikan masyarakat jauh lebih berkembang dan masyarakat yang gagal teknologi yang akhirnya dapat mengetahui tentang pembelajaran daring.



Tidak terasa, kegiatan belajar mengajar di rumah yang diterapkan oleh sekolah-sekolah di Kota Sidoarjo sudah berjalan lebih dari sebuah. Kebijakan pemerintah untuk merumahkan para murid diumumkan pada 16 Maret lalu. Ilmu yang diberikan oleh kakak KKN Tangguh UMSIDA ini semoga bermanfaat untuk siswa-siswa di desa tenggulunan. Pembelajaran secara daring atau online ini pun memberikan kesan tersendiri bagi para murid.

#### 4.9. Kesan Masyarakat RT 14 RW 05 (Target Sasaran)

Oleh : Nayara Zorrah

Kedatangan KKN Tangguh UMSIDA yang di sambut oleh masyarakat desa Tenggulunan pada umumnya terutama para siswa-siswi di desa Tenggulunan. Karena adanya pandemi covid-19 ini masyarakat mulai merasa kesulitan dan selama kurang lebih 2 bulan lamanya KKN Tangguh UMSIDA di Tenggulunan dengan program kerja yang dapat membantu pendidikan masyarakat jauh lebih berkembang dan masyarakat yang gagal teknologi yang akhirnya dapat mengetahui tentang pembelajaran daring bagi para siswa.



Ilmu yang diberikan oleh kakak KKN Tangguh UMSIDA ini sangat bermanfaat untuk masyarakat di desa Tenggulunan ini dan Rata-rata pelajar menyatakan senang selama mengikuti pembelajaran daring dan ada beberapa pelajar yang sangat menyayangkan terkadang jaringan kurang mendukung dapat membantu banyak masyarakat dan siswa yang kesulitan dalam pendidikan dikarenakan pembelajaran jarak jauh adalah tantangan yang sangat sulit yang dihadapi masyarakat di Indonesia termasuk di desa Tenggulunan ini. Dan semoga kakak KKN Tangguh UMSIDA agar selalu sehat dan tetap semangat dalam mengajar.

4.10. Kesan Masyarakat RT 01 RW 08 (Target Pertama)  
Oleh : Dzahabi Shofi (Siswa)

Kedatangan KKN tangguh UMSIDA pada tanggal 05 Agustus - 10 Oktober disambut dengan baik oleh masyarakat desa Kali Pecabean Candi Sidoarjo selama dua bulan lebih lamanya. KKN tangguh UMSIDA di desa kali pecabean candi dengan program kerja yang sangat membantu khususnya dalam bidang pendidikan. Karna pada masa



pandemi ini semua aktivitas dilakukan dirumah salah satunya yaitu dengan pembelajaran yang biasanya dilakukan dengan tatap muka kini beralih pada sistem pembelajaran online atau daring.

Namun dengan adanya program KKN tangguh UMSIDA tahun 2020 saya merasa terbantu dengan adanya pendampingan dan pelatihan yang diberikan oleh kakak-kakak mahasiswa. Yang sebelumnya sangat tidak mengerti bagaimana menggunakan atau mengoperasikan aplikasi untuk pembelajaran melalui online, kini sekarang bisa dengan mudah mengoperasikannya. Saya berharap semoga semua ilmu yang sudah diajarkan oleh kakak mahasiswa terhdap saya menjadi ilmu yang bermanfaat.

4.11. Kesan Masyarakat RT 01 RW 08 (Target Sasaran)  
Oleh : Uswatun (Wali Murid)

Kedatangan KKN Tangguh UMSIDA yang disambut baik oleh masyarakat desa kali pecabean candi sidoarjo pada umumnya, masyarakat mulai merasa kesulitan dengan adanya metode pembelajaran baru melalui online. Dengan adanya KKN Tangguh UMSIDA di desa kali pecabean candi sidoarjo dengan program pelaksanaan KKN tangguh UMSIDA kami sebagai walimurid



mengucapkan banyak terimakasih karena kami sangatlah terbantu yang semula wali murid belum mengerti media pembelajaran online sekarang sudah mengerti bahkan saya bisa mengoprasikan nya secara mandiri, jadi walimurid dapat ikut terlibat saat pembelajaran online berlangsung dan dapat menunjukkan bagaimana yang benar.

4.12. Kesan masyarakat Rt 05 Rw 07 Ds. Sawotratap ( target Sasaan )  
Oleh : Mega Puspita sari

Kedatangan KKN Tangguh UMSIDA disambut baik oleh warga rt 5 rw 7 Ds sawotratap dengan baik. kami sedikit merasa kesulitan mengerjakan tugas dari guru karena saya belum pernah belajar daring sebelumnya. Setelah itu saya diberi pengetahuan oleh kak Windi mengenai bagaimana cara



pemakaian aplikasi atau media online dalam belajar..

Ilmu yang diberikan oleh kakak KKN Tangguh UMSIDA ini sangat bermanfaat untuk saya dan saya merasa senang selama mengikuti pembelajaran daring Dan semoga kakak Windi dan kakak KKN Tangguh UMSIDA selalu diberi kesehatan dan terus semangat dalam berbagi ilmu.

4.13. Kesan Masyarakat RT 05 RW 07 (Target Sasaran)  
Oleh : Ibu Sri Muryatim (Wali Murid)

Kedatangan KKN Tangguh Umsida sangat disambut baik oleh warga sekitar Rt.05 Rw.07 Sawotratap, Gedangan, Sidoarjo. Kami selaku wali murid sangat berterima kasih karena kami telah mendapatkan ilmu baru dan pengalaman baru mengenai berbagai macam media onlie. Karena sebagai Ibu Rumah Tangga saya jarang menggunakan handphone, saat anak - anak mulai belajar daring saya menjadi kebingungan bagaimana cara menggunakan aplikasi online. Akhirnya setelah diajari beberapa kali saya sudah bisa menggunakannya sendiri. Sekarang saya bisa mengawasi dan membantu anak saya dalam proses pembelajaran daring ini.



Kami sampaikan terima kasih kepada kak Windi selaku bagian dari KKN TANGGUH UMSIDA, semoga selalu diberikan kesehatan dan ilmu yang barokah. Serta terus semangat dalam memberi bantuan kepada orang - orang sekitar dalam bidang pendidikan.

#### 4.14. Kesan Masyarakat Sasaran Target

Oleh : Filemon Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Negeri Surabaya Kec. Sawahan Kab. Surabaya

Pelaksanaan KKN Tangguh UMSIDA yang disambut oleh masyarakat Sawahan pada umumnya. Dan selama 2 bulan lamanya KKN Tangguh UMSIDA di dusun Sawahan yang sangat membantu kami di bidang pendidikan dan pelaksanaan KKN Tangguh yang dilaksana oleh mahasiswa UMSIDA betul-betul membantu masyarakat pada umumnya dan membantu kami pelajar pada khususnya dalam proses pembelajaran di tahun ajaran ini sangatlah berbeda dengan tahun sebelumnya karena adanya pandemic covid-19 maka kami pelajar mempunyai banyak problem mulai dari pemahaman media proses pembelajaran sampai proses pengumpulan tugas-tugas yang di berikan guru kami. Namun dengan adanya program KKN Tangguh dari Universitas Muhammadiyah maka kami merasa terbantu dengan adanya pendampingan dan pelatihan yang di berikan oleh kakak-kakak mahasiswa UMSIDA tersebut.



Kami sangat berharap tidak hanya ketika adanya program dari Universitas namun secara terus menerus bisa mendampingi kami karena kami merasa terobati rindu yang menginginkan proses belajar sesuai di sekolah bukan dari daring/online. Terimakasih banyak yang hanya dapat kami sampaikan kepada kakak-kakak mahasiswa yang selalu mendampingi, memberikan pelajaran, pemahaman yang telah kalian berikan semoga semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT

4.15. Kesan Masyarakat Banyu Urip Molin 2B RT 08 RW 04  
Oleh : Resta Wali Murid dari Filemon Banyu Urip 2B RT 08 RW 04  
Kec. Sawahan Kab. Surabaya

“Pelaksanaan KKN Tangguh UMSIDA yang disambut oleh masyarakat Sawahan pada umumnya. Dan selama 2 bulan lamanya KKN Tangguh UMSIDA di dusun Sawahan yang sangat membantu kami di bidang pendidikan dan pelaksanaan KKN Tangguh yang dilaksana oleh mahasiswa UMSIDA betul-betul membantu masyarakat pada umumnya dan membantu kami pelajar pada khususnya apalagi proses pembelajaran di tahun ajaran ini sangatlah berbeda dengan tahun sebelumnya karena adanya pandemic covid-19. Kami sebagai wali murid sangatlah mengalami banyak problem ketika proses belajar mengajar dilaksanakan dengan metode daring/online, di sini peran guru sangatlah terpaku atau tergantung oleh orang tua siswa. Apabila orang tua tidak bisa memberikan penjelasan atau pengajaran ke siswa atau anak kami, maka anak kami pasti mengalami ketinggalan materi ataupun proses belajar. Dengan adanya program pelaksanaan KKn Tangguh UMSIDA kami sebagai wali murid sangatlah merasa terbantu yang semula kami belum mengerti media belajar online sekarang sudah mengerti bahkan kami bisa langsung mengoperasikan jadi ketika anak kami mengalami kesusahan atau masalah dalam proses belajar kami dapat menunjukkan bagaimana yang benar.



Kami sebagai sasaran tarjet hanya bisa mengucapkan banyak-banyak terimakasih sudah mendampingi dan memberikan pelatihan kepada kami selama 2 bulan, walaupun sangat singkat namun proses tersebut sangatlah berharga dan bermanfaat bagi kami, semangat dan selalu sukses untuk kakak-kakak mahasiswa yang sudah mendampingi kami. Dan terimakasih kepada pihak

Universitas Muhammadiyah baik dari panitia,dosen pembimbing hingga jajaran petinggi di Universitas tersebut.

4.16. Kesan Bapak RT Desa Sebani Kec. Gading Rejo Kota Pasuruan  
Oleh : Bapak Sokeb

Kedatangan KKN Tangguh UMSIDA yang di sambut oleh RT setempat. Dan selama kurang lebih 2 bulan lamanya KKN Tangguh UMSIDA di desa sebani dengan program kerja yang sangat membantu masyarakat yang khususnya dalam bidang pendidikan dan itu betul-betul sangat membantu pemerintah dan masyarakat pada umumnya dan saya juga sebagai RT sangat bangga pada mereka (KKN Tangguh UMSIDA) yang bisa menjadi rekan atau partner dalam berkegiatan membantu siswa-siswi didik pada masa kebencanaan ini.



Namun disisi lain, saya juga sebagai RT atau tokoh masyarakat memohon maaf sekiranya selama kalian di desa kami ada kata-kata dari masyarakat dan pemuda sekiranya dimaafkan karena kami yakin bahwa setiap manusia punya salah. Namun dibalik semua itu kami juga ingin menyampaikan kepada KKN Tangguh UMSIDA sekiranya sudah sampai di kampung atau daerah masing-masing maka gunakanlah ilmu itu demi orang banyak. Mungkin itu yang bisa kami berikan dan sampaikan semoga kesuksesan selalu menyertai kalian dan kepada pihak kampus kami mengucapkan banyak terima kasih karena sudah mempercayakan kepada desa kami menjadi bagian atau tempat KKN Tangguh UMSIDA dan kami mewakili pemerintah desa, pemuda dan masyarakat selalu terbuka dan menerima jika desa kami masih di beri kepercayaan untuk menjadi tempat atau desa buat anak KKN Tangguh UMSIDA di masa yang akan datang

4.17. Kesan Masyarakat RW 05 (Target Sasaran)  
Oleh : M Fatir

Kedatangan KKN Tangguh UMSIDA terutama mas khabibi di rumah saya sangat membantu proses pembelajaran online yang sebelumnya sangat menyusahkan karena saya masih belum bisa beradaptasi. Setelah tiap minggunya didampingi dan mekukan pelatihan, saya sekarang sudah mulai mengerti dan memahami maksud materi dan tugas yang diberikan oleh guru. Dan saya sangat berterimakasih sekali atas semuanya selama ini terutama atas kenang-kenangannya.



4.18. Kesan Masyarakat Pondok Sidokare Indah BT.18 (Target Sasaran)  
Oleh : Bapak Kusbandi

Bapak Kusbandi selaku pemilik dari usaha *Footwear and Bag* mengungkapkan bahwa dirinya sangat terbantu dengan adanya mahasiswa Umsida yang melaksanakan KKN selama 2 bulan ini di Desanya khususnya bagi UMKM miliknya.

“Dengan adanya Yenny yang melakukan kegiatan KKN di UMKM saya ini, merasa sangat terbantu karena sudah didampingi untuk memasarkan produk saya ini melalui online tepatnya di website dan dibuatkan benner untuk lebih mudah pelanggan mengetahui toko saya” pungkas Bapak Kusbandi.



4.19. Kesan Ketua RT 09 RW 02, Dusun Krajan, Desa Ngreco, Kecamatan Tegalombo, Kabupaten Pacitan  
Oleh : Miseni (Ketua RT 09)

Kedatangan Mas Feri dengan program kerja KKN-nya sangat berguna dan menjadi sebuah pelajaran baru bagi kami pada umumnya karena memang desa kami masih sedikit atau bahkan tidak ada yang usaha dengan konsep digital marketing. Kami bahkan baru mendengar istilah itu sekarang. Saya sangat mendukung program yang dilakukan ini. Karena sekarang sudah zamannya modern, jadi aktivitas manusia juga harus dimudahkan, salah satunya dengan konsep digital marketing.



Saya berharap pemuda-pemuda disini mencontoh kegiatan-kegiatan KKN ini karena mereka lebih paham dan cepat belajar dari pada kami yang sudah tua. Selain itu saya berharap dengan mencontoh kegiatan-kegiatan ini, dapat meningkatkan perekonomian masyarakat disini.

Mungkin itu saja yang bisa saya sampaikan. Atas nama warga RT 09 saya minta maaf jika selama kegiatan KKN ini ada hal yang tidak berkenan dari warga kami. Tidak lupa juga saya berterima kasih kepada mas Feri sudah mau berbagi ilmunya. Semoga ilmunya berkah, bisa berguna bagi orang banyak. Sukses terus semoga Gusti Allah memberikan kemudahan dalam mencari ilmunya.

4.20. Kesan Masyarakat RT 09  
Oleh : Rina Setyawati

Saya dari awal sangat mendukung program KKN yang diajukan ini. Ditengah wabah covid-19 ini, pendapatan di toko kami menjadi berkurang. Konsep yang dikerjakan menurut saya sangat cocok dengan kondisi sekarang ini. Banyak masyarakat disini yang takut bepergian. Jadi dengan konsep digital marketing ini, calon pembeli



tidak susah-susah untuk bertemu dan mencari informasi tentang produk kami. Saya berharap setelah kegiatan ini, ilmu yang saya dapat dari Mas Feri bisa saya pergunakan terus dalam bisnis saya.

Memang ada hambatan hambatan, salah satunya karena mungkin konsep digital marketing ini adalah hal baru disini, jadi mungkin masyarakat disini masih perlu juga sosialisasi dan pengenalan tentang jual beli online. Tapi saya yakin seiring berjalannya waktu, konsep ini semakin diterima oleh masyarakat disini pada umumnya dan pasar pada umumnya.

Mungkin itu saja yang bisa saya sampaikan. Sukses dan terimakasih UMSIDA. Terima kasih juga untuk Mas Feri sudah berkenan membagikan ilmunya, dan maaf jika selama kegiatan berlangsung kami ada salah ucap atau tindakan.

#### 4.21. Kesan Pemilik Catering “Rnies Kitchen”

Perum Taman Tiara Regency. Kec. Buduran Kab. Sidoarjo  
Oleh : Ibu Erni Listiowati (Pemilik Catering “Rnies Kitchen”)

Kedatangan KKN Tangguh UMSIDA dalam program pendampingan UMKM di lingkungan RT menuju layanan Customer online / Digital marketing sangat berarti bagi pemilik catering yang bersangkutan. Disamping membantu usahanya yang minim pemasukan ditengah pandemi Covid 19, kegiatan yang berlangsung kurang lebih 2 bulan ini memberikan target ilmu - ilmu dan pengalaman baru mengenai inovasi menu beserta promosi - promosi yang menarik untuk para pelanggan setiannya. Khususnya dalam hal konsep menu baru target sangat terinspirasi dan bersemangat kembali untuk tidak berhenti berinovasi bagaimanapun keadaanya, hal ini terbukti dari konsep menu baru yang telah dibuat pelanggannya kembali memesan catering miliknya karena harga yang murah. Target juga sangat terbantu dengan pelatihan-pelatihan yang ada dalam jadwal KKN ditiap kegiatannya, karena pelatihan tersebut menurutnya dapat menambah wawasan untuk mengembangkan usahanya. Yaitu melalui pelatihan mendesign menu, pelatihan pengoperasian media sosial beserta pelatihan foto menu makanan, dirasa target sangat berguna bagi usahanya. Kedepanya target juga sudah memiliki jadwal inovasinya sendiri yang terinspirasi dari ide kegiatan yang saya dan Target buat, dengan menyesuaikan keinginan pelanggannya melalui pemasaran digital marketing pada media sosial.



#### 4.22. Kesan owner @Winda\_dressmaker (target sasaran)

Oleh : Winda Dwi Winarti

Dapat mengenal Shofi Nur Hidayah sebagai mahasiswa UMSIDA yang menjalankan tugas kuliah KKN juga mengingatkan saya dulu semasa kuliah juga harus bekerja dan kuliah. Terlebih lagi shofi memang memiliki latar belakang bidang marketing yang pas juga dengan yang di butuhkan UMKM saya. Karena masa pandemi



shofi pun sudah saya jelaskan kondisi bisnis saya. Mungkin itu menjadi tantangan tersendiri bagi saya dan shofi juga. Mungkin apabila tidak pandemi proker shofi langsung berjalan dengan lancar. Namun karena pandemic dia juga harus ikut berkolaborasi dengan strategi saya dan problem yang ada. Walaupun saya awalnya jarang memegang sosmed bahkan upload saja jarang. Melihat interaksi customer yang antusias juga saya juga ikut kebiasaan shofi dan mulai mencintai digital marketing.

Saya sangat berterimakasih walaupun ada masa sulit ternyata Allah swt juga mengirimkan bantuan melalui perantaranya. Bantuan bukan hanya materi tapi seperti mahasiswa yang menolong UMKM atau lain hal juga merupakan keberkahan.

4.23. Kesan Ketua RT 06 Desa Bligo Kecamatan Candi Kabupaten Sidoarjo  
Oleh : Dwi Aris Mulyadi

Bapak Dwi Aris Mulyadi selaku Ketua RT. 06 Desa Bligo mengungkapkan bahwa kegiatan dari mahasiswa Umsida yang melaksanakan KKN selama 2 bulan ini di berpengaruh positif terhadap perubahan warga RT. 06 untuk lebih patuh menerapkan pola hidup bersih dan sehat.



“Dari awal kedatangan dan menjelaskan tentang kegiatan KKN yang akan dilaksanakan oleh saudara Yudhi ini saya sangat mendukung penuh dan mengapresiasi niat baiknya. Harapan saya setelah KKN ini usai, saudara masih dapat membantu bersama-sama dengan perangkat pengurus lain bergotong-royonh untuk mengingatkan warga yang lain untuk menerapkan pola hidup bersih dan sehat agar tidak ada lagi kasus positif virus Covid-19 di kampung kita ini” tutur Bapak Dwi Aris Mulyadi.

4.24. Kesan warga RT 09 (Ta'mir Masjid Purboyo)  
Oleh : Sutrisno

Dengan adanya KKN dari mahasiswa UMSIDA, kami terutama para orang tua yang usia diatas 50 tahun adi lebih memahami pentingnya menjaga kesehatan dan kebersihan diri agar terhindar dari covid-19. Untuk para mahasiswa UMSIDA, semoga kedepannya bias KKN ke desa yang lebih terpencil lagi untuk member penyuluhan dan pengamatan.



4.25. Kesan warga RT 09 (Pemilik Toko/warung)  
Oleh : Endang

Adanya penjelasan dari mahasiswa KKN UMSIDA saya lebih sadar akan berbahayanya COVID-19 ini. Saya juga lebih mengetahui bagaimana cara menjaga kebersihan dan menjaga imunitas agar terserang penyakit.



Pesan saya, semoga mahasiswa KKN UMSIDA kelak bias menjadi generasi penerus bangsa yang dapat diandalkan.

4.26. Kesan warga RT 09 (Pemilik usaha UKM)  
Oleh : Uswatun

Saya sebagai pemilik usaha kecil senang dengan adanya KKN mahasiswa UMSIDA ini, karena member penjelasan/penyuluhan mengenai bagaimana menjaga kebersihan diri apalagi usaha saya dibidang kuliner. Cara menjaga diri agar para konsumen, para pekerja, dan keluarga saya pribadi tidak sampai terkena atau terpapar virus COVID-19.



Pesan saya semoga UMSIDA dapat menciptakan generasi penerus yang berguna bagi masyarakat dan bangsa.

4.27. Kesan warga RT 09 (Pemilik warung makan)  
Oleh : Kholifah

Saya merasa bangga karena mahasiswa KKN UMSIDA mau memberikan kunjungan pada warung kecil saya. Saya sangat terharu dan bahagia terlebih saat saya diberikan bak cuci tangan. Karena selama ini di warung saya belum tersedia bak cuci tangan.



Harapan saya semoga anak-anak dapat dengan lancar menjalankan KKN-nya dan semoga segala ilmu yang diberikan berguna bagi masyarakat sekitar.

4.28. Kesan kepala dusun kepadangan  
Oleh: Mustafi

Kedatangan mas andika setiawan selaku peserta kkn umsida tahun 2020 menurut saya sangat memantu, selain untuk mengerjakan tugas dan program program kerjanya, ananda juga membantu memertibkan protokol protokol kesehatan di lingkungan pasar

Kedatangan mas andika sedikit banyak andil dalam membantu penuntasan penyebaran virus berbahaya di lingkungan pasar ini, dengan sosialisasi sosialisasi secara berkala kepada para pedagang serta para pembeli di pasar, harapan saya agar para pembeli dan penjual terhindar dari paparan virus covid 19 ini, serta meyakinkan masyarakat bahwa pasar bukan lagi tempat mengerikan yang dapat menjadi sarang kuman dan virus berbahaya dengan di lakukan sosialisasi sosialisasi mengenai kebersihan lapak dagangan.



4.29. Kesan Masyarakat Desa Kemantren RT 04 RW 02 Tulangan  
Sidoarjo  
Oleh: Alvionita Nadya Licah

Saya sedari  
awal sangat  
menyambut baik  
kedatangan mas  
andika selaku  
anggota knn  
universitas  
muhammadiyah  
sidoarjo, dengan  
melakukan



sosialisasi sosialisasi kepada saya serta pedagang lainnya, serta pendampingan pendampingan yang dilakukan ananda bisa membantu saya untuk lebih mematuhi protokol protokol kesehatan serta menjaga kebersihan lapak dagangan dan juga menjaga kebersihan tangan dengan mencuci tangan secara teratur menggunakan air mengalir serta sabun cuci tangan

Awalnya saya tidak terlalu memperdulikan protokol protokol kesehatan, karena saya tidak terlalu memperdulikan apa yang di cemaskan, setelah hadirnya mas andika dan juga sosialisasi yang di berikan, sedikit banyak saya mendapatkan pengetahuan pengetahuan baru yang membuat saya lebih peduli mengenai kebersihan serta mematuhi protokol kesehatan

Selain melakukan sosialisasi sosialisasi mas andika juga memberikan saya masker secara gratis setiap dia datang untuk bersosialisasi, sehingga saya selalu teringat untuk menggunakan masker setiap saat

## PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan dan Saran

Dari uraian yang telah kami paparkan di atas tentang serangkaian kegiatan kami selama KKN. Ada hal-hal yang dapat dijadikan kesimpulan di antaranya, KKN merupakan salah satu bentuk pengabdian kami kepada masyarakat yang eksistensinya masih sangat dibutuhkan oleh masyarakat. Hal ini dapat terlihat ketika kami sampai di tempat lokasi kami melaksanakan kegiatan KKN. Masyarakat dengan antusias menyambut kedatangan tim KKN. Aura yang menampakkan harapan tersorot dari wajah mereka. Persepsi “KKN akan membangun Desa” menjadikan mereka bergantung dengan program-pogram yang akan dilaksanakan.

Berbagai masukan, pandangan dan harapan mereka sampaikan demi kemajuan Desa. Di mana fokus yang diharapkan oleh masyarakat adalah terciptanya kemajuan Desa. Terutama dalam hal pendidikan, UMKM, dan Kesehatan. Program yang telah dirancang oleh TIM KKN kami tidak berfungsi sebagai patokan yang sifatnya paten. Melainkan hanya sebatas skala prioritas yang diajukan dalam musyawarah dengan warga Desa setempat yang meliputi semua kalangan. Baik dari aparat Desa, para tokoh masyarakat, tokoh agama maupun para pemuda. Program yang kami susun meliputi program sektoral fisik, sektoral non fisik, lintas sektoral fisik dan lintas sektoral non fisik.

Dalam pelaksanaan program kerja, kami tidak terpancang pada kegiatan yang sifatnya global, artinya sifat supel dengan mempertimbangkan berbagai faktor di lapangan. Serta dengan

mempertimbangkan kemampuan TIM KKN Kelompok 15 dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo baik dari segi materi maupun non materi. Dan yang menjadi fokus kegiatan kami adalah kegiatan yang sifatnya krusial, penting dan sangat dibutuhkan oleh masyarakat, baik dapat dirasakan secara langsung maupun tidak langsung. Hal inilah yang menjadikan dasar pijakan TIM KKN kami dalam merealisasikan program kerja yang telah diputuskan secara bersama-sama.

KKN yang terkesan sebagai kegiatan sampingan ternyata memiliki arti penting yang bisa ditawarkan. Inti kegiatan KKN yang merupakan Pengabdian terhadap masyarakat kerap kali dipertanyakan fungsionalnya. Tapi tidak bisa dipungkiri bahwa KKN masih dibutuhkan oleh masyarakat yang berada dalam kategori desa binaan.

Berdasarkan dari hasil kegiatan, pengamatan, dan pelaksanaan program KKN-T yang dilaksanakan kelompok 15. Maka Tim KKN mengambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Keberhasilan kegiatan KKN-T tidak lepas dari kerja sama antara mahasiswa dengan perangkat desa, masyarakat, serta semua pihak yang telah membantu serta mendukung, sehingga kegiatan KKN Tangguh bisa berjalan dengan lancar.
2. Dengan adanya mahasiswa KKN permasalahan-permasalahan yang ada di dalam bidang pendidikan,UMKM,dan Kesehatan khususnya di Pendampingan-pendampingan kepada masyarakat untuk berinovasi dalam masa pandemi baik di masing-masing bidang tersebut bisa menghasilkan beberapa stratefi yang efektif dan efisien.
3. Mahasiswa KKN-T memperoleh ilmu tentang bagaimana cara hidup bermasyarakat seperti gotong royong, bersikap ramah, serta saling tolong menolong.

4. Mahasiswa KKN bisa membuka wawasan masyarakat yang individual dengan mendatangkan pemateri yang profesional dalam bidang pemasaran produk.

Ada beberapa saran yang dapat tim KKN berikan setelah melakukan kegiatan KKN yaitu:

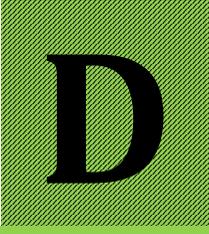
1. Tim KKN menyarankan kepada sasaran tarjet untuk bisa melanjutkan beberapa program yang telah tim KKN rancang, seperti pemasaran produk lewat e-commerce. Tim KKN juga menyarankan kepada kepala Desa untuk bantu mempromosikan ke luar daerah agar lebih di kenal oleh masyarkat lainnya.
2. Tim KKN menyarankan kepada sasaran tarjet untuk bisa melanjutkan beberapa program yang telah tim KKN rancang, seperti pemasaran produk lewat e-commerce. Tim KKN juga menyarankan kepada kepala Desa untuk bantu mempromosikan ke luar daerah agar lebih di kenal oleh masyarkat lainnya.

## **5.2. Rekomendasi & Tindak Lanjut**

Rekomendasi yang dapat tim KKN berikan untuk KKN kedepannya yaitu bisa dilaksanakan kembali. Dikarenakan kegiatan KKN pada tahun ini dilakukan di tempat domisili masing-masing peserta. Maka dengan ini tim penulis sudah menganggap kegiatan KKN yang dilaksanakan di lingkungan domisili masing-masing ini sedikit menguntungkan dari lingkungan yang ditempati peserta untuk kegiatan KKN tersebut, mengapa bisa dikatakan menguntungkan ini dikarenakan dampaknya sudah terasa langsung oleh masyarakat dan lingkungan yang ditempati oleh peserta untuk berkegiatan KKN. Selain untuk meningkatkan keberdayaan dari lingkungan tersebut, ini juga bisa dianggap sebagai abdi masyarakat walaupun saat ini dunia sedang dilanda pandemi COVID-19 yang tak kunjung usai.

Permasalahan yang dapat ditindak lanjuti adalah perihal SDM yang ada di lingkungan domisili masing-masing peserta. Tindak lanjut yang dapat di implementasikan oleh peserta yakni dalam bidang pendidikan bisa untuk melanjutkan kegiatan pendampingan belajar-mengajar dengan tujuan agar adik-adik dari tarjet sasaran tidak mengalami kesulitan dalam belajar. Karena bagaimanapun kegiatan

belajar dirumah ini sudah banyak diartikan oleh adik-adik dari tarjet sasaran ini sebagai libur sekolah, mengubah mindset dari adik-adik tarjet sasaran bahwa belajar dirumah ini beda dengan lbiur sekolah karena kegiatan belajar-mengajar tetap diadakan walaupun tetap di dalam rumah untuk mencegah penyebaran dari virus Corona. Sedangkan dari bidang UMKM ini tindak lanjut setelah kegiatan KKN ini berakhir yakni untuk tetap mendampingi tarjet sasaran dalam memasarkan produk-produk dari UMKM tersebut. Karena UMKM dalam masa pandemi ini selalu mendapatkan sorotan dari pemerintah agar terus berkembang dan turut membantu roda perekonomian dari daerah dengan membesarkan UMKM yang telah dirintis oleh pengusaha dan dengan bantuan dari peserta kegiatan KKN dapat lebih berkembang lagi dari sekarang jika dilihat dari potensi yang ada dengan memasarkan lewat media internet. Dan dari bidang kesehatan ini juga tidak kalah penting. Bidang kesehatan ini dituntut untuk mampu memberikan dampak yang signifikan dari sebelum kegiatan KKN hingga kegiatan KKN ini berakhir. Tindak lanjut yang dapat dilakukan yakni terus memberikan pengertian kepada warga sekitar tentang pentingnya Pola Hidup Bersih dan Sehat dengan cara memberikan sosialisasi dan mungkin dengan memberikan masker gratis kepada warga agar selalu mengenakan masker dimanapun dan kapanpun. Kegiatan lain yang dapat dilakukan selain sosialisasi terkait Pola Hidup Bersih dan Sehat ini juga dengan cara memberikan informasi-informasi tentang penyebaran Covid-19 dan bisa juga dengan menyebarkan informasi melalui video edukasi dengan menggunakan media sosial internet, karena dengan internet kita tidak harus bertemu bertatap muka dengan orang lain karena itu juga salah satu faktor penyebaran virus corona.



# D

## DAFTAR PUSTAKA

---

Ristia Rakhmawati, 2017, "*Sistem Informasi Promosi dan Pemesanan Menu Catering Berbasis Web (Studi Kasus Pada Sari Catering)*", Information Technology and Telematics, Vol 7 No.2,

<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1307402>, 25 Januari 2018

Efendi, A, 2018, "*Analisis Strategis Penetapan Harga Jual Ditinjau Dari Harga Pokok Produksi Pada Perusahaan Aliff Catering*", Jurnal Perfoma, Vol 3 No. 3,

<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1474254>, 11 Desember 2018

Fairuz Dz, F, & Setyawati, C, 2018, "*Evaluasi Promotion Mix Pada Aliff Catering*", Jurnal Performa, Vol 3 No.2,

<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1474215>, 22 Oktober 2018

Krisna Aji, I, Wono, H, Rahmawati, K, Dewi Swastika, G, Teguh, Monika, K &, Dheandra Mutiara, 2020, "*Usaha Catering Oke La Beb Go Online*", Jurnal Pengabdian Masyarakat, Vol 5 No. 01,

<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1465183>, 02 Januari 2020

Kristiana, P, Sutanto, A, & Haridahyani, S, 2016, "*Evaluasi Pengendalian Internal pada Trifena Catering Service Dalam Rangka Meningkatkan Efektifitas Dalam Siklus Pendapatan*", Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, Vol 5 No.1,

<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1453092>, 01 Maret 2016

Zakharia, A, Basa, P & Afif, N, 2019 "*Analisis Kualitas Produk dan Kepuasan Pelanggan Terhadap Loyalitas Pelanggan Kiki Catering*", Jurnal Mitra Manajemen Edisi Agustus, Vol 3 No 8,

<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1078663>, 27 Agustus 2019

Sagala, S. 2018, "Etika Dan Moralitas Pendidikan Dalam Mengembangkan Sdm Berbasis Sains Dan Teknologi", In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang, Vol. 5, No. 05, <https://jurnal.univpgripalembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/1789>, 03 Mei 2019

Thaha, S. 2014, "Etika Dan Moralitas Pendidikan", Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam, Vol. 2(1). <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/218> 10 Oktober 2019

Chotimah, C., & Fathurrohman, M. 2014 "Komplemen Manajemen Pendidikan Islam: Konsep Integratif Pelengkap Manajemen Pendidikan Islam" <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/15066/> 02 Juni 2020

Khori, A. 2016, "Manajemen strategik dan mutu pendidikan Islam" Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1(1), 75-99. <http://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/index.php/manageria/article/view/1826> 05 November

# L

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LOGBOOK KKN TANGGUH 2020

| No. | Tanggal  | Nama PIC                       | Durasi (Menit) | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|----------|--------------------------------|----------------|--|
| 1   | 8/8/2020 | <b>MOCHAMAD MUSADDAT ANSA'</b> | <b>90</b>      | <p>pembahasan meet zoom persiapan KKN diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. penentuan schedule meet untuk semua anggota kelompok yang diagendakan pada setiap 2 minggu sekali untuk evaluasi dan sharing tentang berbagai kendala yang di hadapi tiap mahasiswa/anggota kelompok dalam pelaksanaan program kerja KKN Tangguh 2020</li><li>2. pengalokasian dana program knn dengan berbagai ketentuan yg di sepakati semua anggota kelompok</li><li>3. pelaporan kegiatan pelaksanaan program kerja oleh masing-masing penanggung jawab</li></ol> |

|   |            |                                |    |   |
|---|------------|--------------------------------|----|---|
|   |            |                                |    | program kerja ke kelompok pada setiap kegiatan dilaksanakan   |
| 2 | 9/8/2020   | <b>MOCHAMAD MUSADDAT ANSA'</b> | 60 | pada sosialisasi KKN Tangguh dengan kedua Tarjet menghasilkan beberapa point di antaranya :<br>Membantu siswa untuk mengerjakan tugas yang di kasih guru kelas dan mempelajari agar siswa dapat memahami apa yang di maksud mata pelajaran yang di kasih.dan dapat menerima semua, harapan saya dengan saya membantu tidak ada kesulitan yang berlebihan semoga bisa memahami pelajaran tersebut. |
| 3 | 15/08/2020 | <b>MOCHAMAD MUSADDAT ANSA'</b> | 60 | Pertemuan kali ini kepada guru SD TPI porong atas Nana ibustry Hutami Savitri dengan tujuan pendampingan dan pelatihan untuk membuat vidio pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Adobe premiere pro agar dapat memberikan pelajaran dengan optimal di kala pandemic covid-19.  |

|   |            |                         |    |  |
|---|------------|-------------------------|----|--|
| 4 | 16/08/2020 | MOCHAMAD MUSADDAT ANSA' | 60 | Pada pertemuan kali ini kepada ibu estry. Hutami Savitri yaitu membantu membuat soal secara online dengan bantuan Google classroom dengan tujuan agar mempermudah siswa dan wali murid agar tidak keluar rumah di karena an keadaan covid yang mengharuskan kita untuk dilakukan pembelajaran secara daring.           |
| 5 | 22/08/2020 | MOCHAMAD MUSADDAT ANSA' | 60 | Pada pertemuan ini saya membantu siswa SD kelas 3untuk mengerjakan tugas dari guru kelas dengan tujuan agar siswa dapat mengerti dan memahami sekaligus dapat mengerjakan tugas tersebut dengan lancar   |
| 6 | 23/08/2020 | MOCHAMAD MUSADDAT ANSA' | 60 | Pada pertemuan ini yaitu edisi pendampingan dan pelatihan siswa dalam mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru yang dilakukan secara daring dengan tujuan saya agar siswa dapat memahami dan mengerti apa yang di berikan oleh guru kelas sehingga saya melakukan penjelasan sampai siswa dapat mengrti apa yang di |

|    |            |                         |    |  |
|----|------------|-------------------------|----|--|
|    |            |                         |    | maksud dalam tugas tersebut.   |
| 7  | 29/08/2020 | MOCHAMAD MUSADDAT ANSA' | 60 | Dalam pertemuan kali ini saya membantu siswa SD kelas 3 untuk mengerjakan tugas sekolah dengan buku tematik dengan tujuan agar siswa dapat memahami dan lancar dalam mengerjakan tugas sekolah tersebut                                  |
| 8  | 30/08/2020 | MOCHAMAD MUSADDAT ANSA' | 60 | Dalam pertemuan kali ini masih edisi Pendampingan dan pelatihan siswa kelas 3 dikarenakan siswa tersebut kesulitan dalam menghadapi tugas tugas yang di berikan dari sekolah dan susah memahami apa yang di maksud dalam tugas tersebut. |
| 9  | 05/09/2020 | MOCHAMAD MUSADDAT ANSA' | 60 | Dalam pertemuan kali ini masih edisi membantu siswa kelas 3 dikarenakan siswa tersebut kesulitan dalam menghadapi tugas tugas yang di berikan dari sekolah   |
| 10 | 06/09/2020 | MOCHAMAD MUSADDAT ANSA' | 60 | Pada pertemuan kali ini mengajari siswa SD tentang komputer agar dapat paham dan dapat mempermudah siswa untuk mengerti agar nantinya bisa lebih bisa di masa yang akan datang   |

|    |            |                         |     |   |
|----|------------|-------------------------|-----|---|
|    |            |                         |     | dan dapat bermanfaat bagi siswa tersebut.   |
| 11 | 12/09/2020 | MOCHAMAD MUSADDAT ANSA' | 60  | Dalam pertemuan ini mendampingi siswa untuk belajar mengenal komputer di bertujuan agar siswa tersebut tidak tertinggal dari teman2 nya dan dalam kondisi sekarang diwajibkan untuk belajar dari rumah atau daring.   |
| 12 | 13/09/2020 | MOCHAMAD MUSADDAT ANSA' | 120 | Dalam pertemuan ini kami melakukan pendampingan dan pelatihan kepada sasaran tarjet dalam penggunaan media pembelajaran online yaitu aplikasi pembelajaran yang di berikan dari pihak sekolahan dan pemahaman apa saja manfaat dari kegunaan pembelajaran agar lebih mudah memahami dengan cepat. |
| 13 | 19/09/2020 | MOCHAMAD MUSADDAT ANSA' | 120 | Dalam pertemuan minggu ini program kerja kkn kami menindak lanjuti materi minggu lalu yakni pelatihan penggunaan media pembelajaran online,dalam pertemuan ini wali murid kami sedikit menguji seberapa banyak wali murid menguasai dan   |

|    |            |                                |           |  |
|----|------------|--------------------------------|-----------|--|
|    |            |                                |           | memahami apa materi yang telah kami sampaikan untuk mempermudah penggunaan media pembelajaran online   |
| 14 | 20/09/2020 | <b>MOCHAMAD MUSADDAT ANSA'</b> | <b>90</b> | Dalam pertemuan kali ini saya dalam pendampingan dan pelatihan untuk siswa yang bernama Reva putri alya dengan melakukan pengenalan aplikasi di dalam computer serta cara mengoperasikannya dengan bertujuan agar siswa dapat memahami dan bisa mengoperasikan pada saat mengerjakan tugas – tugas yang di berikan oleh guru dalam proses daring |
| 15 | 26/09/2020 | <b>MOCHAMAD MUSADDAT ANSA'</b> | <b>60</b> | Pada pertemuan kali ini pendampingan dan pelatihan siswa SD tentang computer dan cara pengoperasiannya dengan benar agar dapat paham dan dapat mempermudah siswa untuk mengerti agar nantinya bisa lebih bisa di masa yang akan datang dan harapan saya dapat bermanfaat untuk siswa tersebut di kedepan harinya.                                |

|    |            |                               |    |   |
|----|------------|-------------------------------|----|---|
| 16 | 27/09/2020 | MOCHAMAD<br>MUSADDAT<br>ANSA' | 60 | Dalam pertemuan ini pendampingan dan pelatihan siswa dengan nama Muhammad akmal falih akbar untuk belajar mengenal komputer di bertujuan agar siswa tersebut tidak tertinggal dari teman2 nya dan dalam kondisi sekarang diwajibkan untuk belajar dari rumah atau daring.   |
| 17 | 03/10/2020 | MOCHAMAD<br>MUSADDAT<br>ANSA' | 60 | Dalam pertemuan kali ini masih dalam edisi mendampingi siswa dalam belajar BASIC komputer dengan tujuan saya dapat memberikan ilmu yang saya mampu memberikan kepada siswa yang saya jadikan sasaran saya untuk dapat di membantu teman2 sekolah yang masih belum bisa dan dia dapat membantu dengan maksimal dan dapat bermanfaat bagi siswanya. |
| 18 | 04/10/2020 | MOCHAMAD<br>MUSADDAT<br>ANSA' | 60 | Dalam pertemuan ini bisa di katakam pertemuan program kkn tangguh yang terakhir kalinya,maka dalam pertemuan terakhir ini kami sedikit memonitoring siswa untuk melanjutkan apa yang sudah saya   |

|    |                   |                                |            |  |
|----|-------------------|--------------------------------|------------|--|
|    |                   |                                |            | ajakrjan di minggu-minggu sebelumnya tentang pengetahuan computer dengan harapan saya agar siswa dapat memahami dan bisa mengoperasikan dengan baik dan benar. |
| 19 | <b>10/10/2020</b> | <b>MOCHAMAD MUSADDAT ANSA'</b> | <b>120</b> | Penyusunan buku  |
| 20 | <b>11/10/2020</b> | <b>MOCHAMAD MUSADDAT ANSA'</b> | <b>120</b> | Membuat logbook untuk lampiran-lampiran pada buku  |

| No. | Tanggal  | Nama PIC               | Durasi (Menit) | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|----------|------------------------|----------------|--|
| 1   | 8/8/2020 | <b>UBAH PANDAPOTAN</b> | <b>90</b>      | pembahasan meet zoom persiapan KKN diantaranya<br>1. penentuan schedule meet untuk semua anggota kelompok yang diagendakan pada setiap 2 minggu sekali untuk evaluasi dan sharing tentang berbagai kendala yang di hadapi tiap mahasiswa/anggota kelompok dalam pelaksanaan program kerja KKN Tangguh 2020<br>2. pengalokasian dana program kkn dengan berbagai ketentuan yg |

|   |            |                            |            |   |
|---|------------|----------------------------|------------|---|
|   |            |                            |            | di sepakati semua anggota kelompok<br>3. pelaporan kegiatan pelaksanaan program kerja oleh masing-masing penanggung jawab program kerja ke kelompok pada setiap kegiatan dilaksanakan |
| 2 | 9/8/2020   | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>120</b> | 1. Pengerjaan tugas yg di berikan oleh guru melalui media online<br>2.pembelajaran caramengirim tugas melalu media online<br>3. Mebatu siswa menggunakan aplikasi zoom                |
| 3 | 15/08/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>90</b>  | 1.Pengenalan aplikasi zoom<br>2.membantu siswa untuk menggunakan aplikasi zoom<br>3.membantu mengeejakan tugas siswa wang diberikan oleh guru siswa tersebut                          |
| 4 | 16/08/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>90</b>  | 1.membantu maha siswah mengerjakan tugas yang di berikanoleh gurunya.<br>2.mengajari Siswah cara mengirin tugas melalui email<br>3. Mengajari siswah                                  |

|   |            |                        |            |   |
|---|------------|------------------------|------------|---|
|   |            |                        |            | cara download tugas/PR yang di berikan oleh guru nya  |
| 5 | 22/08/2020 | <b>UBAH PANDAPOTAN</b> | <b>120</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari kembali pelajaran yg di berikan oleh guru siswah.</li> <li>2. Membantu siswah mengerjakan tugas yg di berikan guruh</li> <li>3. Melatih siswah untuk menggunakan aplikasi zoom</li> <li>4. Membatu siswah caramengerjakan tugas olinee</li> </ol> |
| 6 | 23/08/2020 | <b>UBAH PANDAPOTAN</b> | <b>120</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali pelajaran yg di berikan oleh guru siswa</li> <li>2. Mempelajarin kembali cara menggunakan aplikasi zoom</li> <li>3. Dan mempelajari cara mengirim tugas online</li> </ol>   |
| 7 | 29/08/2020 | <b>UBAH PANDAPOTAN</b> | <b>90</b>  | Memulai dengan mengajari betapa penting nya menjaga kebersihan sebelum kita melakukan kegiatan selama pandemik belum slesai alangkah baik nya jika kita bisa mengajarkan mereka   |

|   |            |                            |           |   |
|---|------------|----------------------------|-----------|---|
|   |            |                            |           | <p>betapa penting nya menjaga kebersiha, selain utuk menjaga diri,kebersihan mengurangi resiko terpapar virus atau kuman. Di tengah pandemi virus corona jadi sebagai masyarakatan kita diwajibkan selalu memperhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan.</p>   |
| 8 | 30/08/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>90</b> | <p>Pelajaran harini membahas cerita dongeng dan memetik sebuah kalimat-kalimat yang bersifat moral dan mendidik. Meski cerita dongeng masuk dalam cerita fisik dongeng memiliki pesan moral yang terkandung di dalam ceritanya,terdapat pelajaran penting yang terkandung di dalam ceritanya dan dibalut dengan kejadian-kejadian yang menghibur. Seperti cerita SIKANCIL dll</p> |
| 9 | 05/09/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>90</b> | <p>Pembelajaran kalini mengenai perhitungan/perkalian</p>   |

|    |            |                            |           |   |
|----|------------|----------------------------|-----------|---|
|    |            |                            |           | yang di mana setiap siswawah wajit mengerti soal berhitung ataupun mempelajari Matematika dan harini siswawah saya latih dengan menghafal perkalian dari 1 sampai 10 yang terhapal oleh siswawah hanya 1 sampai 3 dan tetap menjadi tugas di pertemuan selanjutnya  |
| 10 | 06/09/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>60</b> | Nama: filemon<br>SiswA SD klas 4 surabaya<br>Plajaran utuk harini mebantu siswa untuk mbuat tugas kreatif yang dimana siswa harus mebuat sebuah gambar dan di warnai menggunakan biji-bijian seperti kacang hijau,jagung,kacang kedelai dan beras dll terlebih dahulu siswawah harus menggambar hewah atau tumbuh-tumbuhan yang akan di kerjakan dan utuk saat ini siswawah saya bantu untuk menggambar ikan dan siswawah yang akan |

|    |            |                            |            |   |
|----|------------|----------------------------|------------|---|
|    |            |                            |            | mewarnainya dengan biji-bijian tersebut.  |
| 11 | 12/09/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>60</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali pelajaran yg di berikan oleh guru siswa</li> <li>2. Mempelajarin kembali cara menggunakan aplikasi zoom</li> <li>3. Dan mempelajari cara mengirim tugas online</li> </ol>   |
| 12 | 13/09/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>120</b> | Dalam pertemuan ini kami melakukan pendampingan dan pelatihan kepada sasaran tarjet dalam penggunaan media pembelajaran online yaitu aplikasi pembelajaran yang di berikan dari pihak sekolahan dan pemahaman apa saja manfaat dari kegunaan pembelajaran agar lebih mudah memahami dengan cepat. |
| 13 | 19/09/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>90</b>  | Mengulang kembali cara menggunakan aplikasi zoom dan mengajari siswah untuk mengetik pesan atau jawapan soal yg di kirim kan oleh guru siswah melalui   |

|    |            |                            |           |   |
|----|------------|----------------------------|-----------|---|
|    |            |                            |           | google ling dan mengirimkan jawaban siswah kepada guru yg bersangkutan lewat Wa   |
| 14 | 20/09/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>90</b> | Tetap mejaga jarak dan memakai masker,bibingan KKN kalini masi tetap membantu siswah untuk mengerjakan tugas yg di berikan oleh gurun siswah dan megajarakan kembali kepasa siswah cara mengirim jawpan melalui WA.   |
| 15 | 26/09/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>90</b> | Masi tetap mendampingi sisiwah yang di mana siswah masi mengikutin skolah online dan saat ini saya membantu siswah untuk mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru siswah dan tugas ini akan di kirim kan melalui via WA dan saya akan mengajarkan siswah cara mengirim tugas tersebut sengan via Wa. |

|    |            |                            |           |  |
|----|------------|----------------------------|-----------|--|
| 16 | 27/09/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>90</b> | Dalam pertemuan kalini saya kembali mengajarkan cara dan menggunakan aplikasi google classroom dan didalam pertemuan kalini saya sedikit menguji sasaran target saya mengenai mengakses materi secara online yaitu bagaimana caranya mengakses google classroom dan target mampu dengan baik mengaksesnya. |
| 17 | 03/10/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>90</b> | Melatih siswa untuk mengingat kembali cara menggunakan aplikasi kelas room/online dan cara mengirim tugas melalui wa karna sangat penting bagi saya sebagai pendamping dalam kegiatan KKN ini mengetahui sampai dimana batas kemampuan siswa tersebut.   |
| 18 | 04/10/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>60</b> | Di waktu KKN yang sudah mendekati hari terakhir saya sebagai pendamping target untuk mengasah kembali  |

|    |            |                            |            |   |
|----|------------|----------------------------|------------|---|
|    |            |                            |            | bagai mana cara-cara menggunakan aplikasi zoom jadi saya Kembali melatih siswa untuk mengingat kembali cara menggunakan aplikasi kelas room/online dan cara mengirim tugas melalui fia Wa karna sangat penting bagi saya sebagai pendamping dalam kegiatan KKN ini mengetahui sampai dimana batas kemampuan siswa tersebut. |
| 19 | 10/10/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>120</b> | Penyusunan buku   |
| 20 | 11/10/2020 | <b>UBAH<br/>PANDAPOTAN</b> | <b>120</b> | Membuat logbook untuk lampiran-lapiran pada buku  |

| No. | Tanggal  | Nama PIC                | Durasi (Menit) | Deskripsi Kegiatan  |
|-----|----------|-------------------------|----------------|---|
| 1   | 8/8/2020 | <b>M. ALI<br/>SODIK</b> | <b>90</b>      | pembahasan meet zoom persiapan KKN diantaranya :<br>1. penentuan schedule meet untuk semua anggota kelompok yang diagendakan pada setiap 2 minggu sekali untuk evaluasi dan sharing tentang |

|   |          |                     |           |  |
|---|----------|---------------------|-----------|--|
|   |          |                     |           | <p>berbagai kendala yang di hadapi tiap mahasiswa/anggota kelompok dalam pelaksanaan program kerja KKN Tangguh 2020</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. pengalokasian dana program kkn dengan berbagai ketentuan yg di sepakati semua anggota kelompok</li> <li>3. pelaporan kegiatan pelaksanaan program kerja oleh masing-masing penanggung jawab program kerja ke kelompok pada setiap kegiatan dilaksanakan</li> </ol> |
| 2 | 9/8/2020 | <b>M. ALI SODIK</b> | <b>90</b> | <p>pada sosialisasi KKN Tangguh dengan kedua Tarjet menghasilkan beberapa point di antaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mensosialisasikan tujuan dan manfaat pengabdian mahasiswa KKN Tangguh kepada Tarjet(siswa dan wali murid) program kerja</li> <li>2. Mensosialisasikan schedule pendampingan dan pelatihan program kerja mahasiswa KKN Tangguh</li> </ol>  |

|   |            |              |     |   |
|---|------------|--------------|-----|---|
|   |            |              |     | <p>kepada tarjet(siswa dan wali murid).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mensosialisasikan setiap point isi dan teknis program kerja kepada tarjet sesuai schedule,supaya bisa saling suport dan kendala yang tidak di inginkan bisa di hindari.</li> <li>4. Diskusi kendala yang dialami tarjet sebelum mahasiswa pengabdian KKN supaya mahaiswa bisa membantu memberikan solusi kendala tersebut</li> </ol>  |
| 3 | 15/08/2020 | M. ALI SODIK | 120 | <p>Untuk pertemuan kegiatan minggu kedua ini tepatnya awal kegiatan program kerja kami dengan tarjet KKN melaksanakan kegiatan berupa pre test dan wawancara dengan tujuan mengetahui seberapa pengetahuan siswa baik dari materi pembelajaran online atau pemahaman mengenai pembelajaran online baik dari kendala atau kekurangan di bandingkan dengan ketemu tatap muka di dalam sekolahan atau kelas, dengan tujuan kami bisa membantu melengkapi dan mensupport tarjet kita agar tujuan dari pihak sekolah dan materi yg di dapat siswa bisa lebih</p> |

|   |            |              |     |  |
|---|------------|--------------|-----|--|
|   |            |              |     | efektif,dari tes pretest dan wawancara kita harus mengimbanginya dengan sedikit candaan dan hiburan karena di dalam proses tatap muka selama 120 menit hanya membahas tentang soal-soal maka tarjet akan cepat bosan.  |
| 4 | 16/08/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Dalam pertemuan kegiatan minggu kedua pertemuan ke 2 kegiatan kkn tangguh 2020, program kerja pertemuan ini kita membahas pelatihan dan pendampingan dalam mempelajari sistem pembelajaran online, sebelum pelatihan siswa atau tarjet kkn mempunyai beberapa kendala dimana siswa tidak bisa mengakses suatu materi atau tugas dari aplikasi atau sistem pembelajaran online,disini kami memberikan ilmu atau bimbingan siswa dalam belajar aplikasi online tanpa merepotkan orang lain atau orang tua. |
| 5 | 22/08/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Untuk kesempatan pertemuan kegiatan KKN minggu ini kami melakukan kegiatan yakni penyampaian dan pendampingan mengenai materi pembelajaran online,untuk kesempatan ini kami mengambil materi dari mata pelajaran teknologi   |

|   |            |              |     |   |
|---|------------|--------------|-----|---|
|   |            |              |     | informasi(TIK) mengenai materi pengenalan kegunaan dan fungsi simbol" yang ada di dalam paint.  |
| 6 | 23/08/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Dalam kesempatan pertemuan minggu ketiga ini kami memberikan pendampingan dalam praktik tentang materi paint dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi(TIK),di dalam praktik tersebut kami menjelaskan sekaligus mempraktikan kegunaan dan fungsi dari simbol"yg ada di dalam aplikasi paint tersebut,dan dengan cepat tarjet bisa memahami dan langsung kami minta untuk mempraktikan menggambar apa yang ada di dalam fikiran tarjet untuk di gambar dalam aplikasi tersebut alhasil tarjaet bisa dengan baik dan bagus dalam proses penggambaran dan penggunaan aplikasi paint, dalam artian tarjet sudah lumayan mengenal dan mengerti kegunaan dan fungsi dari aplikasi paint secara umum dan lebih mengerti fungsi dan simbol" dari simbol" yg ada di dalam aplikasi tersebut |
| 7 | 29/08/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Dalam pertemuan minggu ke 4 ini dalam program kegiatan  |

|   |            |                     |     |   |
|---|------------|---------------------|-----|---|
|   |            |                     |     | pendampingan dan penjelasan mengenai materi mata pelajaran pendidikan jasmani,olahraga dan kesehatan dalam bab materi kombinasi gerakan dasar lokomotor dan gerakan dasar nonlokomotor kepada siswa(tarjet)program kegiatan kkn tangguh dalam pertemuan ini siswa dapat menerima dengan baik  |
| 8 | 30/08/2020 | <b>M. ALI SODIK</b> | 120 | Program kegiatan dalam pertemuan kali ini merupakan pendampingan dan pelatihan kegiatan praktek dari materi sebelumnya yakni mengenai mata pelajaran pendidikan jasmani,olah raga dan kesehatan mengenai bab materi kombinasi gerakan dasar lokomotor dan kombinasi gerakan dasar nonlokomotor.                                     |
| 9 | 05/09/2020 | <b>M. ALI SODIK</b> | 120 | Untuk pertemuan kali ini kami pendampingan dalam menjawab soal-soal latihan yang di berikan oleh guru sekolah yaitu tugas soal latihan dari pelajaran bahasa inggris,di pendampingan ini kita mendampingi dan membantu menjelaskan apa arti dari soal tersebut ke bahasa indonesia dan bagaimana maksud soalnya tersebut selain itu |

|    |            |              |     |  |
|----|------------|--------------|-----|--|
|    |            |              |     | menjelaskan beberapa soal bergambar yang ada di soal tersebut,dan hasilnya siswa sasaran tarjet bisa dengan jelas menjawab saru demi satu soal tersebut.   |
| 10 | 06/09/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Untuk pertemuan kkn tangguh, di dalam program kerja pendampingan kami yakni tahap monitoring untuk mengevaluasi seberapa keberhasilan kami dalam mendampingi sasaran tarjet(azza zahra)siswi kelas 3 sekolah dasar ini,dalam monitoring mekanisme kami yakni tes tulis(post tes) dan wawancara.dalam tes ini sasaran tarjet mengalami banyak peningkatan,yang sebelumnya belum bisa mengirim tugas sendiri,setelah pendampingan sasaran terjet sudah mampu mengirim tugas sendiri,dari semula sangat ketergantungan dengan wali murid untuk akses tugas dan materi sekarang siswa bisa akses sendiri tanpa merepotkan wali murid lagi, dan dari hasil wawancara siswa bisa menjelaskan kegunaan smartphone yg semula hanya buat bermain namun setelah pendampingan siswa bisa menjelaskan bahwasannya kegunaan smartphone bisa |

|    |            |              |     |   |
|----|------------|--------------|-----|---|
|    |            |              |     | untuk mencari ilmu dan mengirim tugas dari guru,berikut gambaran sample dari hasil monitoring kami hari ini.  |
| 11 | 12/09/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Dalam pertemuan minggu ini pendampingan yang kami lakukan kepada sasaran tarjet yang kedua yaitu wali dari siswa tarjet pertama,dengan program kegiatan pre test dan wawancara dengan sasaran tarjet untuk mengetahui seberapa jauh tingkat pemahaman wali terhadap sekolah online dan media yang pendukungnya,dan bagaimana berperan dalam mendampingi anaknya untuk memahami materi yang di sampaikan secara online tersebut. |
| 12 | 13/09/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Dalam pertemuan ini kami melakukan pendampingan dan pelatihan kepada sasaran tarjet dalam penggunaan media pembelajaran online yaitu aplikasi pembelajaran yang di berikan dari pihak sekolahan dan pemahaman apa saja manfaat dari kegunaan pembelajaran agar lebih mudah memahami dengan cepat.   |
| 13 | 19/09/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Dalam pertemuan minggu ini program kerja kkn kami   |

|    |            |                     |     |   |
|----|------------|---------------------|-----|---|
|    |            |                     |     | menindak lanjuti materi minggu lalu yakni pelatihan penggunaan media pembelajaran online,dalam pertemuan ini wali murid kami sedikit menguji seberapa banyak wali murid menguasai dan memahami apa materi yang telah kami sampaikan untuk mempermudah penggunaan media pembelajaran online  |
| 14 | 20/09/2020 | <b>M. ALI SODIK</b> | 120 | Dalam pertemuan minggu ini program kerja dari kami yakni pendampingan kepada sasaran tarjet yakni wali murid dari siswa kelas 3 sekolah dasar dalam pengumpulan tugas dan soal-soal latian melalu media aplikasi pembelajaran online  |
| 15 | 26/09/2020 | <b>M. ALI SODIK</b> | 120 | Dalam pertemuan kali ini kami melaksanakan program kerja pendampingan dan pelatihan menggunakan media aplikasi pembelajaran online dalam kesempatan ini sasaran tarjet kami memebri materi tentang penggunaan aplikasi yaitu mulai dari penggunduhan materi dan cara mudah ketika membuka aplikasi pembelajaran dengan aplikasi lainnya untuk memudahkan dalam pembelajaran siswa |

|    |            |              |     |  |
|----|------------|--------------|-----|--|
| 16 | 27/09/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Dalam pertemuan ini kami memberikan materi pendampingan dan pelatihan kepada sasaran tarjet yakni menindak lanjuti materi yang minggu kemarin belum selesai dan di sesi ini kami benar-benar mendalami dan menguji kemampuan sasaran tarjet dimana pertemuan ini merupakan pertemuan terakhir di program pemberian materi tentang media pembelajaran online jadi di dengan alasan tersebut kami harus memastikan sasaran tarjet bisa memahami semua apa yang sudah kami berikan. |
| 17 | 03/10/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Dalam pertemuan minggu ini kami memastikan materi yang kami sampaikan kepada sasaran tarjet bisa di pahami secara keseluruhan,yakni mengenai pendampingan pengiriman tugas dan soal-soal latihan melalui aplikasi online atau daring   |
| 18 | 04/10/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Dalam pertemuan ini bisa di katakam pertemuan program kkn tangguh yang terakhir kalinya,maka dalam pertemuan terakhir ini kami memonitoring sasaran tarjet kami dengan metode post tes dan wawancara sekaligus evaluasi apakah masih ada   |

|    |            |              |     |  |
|----|------------|--------------|-----|--|
|    |            |              |     | yang belum di mengerti oleh pihak sasaran tarjet kami. |
| 19 | 10/10/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Penyusunan buku  |
| 20 | 11/10/2020 | M. ALI SODIK | 120 | Membuat logbook untuk lampiran-lapiran pada buku       |

| No. | Tanggal  | Nama PIC               | Durasi (Menit) | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|----------|------------------------|----------------|--|
| 1   | 8/8/2020 | <b>MOH KHABIBILLAH</b> | <b>90</b>      | pembahasan meet zoom persiapan KKN diantaranya :<br>1. pembahasan mengenai schedule meet setiap berapa minggu sekali untuk evaluasi dan ada problem apa saling sharing<br>2. pembahasan pengalokasian pendanaan dana program kkn<br>3. pelaporan kegiatan ke kelompok tiap kegiatan bisa video atau foto |
| 2   | 9/8/2020 | <b>MOH KHABIBILLAH</b> | <b>120</b>     | Sosialisasi perencanaan kegiatan dalam bentuk matriks dengan mematuhi  |

|   |            |                        |            |  |
|---|------------|------------------------|------------|--|
|   |            |                        |            | protokol kesehatan yang telah ditetapkan oleh Pemerintah   |
| 3 | 22/08/2020 | <b>MOH KHABIBILLAH</b> | <b>100</b> | DISKUSI "Perkenalan dan pembahasan masalah yang muncul selama proses pembelajaran daring pada masa pandemi" Covid-19"  |
| 4 | 23/08/2020 | <b>MOH KHABIBILLAH</b> | <b>120</b> | DISKUSI "Pendampingan siswa beradaptasi dengan perubahan belajar di tengah pandemi Covid-19"   |
| 5 | 25/08/2020 | <b>MOH KHABIBILLAH</b> | <b>75</b>  | DISKUSI "Pemilihan Kuota yang murah karena teknologi menjadi penghubung utama dalam proses belajar" [ Bertanya dan menjelaskan kebutuhan apa saja yang sering digunakan dalam proses belajar online, seperti: belajar mengerjakan tugas membutuhkan kuota tidak banyak, belajar menggunakan zoom yang memakai terlalu banyak kuota |

|   |            |                            |            |   |
|---|------------|----------------------------|------------|---|
|   |            |                            |            | dan lain-lainnya.<br>Jadi kita bisa menentukan harus memakai kartu perdana yang sesuai dengan kebutuhan.]   |
| 6 | 29/08/2020 | <b>MOH<br/>KHABIBILLAH</b> | <b>110</b> | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 "Pelatihan belajar bagaimana memanfaatkan media sosial dan aplikasi-aplikasi lain untuk mendukung pembelajaran jarak jauh yang mereka jalani, seperti WhatsApp dan lain-lainnya"<br>[ Belajar membuka aplikasi WhatsApp melalui laptop dengan menggunakan WhatsApp Web serta menjelaskan cara menjalankannya ] |
| 7 | 30/08/2020 | <b>MOH<br/>KHABIBILLAH</b> | <b>120</b> | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 "Pendampingan belajar menggunakan media sosial dan aplikasi-aplikasi lain untuk mendukung pembelajaran jarak   |

|   |            |                        |    |  |
|---|------------|------------------------|----|--|
|   |            |                        |    | jauh yang mereka jalani [ belajar menggunakan aplikasi WhatsApp serta mempraktekkan penerimaan tugas yang diberikan dan harus dikerjakan melalui buku sekolah ]  |
| 8 | 06/09/2020 | <b>MOH KHABIBILLAH</b> | 60 | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 "Pendampingan belajar menggunakan media sosial dan aplikasi-aplikasi lain untuk mendukung pembelajaran jarak jauh yang mereka jalani [ belajar menggunakan fitur-fitur yang ada di aplikasi WhatsApp seperti chat disematkan dan lain-lainnya ] |
| 9 | 07/09/2020 | <b>MOH KHABIBILLAH</b> | 60 | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 "Pendampingan belajar menggunakan media sosial dan aplikasi-aplikasi lain untuk mendukung   |

|    |            |                            |           |  |
|----|------------|----------------------------|-----------|--|
|    |            |                            |           | pembelajaran jarak jauh yang mereka jalani<br>[ belajar mengenal aplikasi zoom ]   |
| 10 | 10/09/2020 | <b>MOH<br/>KHABIBILLAH</b> | <b>60</b> | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 "Pendampingan belajar menggunakan media sosial dan aplikasi-aplikasi lain untuk mendukung pembelajaran jarak jauh yang mereka jalani<br>[ belajar mempraktekkan aplikasi zoom ] |
| 11 | 25/09/2020 | <b>MOH<br/>KHABIBILLAH</b> | <b>90</b> | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 "Pendampingan pembelajaran dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan / tugas-tugas daring yang diberikan oleh guru"  |
| 12 | 26/09/2020 | <b>MOH<br/>KHABIBILLAH</b> | <b>60</b> | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 " Pendampingan pembelajaran dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan / tugas-tugas daring yang  |

|    |            |                            |           |   |
|----|------------|----------------------------|-----------|---|
|    |            |                            |           | diberikan oleh guru "   |
| 13 | 27/09/2020 | <b>MOH<br/>KHABIBILLAH</b> | <b>70</b> | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 " Pendampingan pembelajaran dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan / tugas-tugas daring yang diberikan oleh guru " |
| 14 | 28/09/2020 | <b>MOH<br/>KHABIBILLAH</b> | <b>60</b> | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 "Pendampingan pembelajaran dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan / tugas-tugas daring yang diberikan oleh guru"   |
| 15 | 29/09/2020 | <b>MOH<br/>KHABIBILLAH</b> | <b>80</b> | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 " Pendampingan pembelajaran dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan / tugas-tugas daring yang diberikan oleh guru " |
| 16 | 30/09/2020 | <b>MOH<br/>KHABIBILLAH</b> | <b>75</b> | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 " Pendampingan pembelajaran dalam  |

|    |            |                        |            |   |
|----|------------|------------------------|------------|---|
|    |            |                        |            | menjawab pertanyaan-pertanyaan / tugas-tugas daring yang diberikan oleh guru "  |
| 17 | 03/10/2020 | <b>MOH KHABIBILLAH</b> | <b>60</b>  | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 " Pendampingan pembelajaran dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan / tugas-tugas daring yang diberikan oleh guru " |
| 18 | 04/10/2020 | <b>MOH KHABIBILLAH</b> | <b>60</b>  | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 "Pendampingan dalam pengumpulan tugas yang baik dan benar sebagai seorang siswa"                                 |
| 19 | 10/10/2020 | <b>MOH KHABIBILLAH</b> | <b>60</b>  | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 "Pendampingan dalam pengumpulan tugas yang baik dan benar sebagai seorang siswa"                                 |
| 20 | 11/10/2020 | <b>MOH KHABIBILLAH</b> | <b>120</b> | Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 "Post Tes kemampuan siswa"   |

| No | Tanggal  | Nama PIC                      | Durasi (Menit) | Deskripsi Kegiatan  |
|----|----------|-------------------------------|----------------|---|
| 1  | 8/8/2020 | <b>UCIK<br/>HIDAYAT<br/>I</b> | <b>90</b>      | <p>Pembahasan meet zoom persiapan KKN diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. penentuan schedule meet untuk semua anggota kelompok yang diagendakan pada setiap 2 minggu sekali untuk evaluasi dan sharing tentang berbagai kendala yang di hadapi tiap mahasiswa/anggota kelompok dalam pelaksanaan program kerja KKN Tangguh 2020</li> <li>2. pengalokasian dana program kkn dengan berbagai ketentuan yg di sepakati semua anggota kelompok</li> <li>3. pelaporan kegiatan pelaksanaan program kerja oleh masing-masing penanggung jawab program kerja ke kelompok pada setiap kegiatan dilaksanakan.</li> </ol> |

|   |          |                      |    |  |
|---|----------|----------------------|----|--|
| 2 | 9/8/2020 | UCIK<br>HIDAYAT<br>I | 90 | <p>pada sosialisasi KKN Tangguh dengan kedua Tarjet menghasilkan beberapa point di antaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mensosialisasikan tujuan dan manfaat pengabdian mahasiswa KKN Tangguh kepada Tarjet(siswa dan wali murid) program kerja</li> <li>2. Mensosialisasikan schedule pendampingan dan pelatihan program kerja mahasiswa KKN Tangguh kepada tarjet(siswa dan wali murid).</li> <li>3. Mensosialisasikan setiap point isi dan teknis program kerja kepada tarjet sesuai schedule, supaya bisa saling suport dan kendala yang tidak di inginkan bisa di hindari.</li> <li>4. Diskusi kendala yang dialami tarjet sebelum mahasiswa pengabdian KKN supaya mahaiswa bisa membantu</li> </ol> |
|---|----------|----------------------|----|--|

|   |            |                      |    |   |
|---|------------|----------------------|----|---|
|   |            |                      |    | memberikan solusi kendala tersebut.   |
| 3 | 15/08/2020 | UCIK<br>HIDAYAT<br>I | 60 | Untuk pertemuan kegiatan minggu kedua ini tepatnya awal kegiatan program kerja kami dengan tarjet KKN melaksanakan kegiatan berupa merupakan pendampingan dan pelatihan media pembelajaran online google classroom.   |
| 4 | 16/08/2020 | UCIK<br>HIDAYAT<br>I | 60 | Dalam pertemuan kegiatan minggu kedua pertemuan ke 2 kegiatan kkn tangguh 2020, program kerja pertemuan ini kita membahas pelatihan dan pendampingan dalam mempelajari sistem pembelajaran online google classroom, sebelum pelatihan siswa atau tarjet kkn mempunyai beberapa kendala dimana siswa tidak bisa mengakses suatu materi atau tugas dari |

|   |            |                |    |   |
|---|------------|----------------|----|---|
|   |            |                |    | aplikasi atau sistem pembelajaran online,disini kami memberikan ilmu atau bimbingan siswa dalam belajar aplikasi online tanpa merepotkan orang lain atau orang tua.   |
| 5 | 22/08/2020 | UCIK HIDAYAT I | 60 | Untuk kesempatan pertemuan kegiatan KKN minggu ini kami melakukan kegiatan yakni penyampaian dan pendampingan mengenai materi pembelajaran online, untuk kesempatan ini kami Pelatihan cara penggunaan aplikasi secara online google classroom. |
| 6 | 23/08/2020 | UCIK HIDAYAT I | 60 | Dalam kesempatan pertemuan minggu ketiga ini kami memberikan pendampingan dalam praktik tentang Pelatihan pembuatan media pembelajaran Flash8, mengajari bagaimana cara proses pembuatanya.   |
| 7 | 29/08/2020 | UCIK HIDAYAT I | 60 | Dalam pertemuan minggu ke 4 ini dalam program pendampingan pembuatan media pembelajaran Flash8, mendampingi dan mengarahkan bagaimana cara pembuatan media pembelajaran Flash8.   |

|    |            |                      |    |   |
|----|------------|----------------------|----|---|
| 8  | 30/08/2020 | UCIK<br>HIDAYAT<br>I | 60 | Program kegiatan dalam pertemuan kali ini merupakan pendampingan dan pelatihan pelatihan cara penggunaan media pembelajaran Flash8, bagaimana kita menggunakan Flash8 dan bagaimana kita memberikan materi kepada siswa tentang media Flash8.   |
| 9  | 05/09/2020 | UCIK<br>HIDAYAT<br>I | 60 | Untuk pertemuan kali ini kami pendampingan dalam menjawab soal-soal latihan yang di berikan oleh guru sekolah yaitu tugas soal latihan dari pelajaran tematik dalam bentuk kuis, di pendampingan ini kita mendampingi dan hasilnya siswa sasaran tarjet bisa dengan jelas menjawab saru demi satu soal tersebut dalam penggunaan media pembelajaran Flash8. |
| 10 | 06/09/2020 | UCIK<br>HIDAYAT<br>I | 60 | Untuk pertemuan kkn tangguh, di dalam program kerja pendampingan kami yakni tahap pelatihan penggunaan media pembelajaran Flash8. Dalam penggunaan ini kita mendampingi siswa memberi tahu bagaimana cara menjawab kuis tersebut dalam media  |

|    |            |                |    |   |
|----|------------|----------------|----|---|
|    |            |                |    | pembelajaran online Flash8.   |
| 11 | 12/09/2020 | UCIK HIDAYAT I | 60 | Dalam pertemuan minggu ini pendampingan yang kami lakukan kepada sasaran tarjet yang sudah bisa melakukan media Flash8 ini dnegan mandiri kita hanya memntau saja dalam melakukan pendampingan siswa dalam media pembelajaran Flash8.   |
| 12 | 13/09/2020 | UCIK HIDAYAT I | 60 | Dalam pertemuan ini kami melakukan pendampingan dan pelatihan kepada sasaran tarjet dalam penggunaan media pembelajaran online yaitu aplikasi pembelajaran yang di berikan dari pihak sekolahan dan pemahaman apa saja manfaat dari kegunaan pembelajaran agar lebih mudah memahami dengan cepat. |
| 13 | 19/09/2020 | UCIK HIDAYAT I | 60 | Dalam pertemuan minggu ini program kerja kkn kami menindak lanjuti materi minggu lalu yakni pelatihan penggunaan media pembelajaran online,dalam pertemuan ini wali murid kami sedikit menguji seberapa banyak wali murid menguasai dan memahami apa materi yang telah kami sampaikan             |

|    |            |                |    |  |
|----|------------|----------------|----|--|
|    |            |                |    | untuk mempermudah penggunaan media pembelajaran online   |
| 14 | 20/09/2020 | UCIK HIDAYAT I | 60 | Dalam pertemuan minggu ini program kerja dari kami yakni pendampingan kepada sasaran target ini tepatnya kegiatan program kerja kami dengan target KKN melaksanakan kegiatan berupa merupakan pendampingan dan pelatihan media pembelajaran online google classroom.   |
| 15 | 20/09/2020 | UCIK HIDAYAT I | 60 | Dalam pertemuan kali ini kami melaksanakan program kerja pendampingan dan pelatihan menggunakan media aplikasi pembelajaran online dalam kesempatan ini sasaran target kami memebri materi tentang penggunaan aplikasi yaitu mulai dari pengunduhan materi dan cara mudah ketika membuka aplikasi pembelajaran dengan aplikasi lainnya untuk memudahkan dalam pembelajaran siswa |
| 16 | 27/09/2020 | UCIK HIDAYAT I | 60 | Dalam pertemuan ini kami memberikan materi pendampingan dan pelatihan kepada sasaran target yakni menindak   |

|    |                   |                               |           |  |
|----|-------------------|-------------------------------|-----------|--|
|    |                   |                               |           | <p>lanjuti materi yang minggu kemarin belum selesai dan di sesi ini kami benar-benar mendalami dan menguji kemampuan sasaran tarjet dimana pertemuan ini merupakan pertemuan terakhir di program pemberian materi tentang media pembelajaran online jadi di dengan alasan tersebut kami harus memastikan sasaran tarjet bisa memahami semua apa yang sudah kami berikan dalam media pembelajaran google classroom.</p> |
| 17 | <b>03/10/2020</b> | <b>UCIK<br/>HIDAYAT<br/>I</b> | <b>60</b> | <p>Dalam pertemuan minggu ini kami memastikan materi yang kami sampaikan kepada sasaran tarjet bisa di pahami secara keseluruhan,yakni mengenai pendampingan pengiriman tugas dan soal-soal latihan melalui aplikasi online atau daring melalui google classroom.</p>  |
| 18 | <b>04/10/2020</b> | <b>UCIK<br/>HIDAYAT<br/>I</b> | <b>60</b> | <p>Dalam pertemuan ini bisa di katakan pertemuan program kkn tangguh yang terakhir kalinya, penyampaian dan pendampingan mengenai materi pembelajaran online, untuk kesempatan ini kami Pelatihan cara</p>   |

|    |            |                |     |   |
|----|------------|----------------|-----|---|
|    |            |                |     | penggunaan aplikasi secara online google classroom. |
| 19 | 10/10/2020 | UCIK HIDAYAT I | 120 | Penyusunan buku                                     |
| 20 | 11/10/2020 | UCIK HIDAYAT I | 120 | Membuat logbook untuk lampiran-lampiran pada buku   |

| No. | Tanggal  | Nama PIC     | Durasi (Menit) | Deskripsi Kegiatan  |
|-----|----------|--------------|----------------|---|
| 1   | 8/8/2020 | FITRIA HEDAR | 90             | <p>pembahasan meet zoom persiapan KKN diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. penentuan schedule meet untuk semua anggota kelompok yang diagendakan pada setiap 2 minggu sekali untuk evaluasi dan sharing tentang berbagai kendala yang di hadapi tiap mahasiswa/anggota kelompok dalam pelaksanaan program kerja KKN Tangguh 2020</li> <li>2. pengalokasian dana program kkn dengan berbagai ketentuan yg di sepakati semua anggota kelompok</li> <li>3. pelaporan kegiatan pelaksanaan program kerja oleh masing-masing penanggung jawab program kerja ke</li> </ol> |

|   |            |                     |    |   |
|---|------------|---------------------|----|---|
|   |            |                     |    | kelompok pada setiap kegiatan dilaksanakan  |
| 2 | 9/8/2020   | <b>FITRIA HEDAR</b> | 90 | Sosialisasi, Menginformasikan kegiatan pertemuan tatap muka saat pelaksanaan pembelajaran online dan menjelaskan bagaimana menggunakan media pembelajaran online agar murid mengerti dan memahami. Durasi setiap pertemuan 90menit kurang lebih nya |
| 3 | 15/08/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | 90 | Pelatihan prnggunaan teknologi terhadap pembelajaran online, Membantu memberikan pengerahan dan praktek secara langsung dengan mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru secara online   |
| 4 | 16/08/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | 90 | Pendampingan pelatihan saat mengerjakan tugas dari guru secara online mata pelajaran Agama  |
| 5 | 22/08/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | 60 | Pendampian dalam mengerjakan tugas dari guru dalam pembelajaran media online  |
| 6 | 23/08/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | 90 | Memberikan pengarahan dan praktek secara langsung kepada siswa  |

|    |            |                     |    |  |
|----|------------|---------------------|----|--|
|    |            |                     |    | dengan mengerjakan tugas yang sudah diberikan oleh guru yang dikirim secara online   |
| 7  | 29/08/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | 90 | Pendampingan pemahaman materi pembelajaran online dari guru serta praktek secara langsung dengan mengerjakan tugas bahasa inggris yang sudah di berikan oleh guru kepada siswa                                     |
| 8  | 30/08/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | 60 | Mendampingi siswa dalam mengerjakan tugas Agama yg sudah diberikan oleh guru dan dikrim lewat google class room  |
| 9  | 05/09/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | 60 | Pendampingan dalam mengerjakan tugas yang sudah di berikan oleh guru secara online dan menguji kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas dari guru   |
| 10 | 06/09/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | 90 | sasaran target siswi sekolah dasar kelas 6 SD pertemuan pada 6 september 2020. Pendampingan dalam pengerjaan tugas yg sudah di berikan oleh guru, dan memberikan pengarahan kepada wali murid bagaimana pentingnya |

|    |            |                     |           |  |
|----|------------|---------------------|-----------|--|
|    |            |                     |           | pendampingan siswa saat pembelajaran online  |
| 11 | 12/09/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | <b>60</b> | Pendampingan dalam mengerjakan tugas bahasa inggris di lks dan di kirim melalu online  |
| 12 | 13/09/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | <b>60</b> | Pendampiangan dalam pengerjaan tugas dengan media online   |
| 13 | 19/09/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | <b>60</b> | Pendampingan dalam mengerjakan tugas lks yg sudah di berikan oleh guru dan di kirim lewat media online                                 |
| 14 | 20/09/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | <b>90</b> | Menguji kemampuan siswa dan praktek secara langsung mengerjakan tugas sekolah dengan menggunakan media pembelajaran online             |
| 15 | 26/09/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | <b>60</b> | Memberikan pengarahannya bagaimana penting nya pendampingan wali murid saat siswa pembelajaran online                                  |
| 16 | 27/09/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | <b>90</b> | Memberikan penjelasan kepada wali murid dengan menggunakan media pembelajaran online agar bisa menghasilkan pembelajaran yg bervariasi |

|    |            |                     |    |   |
|----|------------|---------------------|----|---|
| 17 | 04/10/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | 60 | Memberikan pengarahan dan praktek secara langsung kepada wali murid   |
| 18 | 10/10/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | 60 | Mendampingi dengan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui media online                                  |
| 19 | 11/10/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | 90 | Memberikan pengarahan dan peraktek secara langsung bagaimana penggunaan media pembelajaran online kepada wali murid |
| 20 | 11/10/2020 | <b>FITRIA HEDAR</b> | 60 | Menguji seberapa faham wali murid dalam mengaplikasikan media pembelajaran online                                   |

| No. | Tanggal    | Nama PIC             | Durasi (Menit) | Deskripsi Kegiatan  |
|-----|------------|----------------------|----------------|---|
| 1   | 08/08/2020 | <b>Windi Lestari</b> | 30             | Sosialisasi mengenai beberapa media online yang dapat digunakan pada saat proses belajar daring                       |
| 2   | 09/08/2020 | <b>Windi Lestari</b> | 30             | Sosialisasi kegiatan yang akan dilakukan yaitu pelatihan dan pembelajaran melalui media online                        |
| 3   | 15/08/2020 | <b>Windi Lestari</b> | 60             | Melakukan pelatihan penggunaan media online yaitu google classroom untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru . |

|   |            |                      |           |  |
|---|------------|----------------------|-----------|--|
|   |            |                      |           |  |
| 4 | 16/08/2020 | <b>Windi Lestari</b> | <b>60</b> | pendampingan dan pelatihan penggunaan teknologi untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru melalui media online                    |
| 5 | 22/08/2020 | <b>Windi Lestari</b> | <b>60</b> | Siswa mampu mengaplikasikan sendiri pengerjaan dan pengumpulan tugas dari guru melalui aplikasi google classroom                         |
| 6 | 23/08/2020 | <b>Windi Lestari</b> | <b>60</b> | Pendampingan siswa dalam mengerjakan tugas secara daring   |
| 7 | 30/08/2020 | <b>Windi Lestari</b> | <b>30</b> | Pendampingan siswa mengerjakan tugas dari guru yaitu tugas membuat curriculum vitae dan dikumpulkan melalui media online googleclassroom |
| 8 | 05/09/2020 | <b>Windi Lestari</b> | <b>45</b> | Pendampingan siswa mengerjakan tugas bahasa inggris  |
| 9 | 06/09/2020 | <b>Windi Lestari</b> | <b>45</b> | Pendampingan pengerjaan tugas dan siswa mampu menggunakan aplikasi google classroom untuk mengumpulkan tugas Yang telah dikerjakan.      |

|    |            |                      |    |   |
|----|------------|----------------------|----|---|
| 10 | 12/09/2020 | <b>Windi Lestari</b> | 45 | Sosialisasi kepada wali murid penggunaan media online dalam belajar daring  |
| 11 | 13/09/2020 | <b>Windi Lestari</b> | 30 | memberikan sosialisasi dan pengetahuan baru kepada wali murid mengenai beberapa media belajar online agar bisa memantau anaknya dalam pembelajaran daring . |
| 12 | 19/09/2020 | <b>Windi Lestari</b> | 30 | Sosialisai cara pembuatan dan penggunaan media online google meet untuk mendampingi anak saat proses belajar daring   |
| 13 | 20/09/2020 | <b>Windi Lestari</b> | 45 | Pelatihan dan pendampingan kepada wali murid mengenai penggunaan berbagai macam aplikasi untuk belajar online   |
| 14 | 20/09/2020 | <b>Windi Lestari</b> | 45 | Pendampingan dan pelatihan menggunakan aplikasi untuk pembelajaran online   |
| 15 | 26/09/2020 | <b>Windi Lestari</b> | 45 | Pendampingan pengerjaan tugas menggunakan google classroom  |
| 16 | 27/09/2020 | <b>Windi Lestari</b> | 45 | Memberikan ilmu pengetahuan baru cara   |

|    |            |                      |    |   |
|----|------------|----------------------|----|---|
|    |            |                      |    | menggunakan dan membuat link rapat pada google meet   |
| 17 | 4/10/2020  | <b>Windi Lestari</b> | 45 | Mendampingi siswa untuk mengerjakan tugas dari guru dan mengumpulkan melalui media online             |
| 18 | 5/10/2020  | <b>Windi Lestari</b> | 45 | Mendampingi siswa mengerjakan tugas bahasa inggris dan mengumpulkan melalui aplikasi google classroom |
| 19 | 10/10/2020 | <b>Windi Lestari</b> | 60 | Penyusunan buku   |
| 20 | 11/10/2020 | <b>Windi Lestari</b> | 60 | Pembuatan logbook untuk lampiran pada buku  |

| No | Tanggal    | Nama PIC           | Durasi (Menit) | Deskripsi Kegiatan  |
|----|------------|--------------------|----------------|---|
| 1  | 08/08/2020 | Endang Sri Mulyani | 90             | Hasil meet zoom pada perencanaan kegiatan adalah sebagai berikut ;<br>1. Penentuan schedule meet untuk semua anggota kelompok yang diagendakan pada setiap 2 minggu sekali untuk evaluasi dan sharing tentang berbagai kendala yang di hadapi tiap mahasiswa/anggot |

|   |            |                    |    |  |
|---|------------|--------------------|----|--|
|   |            |                    |    | <p>a kelompok dalam pelaksanaan program kerja KKN Tangguh 2020</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pengalokasian dana program kkn dengan berbagai ketentuan yg di sepakati semua anggota kelompok</li> <li>3. Pelaporan kegiatan pelaksanaan program kerja oleh masing-masing penanggung jawab program kerja kepada kelompok pada setiap kegiatan dilaksanakan selama 2 bulan ( Agustus s/d Oktober 2020 ).</li> </ol> |
| 2 | 09/08/2020 | Endang Sri Mulyani | 90 | <p>Agenda Kegiatan KKN hari ini adalah sosialisasi kegiatan KKN kepada sasaran/target daripada progam kerja kegiatan pendampingan pendidikan dan ketrampilan bagi pelajar dan pengajar secara online yang terdampak pandemi covid 19.</p> <p>Ibu Azizah adalah salah satu guru di salah satu Madrasah Ibtidaiyah desa Kraton Kecamatan Krian yang terdampak pandemi covid</p>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>19. Beliau harus tetap mengadakan pembelajaran dari rumah secara daring, namun apa daya tehnologi digital belum beliau kuasai sehingga selama ini pembelajaran yang dilakukan via WA group tidaklah maksimal dan akhirnya anak didiknya pun cukup mengerjakan soal-soal latihan yang ada pada buku tematik dan LKS saja. Berawal dari sinilah sebagai bentuk pengabdian masyarakat dari UMSIDA KKN Tangguh 2020 memberikan kontribusi dengan memberikan pelatihan dan pendampingan pendidikan dan ketrampilan bagi pelajar dan pengajar, dimana progam kerja kegiatan KKN ini akan saya berlangsung selama 2 bulan dengan pelaksanaan kegiatannya setiap sabtu dan minggu waktu menyesuaikan kesibukan dari ibu azizah.</p> <p>Dari paparan sosialisasi kegiatan KKN melalui matriks yang saya siapkan ibu azizah merasa sangat senang dan siap mengikuti kegiatan KKN yang akan saya laksanakan bersama beliau.</p> |
|--|--|--|--|---|

|   |            |                    |    |   |
|---|------------|--------------------|----|---|
| 3 | 15/08/2020 | Endang Sri Mulyani | 90 | <p>Hari ini adalah pertemuan saya yg kedua kalinya dengan ibu azizah, pada kegiatan hari ini saya dan bu azizah berdiskusi mengenai bagaimana model pembelajaran anak-anak selama pandemi covid 19 di MI Kraton. Karena minimnya pengetahuan bu azizah tentang media pembelajaran online, bu azizah hanya meminta anak-anak untuk mengerjakan latihan-latihan yang ada pada buku paket tematik dan LKS yang telah diberikan diawal semester, tanpa menerangkan hal lkhwal materi pembelajaran tersebut. Anak-anak belajar mengikuti contoh-contoh yg tertulis didalam buku paket untuk kemudian mengerjakannya seperti contoh tanpa pemahaman yg sedalam-dalam nya.</p> <p>Dari sini saya mengawali dengan memberikan beberapa contoh yang bisa dipake untuk memberikan materi pelajaran secara daring seperti melalui video pembelajaran dengan menampilkan guru kelas sebagai bentuk kehadiran didekat anak-anak dalam memahami materi pembelajaran, file PPT yang inovatif, dan juga pemberian</p> |
|---|------------|--------------------|----|---|

|   |            |                    |     |  |
|---|------------|--------------------|-----|--|
|   |            |                    |     | <p>soal ulangan melalui google form.</p> <p>Bu azizah tertarik dengan pembuatan video pembelajaran yang menampilkan dirinya dalam video tersebut sehingga kedekatan dengan anak-anak tetap terjalin dengan baik.</p> <p>Demikianlah diskusi kami mengenai model pembelajaran online apa yg di butuhkan oleh bu azizah dan kolaborasi kami dalam kegiatan pembuatan video pembelajaran kedepannya, dalam agenda kegiatan KKN Tangguh 2020 pada pertemuan-pertemuan selanjutnya.</p> |
| 4 | 16/08/2020 | Endang Sri Mulyani | 120 | <p>Bismillah..</p> <p>Kegiatan KKN Tangguh 2020 hari ini bersama ibu Azizah adalah mulai mengerjakan proyek pembuatan video pembelajaran dengan diawali searching video pelajaran yang sudah ada di youtube untuk memberi gambaran kepada ibu azizah tentang apa dan bagaimana sih video pembelajaran yang akan kita buat nantinya. Ada berbagai pilihan contoh yang bisa diambil seperti model animasi, atau berupa tanyangan seperti yang ada di platform ruang guru.</p>        |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>Ibu azizah tertarik dengan menggunakan video pembelajaran yang ada di platform ruang guru, selain terdapat animasi juga terdapat teacher sebagai mentor atau pembimbing dalam video tersebut untyk lebih memahamkan dan menjelaskan kepada siswa tentang materi yang sedang dikerjakan.</p> <p>Hari ini sedikit agak lama karena kami harus menentukan tema / materi yang akan menjadi konten dalam video pelajaran yang akan saya buat bersama ibu azizah. Selain itu kami juga memilih dan memilah materi yang sekiranya mudah dalam pengeditan video yang berhubungan dengan animasi dalam video pembelajarannya nanti.</p> <p>Memerlukan sedikit energi dan tenaga ekstra dalam penentuan tema konten video pembelajaran.</p> <p>Akhirnya ibu azizah memilih materi dengan tema tatasurya untuk anak didiknya dikelas 6 terutama dalam menjelaskan adanya materi planet dalam dan planet luar ..</p> <p>Pencarian bahan dari materi video pembelajaran bertemakan tatasurya akan kami lanjutkan pada</p> |
|--|--|--|---|

|   |            |                    |     |   |
|---|------------|--------------------|-----|---|
|   |            |                    |     | pertemuan yang akan datang.   |
| 5 | 23/08/2020 | Endang Sri Mulyani | 120 | <p>Bismillah hari ini adalah pertemuan dengan program kerja pelatihan dan pendampingan proses shooting video pembelajaran. Proses shooting ini diawali dengan pembuatan storyboard yang berisi tentang tahapan dalam kegiatan shooting meliputi apa materinya, gambar apa yang dimunculkan, berapa durasi waktunya, apa efek dari tayangannya, bagaimana transisinya, menggunakan ilustrasi apa, dsb.</p> <p>Bu azizah terlebih dahulu saya dampingi dalam mengumpulkan bahan-bahan materi berupa gambar, video dan penulisan teks materi yang dibutuhkan dalam pembuatan video pembelajaran. Cukup sulit untuk mencari gambar atau video yang sesuai dengan yang kita inginkan. Sehingga cukup lama prosesnya, namun alhamdulillah akhirnya terpenuhi juga materi pembelajaran tentang tata surya.</p> <p>Setelah storyboard tersusun, kami pun mulai shooting sesuai perencanaan yang ada dalam storyboard.</p> |

|   |            |                    |     |  |
|---|------------|--------------------|-----|--|
|   |            |                    |     | Kegiatan shooting akan kami lanjutkan pada pertemuan berikutnya.   |
| 6 | 25/08/2020 | Endang Sri Mulyani | 120 | <p>25 Agustus adalah program kerja di minggu ketiga, kegiatan nya adalah mendampingi proses shooting yang benar-benar lama karena terkendala oleh bu azizah dalam menghafalkan teks materi pembelajaran yang disesuaikan ilustrasi dari video pembelajaran guna memberikan pemahaman kepada anak-anak. Pengulangan video ini berlangsung berulang-ulang. Hampir satu jam kita baru mendapatkan ekspresi dan gaya yang sesuai dengan tayangan slide yang kita inginkan...al hasil setelah banyak mengulang akhirnya bu azizah sedikit terbiasa dan mengetahui apa yang seharusnya beliau lakukan dan akhirnya alhamdulillah proses shooting ini dapat diselesaikan oleh bu azizah. Namun saya sampaikan jika besok diperlukan shooting ulang dalam proses pengeditan ya pastinya harus tetap dilakukan untuk mendapatkan momen shooting yang terbaik.</p> |

|   |            |                    |     |   |
|---|------------|--------------------|-----|---|
| 7 | 29/08/2020 | Endang Sri Mulyani | 120 | <p>Bismillah ..</p> <p>Kegiatan KKN minggu ke-4, 29 Agustus 2020 hari ini adalah pendampingan dan pelatihan proses shooting tahap 2 sebagai perbaikan dari proses shooting tahap 1 .</p> <p>Ibu azizah sudah mulai bisa menyesuaikan dan memahami apa yang beliau inginkan pada proses shooting tahap 2 ini. Dari mulai bahasa, materi pembelajaran, ekspresi penyampaian, dan juga gerakan tangan yang berusaha disesuaikan dengan efek yang akan digunakan dalam video pembelajaran..di akhir pertemuan kita juga memperbaiki storyboard yang berubah-ubah mengikuti perubahan bahan ajar dan juga durasi video..</p> |
| 8 | 30/08/2020 | Endang Sri Mulyani | 120 | <p>30 Agustus 2020 pelaksanaan KKN minggu keempat dengan program kerja pelatihan dan pendampingan proses download aplikasi yang akan digunakan mengedit video pembelajaran. Kami memilih aplikasi kinemaster pro sebagai penunjang kegiatan kami, setelah itu saya melatih bu azizah dalam menggunakan menu-menu</p>  |

|    |            |                    |     |  |
|----|------------|--------------------|-----|--|
|    |            |                    |     | dalam aplikasi kine master, dan akan di praktekkan pada proses editing pada pertemuan selanjutnya.   |
| 9  | 05/09/2020 | Endang Sri Mulyani | 120 | 05 September 2020 Minggu ke-5 kegiatan KKN Tangguh 2020 adalah proses editing tahap I mengenalkan bagaimana cara memberi background sesuai materi kemudian menyisipkan video dalam aplikasi video maker yang dilanjutkan dengan penggunaan kunci kroma untuk menampilkan sosok guru di layar tampilan video dengan tampilan background yang sudah dipilih. Setelah itu menerapkan transisi antara video yang satu dengan video yang lain. Mengatur durasi video dengan background beserta backsoundnya. Untuk sementara ini yang dipelajari oleh target KKN yakni ibu azizah guru MI Miftahul Ulum Kraton. |
| 10 | 06/09/2020 | Endang Sri Mulyani | 120 | 06 September 2020 minggu ke-5 progam kerja KKN Tangguh 2020 pendampingan pendidikan dan ketrampilan bagi pelajar dan pengajar secara online dengan kegiatannya mendampingi ibu azizah dalam pembuatan video pwmbelajaran.  |

|    |            |                   |     |  |
|----|------------|-------------------|-----|--|
|    |            |                   |     | <p>Pembuatan video kali ini memasuki proses editing tahap li yakni mendampingi ibu azizah mengedit video pada aplikasi video maker kinemaster dimana saat ini ibu azizah belajar menyisipkan media-media lain berbentuk gambar kedalam videonya dan memberi keterangan materi pelajaran dalam setiap tampilannya serta memberikan efek-efek pada setiap penayangannya. Sedikit agak rumit namun ibu azizah terus bersemangat untuk.menyelesaikannya...</p>   |
| 11 | 12/09/2020 | Endang Sri Muyani | 120 | <p>Bismillah 12 september 2020 adalah minggu ke 6 dari kegiatan KKN dimana proker.saya adalah pendampingan dan pelatihan pembuatan video pembelajaran menggunakan aplikasi video maker kinemaster untuk ibu azizah guru MI Kraton dimana pada kegiatan kali ini adalah proses editing video tahap akhir ( closing video ) dimana seorang guru harus mampu memberikan motivasi agar siswa terus yertarikengkikuti pelajaran selanjutnya diantaranya adalah reward dalam suatu kuis yang digunakan seorang guru untuk mengetahui</p> |

|    |            |                    |    |  |
|----|------------|--------------------|----|--|
|    |            |                    |    | seberapa besar pemahaman anak2 dalam menerima materi.<br>Kuisnya bisa pertanyaan atau permainan yg menyenangkan ...  |
| 12 | 15/09/2020 | Endang Sri mulyani | 60 | Selasa, 15 September 2020 minggu ke-6 KKN 2020 dengan proker pelatihan dan pendampingan pendidikan ketrampilan pelajar dan pendidik/pengajar yang kegiatannya adalah pelatihan dan pendampingan proses evaluasi dari editing video pembelajaran sebelum di sosialisasikan ke peserta didik sebagai salah satu media pembelajaran online.   |
| 13 | 20/09/2020 | Endang Sri Mulyani | 90 | 20 September minggu ke 7 dari progam KKN 2020 dengan proker evaluasi akhir dari pembuatan video pembelajaran, Alhamdulillah wa syukuri lah akhirnya video pembelajaran berdurasi 2 menit 30 detik telah selesai dan siap untuk di sosialisasikan kepada peserta didik, karena durasinya yang cukup singkat jadi langsung bisa download, untuk kemudian dengan seksama peserta didik bisa mengulang-ulang materi untuk dipahami...<br>Ibu azizah merasa sangat senang karena sekarang sdh |

|    |            |                    |    |   |
|----|------------|--------------------|----|---|
|    |            |                    |    | bisa membuat video pembelajaran dan bisa mengajarkan keteman-temannya yang lain.  |
| 14 | 23/09/2020 | Endang Sri Mulyani | 60 | 23 september 2020 proker KKN-T Umsida minggu ke-7 dengan kegiatannya sosialisasi dan pendampingan pembuatan latihan soal melalui aplikasi google form sebagai bentuk evaluasi pembelajaran secara tes tulis yang dilakukan secara daring  |
| 15 | 26/09/2020 | Endang Sri Mulyani | 90 | Minggu ke-8 KKN -T 2020 Umsida tanggal 26 September 2020 proker pelatihan dan pendampingan pendidikan ketrampilan bagi guru dengan target guru MI Kraton dalam progam kegiatannya pembuatan evaluasi pembelajaran berupa pembuatan latihan soal-soal pilihan ganda. Dalam pembuatan soal-soal latihan ini, kesulitannya terletak pada aktivitas menyisip gambar atau video, membuat kunci jawaban serta mengaturnya agar peserta didik menjadi tertib dan paham apa maksud dari pertanyaan dan bagaimana menulis/ menandai jawaban yg benar.. |

|    |            |                    |    |  |
|----|------------|--------------------|----|--|
| 16 | 26/09/2020 | Endang Sri Mulyani | 90 | Sabtu, 26 September minggu ke-8 kegiatan KKN-T 2020 dengan Proker Pelatihan dan Pendampingan Pendidikan Ketrampilan bagi guru dan siswa. Kegiatan hari ini adalah pada kalender matriks KKN yakni pembuatan evaluasi pembelajaran melalui google form. Kesulitan pada kegiatan ini adalah susah mengoperasikan google form karena ibu azizah ini belum pernah menggunakannya sama sekali, sering lupa apa yg diklik utk bisa menyisipkan gambar atau video, memberikan kunci jawaban pada setiap pertanyaannya, memberikan limit waktu dalam pengerjaannya, dll. |
| 17 | 27/09/2020 | Endang Sri Mulyani | 60 | Minggu ke-8 KKN Tangguh 2020. Umsida Progam Kerja pelatihan dan pendampingan pendidikan ketrampilan bagi pelajar dan guru. Kegiatan terakhir dengan ibu azizah guru MI Kraton yakni memberikan pelatihan dan pendampingan terkait persiapan hasil responden atas soal yang kita berikan secara daring melalui responden peserta didik.   |

|    |            |                    |    |   |
|----|------------|--------------------|----|---|
| 18 | 07/10/2020 | Endang Sri Mulyani | 60 | <p>Bismillah 07 oktober adalah kegiatan terakhir saya bersama ibu azizah, secara matrik ini sudah terlaksana pada tanggal 27 september yang lalu , namun karena sesuatu hal saya terlupakan untuk mengirim catatan logbook harian ini.. Hari ini bu azizah saya dampingi untuk merekap hasil respon dari para siswanya yang mengerjakan soal latihan sebagai evaluasi pembelajaran dengan bahan ajar audio visual melalui video pembelajaran tematik yang telah dishare beberapa waktu yang lalu..</p> <p>Bu azizah mengucapkan terima kasih doa terbaik untuk smua peserta KKN Tangguh 2020 . sama-sama dan terima kasih untuk doanya. Dan bu azizah berharap silahturahmi ini tidak terputus meski KKN sudah berlalu dan berharap agar saya terus berbagi ilmu dengan beliau bersama teman-teman seprofesi lainnya.</p> |
| 19 | 08/10/2020 | Endang Sri Mulyani | 90 | <p>08 oktober adalah pertemuan pertama saya dengan target atau sasaran ke-2 dari KKN T 2020. Yaitu hilmi salah satu siswa dari MI Kraton yang tinggal di RT 10 RW 02 Desa Kraton. Sesuai</p>  |

|    |            |                    |    |  |
|----|------------|--------------------|----|--|
|    |            |                    |    | dengan matriks saya melaksanakan program kerja yg pertama dengan sasaran atau target ke-2 ini dengan berdiskusi tentang proses pembelajaran daring dan berkolaborasi dalam menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran. Sebagai langkah awal adalah dengan mengenalkan ananda dengan internet dan laptop sebagai alat pembelajaran daring selain handphone.   |
| 20 | 09/10/2020 | Endang Sri Mulyani | 60 | Hari ini adalah hari kedua bersama target sasaran KKN Tangguh 2020 ananda hilmi siswa MI Kraton dalam program kerja pendampingan pendidikan bagi pelajar dalam pembelajaran online. Setelah berdiskusi dan berkolaborasi dalam pembelajaran daring saya mengajarkan ananda hilmi untuk mencari bahan atau sumber materi pelajaran dari internet, yang dapat dijadikan referensi menjawab pertanyaan-pertanyaan atau tugas dari guru, dengan menggunakan handphone dan juga laptop. |

| No | Tanggal  | Nama PIC                    | Durasi (Menit ) | Deskripsi Kegiatan  |
|----|----------|-----------------------------|-----------------|---|
| 1  | 8/8/2020 | <b>Yenny Aspriyaningsih</b> | <b>90</b>       | <p>pembahasan meet zoom persiapan KKN diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. penentuan schedule meet untuk semua anggota kelompok yang diagendakan pada setiap 2 minggu sekali untuk evaluasi dan sharing tentang berbagai kendala yang di hadapi tiap mahasiswa/anggota kelompok dalam pelaksanaan program kerja KKN Tangguh 2020</li> <li>5. pengalokasian dana program kkn dengan berbagai ketentuan yg di sepakati semua anggota kelompok</li> <li>6. pelaporan kegiatan pelaksanaan program kerja oleh masing-masing</li> </ol> |

|   |            |                                 |            |   |
|---|------------|---------------------------------|------------|---|
|   |            |                                 |            | penanggung jawab program kerja ke kelompok pada setiap kegiatan dilaksanakan  |
| 2 | 9/8/2020   | <b>Yenny<br/>Aspriyaningsih</b> | <b>120</b> | Melakukan kegiatan sosialisasi kepada target bernama Bapak Kusbandi yang beralamatkan di Pondok Sidokare Indah BT.18, Sidokare, Sidoarjo. Yang akan dilakukan selama 2 bulan untuk mengembangkan UMKM yakni footwear&bag. Menginformasikan akan adanya kegiatan kkn yg dilakukan di umkm tersebut, menjelaskan tujuan dari kkn, meminta izin kepd pihak umkm. Menjelaskan akan agenda yang berlangsung selama kegiatan KKN. Dalam kegiatan ini akan menggunakan program e-commerce yang mana akan membuat website sebagai sarana promosi dan penjualan produk yang dijual dan memberikan pelatihan dan pendampingan kepada Bapak Kusbandi selaku target KKN |
| 3 | 15/08/2020 | <b>Yenny<br/>Aspriyaningsih</b> | <b>120</b> | Sosialisasi Internet kepada owner UMKM, pentingnya penjualan  |

|   |            |                      |     |   |
|---|------------|----------------------|-----|---|
|   |            |                      |     | <p>melalui Internet, penggunaan akun di sosial media untuk branding, serta menunjukkan brand yang telah sukses dalam penjualan melalui website/ internet. Memotivasi owner untuk branding melalui website sehingga seiring berjalannya waktu usaha UMKM akan semakin berkembang.</p>  |
| 4 | 16/08/2020 | Yenny Aspriyaningsih | 60  | <p>Pemahaman ulang mengenai sosialisasi yang telah dilakukan pada Sabtu 15 Agustus 2020, Sosialisasi Internet kepada owner UMKM, pentingnya penjualan melalui Internet, penggunaan akun di sosial media untuk branding, serta menunjukkan brand yang telah sukses dalam penjualan melalui website/ internet. Memotivasi owner untuk branding melalui website sehingga seiring berjalannya waktu usaha UMKM akan semakin berkembang.</p> |
| 5 | 22/08/2020 | Yenny Aspriyaningsih | 120 | <p>Program kerja KKN tangguh yang telah dilakukan pada sabtu 22</p>   |

|   |            |                             |     |  |
|---|------------|-----------------------------|-----|--|
|   |            |                             |     | Agustus 2020. Dalam kegiatan hari ini adalah melakukan diskusi dan pendampingan kepada bapak Kusbandi selaku Owner UMKM dalam membuat website guna menjadi media pemasaran produk UMKM.  |
| 6 | 23/08/2020 | <b>Yenny Aspriyaningsih</b> | 60  | Program kerja KKN tangguh yg saya lakukan pada hari Minggu, 23 Agustus 2020 ini adalah program lanjutan dari tanggal 22 Agustus 2020 Dimana dalam hari ini saya melanjutkan mengenai proses pembuatan website, serta memberikan sedikit arahan mengenai penggunaan website sebagai media pemasaran. Dalam kegiatan kali ini, pelaksanaanya melalui online dengan menggunakan video call di aplikasi WhatsApp |
| 7 | 29/08/2020 | <b>Yenny Aspriyaningsih</b> | 120 | Kegiatan yang terlaksana pada hari Sabtu adalah melakukan pengenalan mengenai e-commerce. Pengenalan disini meliputi pengertian, dasar kebutuhan, proses transaksi dan juga  |

|    |            |                      |     |   |
|----|------------|----------------------|-----|---|
|    |            |                      |     | cara penanganan transaksi.  |
| 8  | 30/08/2020 | Yenny Aspriyaningsih | 60  | Kegiatan yang terlaksana pada hari Minggu, 30/8/2020 adalah kegiatan lanjutan dari hari sabtu kemaren yakni melakukan pengenalan mengenai e-commerce. Pengenalan disini meliputi pengertian, dasar kebutuhan, proses transaksi dan juga cara penanganan transaksi. Akan tetapi untuk kegiatan ini dilakukan secara daring melalui videocall di aplikasi WhatsApp. |
| 9  | 05/09/2020 | Yenny Aspriyaningsih | 120 | Kegiatan KKN yg dilakukan pada hari Sabtu, adalah melakukan pelatihan mengenai bagaimana proses transfer pengetahuan yang diharapkan nantinya target tersebut dapat membangun website secara mandiri di kemudian hari.  |
| 10 | 06/09/2020 | Yenny Aspriyaningsih | 60  | Kegiatan KKN di hari minggunya, monitoring hasil dari pelatihan mengenai Kegiatan KKN yg dilakukan pada hari sabtu, 5/9/2020 adalah melakukan pelatihan   |

|    |            |                            |            |  |
|----|------------|----------------------------|------------|--|
|    |            |                            |            | mengenai bagaimana proses transfer pengetahuan, yang diharapkan nantinya target tersebut dapat membangun website secara mandiri di kemudian hari.  |
| 11 | 12/09/2020 | <b>Yenny Asprianingsih</b> | <b>60</b>  | kegiatan KKN tangguh pada hari sabtu melakukan penyiapan data untuk di upload ke website   |
| 12 | 13/09/2020 | <b>Yenny Asprianingsih</b> | <b>120</b> | kegiatan KKN tangguh pada hari minggu, Melakukan pendampingan dan pelatihan untuk mengupload data yang sudah di siapkan kemarin yang meliputi deskripsi detail produk, mengunggah detail produk ke website, melakukan update konten (mengubah, mengganti, dan menghapus konten). |
| 13 | 19/09/2020 | <b>Yenny Asprianingsih</b> | <b>120</b> | Kegiatan KKN Tangguh hari sabtunya Melakukan pendampingan kepada mitra untuk mengelola inventori atas produk yang diunggah dan ditawarkan di website, seperti mengelola stok dan menambah atau mengurangi stok.  |

|    |            |                      |     |  |
|----|------------|----------------------|-----|--|
| 14 | 20/09/2020 | Yenny Aspriyaningsih | 60  | kegiatan KKN Tangguh hari minggunya, pengecekan ulang atas produk yang telah diunggah dan ditawarkan di website.   |
| 15 | 26/09/2020 | Yenny Aspriyaningsih | 120 | Saya melakukan penyampaian materi strategi promosi, kepada mitra untuk memiliki kemampuan mempromosikan, mempublikasikan produk menggunakan website.                   |
| 16 | 27/09/2020 | Yenny Aspriyaningsih | 120 | Kegiatan KKN Tangguh 27-09-2020 melakukan pelatihan dan pendampingan kepada target untuk memiliki kemampuan mempromosikan, mempublikasikan produk menggunakan website. |
| 17 | 03/10/2020 | Yenny Aspriyaningsih | 60  | Melakukan kegiatan monitoring yaitu untuk pemantauan dari kegiatan pendampingan dan pelatihan yang telah dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya kemajuan.        |

|    |            |                      |     |  |
|----|------------|----------------------|-----|--|
| 18 | 04/10/2020 | Yenny Aspriyaningsih | 60  | Mengerjakan luaran buku.                                     |
| 19 | 10/10/2020 | Yenny Aspriyaningsih | 90  | Penutupan dan melakukan pemasangan Banner pada rumah target. |
| 20 | 11/10/2020 | Yenny Aspriyaningsih | 120 | melanjutkan pengisian luaran buku dan logbook.               |

| No. | Tanggal    | Nama PIC             | Durasi (Menit) | Deskripsi Kegiatan  |
|-----|------------|----------------------|----------------|---|
| 1   | 8/8/2020   | Vendira De Pradhista | 50             | Persiapan dan Sosialisasi UMKM inovasi usaha catering.                                |
| 2   | 9/8/2020   | Vendira De Pradhista | 40             | Sosialisasi UMKM (Diskusi/Kolaborasi terkait inovasi apa saja.                        |
| 3   | 15/08/2020 | Vendira De Pradhista | 45             | Diskusi / Kolaborasi melakukan pendampingan pembuatan list menu catering baru.        |
| 4   | 16/08/2020 | Vendira De Pradhista | 45             | Diskusi menentukan harga baru pada menu yang sudah ditetapkan dihari sebelumnya.      |
| 5   | 22/08/2020 | Vendira De Pradhista | 50             | Pendampingan beserta kolaborasi pembuatan design menu dan harga baru berupa softfile. |

|    |            |                             |    |  |
|----|------------|-----------------------------|----|--|
| 6  | 23/08/2020 | <b>Vendira De Pradhista</b> | 45 | Pendampingan dan kolaborasi pembuatan design katalog menu catering baru softfile & Hardfile.   |
| 7  | 29/08/2020 | <b>Vendira De Pradhista</b> | 55 | Pendampingan & Kolaborasi melakukan kegiatan memasak taster 4 menu makanan baru yang akan dipasarkan, dan menilai sendiri hasil masakan sebelum diberikan sebagai taster ke beberapa tetangga. |
| 8  | 30/08/2020 | <b>Vendira De Pradhista</b> | 85 | Pendampingan dan kolaborasi melakukan kegiatan memasak taster 4 menu baru dan dibagikan ke beberapa tetangga dekat untuk mengevaluasi menu catering baru.                                      |
| 9  | 05/09/2020 | <b>Vendira De Pradhista</b> | 55 | Melakukan Kegiatan pendampingan dan diskusi pemilihan konsep packaging baru dan pembelian packaging baru.  |
| 10 | 06/09/2020 | <b>Vendira De Pradhista</b> | 75 | Kegiatan pendampingan mendesign & mencetak logo packaging catering baru beserta menempelkan ke banyak packaging yang telah disiapkan sehari sebelumnya.  |

|    |            |                                     |           |  |
|----|------------|-------------------------------------|-----------|--|
|    |            |                                     |           |  |
| 11 | 12/09/2020 | <b>Vendira<br/>De<br/>Pradhista</b> | <b>55</b> | Pelatihan pembuatan, pengoperasian dan pengenalan akun media sosial (instagram khusus untuk catering). |
| 12 | 13/09/2020 | <b>Vendira<br/>De<br/>Pradhista</b> | <b>60</b> | Pelatihan memasarkan menu catering baru di media sosial (via Instagram).                               |
| 13 | 19/09/2020 | <b>Vendira<br/>De<br/>Pradhista</b> | <b>55</b> | Kegiatan pelatihan sesi pemotretan masakan catering baru.  |
| 14 | 20/09/2020 | <b>Vendira<br/>De<br/>Pradhista</b> | <b>55</b> | Kegiatan sesi pemotretan masakan & promosi menu masakan via media sosial                               |
| 15 | 26/09/2020 | <b>Vendira<br/>De<br/>Pradhista</b> | <b>50</b> | Pelatihan pembuatan promosi menu masakan baru via media sosial.  |
| 16 | 27/09/2020 | <b>Vendira<br/>De<br/>Pradhista</b> | <b>50</b> | Pelatihan pembuatan promosi menu masakan baru & Upload media sosial.                                   |
| 17 | 3/10/2020  | <b>Vendira<br/>De<br/>Pradhista</b> | <b>65</b> | Memonitoring perkembangan pemasaran online dari promosi sebelumnya.                                    |

|    |            |                             |    |  |
|----|------------|-----------------------------|----|--|
| 18 | 4/10/2020  | <b>Vendira De Pradhista</b> | 55 | Memonitoring peningkatan penjualan pada inovasi menu catering baru.  |
| 19 | 10/10/2020 | <b>Vendira De Pradhista</b> | 60 | Mengevaluasi inovasi menu catering baru atas peningkatan penjualan yang didapat dalam sebulan terakhir.                |
| 20 | 11/10/2020 | <b>Vendira De Pradhista</b> | 55 | Melakukan kegiatan evaluasi dari hasil Diskusi, pendampingan & pelatihan yang diberikan beserta ungkapan terima kasih. |

| No. | Tanggal  | Nama PIC           | Durasi (Menit) | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|----------|--------------------|----------------|--|
| 1   | 8/8/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | 90             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pembahasan mengenai schedule meet setiap berapa minggu sekali untuk evaluasi dan ada problem apa saling sharing</li> <li>2. pembahasan pengalokasian pendanaan dana program kkn</li> <li>3. pelaporan kegiatan ke kelompok tiap kegiatan bisa video atau foto</li> </ol> |
| 2   | 9/8/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | 120            | 1. Sosialisasi kepada sasaran berkaitan  |

|   |            |                    |            |  |
|---|------------|--------------------|------------|--|
|   |            |                    |            | <p>dengan kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan selama kegiatan KKN dengan menjelaskan rangkaian bentuk kegiatan sampai kegiatan KKN ini selesai.</p> <p>2. Menjelaskan prosedur-prosedur yang akan dilaksanakan selama kegiatan KKN yang berkaitan dengan protokol kesehatan.</p> <p>3. Menjelaskan kepada sasaran pentingnya membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat.</p> |
| 3 | 15/08/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | <b>120</b> | <p>Pengenalan E-commerce dan pentingnya digital marketing terhadap perkembangan bisnis.</p>  |
| 4 | 16/08/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | <b>120</b> | <p>1. Menjelaskan dampak positif perkembangan usaha jika menerapkan digital marketing.</p> <p>2. Menjelaskan kelebihan tentang penerapan digital marketing.</p> <p>3. Menjelaskan kekurangan, kelemahan, ataupun resiko yang mungkin di alami dalam dunia digital marketing.</p>   |
| 5 | 22/08/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | <b>120</b> | <p>Pelatihan dan pengenalan penggunaan platform e-commerce. Platform</p>   |

|   |            |                    |            |   |
|---|------------|--------------------|------------|---|
|   |            |                    |            | yang dikenakan adalah Instagram.  |
| 6 | 23/08/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | <b>120</b> | Pelatihan dan pengenalan penggunaan platform e-commerce. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan platform, dan kemungkinan problem yang dihadapi   |
| 7 | 29/08/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | <b>120</b> | Pelatihan penggunaan platform e-commerce dan cara memaksimalkan fitur-fitur yang ada dengan membuat konten desain promosi untuk menarik minat konsumen.   |
| 8 | 30/08/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | <b>120</b> | Pelatihan penggunaan platform e-commerce dan cara memaksimalkan fitur-fitur yang ada dengan membuat konten-konten promosi untuk menarik minat konsumen untuk kemudian di publikasikan di Instagram. |
| 9 | 05/09/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | <b>120</b> | Simulasi cara melayani customer yang ingin membeli produk dengan melakukan transaksi lewat media online   |

|    |            |                        |            |   |
|----|------------|------------------------|------------|---|
| 10 | 06/09/2020 | <b>FERI<br/>DIANTO</b> | <b>120</b> | Simulasi cara melayani customer yang ingin membeli produk dengan melakukan transaksi lewat media online                   |
| 11 | 12/09/2020 | <b>FERI<br/>DIANTO</b> | <b>120</b> | Pendampingan dan kolaborasi dalam membuat dan mendesain logo usaha  |
| 12 | 13/09/2020 | <b>FERI<br/>DIANTO</b> | <b>120</b> | Pendampingan pemasaran produk dengan tetap menerapkan protokol kesehatan  |
| 13 | 19/09/2020 | <b>FERI<br/>DIANTO</b> | <b>120</b> | Pendampingan pemasaran produk dengan sistem langsung maupun melalui media online dengan tetap mematuhi protokol kesehatan |
| 14 | 20/09/2020 | <b>FERI<br/>DIANTO</b> | <b>120</b> | Pendampingan pemasaran produk dengan sistem langsung maupun melalui media online dengan tetap mematuhi protokol kesehatan |
| 15 | 26/09/2020 | <b>FERI<br/>DIANTO</b> | <b>120</b> | Pendampingan pemasaran produk melalui media online dan evaluasi hasil   |

|    |            |                    |            |   |
|----|------------|--------------------|------------|---|
|    |            |                    |            | kegiatan yang telah dilakukan   |
| 16 | 27/09/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | <b>120</b> | Pendampingan pemasaran produk serta proses pengiriman produk  |
| 17 | 03/10/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | <b>120</b> | Melakukan pendampingan pemasaran secara online dan mempromosikan produk melalui platform media sosial |
| 18 | 04/10/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | <b>120</b> | Melakukan pendampingan pemasaran secara online dan mempromosikan produk melalui platform media sosial |
| 19 | 10/10/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | <b>120</b> | Penyusunan buku   |
| 20 | 11/10/2020 | <b>FERI DIANTO</b> | <b>120</b> | Membuat logbook untuk lampiran-lampiran pada buku   |

| No. | Tanggal  | Nama PIC                | Durasi (Menit ) | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|----------|-------------------------|-----------------|--|
| 1   | 8/8/2020 | <b>Shofinur hidayah</b> | <b>90</b>       | pembahasan meet zoom persiapan KKN diantaranya :<br>7. penentuan schedule meet untuk semua |

|   |            |                        |           |   |
|---|------------|------------------------|-----------|---|
|   |            |                        |           | <p>anggota kelompok yang diagendakan pada setiap 2 minggu sekali untuk evaluasi dan sharing tentang berbagai kendala yang di hadapi tiap mahasiswa/anggota kelompok dalam pelaksanaan program kerja KKN Tangguh 2020</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. pengalokasian dana program knk dengan berbagai ketentuan yg di sepakati semua anggota kelompok</li> <li>9. pelaporan kegiatan pelaksanaan program kerja oleh masing-masing penanggung jawab program kerja ke kelompok pada setiap kegiatan dilaksanakan</li> </ol> |
| 3 | 15/08/2020 | <b>Shofinurhidayah</b> | <b>90</b> | <p>setelah pertemuan minggu lalu data yang saya dapat adalah desainer tersebut sudah lumayan banyak orderan gaun pengantin setiap harinya tapi tidak pernah update atau jarang sekali update mungkin 1 bulan bisa di hitung jari beliau membuat snapgram atau upload feed instagram. jadi agenda saya hari ini</p>  |

|   |            |                 |    |  |
|---|------------|-----------------|----|--|
|   |            |                 |    | sesuai matriks adalah pengumpulan foto dan video yang dimiliki desainer. foto dan video ini berguna untuk program saya selanjutnya yaitu digital marketing, agar usaha desainer semakin berkembang tidak hanya dari mulut ke mulut pelangganya. tapi dari testi yang saya upload nanti akan membuat interaksi minat pelanggan di sosial media. |
| 4 | 16/08/2020 | Shofinurhidayah | 90 | Pengenalan diri dan wawancara menjelaskan isi matriks dan kegiatan yang saya lakukan sebagai mahasiswa umsida di umkm tingkat RT. pengenalan produk apa saja yang di produksi oleh umkm yang saya jadikan sasaran KKN .  |
| 5 | 22/08/2020 | Shofinurhidayah | 90 | melakukan pengeditan foto dan video testi pelanggan yang selama ini jarang di posting. mulai gaun lama sampai gaun model terbaru. semua di kumpulkan dan meminta testi gaun yang sudah di pakai MUA untuk kegiatan selanjutnya yaitu merubah tampilan instagram dan mediaa lainnya.  |

|   |            |                 |    |  |
|---|------------|-----------------|----|--|
| 6 | 23/08/2020 | Shofinurhidayah | 90 | Karena usaha bu winda sudah berjalan agak lama tapi tidak pernah posting dan upload ke sosmed. maka gaun rancangan yang sudah iya foto mulai model dulu bahkan model terbaru saya kumpulkan dan saya pilih untuk postingan instagram setiap harinyya. dokumen kegiatan akan saya kirim foto gaun rancangan dari target UMKM saya   |
| 6 | 23/08/2020 | Shofinurhidayah | 90 | setelah kegiatan minggu lalu pengumpulan tetsi data foto dan video maka minggu ini pemilihan pengeditan foto dan video yang ada. pengeditan menggunakan aplikasi canva karena lebih mudah tanpa harus ribet membuka laptop dimaapun juga bisa mengedit. apalagi target saya masih memiliki 1 karyawan dan orderan sudah banyak. jadi aplikasi canva yang saya sarankan bisa meringankan pengeditan secara simple dan bagus. yang terpenting adalah tidak membuang banyak waktu. jadi setelah saya selesai KKN. target bisa selalu update karyanya di sosial media tanpa harus kerepotan. aplikasi canva sudah mencakup tample insta story. pengeditan tampilan feed yang cantik. |

|   |            |                   |    |  |
|---|------------|-------------------|----|--|
|   |            |                   |    | dan banyak fitur yang bisa di manfaatkan.  |
| 7 | 29/08/2020 | Shofi nur hidayah | 90 | Sesuai dengan dan kelanjutan minggu sebelumnya. Hari ini pengeditan feed instagram dan postingan fb(optimalisasi sosmed) biar lebih menarik dan banyak trafic nya. Supaya banyak yg lebih tertarik dan follow. Yang akan berdampak baik bagi UMKM agar semakin maju. Karena selama ini UMKM bu winda sangat jarang sekali memposting hasil karya yang juga daganganya. |
| 8 | 30/08/2020 | Shofi nur hidayah | 90 | Membuat Youtube untuk perkembangan umkm yang lebih luas dan karyanya di kenal banyak orang. Walau desainer desa tapi bisa dipublikasikan dengan digital marketing yg menarik   |
| 9 | 05/09/2020 | Shofi nur hidayah | 90 | Shofi nur hidayah (1720103000844) kegiatan KKN 5 september. Membantu target @winda_dressmaker untuk lebih mengenal digital   |

|    |            |                 |    |  |
|----|------------|-----------------|----|--|
|    |            |                 |    | marketing dengan menggunakan aplikasi tik tok. Agar bisnis lebih berkembang kekinian dan menarik target market lebih luas.   |
| 10 | 06/09/2020 | Shofinurhidayah | 90 | Melakukan kegiatan belajar promosi IG Ads Fb Ads agar sesuai target market yg kita bidik. Agar tidak (boncos) alias gagal promosi sudah bayar tapi feedback nya tidak ada. Tapi kegiatan hari ini sukses menghasilkan trafik meningkat dan yg like ratusan.  |
| 11 | 12/09/2020 | Shofinurhidayah | 90 | Melakukan monitoring evaluasi Berjalan atau tidaknya kegiatan. Evaluasi ada tidaknya perkembangan kemajuan selama mahasiswa kkn di tempat target. Dan hasilnya berjalan dan berkembang Semua. Yang pesat perkembangannya adalah instagram krn selalu di update dan lebih menarik tampilannya. Kendala selama kkn adalah karena tema kita digital marketing jadi mengeluti sosmed dan aplikasi lainya maka akan butuh banyak signal dan kuota sedangkan di desa sini lumayan susah signal jadi menunggu loading nya lama sekali |

|    |            |                 |     |   |
|----|------------|-----------------|-----|---|
| 12 | 13/09/2020 | Shofinurhidayah | 90  | Melakukan evaluasi dan penutupan dengan target. hasilnya sudah memenuhi kegiatan yang ada di matriks. Seluruh kegiatan di matrik sudah target ketahui karena saat awal pengenalan KKN sudah saya jabarkan. Dan saat evaluasi hari ini target sudah tau kegiatan yg sudah kita lakukan setiap minggu nya kolaborasi dan praktik digital marketing. |
| 13 | 19/09/2020 | Shofinurhidayah | 90  | Melakukan kegiatan promosi dengan aplikasi tik tok lagi. Karena aplikasi tik tok saat ini sangat gencar dan bagus sekali untuk media berpromosi.  |
| 14 | 20/09/2020 | Shofinurhidayah | 90  | Pengeditan video tik tok gaun yang di buat agar lebih menarik krn video visual. Karena tik tok saat ini adalah aplikasi yang lagi di gandrungi baik tiktok pribadi tik tok creator atau tik tok bisnis.   |
| 15 | 26/09/2020 | Shofinurhidayah | 120 | Dalam pertemuan kali ini kami melaksanakan program kerja pendampingan dan pelatihan menggunakan media aplikasi pembelajaran online dalam kesempatan ini sasaran tarjet kami memebri materi tentang penggunaan   |

|    |            |                 |    |   |
|----|------------|-----------------|----|---|
|    |            |                 |    | aplikasi yaitu mulai dari pengunduhan materi dan cara mudah ketika membuka aplikasi pembelajaran dengan aplikasi lainnya untuk memudahkan dalam pembelajaran siswa  |
| 16 | 26/09/2020 | Shofinurhidayah | 90 | Pengeditan video tik tok gaun yang di buat agar lebih menarik krn video visual. Karena tik tok saat ini adalah aplikasi yang lagi di gandrungi baik tiktok pribadi tik tok creator atau tik tok bisnis.   |
| 17 | 27/09/2020 | Shofinurhidayah | 90 | melanjutkan manajemen konten membenhai aplikasi akan saling berhubungan, seperti instagram yang langsung sabung ke fb jadi 1x upload di instagram sekalian langsung ter upload di fb. serta menyiapkan konten konten menarik agarrrrrr setiap hari ada konten yang bisa di upoad agar interaksi terus menerus. maka pelanggan akan merespon bahwa UMKM bu winda memang banyak orderan dan terpercaya, |
| 18 | 03/10/2020 | Shofinur        | 90 | melanjutkan manajemen konten membenhai aplikasi akan saling berhubungan,  |

|    |                   |                         |           |   |
|----|-------------------|-------------------------|-----------|---|
|    |                   | <b>hidayah</b>          |           | seperti instagram yang langsung sabung ke fb jadi 1x upload di instagram sekalian langsung ter upload di fb. serta menyiapkan konten konten menarik agarrrrr setiap hari ada konten yang bisa di upoad agar interaksi terus menerus. maka pelanggan akan merespon bahwa UMKM bu winda memang banyak orderan dan terpercaya, |
| 19 | <b>04/10/2020</b> | <b>Shofinur hidayah</b> | <b>90</b> | melakukan penutupan diskusi evaluasi dan penutupan dengan owner dan 1 karyawan yang tersisa karen dulu 4 karyawan saat terkena covid jadi tinggal 1 saja, maka ini adalah diskusi dan evaluasi dengan mereka.   |

| No. | Tanggal    | Nama PIC                    | Durasi (Menit ) | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|------------|-----------------------------|-----------------|--|
| 1   | 08/08/2020 | <b>HEMI NURINDA ROCHMAH</b> | 90              | 1. Penentuan schedule meet untuk semua anggota kelompok yang diagendakan pada setiap 2 minggu sekali untuk evaluasi dan sharing tentang berbagai kendala yang di hadapi tiap mahasiswa/anggota kelompok dalam pelaksanaan program kerja KKN Tangguh 2020 |
|     |            |                             |                 | 2. Pengalokasian dana program knn dengan berbagai ketentuan yg di sepakati semua anggota kelompok  |
|     |            |                             |                 | 3. Pelaporan kegiatan pelaksanaan program kerja oleh masing-masing penanggung jawab program kerja ke kelompok pada setiap kegiatan dilaksanakan  |
| 2   | 09/08/2020 | <b>HEMI NURINDA ROCHMAH</b> | 35              | Sosialisasi mengenai kegiatan KKN terhadap salah satu warga di desa Suwaluh Rt 09/ Rw 03 atas nama bapak Sutrisno  |
| 3   | 15/08/2020 | <b>HEMI NURINDA ROCHMAH</b> | 60              | Pembuatan design poster, pencetakan poster, penempelan poster pada area Masjid Agung Purboyo.  |

|   |            |                                     |    |  |
|---|------------|-------------------------------------|----|--|
| 4 | 16/08/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 60 | Penempelan poster mengenai protokol kesehatan dalam kondisi NEW NORMAL dan sosialisasi pada salah satu jemaah sekaligus ta'mir Masjid Agung Purboyo.   |
| 5 | 22/08/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 30 | Pemberian tempat cuci tangan dan sosialisasi mengenai bahaya covid-19 kepada salah satu warga Rt 09/Rw 03, pemilik toko bernama Bu Endang              |
| 6 | 23/08/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 30 | 1. Sosialisasi mengenai bahaya covid-19 dan bagaimana cara menghindarinya kepada salah satu pemilik toko bernama Bu Endang.                            |
|   |            |                                     |    | 2. Memberikan contoh cara mencuci tangan dengan baik dan benar.  |
| 7 | 29/08/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 30 | Pemberian tempat cuci tangan dan pelatihan cara mencuci tangan dengan benar kepada salah satu pedagang bernama ibu Kolifah di Desa Suwaluh Rt 09/Rw 03 |
| 8 | 30/08/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 30 | Sosialisasi mengenai cara mencuci tangan dengan benar serta cara hidup di zaman new normal   |

|    |            |                                     |    |  |
|----|------------|-------------------------------------|----|--|
| 9  | 05/09/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 20 | Pemberian tempat cuci tangan dan pelatihan prosedur cuci tangan yg benar kepada Ibu Uswatun sebagai salah satu pemilik UMKM produksi jenang jagung di Desa Suwaluh Rt 09/Rw 03 |
| 10 | 06/09/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 25 | Pemberian masker kepada 15 pegawai serta pemilik usaha jenang jagung, ibu Uswatun. Dan pemberian sosialisasi mengenai menjaga protokol kesehatan di saat pandemi               |
| 11 | 12/09/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 15 | Memberikan sosialisasi mengenai bahaya covid-19 dan bagaimana cara menghindarinya kepada ibu Sunemi selaku pelaku usaha kecil menengah di Desa Suwaluh.                        |
| 12 | 13/09/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 15 | Memberikan masker sebagai salah satu fasilitas utama agar terhindar dari infeksi virus corona kepada ibu Sunemi selaku pelaku usaha kecil menengah di Desa Suwaluh.            |

|    |            |                                     |    |  |
|----|------------|-------------------------------------|----|--|
| 13 | 19/09/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 15 | Memberikan bak cuci tangan sebagai salah satu fasilitas utama agar terhindar dari infeksi virus corona kepada ibu Sunemi selaku pelaku usaha kecil menengah di Desa Suwaluh.   |
| 14 | 20/09/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 15 | Mengedukasi cara melakukan cuci tangan dengan baik dan benar sesuai anjuran yang sudah ditetapkan.   |
| 15 | 27/09/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 30 | Memberikan sosialisasi kepada bapak ketua RT 09, mengenai bahaya dan cara penanggulangan wabah covid-19 serta sosialisasi mengenai cara menerapkan aktivitas new normal yang diharuskan mematuhi protokol kesehatan. |
| 16 | 28/09/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 15 | Pemberian masker sebagai salah satu sarana utama pencegahan penyebaran covid-19.   |
| 17 | 03/10/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 25 | Pemberian masker pada salah satu warga RT 09 bernama Hesti   |
| 18 | 04/10/2020 | <b>HEMI<br/>NURINDA<br/>ROCHMAH</b> | 10 | Sosialisasi pada salah satu warga RT 09 bernama Hesti  |

|    |            |                            |    |   |
|----|------------|----------------------------|----|---|
| 19 | 10/10/2020 | HEMI<br>NURINDA<br>ROCHMAH | 60 | Penyusunan Buku                                   |
| 20 | 11/10/2020 | HEMI<br>NURINDA<br>ROCHMAH | 60 | Membuat logbook untuk lampiran-lampiran pada buku |

| No. | Tanggal  | Nama PIC               | Durasi (Menit) | Deskripsi Kegiatan   |
|-----|----------|------------------------|----------------|--|
| 1   | 8/8/2020 | <b>Andika Setiawan</b> | <b>90</b>      | <p>pembahasan meet zoom persiapan KKN diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. penentuan schedule meet untuk semua anggota kelompok yang diagendakan pada setiap 2 minggu sekali untuk evaluasi dan sharing tentang berbagai kendala yang di hadapi tiap mahasiswa/anggota kelompok dalam pelaksanaan program kerja KKN Tangguh 2020</li> <li>11. pengalokasian dana program kkn dengan berbagai ketentuan yg di sepakati semua anggota kelompok</li> <li>12. pelaporan kegiatan pelaksanaan program kerja oleh masing-masing penanggung jawab program kerja ke kelompok pada</li> </ol> |

|   |            |                 |     |  |
|---|------------|-----------------|-----|--|
|   |            |                 |     | setiap kegiatan dilaksanakan   |
| 2 | 9/8/2020   | Andika Setiawan | 90  | Berdiskusi dan edukasi mengenai pentingnya menjaga kebersihan lapak dan mencuci tangan secara teratur serta pembagian masker (dikarenakan penjual tidak menggunakan masker)  |
| 3 | 15/08/2020 | Andika Setiawan | 120 | Bertemu kembali dengan bapak pedagang, selepas pertemuan pertama saya dengan beliau, kami berbincang mengenai beberapa hal, dan mengamati seberapa besar beliau peduli terhadap ancaman virus covid-19 ini, dengan di barengi pemberian masker kepada beliau, dengan tujuan agar beliau selalu ingat akan bahayanya virus covid-19 ini |
| 4 | 16/08/2020 | Andika Setiawan | 120 | Bertemu dengan salah satu warga perumahan yang membuka warung dan berdagang buah buahan, membahas dan berdiskusi tentang pentingnya mencuci tangan dan menjaga kebersihan baik dari penjual ataupun pembeli.   |
| 5 | 22/08/2020 | Andika Setiawan | 120 | Membeli perlengkapan serta peralatan KKN tangguh 2020, berupa masker kain, langsung dari penjahit, membeli bahan bahan penunjang lainnya, serta membeli kebutuhan selama KKN 2020  |

|    |            |                 |     |  |
|----|------------|-----------------|-----|--|
| 6  | 23/08/2020 | Andika Setiawan | 120 | Masih sama dengan hari kemarin, saya membeli kebutuhan KKN seperti masker kain, handsanitizer dan lain lainnya   |
| 7  | 29/08/2020 | Andika Setiawan | 120 | Membuat desain logo kelompok, membuat desain logo banner yang dimana nantinya akan di cetak untuk kebutuhan kelompok   |
| 8  | 30/08/2020 | Andika Setiawan | 120 | Kordinasi, dan izin kepada selaku pengurus musholla di lingkungan setempat, dengan maksud dan tujuan untuk meminta izin pemasangan banner KKN TANGGUH 2020 yang akan di letakkan di dinding musholla   |
| 9  | 05/09/2020 | Andika Setiawan | 120 | Bertemu sambil berbincang hangat sembari di selipkan edukasi edukasi kepada bapak penjual di pasar tradisional tulangan, pembahasan yang kita bahas mengenai pentingnya menjaga kebersihan tangan dengan mencuci tangan secara teratur serta menjaga kebersihan lapak dagangan, tidak lupa saya memberikan sebuah hadiah kecil berupa masker dengan tujuan agar beliau dapat terhindar dari covid-19 |
| 10 | 06/09/2020 | Andika Setiawan | 120 | Bertemu dengan bapak penjual buah di pasar tradisional Tulangan, dengan maksud mengedukasi pentingnya penggunaan masker dan menjaga kebersihan tangan dengan cara mencuci tangan secara  |

|    |            |                 |     |   |
|----|------------|-----------------|-----|---|
|    |            |                 |     | teratur, dan perbincangan saya akhiri dengan membagikan masker kepada beliau.   |
| 11 | 12/09/2020 | Andika Setiawan | 120 | Bertemu dengan pedagang di pasar, berinteraksi sedikit dan berdiskusi perihal pentingnya menjaga kebersihan tangan dan menjaga kebersihan lingkungan dagangan, serta pembagian masker gratis  |
| 12 | 13/09/2020 | Andika Setiawan | 120 | Sosialisasi dan berdiskusi ringan dengan salah satu target yang berjualan, membahas perihal pentingnya menjaga kebersihan tangan dengan cara mencuci tangan secara teratur dan menjaga kebersihan lingkungan, serta pembagian masker secara gratis. |
| 13 | 19/09/2020 | Andika Setiawan | 120 | Sosialisasi kembali kepada warga perumahan dan berdiskusi ringan mengenai pentingnya menjaga kebersihan tangan dengan cara cuci tangan secara teratur serta menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal  |
| 14 | 20/09/2020 | Andika Setiawan | 120 | Melakukan monitoring kepada para pedagang di pasar tradisional, apakah sudah tertib protokol kesehatan atau masih kurang peduli terhadap protokol kesehatan serta menjaga kebersihan lapak dagangannya  |
| 15 | 26/09/2020 | Andika Setiawan | 120 | Melakukan monitoring terhadap masyarakat desa   |

|    |            |                 |     |  |
|----|------------|-----------------|-----|--|
|    |            |                 |     | grogol kecamatan tulangan, sejauh mana mereka lebih peduli mengenai protocol kesehatan.  |
| 16 | 27/09/2020 | Andika Setiawan | 120 | Dalam pertemuan minggu ini saya mendatangi kembali para pedagang pedagang di pasar dengan maksud dan tujuan berdiskusi ringan dan juga menanyakan seberapa efektifnya saya selama melakukan program kerja saya di lingkungan pasar             |
| 17 | 03/10/2020 | Andika Setiawan | 120 | Dalam pertemuan minggu ini saya mendatangi kembali warga di lingkungan tempat saya tinggal dengan maksud dan tujuan berdiskusi ringan dan juga menanyakan seberapa efektifnya saya selama melakukan program kerja saya di lingkungan setempat. |
| 18 | 04/10/2020 | Andika Setiawan | 120 | Dalam pertemuan minggu ini saya mendatangi kembali para pedagang pedagang di pasar dengan maksud dan tujuan berdiskusi ringan dan juga menanyakan seberapa efektifnya saya selama melakukan program kerja saya di lingkungan pasar             |
| 19 | 10/10/2020 | Andika Setiawan | 120 | Penyusunan buku  |
| 20 | 11/10/2020 | Andika Setiawan | 120 | Membuat logbook untuk lampiran-lampiran pada buku  |

| No. | Tanggal | Nama PIC | Durasi (Menit ) | Deskripsi Kegiatan |
|-----|---------|----------|-----------------|--------------------|
|-----|---------|----------|-----------------|--------------------|

|   |          |                                  |           |  |
|---|----------|----------------------------------|-----------|--|
| 1 | 8/8/2020 | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | <b>90</b> | <p>Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembahasan schedule untuk meet setiap minggu dan problem solving</li> <li>2. Pembahasan alokasi dana KKN</li> <li>3. Pelaporan kegiatan KKN ke kelompok bisa melalui foto dan video</li> </ol> |
| 2 | 9/8/2020 | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | <b>60</b> | Sosialisasi kegiatan KKN bersama Ketua RT  |

|   |                |                                  |    |  |
|---|----------------|----------------------------------|----|--|
| 3 | 15/08/20<br>20 | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | 60 | <p>Diskusi tentang masalah yang dapat dipecahkan secara bersama, dari hasil diskusi sudah disimpulkan bahwa warga desa memiliki keinginan untuk selangkah lebih maju dari kampung lain, dari awal sudah saya rencanakan bahwa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan dibuatkannya website tentang pusat informasi warga maka dapat dibiliang menjadi selangkah lebih maju dari kampung lain.</li> <li>2. Dibuatkan kanal Youtube dan pelatihan mengorganisasi kanal Youtube menjadi kanal yang aktif dan produktif.</li> </ol> |
| 4 | 16/08/20<br>20 | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | 60 | <p>Diskusi tentang apa yang dapat dikembangkan dari hasil pembahasan sebelumnya</p>  |

|   |            |                          |    |  |
|---|------------|--------------------------|----|--|
| 5 | 22/08/2020 | <b>Yudhi Dwi Pranata</b> | 60 | Pengenalan dunia digital kepada perangkat RT/RW, menjelaskan potensi-potensi yang ada di dalam dunia digital terhadap kegiatan RT/RW   |
| 6 | 23/08/2020 | <b>Yudhi Dwi Pranata</b> | 60 | Menjelaskan bahwa dengan internet maka kegiatan dapat dilaksanakan dengan mudah. Seperti contoh, sebelumnya pengurus RT/RW sedikit kesusahan untuk memberikan informasi kepada warga, maka dengan internet maka warga dapat mengakses website yang akan saya buat dan seluruh informasi dapat diakses di website tersebut. |
| 7 | 29/08/2020 | <b>Yudhi Dwi Pranata</b> | 60 | Pembuatan channel Youtube untuk dokumentasi kegiatan warga dan sebagai media sosialisasi terkait Pola Hidup Bersih dan Sehat   |

|    |            |                                  |           |   |
|----|------------|----------------------------------|-----------|---|
| 8  | 30/08/2020 | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | <b>60</b> | Menjelaskan bagaimana cara mengelola channel Youtube agar dapat berkembang yakni dengan cara manajemen waktu untuk upload konten secara berkala dan membuat kualitas video yang baik agar dapat menarik keinginan untuk melihat konten-konten yang ada di channel Youtube tersebut. |
| 9  | 5/9/2020   | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | <b>60</b> | Membuat konsep awal dari website yang telah didiskusikan  |
| 10 | 6/9/2020   | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | <b>60</b> | Memahami atas konsep dari website yang telah didiskusikan   |

|    |            |                                  |           |   |
|----|------------|----------------------------------|-----------|---|
| 11 | 12/9/2020  | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | <b>60</b> | Proses pembuatan website untuk kegiatan masih dalam proses sekitar 25%    |
| 12 | 13/09/2020 | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | <b>60</b> | proses pembuatan website untuk kegiatan warga, masih dalam tahap 50% jadi |
| 13 | 19/09/2020 | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | <b>60</b> | proses pembuatan website dalam tahap 75%                                  |

|    |            |                                  |    |   |
|----|------------|----------------------------------|----|---|
| 14 | 20/09/2020 | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | 60 | proses pembuatan website kegiatan warga dalam tahap 90% jadi  |
| 15 | 26/09/2020 | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | 60 | Sosialisasi kepada warga dan perangkat pengurus RT terkait pola hidup sehat dengan menggunakan media kanal youtube yang telah dibuat. |

|    |            |                                  |    |  |
|----|------------|----------------------------------|----|--|
| 16 | 27/09/2020 | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | 60 | Pengenalan website yang telah dibuat kepada perangkat pengurus RT agar bisa digunakan sebagai media penyebaran informasi kepada warga    |
| 17 | 3/10/2020  | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | 60 | Sosialisasi kepada warga terkait pola hidup sehat dan selalu mengenakan masker dengan menggunakan media kanal youtube yang telah dibuat. |

|    |            |                                  |           |  |
|----|------------|----------------------------------|-----------|--|
| 18 | 4/10/2020  | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | <b>90</b> | Pengenalan website kepada warga bahwa sekarang untuk mendapatkan informasi terkait RT/RT maupun informasi lainnya dapat diakses di website yang telah dibuat |
| 19 | 10/10/2020 | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | <b>60</b> | Evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan dan melakukan pengamatan apakah ada perubahan dari sebelum kegiatan KKN hingga kegiatan KKN berakhir      |

|    |                        |                                  |           |  |
|----|------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| 20 | <b>11/10/20<br/>20</b> | <b>Yudhi<br/>Dwi<br/>Pranata</b> | <b>30</b> | Memberikan ucapan terima kasih kepada perangkat pengurus RT atas selesainya kegiatan KKN |
|----|------------------------|----------------------------------|-----------|--|

## INFOGRAFIS

### A. Pendampingan Pendidikan dan keterampilan bagi pelajar atau pengajar secara online



## B. Pendampingan UMKM di lingkungan RT menuju layanan Customer Online atau Digital Marketing



### C. Sosialisasi dan Penyuluhan Dalam Pemahaman Materi Tertentu Secara Daring Sesuai Dengan Aturan Atau Protokol Kesehatan



### D. Kesimpulan

Dari ketiga infografis diatas dapat dilihat bahwa KKN Tangguh Umsida memberikan beberapa pengaruh dan dampak positif bagi masyarakat sekitar. Sekolah, kuliah maupun bekerja sekarang dilakukan secara online atau daring hal ini terjadi karna kondisi Negara yang sedang dilanda musibah pandemic Covid-19. Hal tersebut sangat berdampak apalagi pada metode pembelajaran yang awalnya sekolah ataupun kuliah dilakukan secara tatap muka dengan guru, dosen ataupun pengajar namun sekarang hanya dapat dilakukan melalui media online atau daring. Pemahaman masyarakat mengenai hal ini sangat rendah bahkan mencapai 20%. Namun setelah kita memberikan penjelasan maupun tata cara dalam hal belajar

online masyarakat semakin paham, walaupun kenaikan presentase tidak terlalu melonjak hanya 34,5%.

Dalam bidang UMKM juga mengalami perubahan, sebelum KKN banyak masyarakat yang tidak memperdulikan tentang perkembangan jaman dalam bisnis hampir presentase dibawah 50%. Namun sesudah KKN keperdulian masyarakat sedikit meningkat. Seperti pentingnya pengaruh dari branding, digital marketing dan customer online dalam menaikkan omset, meningkat sebesar 50%. Selain itu, di bidang kesehatan Sebelumnya masyarakat masih belum memperdulikan pola hidup sehat dan menjaga jarak. Hingga presentase menunjukkan angka dibawah 46% cukup miris sekali. Setelah adanya himbauan yang kami lakukan masyarakat jauh lebih memperdulikan kesehatannya dan kesehatan orang lain. Sehingga kenaikan mencapai angka 51,6% dalam hal pedulinya masyarakat terhadap penerapan pola hidup bersih dan sehat, awalnya hanya 41,7% yang peduli menjadi 93,3% sangat menajubkan.

## BIODATA PENULIS



### **Nuril Lutvi Azizah, S.Si., M.Si**

dilahirkan di Lumajang, 29 April 1989. Pada tahun 2011, penulis mendapatkan gelar Sarjana Sains Matematika dari Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya dengan predikat *cumlaude*. Penulis melanjutkan studi S2 pada tahun yang sama yaitu tahun 2011 di Program Pascasarjana Matematika melalui beasiswa *Freshgraduate* dari Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya. Tahun 2013, penulis

secara resmi mendapatkan gelar M.Si dengan predikat *cumlaude*. Penulis mengawali karirnya sebagai Dosen tetap pada tahun 2015 di fakultas Teknik prodi Informatika Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Selain pendidikan dan pengajaran, penulis juga terlibat dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam pengabdian kepada masyarakat, penulis juga aktif sebagai pembina KKN Tangguh UMSIDA Tahun 2020. Beberapa yang pernah dilakukan oleh penulis adalah tentang aplikasi matematika dalam bidang teknik dan penerapannya.

## BIODATA PENULIS



Mochamad Musaddat Ansa' lahir di sidoarjo. Anak ke 2 dari 2 bersudara ini lahir dari keluarga guru dan karyawan swasta yang di bersarkan di lingkungan pedesaan, dia tumbuh di keluarga yang sangat memerhatikan ke semua orang dan mentaati ajaran allah SWT. Di tahun 2017

yaitu awal masuk kuliah dirinya sempat bergabung dengan organisasi ikatan mahasiswa muhammadiyah dan olahraga Tapi karena kesibukannya bekerja membuat dirinya tidak selalu hadir dan aktif dari organisasi tersebut. Mengenai pendidikan Mochamad Musaddat Ansa' diketahui bersekolah di SMK WALISONGO 2 GEMPOL. Ia kemudian melanjutkan pendidikan tinggi ke Fakultas Saintek UMSIDA mengambil jurusan TEKNIK INFORMATIKA. Dan saya juga membuat usaha untuk berjualan online dan offline di kabupaten sidoarjo dan memiliki 1 orang karyawan.

## BIODATA PENULIS



M. ALI SODIK memiliki nama panggilan ALI. Laki-laki ini lahir di Blitar 03 september 1993 dari pasangan M. Ridwan dan Alfiah. Ali memiliki 4 orang kakak laik-laki kami sering disebut orang keluarga pandawa, saya berdomisili di desa Wedi kec, Gedangan kab. Sidoarjo Saya sekolah dari sekolah dasar sampai dengan Sekolah Menengah Atas di kabupaten Blitar, saya ke Sidoarjo tujuan awal saya yakni bekerja, dan dari awal sebenarnya saya sudah memendam

keinginan untuk melanjutkan ke sekolah tinggi dengan alasan sudah tidak mau merepotkan atau menjadi beban orang tua, namun dengan seiringnya waktu rasa ingin menambah ilmu tidak bisa terbendung yang sebelumnya saya dengan pihak keluarga tidak diijinkan merangkap bekerja dengan kuliah dengan alasan takut semua malah menjadi berantakan, oleh pihak orang tua saya diminta untuk milih salah satu diantar kedua tersebut. Namun saya didalam bekerja saya buktikan kalau saya bisa bekerja dan kuliah, ketika itu saya minta ijin lagi ke orang tua dan akhirnya orang tua memberikan restu dan mendukung saya untuk melanjutkan perkuliahan. Ketika saya mendapat restu saya belum mempunyai pandangan mau kuliah dimana dengan spontan saya lihat di internet maka saya tertuju di kampus UMSIDA. Karena saya mencari dimana bisa fleksibel waktunya selain itu saya mencari kampus yang terakreditasi baik. Selain memperluas wawasan saya mendapat banyak pengalaman baru yang saya dapatkan di perkuliahan ini, yang semula saya malu untuk berdiskusi namun tidak untuk saat ini bahkan di tempat kerja saya sering di tunjuk untuk menjadi pembicara ketika ada pelatihan. Berikut biodata singkat yang dapat saya bagikan.

Proses Tidak Akan Pernah Menghianati Hasil

## BIODATA PENULIS



Endang Sri Mulyani, lahir di Mojokerto 07 Juni 1979. Keinginannya yang kuat untuk belajar di Umsida dengan jurusan PGMI bukan tanpa alasan. Saat ini ada amanah yang membutuhkannya

dalam mengelola sebuah lembaga pendidikan berbasis tahfidz quran dimana lembaga ini diikuti oleh anak-anak usia 3 s/d 12 tahun atau lebih gampangya disebut dari usia playgroup hingga sekolah dasar. Alhamdulillah Allah SWT memberikan jalan sehingga Endang Sri Mulyani yang lebih dikenal dengan sebutan Ustadzah Endang ini mendapatkan beasiswa dari Pemprov Jawa Timur untuk dapat mendukung pendidikan yang sedang dikelolanya. Dengan segala lika-liku perjalanannya sebagai seorang guru tahfidz, ibu rumah tangga, mahasiswa PGMI semester 7 dan juga mahasiswa Ma'had Umar bin Al Khattab Mustawa Tsalis akhirnya sampailah pada hari ini melaksanakan KKN Tangguh 2020 Umsida.

## BIODATA PENULIS



Ucik Hidayati lahir di kota Sidoarjo, pada tanggal 12 Juni 1998. Penulis lahir dari Al imron dan Nenek Windarsih merupakan anak bungsu dari tiga bersaudara yakni Aufanda Hidayat dan Sulthan Hidayat. dari keluarga guru dan karyawan swasta yang di bersarkan di lingkungan pedesaan, dia tumbuh di keluarga yang sangat memerhatikan ke semua orang dan mentaati ajaran allah SWT. Penulis pertama masuk pendidikan formal SD Negeri lalu kemudian penulis melanjtkan pendidikan Madrasah Tsanawiyah, lalu penulis melanjutkan Madrasah Aliyah. Di tahun 2017 yaitu awal masuk kuliah dirinya sempat bergabung dengan organisasi ikatan mahasiswa Muhammadiyah dan Ukorda (UKM Olahraga Umsida )hingga saat ini.

## BIODATA PENULIS



Fitria Hedar adalah nama penulis esai ini. Penulis lahir dari orang tua Bapak Darsono Dan Ibu Suparmi Sebagai anak ke tiga dari tiga bersaudara, penulis di lahirkan di Surabaya pada tahun 1998 tepatnya ditanggal 14 Februari. Penulis sedang menempuh jenjang pendidikan S1 disalah satu universitas di Sidoarjo yang bernama universitas Muhammadiyah Sidoarjo

dengan jurusan yang ditempuh yakni pada fakultas FBHIS dengan prodi administrasi publik yang insya Allah akan terselesaikan pada tahun ini dan mendapatkan gelar sarjana nya. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar besarnya atas terselesaikan program KKN tangguh Umsida dengan judul “STRATEGI DALAM MENANGGULANGI COVID-19 DI BIDANG PENDIDIKAN”

## BIODATA PENULIS



Windi Lestari yang biasa dipanggil Windi . Perempuan ini adalah anak ketiga dari tiga bersaudara lahir di Sidorjo 15 Juli 1997 dari pasangan Wito dan Sulipah. Windi memiliki kakak laki - laki bernama Maulana dan kakak perempuan

bernama Ami Agustina. Ia lulus dari SMK PGRI 2 Sidoarjo di tahun 2015. Kemudian ia bekerja terlebih dahulu selama 2 tahun lalu melanjutkan pendidikan tinggi ke Fakultas FPIP dengan prodi Psikologi UMSIDA di tahun 2017. Windi pernah mengikuti organisasi pecinta alam di sekolah SMK nya dahulu karena hobinya yang suka berpetualang . Namun di perguruan tinggi ini ia tidak melanjutkan untuk mengikuti organisasi pecinta alam lagi karena kesibukannya yang sangat padat untuk kuliah sambil bekerja .

## BIODATA PENULIS



Ubah Pandapotan' lahir di Kota Medan . Anak ke 2 dari 3 bersudara di bersarkan di lingkungan Kota, berasal dari keluarga yang cukup bapa saya bekerja sebagai karyawan swasta dan ibu saya sebagai ibu rumah tangga Di tahun 2016 saya merantau kekota surabaya dan mendapat pekerjaan di daerah pasuruan kemudia saya mencari kampus yang dekat demham tempat saya bekerja,kemudia saya mendaftar di kampus UMSIDA pada tahun 2017 yaitu awal masuk kuliah dan saya sempat bergabung dengan beberapa kegiatan di kampus salah satunya olahraga Tapi karena kesibukannya bekerja membuat diri saya tidak selalu hadir dan aktif dalam organisasi tersebut. Mengenai pendidikan Ubah Pandapotan' diketahui bersekolah di SMK MARKUS 1KOTA MEDAN.dan kemudian melanjutkan pendidikan tinggi ke Fakultas Saintek UMSIDA mengambil jurusan TEKNIK MESIN. Sekian biodata diri saya Trimakasi.

## BIODATA PENULIS



Moh. Khabibillah memiliki nama panggilan Khabibi. Laki-laki manis berkulit sawo matang lahir di Pasuruan dan dia anak bungsu dari 4 bersaudara. Khabibi memiliki dua kakak laki-laki dan seorang kakak perempuan bernama Mugo Nasrullah, Mugi

Taufik dan perempuan bernama Indah Dzikrillah.

Ia tumbuh dalam keluarga yang mencintai kesederhanaan dan dia merupakan anak bungsu yang sukar mencari pengalaman dari kedua orangtuanya maupun Kakaknya. Kedua saudara laki-lakinya sangat suka belajar permebelan secara otodidak dan saudara perempuannya memiliki kemampuan komunikasi sangat baik yang membuatnya suka dijadikan partner diberbagai bidang kerja. Mengenai pendidikan MOH KHABIBILLAH diketahui dari masa remajanya yang dihabiskan dengan bersekolah di SMK 2 Pasuruan

Ia kemudian melanjutkan pendidikan tinggi ke Fakultas Teknik UMSIDA. Namun, perjalanannya tidaklah mudah karena dia harus mencari biaya dan mengumpulkan niatnya serta meminta restu kedua orangtuanya selama 3 tahun.

## BIODATA PENULIS



Yenny Asprianingsih atau biasa dipanggil Yenny oleh orang-orang sekitarnya, memiliki hobi travelling dan berenang. Ia lahir di Kabupaten Sidoarjo pada tanggal 23 Juni dari pasangan Supriyono dan Kasih. Yenny mempunyai dua orang adik Satriya Dwi Rahmad Ali yang masih duduk di kelas 2 SMA dan M. Andi Purnama yang masih dikelas 2 SMP.

Hobi traveling muncul karena saya senang sekali menemukan hal yang baru dalam kehidupan saya, tentunya memiliki rasa kebahagiaan tersendiri, sedangkan hobi berenangnya itu memang dari kecil sudah sering dilatih ayah untuk berenang, dari faktor kebiasaan bisa jadi hobi berenang.

Yenny dibesarkan dan tinggal bersama orang tua. Dia sekolah di SD N Sidokare III yang berada di dekat rumahnya. Melanjutkan sekolah di SMP N 3 Candi ini berada di beda kecamatan dari tempat tinggal Yenny namun hal tersebut bukan menjadi halangan untuk menyelesaikan sekolah di sana. Setelah lulus dari SMP N 3 Candi dia melanjutkan sekolah Kejuruan di SMK 10 Nopember dia mengambil jurusan Keperawatan, letak sekolahnya di daerah Buduran Sidoarjo.

Setelah dia menyelesaikan pendidikannya dia tidak langsung melanjutkan ke perguruan tinggi, melainkan dia masuk ke dunia kerja. Dia diterima di PT. JATIM AUTOCOMP INDONESIA sebagai karyawan produksi, setelah bekerja selama dua tahun dia habis kontrak dan mencari pekerjaan di perusahaan lain sembari melanjutkan pendidikan tinggi ke fakultas FBHIS dengan prodi Ilmu Komunikasi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

## BIODATA PENULIS



Feri Dianto lahir di Pacitan. Anak ke-3 dari 4 bersaudara ini lahir dari keluarga petani yang dibesarkan di lingkungan pedesaan yang dekat dengan alam. Ia tumbuh dalam keluarga yang mencintai alam. Tahun 2017 awal masuk kuliah, dirinya sempat bergabung dengan organisasi pencinta alam

kampus. Tapi karena kesibukannya bekerja membuat dirinya keluar dari organisasi tersebut. Mengenai pendidikan Feri Dianto diketahui bersekolah di MAN Pcitan. Ia kemudian melanjutkan pendidikan tinggi ke Fakultas Saintek UMSIDA mengambil jurusan Teknik Industri. Kecintaanya pada alam membuat pria yang hobi membaca ini suka untuk berpetuang mendaki gunung ditengah kesibukannya menempuh Pendidikan dan bekerja di salah satu perusahaan di Surabaya ini.

## BIODATA PENULIS



Vendira De Pradhista memiliki nama panggilan Vendira. Lelaki simpel berkulit putih ini lahir di Tangerang 18 Mei 1993 dari pasangan Sederhana yang bertempat tinggal di Sidoarjo dan berdarah asli Indonesia. Vendira De Pradhista juga memiliki adik perempuan bernama Vellga Aulia De Vio Listina yang lahir di Jakarta 16 Juni 1999.

Walaupun baru melanjutkan jenjang perkuliahan S1 di UMSIDA tahun 2017, karena memilih bekerja terlebih dahulu tetapi tetap pendidikan tidak dilupakan begitu saja. Vendira memiliki keinginan besar menjadi sarjana hukum seperti ayahnya yang sudah mengemban gelar S2 di beda Fakultas.

Oleh karena itulah, ia kemudian melanjutkan pendidikan tingginya ke Fakultas Hukum UMSIDA. Dengan modal tekun dan terus berusaha pantang menyerah di tiap tantangan yang dia dapat semasa belajar di UMSIDA, ia berarap bisa lulus tepat waktu dengan nilai terbaik dan mendapatkan gelar sarjana Hukum. Untuk segera melanjutkan pendidikannya di tahap berikutnya yaitu S2 seperti yang ia harapkan untuk mengikuti ayahnya.

## BIODATA PENULIS



Shofi Nur Hidayah putri dari bapak M. Nur Khasanan dan Ibu Nurul Hidayati memiliki nama panggilan Shofi. lahir di Sidoarjo 11 Juni 1999 terlahir dari keluarga pedagang yang hamper semua anggota keluarga besar memiliki usaha masing-masing walaupun standart UMKM bahkan jarang yang bekerja sebagai karyawan pabrik atau sejenisnya.

Karena walaupun kecil itu milik kita sendiri dan tidak disuruh-suruh orang.

Shofi nur hidayah memiliki satu kakak laki-laki yang juga bekerja dan menimbah ilmu di medan. Juga memiliki satu adik perempuan yang kini duduk di bangku sekolah SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. jiwa pantang menyerah kedua orang taunya untuk melihat semua anaknya memiliki fasilitas yang baik dalam bidang pendidikan sangat besar. Beliau berdua rela menghabiskan seumur hidupnya hingga kini untuk menyekolahkan anak-anaknya.

Orang tuanya sebagai pedagang ikan yang mengambil ikan dari petani tambak dalam skali kecil atau besar bergantung kondisi alam dan tawar menawar harga karena pesaing semakin banyak. Ibunya sebagai tukang pijat baik didesa maupun sidoarjo kota dan memiliki keahlian dalam meracik jamu yang selalu berproduksi di rumah.

Shofi dan saudaranya tumbuh dengan melihat perjuangan kedua orang tuanya. Mungkin saja saat ini apabila orang taunya menyekolahkan di sekolah standart desa orang taunya sudah bisa memiliki tabungan yang banyak untuk masa taunya. Tapi orang tua shofi percaya bahwa harta bisa habis. Tapi anak adalah harta yang paling berharga dan ilmu tidak akan hilang oleh waktu. Untuk orang tua lulusan SD memiliki pemikiran

seperti itu dan selalu menyekolahkan anaknya di sekolahan ternama bagi shofi snagatlah banga memiliki kedua orang tua seperti beliau.

Bahkan dalam 1hari shofi dibelajarkan mengaji sebanyak 3x dalam guru dan tempat yang berbeda. Apabila kurang puas dengan hasilnya ibu dan ayahnya tidak segan-segan meminta kepala TPQnya yang mengajarnya langsung. Orang tuanya juga memfasilitasi les untuk mendukung pembelajarannya di sekolah. Karena orang tuanya berpikir mereka hanya tamatan SD yang tidak bisa mengajari anaknya. Maka mereka mencari uang untuk membayar semua fasilitas anaknya

Bahkan pada saat masuk sekolah elit SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo pun hanya orang tua shofi yang tamatan SD. Semua orang tua siswa lulusan S1 S2 atau paling rendah SMA. Maka dari itu semnagat jauang shofi terus mengebu untuk menjadi anak nya bermanfaat bagi umat seperti keingan orang tuanya. Berteman dengan anak orang kaya maka kesempatan shofi untuk mempromosikan bisnis UMKM keluarganya. Tanpa rasa malu dan minder. Lalu ia juga memanfaatkan peluang apabila orang tua temanya punya usaha maka shofi ikut join dalam usaha tersebut. Seperti ikut jualan tas yang dapat komisi Rp.35.000/tas pada saat itu shofi sudah bisa menjualkan 3-5tas per hari. Shofi juga selalu membawa cemilan untuk di jual di kelas saat jam istirahat.

Lulus SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo memang sedih tidak diterima di PTN impiannya. Tapi shofi yakin ini adalah jalan terbaik baginya, lalu dengan syahadah TPQ nya ia melamar ke MI MU Muhammadiyah 3 Penatarsewu selama 3 sebagai guru BTQ dan ia jg mengambil tawaran privat mengaji perumahan. Disela jeda libur kampus ia juga mengambil pekerjaan freelance sebagai marketing online di sebuah klink kecantikan.dan ada beberapa pekerjaan freelance lainnya. Sampai akhirnya ia bisa membangun usaha kosmetik sendiri dan memiliki reseller - reseller walau harus jatuh saat mengembangkannya naman dari situ juga ia membayar kebutuhan kuliah dan meringakan beban kedua orang tuanya. Semua berjalan lancar sampai akhirnya harus memilih jadi

guru atau mengembangkan bisnis dengan focus dan belajar terus. Kini brand nya sudah resmi memiliki HKI dan ber BPOM tinggal menunggu proses produksi jika sudah siap semuanya. Entah dalam tahun-tahun ini atau masih lama. Yang terpenting surat-surat sudah aman.

## BIODATA PENULIS



Yudhi Dwi Pranata lahir di Sidoarjo pada tanggal 9 Desember 1996. Penulis lahir Tahun 2017 awal masuk kuliah, penulis hingga saat ini bergabung dengan organisasi UKM Olahraga UMSIDA. Mengenai pendidikan Yudhi Dwi Pranata pernah mengenyam pendidikan di SMK Teknik PAL Surabaya. Ia kemudian melanjutkan pendidikan tinggi ke Fakultas FBHIS UMSIDA dengan jurusan Akuntansi. Penulis seringkali mengikuti turnamen antar Perguruan Tinggi mewakili UKM Olahraga UMSIDA dalam cabang olahraga Bulu Tangkis walaupun penulis saat ini juga diketahui juga bekerja di salah satu perusahaan swasta di Kabupaten Mojokerto.

## BIODATA PENULIS



Andika setiawan salah satu pemuda yang mengikuti KKN TANGGUH 2020 universitas muhammadiyah ini merupakan anak terakhir dari 5 bersaudara, di lahirkan di pinggiran kota pahlawan serta di besarkan di lingkungan

yang bermayoritas para pekerja pabrik, lahir pula dari kedua orang tua yang bekerja sebagai buruh, ia salah satu anak yang sering membantu orang tua berbelanja di pasar tradisional, dengan seringnya berbelanja di tradisional mungkin menumbuhkan rasa cemas kepada para pedagang sehingga pada kesempatan ini program kerja kesehatan di sasarkan kepada lingkungan pasar tradisional.

## BIODATA PENULIS



Hemi Nurinda Rochmah, wanita kelahiran 27 Mei 1996 ini lahir di Sidoarjo, memiliki hobi membaca dan juga traveling. Saking sukanya dengan membaca, dia bahkan mempunyai cita-cita memiliki perpustakaan pribadi di rumahnya. Ia juga tertarik belajar geografi dan astronomi loh.

Ayahnya merupakan pensiunan perusahaan swasta di Surabaya, sedangkan ibunya dulunya pernah bekerja sebagai perawat pembantu di puskesmas Balongbendo. Ia merupakan anak terakhir dari 3 bersaudara. Kakak pertama bernama Hendra Suhandoko, bekerja sebagai perawat di salah satu puskesmas di Bangsal. Kakak keduanya bernama Hesti Nur Hidayah, bekerja sebagai guru MI di Krian. Hemi sendiri saat ini tengah bekerja sambil kuliah. Ia telah bekerja selama lebih dari 6 tahun di salah satu perusahaan swasta di daerah Kahuripan Nirwana di bidang jasa arsitektur rumah Jepang. Sedangkan ia memilih UMSIDA sebagai jenjang pendidikan tinggi nya.



# FIGHT COVID-19

Lest's fight it together

ISBN 978-623-6833-22-3 (PDF)



**UMSIDA**  
UMMA SIDA  
DARI SANA PERCEKTIKANA BERSAMA