

KKN - TANGGUH 2020

*The Bridge in The Middle Of
The Obstacle*
"Jembatan ing Tengah Alangan"

JEMBATAN DI TENGAH HAMBATAN



PENULIS
TIM PENGABDIAN MASYARAKAT
UMSIDA 2020
KELOMPOK 38

JEMBATAN DI TENGAH HAMBATAN

Oleh :

Ima Faizah
Afrizal
Ahmad Syauqi Firdaus
Alieffia Finanda Sari
Ali Haidar Mahfud
Dwi Elinda Putri
Didin Muhjiddin Al Mubarak
Eric Dwi Setiawan
Hilyatul Auliya
Hasya Sabilah
Indah Nur Fadilah
Moch. Ibad Thurmudhi
Nurul Hidayah
Nia Shinta Oktaviana
Nur Rizka Mardiyanti Putri
Triansyah Ilhamzah
Yuyun Chamidah

UMSIDA PRESS

2020

JEMBATAN DI TENGAH HAMBATAN

Penulis : Ima Faizah
Afrizal
Ahmad Syauqi Firdaus
Alieffia Finanda Sari
Ali Haidar Mahfud
Dwi Elinda Putri
Didin Muhjidin Al Mubarak
Eric Dwi Setiawan
Hilyatul Auliya
Hasya Sabilah
Indah Nur Fadilah
Moch. Ibad Thurmudhi
Nurul Hidayah
Nia Shinta Oktaviana
Nur Rizka Mardiyanti Putri
Triansyah Ilhamzah
Yuyun Chamidah

Editor :
Desain Sampul : Ahmad Syauqi Firdaus
Desain Isi : Alieffia Finanda Sari
Nur Rizka Mardiyanti Putri
Ali Haidar Mahfud
Didin Muhjidin Al Mubarak

ISBN : 978-623-6833-24-7
Cetakan I : Oktober 2020
Ukuran : 14,5 cm x 21 cm
149 halaman

Penerbit UMSIDA Press
Jl. Mojopahit 666B Sidoarjo
Telp. 031 8945444

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas nikmat dan rahmat yang diberikan kepada kami sehingga Buku Luaran KKN-Tanggung kelompok 38 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo telah selesai disusun sehingga dapat digunakan menjadi informasi bagi semua pihak dalam penyelenggaraan KKN-Tanggung Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

KKNTanggung Universitas Muhammadiyah Sidoarjo merupakan kegiatan KKN yang tetap dilaksanakan di era pandemi. Biasanya KKN yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi memadukan Tridarma Perguruan Tinggi yaitu: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sekaligus dalam satu kegiatan.

KKN-Tanggung 2020 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dilaksanakan sesuai domisili mahasiswa peserta KKn yang tersebar di beberapa desa di Kecamatan Mojokerto, Sidoarjo, Wonoayu, Gempol, dan Gresik.

Akhirnya kami menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata Tangguh ini. Ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya.
2. Orang Tua yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Si., Selaku Rektor UMSIDA.
4. Bapak Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., Selaku Direktur DRPM UMSIDA.
5. Ibu Ima Faizah, S.P., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Lapangan
6. Ibu Puspitasari, S.ST., MPH Selaku *Monev* KKN-Tanggung.
7. Semua sasaran KKN kelompok 38 yakni guru, siswa, pemilik UMKM, dan masyarakat di Kecamatan Mojokerto, Sidoarjo, Wonoayu, Gempol, dan Gresik.

Sidoarjo, Oktober 2020
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
IDENTITAS BUKU	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang & Analisis Situasi	1
1.2 Tujuan dan Manfaat	2
1.2.1 Tujuan	2
1.2.2 Manfaat	3
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM KERJA	5
2.1 Pelaksanaan dan pencapaian program kerja	5
A. Media Pembelajaran	5
B. Gubuk Baca	7
C. Penerapan 5R & Perbaikan SOP dalam Bekerja	9
D. Pengemasan dan branding produk	10
E. Pemasaran Online dan Offline	12
F. Pendampingan Swasembada Pangan (pemanfaatan pekarangan rumah untuk menunjang gizi keluarga)	15
G. Tempat Cuci Tangan Dengan Sistem Injak	16
2.2 Dukungan yang diperoleh dan masalah yang dijumpai	17
BAB III JEMBATAN DI TENGAH HAMBATAN	26
3.1 Inovasi ditengah Pandemi	26

3.2 Aku dan Kerupuk Bawangku	29
3.3 KKN ku Ijen Tatak	31
3.4 Pembelajaran yang Optimal ditengah Pandemi	33
3.5 Metode Pembelajaran ASIM (Asyik Senang Inovasi Menarik) Berbasis Daring di TKKB BATIK Sidoarjo)	36
3.6 Bangkit di Masa Pandemi	40
3.7 KKN di Masa Pandemi Covid-19	42
3.8 Uluran Tangan Mahasiswa untuk UMKM ditengah Pandemi	43
3.9 Tanam Sayur di Pekarangan Selama Pandemi	47
3.10 Cemal-Cemil Cantik di Masa Pandemi	49
3.11 Aku dan Kampung Lali Gadget	52
3.12 Pendampingan Belajar Menggunakan Media Online	55
3.13 Perjuangan Dengan Sejuta Kenangan	57
3.14 Mengeksiskan Kembali Hasil UMKM Di Kala Pandemi	61
3.15 Jajan Bludak Kecintaanku	64
3.16 Tentang Dropshiper Mebel	65
BAB IV KESAN MASYARAKAT TERHADAP KKN UMSIDA	67
BAB V PENUTUP	83
5.1. Kesimpulan dan Saran	83
5.2. Rekomendasi & Tindak Lanjut	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
LOGBOOK KKN TANGGUH 2020	88
BIODATA PENULIS	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Melatih guru membuat foto dan video menggunakan ms. Power point	6
Gambar 2. Membantu pembelajaran lewat media internet dan alat peraga (luring).....	6
Gambar 3. Pembuatan Media Evaluasi Belajar	7
Gambar 4. Gubuk Kampung Lali Gadget.....	8
Gambar 5. Kegiatan belajar di Gubuk Kampung Lali Gadget	8
Gambar 6. Poster Budaya 5S / 5R	9
Gambar 7 Hasil pengemasan dan branding beberapa produk UMKM sasaran (kerupuk puli, sinom kulit pangsit, camilan, tahu bakso, mi)	11
Gambar 8. Pemasaran sinom dan kerupuk melalui instagram, facebook.....	12
Gambar 9 Pemasaran berbagai produk UMKM di instagram, whatsapp, facebook	13
Gambar 10. Pemasaran mebel lewat facebook	14
Gambar 11. Pemasaran sinom lewat offline	14
Gambar 12 Penyemaian benih tanaman sawi	15
Gambar 13. Hasil Pembuatan Tempat Cuci Tangan Sistem Injak	16

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang & Analisis Situasi

Kuliah Kerja Nyata atau yang biasa disebut dengan KKN adalah program atau kegiatan yang diselenggarakan oleh kampus guna merealisasikan ilmu yang telah didapat mahasiswa selama kurang lebih 3 tahun di bangku perkuliahan dengan bentuk pengabdian kepada masyarakat melalui pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah tertentu dimana pelaksanaan kegiatan KKN ini dilaksanakan secara berkelompok dan biasanya dilaksanakan di desa – desa dalam jangka waktu sebulan sampai dua bulan. Mahasiswa menjalankan kegiatan KKN ini pada semester menjelang akhir atau semester 7.

Tahun 2020 adalah tahun dimana terdapat wabah yang menyerang dunia termasuk Indonesia. Wabah ini bernama *corona virus* atau biasa disebut *covid-19*. Wabah ini menyerang berbagai sektor yaitu Pendidikan, Ekonomi, Pariwisata, dan lain – lain sehingga memaksa pemerintah dan masyarakat untuk berputar otak bagaimana cara agar sistem pemerintahan di negara bisa kembali normal seperti sedia kala. Pada saat ini, sistem Pendidikan berjalan dengan daring (dalam jaringan) dimana berlaku belajar dari rumah bagi mahasiswa dan anak sekolah.

Begitu pula dengan kegiatan KKN yang kami tempuh pada tahun 2020 ini. Awalnya, kami sebagai mahasiswa semester 7 mengira jika KKN ditiadakan atau digantikan dengan tugas pengganti yang lain. Tapi ternyata kampus tempat kami menimba ilmu yaitu Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tetap memberikan kesempatan bagi mahasiswa nya untuk mengabdikan dan mengamalkan ilmunya kepada masyarakat. KKN yang dilaksanakan di tengah pandemi ini dinamakan KKN-T (KKN Tangguh 2020). Hanya saja perbedaan kkn tahun ini dengan sebelumnya adalah pelaksanaannya tidak bisa dilakukan secara bersama-sama dalam menjalankan suatu proker. KKN ini dilakukan secara individu di desa tempat tinggal kita masing –

masing dengan tetap mematuhi protokol kesehatan yang dianjurkan oleh Pemerintah demi memutus rantai penyebaran virus.

Dalam kegiatan ini, kampus tetap membagi beberapa kelompok yang per kelompoknya terdiri dari 16 mahasiswa dari berbagai macam fakultas dan program studi. Program kerja KKN – T yang bisa dipilih oleh mahasiswa diantaranya Pendidikan (pendampingan pembelajaran dengan sistem daring), pendampingan UMKM menuju digital marketing, kesehatan (penyuluhan tentang protokol kesehatan), dan swasembada pangan. Kami tergabung di kelompok 38, dan masing – masing dari anggota kelompok kami sepakat untuk memilih 4 program kerja tersebut. Karena disesuaikan dengan keadaan lingkungan dari masing – masing anggota yang menjalankan KKN di desa masing – masing.

1.2 Tujuan dan Manfaat

Dari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN), tim KKN memperoleh banyak manfaat dari pelaksanaan KKN ini dan juga memiliki tujuan dari pelaksanaan KKN ini. Berikut ini tujuan dan manfaat dari Kuliah Kerja Nyata (KKN)

1.2.1 Tujuan

Tujuan yang akan di capai melalui KKN :

1. Menumbuhkan kepedulian mahasiswa terhadap masyarakat.
2. Meningkatkan pengertian, pemahaman, wawasan mahasiswa tentang masalah di masyarakat.
3. Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar yang berharga melalui keterlibatan dalam masyarakat dengan bersosialisasi pada masyarakat.
4. Mahasiswa dapat memeberikan pemikiran berdasarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam upaya menambahkan, mempercepat gerak program kerja terhadap masyarakat dan sekolah.

5. Memberikan ruang bagi mahasiswa untuk berekspresi mengaplikasikan teori yang telah didapatkan dari kampus.
6. Lebih mandiri untuk dapat memecahkan masalah dan memberikan solusi terhadap target sasaran.

1.2.2 Manfaat

Manfaat yang diperoleh dari KKN :

- a. Bagi Mahasiswa
 - 1) Meningkatkan kesadaran dan kepedulian terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat dan mampu memecahkannya.
 - 2) Melatih mahasiswa sebagai motivator dan problem solver
 - 3) Melalui kegiatan ini secara tidak langsung mahasiswa semakin akrab dengan warga di lingkungan masing-masing.
 - 4) Melatih mahasiswa untuk menjadi mandiri di setiap tantangan yang dialami.
- b. Bagi Masyarakat
 - 1) Dapat memberikan perubahan-perubahan sosial ke arah yang lebih baik.
 - 2) Masyarakat dapat masukan-masukan baru terhadap permasalahan-permasalahan yang dihadapi di masa pandemi ini.
 - 3) Masyarakat memperoleh ilmu dari bagaimana *mem-planning* dan menyiapkan berbagai langkah alternative untuk mengembangkan usaha secara online khususnya untuk bidang pemasaran.
- c. Bagi Perguruan Tinggi
 - 1) Memperoleh umpan balik sebagai hasil integrasi mahasiswa dengan masyarakat sehingga kurikulum dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan.

- 2) Para dosen atau pengajar akan memperoleh berbagai pengalaman yang berharga dan menemukan berbagai masalah untuk pengembangan kegiatan penelitian.
- 3) Mempererat kerja sama antara lembaga Muhammadiyah dengan instansi lain dalam pelaksanaan pembangunan.

BAB II

PELAKSANAAN PROGRAM KERJA

2.1 Pelaksanaan dan pencapaian program kerja

A. Media Pembelajaran

Ilmu pengetahuan serta perkembangan teknologi semakin pesat dan mendorong agar pelaku pendidikan dengan mudah memanfaatkan hasil-hasil teknologi dan bisa memanfaatkannya pula ke dalam proses belajar mengajar. Banyak media pembelajaran yang bisa di terapkan dengan menggunakan bantuan teknologi. Dikarenakan masih dalam masa pandemi covid19 ini, proses belajar mengajar yang diadakan secara tatap muka atau offline ditiadakan dan dialihkan menjadi pembelajaran online yang secara tidak langsung menuntut guru untuk berkreasi dan memahami belajar asyik dan menarik lewat online. Jadi dalam hal pendampingan untuk sasaran kegiatan KKN ini membuat kegiatan pembuatan video pembelajaran dan bisa diaplikasikan secara daring. Menggunakan aplikasi Filmora yang berfungsi untuk edit dan penggabungan foto atau video serta menggunakan Ms. Power Point yang berfungsi untuk menampilkan slide materi pembelajaran. Dalam kegiatan ini dilakukan oleh Dwi Elinda Putri. Pencapaian yang di dapat yaitu guru-guru sudah mulai memahami dan mencoba secara individu dalam mempraktekannya.



Gambar 1. Melatih guru membuat foto dan video menggunakan ms. Power point

Selain melatih guru-guru, kami juga melatih siswa nya yang belum tau cara belajar lewat daring dan kami juga mengajari mereka membaca dan menulis yang materinya dari internet google atau youtube atau disebut luring. **media pembelajaran luring**, yaitu televisi, radio, modul belajar dan lembar kerja, bahan ajar cetak, serta alat peraga dan media belajar dari benda dan lingkungan sekitar. Kegiatan ini dilakukan oleh Hasya Syabilah dan Yuyun Chamidah.



Gambar 2. Membantu pembelajaran lewat media internet dan alat peraga (luring)

Media belajar adalah suatu yang sangat dibutuhkan dimasa pandemi COVID ini, sehingga media pembelajaran secara online sangat dibutuhkan oleh para siswa untuk mendapatkan materi secara tidak langsung. Maka disini dibuatlah media pembelajaran berupa vidio, kuis, evaluasi dan lain-lain, supaya belajar mengajar tetap berjalan lancar guru di paksa untuk kreatif dalam memberikan materi secara online, kami membuat sebuah video yang dapat mebuat lajar dapat lebih mudah dipahami oleh siswa, dan selain video kami juga membuat kuis untuk mengasah ngasah otak para siswa agar dapat saling berinteraksi, selain kuis dan video juga membuat media evaluasi untuk mengukur sebarapa faham yang di tangkap oleh murid selama belajar di rumah secara online. Kegiatan ini dilakukan oleh Nurul Hidayah.



Gambar 3. Pembuatan Media Evaluasi Belajar

B. Gubuk Baca

Gubuk baca merupakan inovasi yang menarik bagi dunia pendidikan Indonesia. Pada gubuk baca inilah yang menjadi wadah bagi anak-anak tersebut agar tidak bermain ketempat yang jauh dari jangkauan orang tuanya, karena di Gubuk Baca Kampung Lali Gadget ini ada pembimbingnya, mulai dari berbagai macam buku bacaan ,permainan tradisional serta berliterasi, membuat orang tua menjadi tidak khawatir lagi pada anaknya yang ingin bermain sepulang sekolah.



Gambar 4. Gubuk Kampung Lali Gadget

Gubuk baca Kampung Lali Gadget ini terletak di halaman rumah Founder Kampung Lali Gadget yaitu Kak Irfandi yang menurut kami masih kurang luas dan megah, oleh karena itu saya Bersama kak irfandi dan pengurus Kampung Lali Gadget, serta para warga sekitar akan membuat gubuk baru yang lebih luas dan megah, yang akan diletakkan di Kebon Gayam belakang Kampung Lali Gadget, Gubuk baca ini rencananya akan dilengkapi dengan caffe yang diberi nama caffe KLG, dan dilengkapi stan jajanan makanan tradisional, serta halaman yang luas untuk digunakan anak-anak bermain, disini saya membantu baik tenaga maupun beberapa material untuk berlangsungnya pembangunan gubuk tersebut. Kegiatan ini dilakukan oleh Triansyah.



Gambar 5. Kegiatan belajar bersama di Gubuk Kampung Lali Gadget

C. Penerapan 5R & Perbaikan SOP dalam Bekerja

Salah satu manfaat dalam penerapan budaya 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat dan Rajin) yaitu meningkatkan produktivitas karena pengaturan tempat kerja yang lebih efisien. Menurut Christian (2018), sistem 5R merupakan sistem yang berasal dari Jepang yang merupakan dasar dari segala program peningkatan mutu dan produktivitas sebuah perusahaan. Tempat kerja yang bersih, nyaman, serta teratur dapat menciptakan suasana kerja yang nyaman. Suasana nyaman di tempat kerja dapat mendorong semangat tenaga kerja yang akan berpengaruh terhadap peningkatan produktivitas.

Menurut Rantung (2018), penerapan budaya 5R akan berpengaruh untuk meningkatkan efisiensi dan kualitas di tempat kerja. Budaya 5R sendiri merupakan suatu cara atau metode untuk mengatur, mengelola tempat kerja yang lebih baik dan secara berkelanjutan.



Gambar 6. Poster Budaya 5S / 5R

Penerapan program kerja yang saya buat tidaklah mudah dalam pembuatannya, saya harus mengerti SOP selama ini yang di terapkan di tempat UMKM snack sus kering. Langkah berikutnya hal yang saya lakukan adalah analisa deskripsi pekerjaan para pekerja disana dan beberapa analisa lainnya. Dari hasil analisa dapat saya simpulkan langkah penerapan 5R secara sederhana tetapi berdampak pada efisiensi kerja.

Penerapan yang saya lakukan ialah pembuatan poster-poster himbauan kerja & protokol kesehatan sebaga sarana edukasi visual, memberi label-label setiap tempat peralahan kerja maupun bahan baku dan alat kerja agar dapat menyusun barang sesuai pada tempatnya, memisahkan segala sesuatu yang di perlukan dan menyingkirkan yang tidak diperlukan serta menyediakan handsanitizer di beberapa tempat dan alat pelindung diri kerja & protokol kesehatan.

D. Pengemasan dan branding produk

Kemasan memiliki peranan penting pada sebuah produk yang akan dijual. Selain bisa menambah nilai estetika, desain kemasan juga bisa menarik perhatian sekaligus bahan promosi. Selain itu produk yang sudah memasuki proses kemas biasanya juga bisa bertahan lebih lama serta bisa melindungi produk itu sendiri dari bahaya kerusakan saat proses pendistribusian.

Branding dan Kemasan Memainkan Peranan Penting dalam memberikan informasi terhadap sebuah produk. Intinya branding dan kemasan berperan amat besar terhadap promosi sebuah produk. Bagaimana jadinya sebuah produk jika tak dikemas dengan baik serta tak dilakukan strategi apapun untuk mempromosikannya. Hal ini tentunya amat berpengaruh besar pada kesuksesan produk anda. Promosi yang baik melalui strategi branding dan kemasan akan mengarahkan produk anda pada kesuksesan secara penjualan. Kami melakukan packaging terhadap produk masing-masing, kegiatan ini dilakukan oleh Afrizal, Ahmad Syauqi, Nia Shinta, Alieffia Finanda, Nur Rizka.

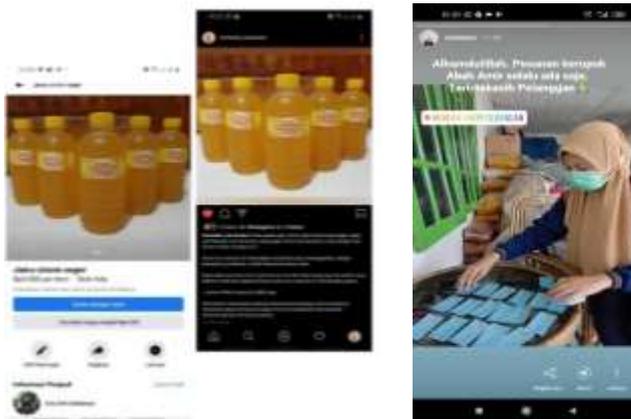


Gambar 7 Hasil pengemasan dan branding beberapa produk UMKM sasaran (kerupuk puli, sinom kulit pangsit, camilan, tahu bakso, mi)

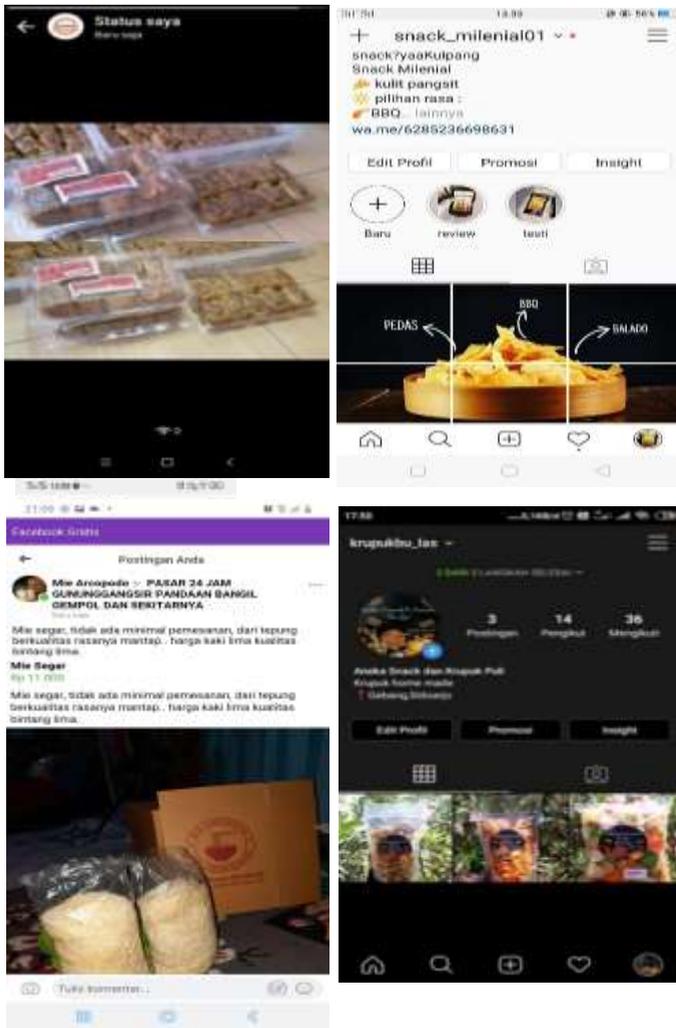
E. Pemasaran Online dan Offline

Secara sederhana pemasaran online atau sering disebut sebagai pemasaran digital diartikan sebagai strategi pemasaran yang memanfaatkan internet. Kegiatan pemasaran untuk mendapatkan perhatian konsumen dilakukan dengan memanfaatkan media sosial, website, email, bahkan market place seperti shopee, gojek, dll. Hal ini dapat dilakukan dengan iklan berbayar, konten berkualitas atau sekadar posting-an sederhana melalui media online.

Banyaknya aktivitas dan interaksi yang terjadi di dunia internet, membuat banyak sekali pemilik bisnis yang mengandalkan cara ini untuk meningkatkan nilai jual produknya. Satu posting-an di internet dapat diakses oleh ratusan juta orang di seluruh dunia. Jadi, dari mana pun Anda berbisnis, akan tetap mampu mendapatkan perhatian secara global jika telah memasuki dunia internet. Selain pemasaran online ada juga yang melakukan pemasaran offline yaitu di titipkan di warung atau toko terdekat. Kegiatan ini dilakukan oleh Afrizal, Ahmad Syauqi, Nia Shinta, Alieffia Finanda, Nur Rizka, Eric Dwi, Indah Nur, dan Ali Haidar.



Gambar 8. Pemasaran sinom dan kerupuk melalui instagram, facebook



a

Gambar 9 Pemasaran berbagai produk UMKM di instagram, whatsapp, facebook



Gambar 10. Pemasaran mebel lewat facebook



Gambar 11. Pemasaran sinom lewat offline

F. Pendampingan Swasembada Pangan (pemanfaatan pekarangan rumah untuk menunjang gizi keluarga)

Saat pandemi covid ini terjadi, banyak masyarakat yang kehilangan pekerjaannya. Seperti penjual makanan di kantin sekolah, supir, dll. Akibatnya banyak juga masyarakat yang mengalami kesusahan membeli bahan pokok untuk makanan keluarga mereka. Dengan demikian kami mencoba untuk mengajak warga desa Dukunanyar untuk menanam sayuran di pekarangan rumah mereka. Salah satunya adalah sawi dan kangkung. Kegiatan ini bukan hanya untuk menunjang gizi masyarakat, akan tetapi memberi kegiatan kepada masyarakat agar tidak menganggur dan stres karena harus berdiam diri di rumah saja.

Dalam program ini, kita memulai dengan kegiatan penyemaian bibit sayur, membuat media tanam, menyiram tanaman setiap pagi dan sore, memberi pupuk dua minggu sekali, dan lain-lain. Adanya kegiatan ini membuat masyarakat semakin senang untuk bercocok tanam. Mulai dari menanam bibit cabai, tomat, jeruk dan lain sebagainya. Kegiatan ini dilakukan oleh Hilyatul Auliya.



Gambar 12 Penyemaian benih tanaman sawi

G. Tempat Cuci Tangan Dengan Sistem Injak

Tempat cuci tangan dengan system Injak sebagai tempat cuci tangan tanpa menyentuh kran dan tersedia sabun untuk cuci tangan , dengan adanya tempat cuci tangan dengan inovasi baru dan mudah digunakan untuk masyarakat umum maka masyarakat bisa tertarik untuk cuci tangan sebelum masuk mushollah karena cuci tangannya dengan cara unik dan satu-satunya yang ada di desa plosa dan juga bermanfaat untuk menjaga kebersihan agar bisa memutus rantai penularan virus covid-19 dan termasuk memenuhi peraturan protokol kesehatan covid-19 ketika masuk masjid atau mushollah.



Gambar 13. Hasil Pembuatan Tempat Cuci Tangan Sistem Injak

Pembuatan tempat cuci tangan dengan sistem injak juga menguras akal Pada waktu melakukan program kerja juga menemukan kesulitan saat membuat tempat cuci tangan dengan sistem injak karena harus mengakal cara kerja tempat cuci tangan tersebut agar hasilnya semaksimal mungkin dan tidak ada kendala untuk saat dipakai di tempat sasaran tersebut karena pasti sering

dipakai di tempat sasaran tersebut dan bermanfaat untuk semua orang.

2.2 Dukungan yang diperoleh dan masalah yang dijumpai

Dukungan yang diperoleh serta masalah-masalah yang dihadapi oleh masing-masing anggota selama kegiatan KKN berlangsung.

1. DWI ELINDA PUTRI

Dari program yang saya pilih yaitu Program Pendidikan sudah mendapat dukungan dari Ibu Ima selaku DPL KKN-T 2020. Kami sudah berdiskusi tentang materi dan tema yang akan saya laksanakan. Program dalam bidang pendidikan yang saya laksanakan ini mendapat dukungan pula dari masyarakat. Dan saya mengangkat kegiatannya ini pembuatan media pembelajaran. Saya melakukan pendampingan dalam mengedit atau menggabungkan materi pembelajaran dari sisi edit video, foto dan pembuatan animasi menggunakan aplikasi, dan membuat materi slide menggunakan Ms. PowerPoint yang unik dan menarik. Masyarakat yang menjadi sasaran pendampingan dalam program saya sangat terbantu sekali, mereka senang dan antusias dalam mempelajarinya. Banyak harapan yang diinginkan, semoga saja dengan ilmu baru yang diperoleh dapat mencetuskan ide-ide kreatif dan menarik dalam pembuatan media pembelajaran apa lagi sekarang disebarluaskannya menggunakan media online. Jadi di harapan hasilnya memuaskan dan tidak membosankan.

Masalah yang dihadapi pada saat proses kegiatan KKN berlangsung yaitu banyak yang belum terbiasa menggunakan alat elektronik seperti laptop, dan mengoperasikan aplikasi-aplikasi seperti aplikasi edit video atau foto. Jadi harus benar-benar mengajari dengan telaten dan sabar, sebab ada beberapa guru yang sudah berumur. Dan barupertama kali mengenal aplikasi yang di jalankan di laptop, banyak yang mengetahui tetapi biasanya di install di HP. Karena di HP layarnya kecil membuat rasa malas datang, apabila keseringan menataplayar HP mata pun menjadi

rusak. Jadi saya sarankan untuk memakai laptop, dan saya damping untuk menginstall dan saya ajarkan cara mengoperasikan aplikasi tersebut. Terdapat masalah lagi yaitu, ada beberapa guru yang tidak memiliki laptop, ada yang memiliki laptop tapi spesifikasi laptopnya sudah lama jadi saat di install aplikasi maka tidak terdukung atau berjalan di laptopnya.

2. HASYA SABILAH

Dalam kegiatan pendampingan pembelajaran yang saya lakukan, saya mendapat dukungan sepenuhnya dari orang tua siswa, orang tua siswa selalu mengajukan pertanyaan sesuai pendampingan yang saya lakukan. Masalah yang saya jumpai yaitu siswa merasa cepat bosan saat pendampingan, namun saya mengatasinya dengan cara mengajaknya bercanda atau pun mengajaknya untuk lebih semangat kembali, dan tidak lupa untuk mengubah gaya belajar menggunakan media video di youtube dengan materi yang sudah diberikan oleh wali kelas, harus lebih sabar dan mengayomi karena yang saya hadapi yaitu anak sekolah dasar yang lincah dan aktif.

3. AHMAD SYAUQI FIRDAUS

Program pendampingan UMKM di laksanakan dengan lancar karena sasaran menunjukkan antusiasme dalam kegiatan disetiap minggunya. Program ini mendapat dukungan DPL dan teman sejawat, memberikan arahan dan saran bagi saya untuk melaksanakan pendampingan ini. Saya mengadakan kegiatan mulai dari sosialisasi, yang keduapembuatan media sosial, ketiga mengajari design produk sampai pemasaran lewat online. Kendala yang saya alami yaitu pelaksanaan yang tidak berangsur-angsur, karna kegiatan KKN hanya di adakan pada hari sabtu dan minggu. Kendala selanjutnya adalah tempat percetakan lebel produk yang letaknya jauh dari rumah dan pemasaran dari awal butuh dana untuk memasarkan dan memperkenalkan kepada masyarakat.

4. DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK

Program dalam bidang Sosialisasi dan Penyuluhan dalam rangka pemahaman materi sesuai dengan aturan atau protocol kesehatan. Program inidapat berjalan dengan lancar karena mahasiswa KKN Tangguh kelompok 38 ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut di setiap minggu. Program ini juga didukung oleh toko usaha mikro kecil menengah(UMKM) dengan memberikan keleluasaan bagi saya untuk mengadakan kegiatan. Kendala yang saya hadapi ialah harus mengerti deskripsi pekerjaan para pekerja dari kegiatan tersebut jauh dari dugaan saya. Saya di tuntut harus mengerti pola kerja dan tingkah laku tiap para pekerja agar dapat membuat rencana yang matang dan di terima oleh para pekerja dengan tidak memberatkan hati atau pekerjaan mereka. Meskipun begitu kegiatan tetap berlangsung dengan lancar.

5. TRIANSYAH ILHAMZAH

Program dalam bidang pendampingan pendidikan dan keterampilan bagi pelajar atau pengajar secara online yang terlaksana adalah kegiatan pendampingan kelas daring serta mengenalkan dan melatih anak dalam menggunakan media pembelajaran daring, anak-anak banyak yang mengeluh dengan kebijakan sekolah yang serba online, yang tugasnya hanya disampaikan melalui Whatsapp kemudian tanpa penjelasan secara detail, hal ini membuat siswa-siswi bingung dengan maksud dari materi-materi pelajaran tersebut tersebut, oleh karena itu saya sertateman-teman di gubuk Kampung Lali Gadget ini membantu dan mengulangi serta mengajarkan pelajaran yang mana tidak diketahui oleh sanak-anak. Tidak hanya itu saja termasuk untuk melindungi anak dari berbagai sisiter masuk dari kecanggihan teknologi, disini semua belajar bagaimana anak-anak bisa memanfaatkan kearifan lokal, hal-hal tradisi yang bisa dibangun disini antar kedekatan anak dan orang tua. Dengan adanya Kami dan Kampung Lali Gadget, semuanya teratasi mulai dari kenakalan anak-anak yang tidak terkontrol waktunya yang kapan

waktunya belajar, kapan waktunya bermain, dan kapan waktunya main gadget. Para orang tua dan warga sekitar sangat mendukung dan tidak khawatir lagi dengan anak-anaknya yang sedang disini, peran orang tua hanya mengontrol penggunaan pada anak, meskipun kemajuan teknologi tidak dapat dipungkiri.

6. YUYUN CHAMIDAH

Program dalam bidang pendampingan pendidikan dan keterampilan bagi pelajar atau mengajar secara online ini terlaksana dengan lancar karena dukungan dari banyak pihak. Mulai dari Dosen Pembimbing lapangan yang selalu memberi saran serta mengontrol perkembangan terlaksananya program ini. Serta para guru TK TRI BHAKTI selaku target dari KKN tangguh 2020 yang sangat antusias untuk pelatihan serta pendampingan pembuatan media pembelajaran ini. Kendala yang dihadapi saat pelaksanaan KKN tangguh 2020 ini yaitu kurangnya pemahaman guru mengenai Power Point. Meskipun demikian pelaksanaan KKN tangguh 2020 berjalan lancar sesuai dengan harapan.

7. NIA SHINTA OKTAVIA

Program dalam bidang UMKM ini sangat di dukung penuh oleh Abah Amir selaku pemilik pabrik kerupuk tentunya, karena tanpa izin dari beliau saya tidak akan pernah bisa melaksanakan kegiatan KKN ini. Saya juga di dukung penuh oleh Ibu Ima selaku DPL saya yang mana beliau juga sangat membantu dan sering memberikan arahan kepada saya serta teman-teman dalam melaksanakan program kerja ini. Saya juga sangat berterimakasih kepada keluarga saya yang sangat mendukung penuh kegiatan KKN ini, karena tanpa restu dari keluarga saya maka saya bukanlah apa apa dalam melaksanakan kegiatan KKN ini. Dan saya juga berterimakasih kepada keluarga, tetangga, rekan rekan saya (baik offline ataupun online) yang telah mensupport saya penuh dengan membeli kerupuk dagangan saya bukan karena terpaksa atau apapun tapi semata-mata karena kerupuknya

memang memiliki kualitas rasa yang enak dan tidak hambar ketika dimakan.

Masalah-masalah yang saya jumpai selama KKN berlangsung yakni terkadang dengan kesibukan Abah Amir yang cukup padat dalam mengurus pabrik kerupuknya yang mana mengakibatkan ketika saya KKN pada jam-jam telah disepakati, Abah masih ada diluar untuk mengambil pasokan kerupuk lain dan akhirnya saya jarang sekali bertemu dengan Abah. Saya juga tidak dapat mengganggu Umik, dikarenakan memang beliau sedang kurang sehat. Dan untuk masalah pemasaran lewat social media sepertinya itu kurang memungkinkan untuk Abah maupun Umik, dikarenakan Abah maupun Umik memang tidak memiliki handphone dan kurang paham mengenai social media online seperti itu. Anak-anaknya pun juga sudah tidak tinggal disitu karena sudah berkeluarga, jadi susah ketika saya ingin memberikan pendampingan pemasaran online terhadap Abah dan Umik.

Akan tetapi untuk masalah social media tersebut, insyaAllah saya akan membantu memasarkan produk kerupuk beliau baik secara offline maupun online meskipun saya tidak lagi KKN ditempat beliau. Ini menjadi salah satu bentuk rasa terimakasih saya terhadap kebaikan serta ilmu yang telah beliau berikan selama ini terhadap saya.

8. NURUL HIDAYAH

Program yang terlaksana adalah pendampingan pendidikan untuk guru berupa pembuatan media belajar secara online. Program ini terlaksana dengan lancar walaupun sedikit banyak ada kendala, program dilaksanakan dalam seminggu dengan dua kali pertemuan dengan durasi 60 menit ini berjalan selama dua bulan yang selalu dilaksanakan di rumah bu Rina . Kendala yang dijumpai adalah ketika siswa tidak memiliki akses internet untuk mengakses link yang sudah kami share dan sudah kami bimbing kepada orang tua agar mendampingi pada saat belajar online berlangsung sehingga guru harus mengunjungi siswa yang bersangkutan untuk membimbing secara langsung, kendala yang

kedua ketika murid tidak bisa mengakses link yang sudah di sebarkan dan orang tua dari siswa itupun gaktek atau kurang mengerti tentang gaged sehingga gurupun harus mengunjungi siswa secara langsung untuk di bimbing. Selain kendala diatas pembuatan media belajar sudah cukup lancar meskipun untuk menyelesaikannya butuh waktu lebih.

9. ERIC DWI SETIAWAN

Dalam program pendampingan UMKM di lingkungan RT menuju layanan customer online atau digital marketing ini terlaksana dengan lancar meskipun ada sedikit kendala. Program tersebut sangat di dukung oleh DPL (dosen pengawas lapangan) di karenakan diawal kegiatan sudah mengasih instruksi atau arahan serta semangat meskipun hanya via daring saja. Beliau juga mengatakan jika ada kesulitan kurang paham bisa langsung ditanyakan melalui grub atau personal chat. Kedua orang tua juga ikut serta dalam bentuk dukungan semangat serta ikut serta mengantarkan anaknya untuk izin KKN di tempat target sasaran dan tidak lupa untuk seluruh anggota kelompok 38 yang sering bertukar informasi tentang KKN ini dan menurut saya cukup solid meskipun hanya ketemu cuma beberapa kali saja.

Sedikit kendala yang ada di lapangan menurut saya yaitu kata “sungkan” di karenakan hampir pada setiap kali saya melakukan KKN di rumah target sasaran sering berkumpul saudara-saudara dari beliau, jadi harus memberanikan diri dan harus melawan kata sungkan tersebut. Kendala lain dalam KKN kali ini yaitu jika ada masalah tidak bisa bertanya secara langsung kepada teman-teman yang lain di karenakan ini di lakukan individu di lingkungan rumah masing-masing. Alhamdulillah semua bisa diatasi dengan baik dengan adanya kordinasi yang baik antara DPL, seluruh anggota kelompok serta niat dari saya sendiri.

10. ALIEFFIA FINANDA SARI

Dalam program saya ini yaitu pendampingan UMKM menuju layanan digital marketing, program ini terlaksana dengan sangat

lancar dan didukung penuh oleh banyak pihak. Pertama program ini di dukung DPL dan juga mendapat dukungan dari pemilik usaha ini. Saya melakukan mulai dari sosialisasi, produksi, pengemasan, label, pemasaran online. Masalah atau kendala yang saya alami selama melaksanakan program ini adalah usaha ini tidak setiap hari nya produksi jadi kalau ada pesanan saja baru diproduksi. Kebetulan saya kkn jadi kemarin diadakan produksi selama saya kkn.

11. HILYATUL AULIYA

Program ini terlaksana dengan lancar, karena masyarakat desa Dukunanyar sangat mendukung adanya program ini. Mereka menjadi bersemangat untuk bercocok tanam di pekarangan mereka. Mulai dari cabai, tanaman hias, tomat, dan lain-lain. Namun ada beberapa kendala dalam program ini, yang seharusnya kita sudah bisa memanen kangkung, namun ketika kangkung sudah mulai tumbuh cukup besar, tanaman tersebut habis dimakan ayam. Karena memang di wilayah kami banyak peternak ayam. Bukan hanya ayam, tikus juga banyak berkeliaran di malam hari. Oleh karena itu, kami mencoba menyimpan bibit tanaman di dalam rumah ketika malam hari dan mengeluarkan ketika siang hari agar mendapatkan sinar matahari yang cukup. Dan semoga selesainya kegiatan KKN nanti kita bisa memanen sawi dan kangkung bersama-sama.

12. INDAH NUR FADILAH

Program pendampingan UMKM di laksanakan dengan lancar karena sasaran menunjukkan antusiasme dalam kegiatan disetiap minggunya. Program ini mendapat dukungan DPL dan teman sejawat, memberikan arahan dan saran bagi saya untuk melaksanakan pendampingan ini. Saya mengadakan kegiatan mulai dari sosialisasi, yang kedua pembuatan media sosial, ketiga mengajari design mempromosikan prodak sampai pemasaran lewat online. Kendala yang saya alami yaitu pelaksanaan yang tidak berangsur-angsur, karna kegiatan KKN hanya di adakan

pada hari sabtu dan minggu. Kendala selanjutnya adalah tempat label yang cukup jauh dari rumah.

13. MOCH. IBAD THURMUDHI

Program dalam bidang kesehatan adalah cara menerapkan protocol kesehatan covid-19 dengan benar agar bisa memutus rantai penularan virus covid-19 dan menjaga kebersihan yang sesuai dengan protocol kesehatan covid-19 ketika hendak masuk masjid maupun mushollah, dan bisa menambah wawasan dengan menempelkan poster tentang bahayanya covid-19 maupun cara mengatasinya.

14. AFRIZAL

Dalam program pendampingan UMKM di wilayah tempat tinggal khususnya saya mendapatkan dukungan dari pihak kampus, teman kelompok, dan tentunya orang tua. Di tanggal 5 agustus umsida memberikan pembekalan meskipun melalui daring tetap berjalan dengan khidmat dan hal yang disampaikan tetap jelas dan tidak kurang apapun, apabila ada yang perlu ditanyakan masing-masing kelompok sudah diberi DPL masing-masing untuk mengarahkan agar tidak bingung serta mempermudah mahasiswa KKN. Selain itu dipertemukan dengan teman-teman kelompok 38 yang solid serta dukungan orang tua untuk membantu sesama. Masalah yang dijumpai pendaftaran akun gofood sejak minggu ke 5 sampai sekarang masih belum ter-acc meskipun nanti knn ini sudah berakhir, ketika akun itu belum teraktivasi maka saya bertanggung jawab untuk mengawal usaha bapak narto sampai akun tersebut bisa digunakan.

15. ALI HAIDAR MAHFUD

Pertama, Program pendampingan layanan customer online atau digital marketing ini di dukung oleh DPL (dosen pengawas lapangan). Karena proker yang saya ajukan sudah tersusun dengan benar. Kedua , dari pemilik usaha mebel jadi Beliau

mengatakan “sebelumnya tidak pernah ada yang mau bekerja sama membesarkan mebelnya ,semenjak saya hadir ikut berpartisipasi ,akhirnya usaha mebel milik pak yusuf sedikit terbantu dan usahanya semakin bertambah pemesanannya”.

Kendala yang saya hadapi ketika pemasaran dengan banyaknya pemain dan jenis usaha yang musiman .ke depannya pak yusuf mencoba bertahan dengan apa yang ada karena apabila ingin mengembangkan usahanya tidak terlalu banyak pengaruhnya karena faktor siklus penjualan yang naik turun.

16. NUR RIZKA MARDIYANTI PUTRI

Dalam menjalankan program KKN yang saya pilih yaitu pendampingan UMKM menuju digital marketing, saya mendapat dukungan penuh dari ibu saya, teman – teman sekelompok yang baik hati dan tidak sombong, ibu DPL yaitu Bu Ima, dan pihak kampus. KKN yang saya jalani bisa dibilang lancar tetapi tetap ada kendala. Kendala yang saya temui adalah target sasaran saya yang kurang paham mengenai teknologi jadi saya harus berusaha mengajari pelan – pelan tentang sosial media khususnya Instagram.

BAB III

JEMBATAN DI TENGAH HAMBATAN

Essay kelompok 38 yang ditulis secara individu oleh masing-masing anggota. Dengan sudut pandang yang berbeda dan gaya bahasa yang juga berbeda.

3.1 Inovasi ditengah Pandemi

Oleh : Afrizal

Kuliah Kerja Nyata biasanya disingkat KKN adalah suatu kewajiban yang harus dilakukan oleh setiap mahasiswa, sebagai suatu syarat kelulusan mutlak bagi mahasiswa di semua lembaga pendidikan khususnya di kampus kita tercinta muhammadiyah sidoarjo. Di tahun ini KKN yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa khususnya angkatan 2017 sangatlah berbeda, yang mana KKN ini dilakukan secara mandiri di desanya masing-masing, sungguh tidak nyaman rasanya, yang seharusnya menemukan teman baru, bertatap muka dilapangan dan saling bekerja sama untuk mencapai tujuan atau goal kita bersama. Kembali ke laptop KKN umsida, tahun ini umsida sebagai salah satu kampus muhammadiyah seluruh Indonesia mengangkat suatu tema KKN yakni KKN tangguh, atau bisa disebut dengan KKN kebencanaan. Dimana mempunyai 4 pilar utama dalam programnya.

Fokus kembali ke KKN. Dikala pandemi seperti ini ketika kita bertanya sektor mana yang tidak terkena dampak pandemic, semuanya pasti menjawab tidak ada, semuanya merata terkena, mulai dari usaha yang sepi, karyawan phk, pembelajaran daring dan lain sebagainya. Disini saya teringat dengan seseorang yang bisa dibilang sukses di desa saya sebelum datangnya pandemi ini ialah sosok bapak narto, seorang pengusaha mie mentah di desa kepulungan, dusun arcopodo, yang biasanya supplay mie ke warung-warung mie ayam, sempat turun orderan sampai 80% hilang, karyawan yang biasanya full kerja 1 minggu, bisa-bisa hanya 2 hari – 3 hari perminggunya, sungguh badai ini datang dan

tidak semua orang siap dengan segala keadannya yang serba sulit ini.

Fokus kembali ke laptop, haha, KKN tangguh yang diselenggarakan oleh umsida ini start di tanggal 5 agustus, di tanggal 8 saya salah satu orang yang terlibat dalam kelompok 38 memulai untuk menggodok konsep yang matang dengan temanteman sekelompok untuk membicarakan terkait program yang telah kita pilih bersama untuk membantu saudara-saudara dan orang disekitar kita dibidang umkm, pendidikan dan lain sebagainya. tepat di tanggal 9 saya datang kepada bapak narto, saya gali informasi sebanyak banyak terkait dampak pandemic yang telah menimpa beliau sekaligus dengan berpamitan untuk berkegiatan di rumah sekaligus tempat usaha beliau guna membantu usaha beliau agar kembali normal kembali.

Disitu beliau banyak bercerita terkait dampak pandemic yang terjadi pada beliau, setelah saya tulis dalam secarik kertas saya bergegas berpamitan, dalam pikiran saya timbullah 3 program utama yang mana akan membangun kembali usaha beliau. Program pertama adalah memperbaiki packaging dan branding, yang awalnya dari plastic pindah ke kemasan karton dengan logo perusahaan atau UD beliau. Program kedua adalah pemasaran online di 2 sektor utama yakni facebook dan shopee dan yang terakhir adalah berjalannya gofood guna mencapai pelangganpelanggan baru dan disitulah berakhirnya kegiatan saya di minggu pertama.

Kita lanjutkan ke minggu kedua, saya datang di hari sabtu saya melakukan suatu kegiatan yakni sosialisasi terkait pentingnya digital marketing di era pandemi seperti ini, dampak positif dan negatif belanja online, pengetahuan terkait belanja online dan lain sebagainya, keesokan harinya saya datang di hari minggunya saya mengajak bapak narto untuk membuat akun shopee dan facebook guna nantinya digunakan untuk melakukan pemasaran secara online di era digital ini.

Lanjutkan ke minggu ke 3 hari sabtu, karena saya melihat bahwasannya packaging dari bapak narto ini kok menggunakan plastic, saya rasa ini aspek yang perlu diperbaiki, maka disitu saya pesankan trialan ukuran karton dengan 3 varian, yakni kemasan

2kg, 5kg dan 10 kg, tanpa logo dan branding dulu karena masih bentuk trial tentu pak narto senang karena ini adalah ide baru untuk menunjang bisnisnya. Keesokan harinya di hari minggu itu saya mengajari bapak narto untuk mengambil gambar guna nantinya diposting di sosial media dan marketplace yang telah kita buat tadi shopee dan facebook, namun kegiatan ini tidak maksimal karena kebarengan dengan bapak narto memiliki acara dan kita ulang di minggu selanjutnya sekalian dengan packaging yang sudah di branding.

Lanjut ke minggu ke 4. Saya telah membawa karton dengan brandingsnya bapak narto yakni UD. Janur Kuning, yang menjadi identitas usaha dari bapak narto ini, setelah saya membawa karton ini saya langsung melakukan pelatihan terkait dengan peckaging yang menarik, menimbang untuk setiap kemasan isinya, dan melakukan pengemasan sesuai dengan pesanan keesokan harinya. Di hari minggunya saya melakukan pemotretan kembali dan Alhamdulillah menuai hasil yang baik dan disimpan di galeri, guna nantinya diposting di media sosial dan marketplace.

Lanjut ke minggu ke 5 di hari sabtu, saya datang dan melakukan pendaftaran terkait dengan GOFOOD melalui aplikasi gobiz, yang mana setelah itu masih menunggu verifikasi beberapa hari, di hari minggunya saya dan bapak narto melakukan pemasaran dengan jangkauan hanya kurang lebih 50km di facebook maupun shopee, agar ketika ada pesanan kita bisa ketemuan dan mie nya bisa dalam keadaan terbaik.

Lanjut ke minggu-minggu selanjutnya yang mana diisi dengan agenda evaluasi dan rekomendasi, disini bapak narto memberikan kesan positif bahwasannya yang awal mula tidak tahu terkait dengan digital marketing seakan akan mendapatkan ilmu baru, selain itu pemasaran online dan belajar untuk pengoprasian akun gofoodnya. Saya senang ketika ilmu yang sedikit saya miliki ini bisa membantu orang di sekitar saya, bukankah orang yang bermanfaat itu adalah orang yang bermanfaat bagi orang lain juga. Jangan lupa untuk selalu bersyukur, jaga kesehatan ditengah pandemic, selalu terapkan protocol kesehatan, semoga badai ini segera berakhir. Terima kasih.

3.2 Aku dan Kerupuk Bawangku

Oleh : Nia Shinta Oktaviana

Di masa pandemi saat ini menjadi masa yang sangat sulit untuk semua masyarakat di penjuru dunia, semenjak virus covid-19 ini menyebar luas yang mengakibatkan banyak masyarakat yang tertular, virus ini memang dapat disembuhkan namun mirisnya virus ini juga bisa mematikan. Akibat pandemi ini pula, kegiatan belajar mengajar, kegiatan publik, kegiatan perkantoran, kegiatan umkm, serta kegiatan lainnya yang sifatnya bergerombol atau banyak orang semua itu dilakukan semuanya di dalam rumah dengan sistem online guna menghindari kerumunan orang banyak. Walaupun ada kegiatan yang sifatnya tidak dapat dilakukan di rumah dan terpaksa dilaksanakan di tempat kerja dsb itu harus menerapkan Protokol Kesehatan guna saling menjaga dari virus covid-19 ini.

Bicara mengenai kegiatan belajar mengajar yang juga dilakukan di rumah dengan sistem online, saya sebagai mahasiswa semester 7 yang saat ini tengah menjalani kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang mana pelepasan KKN dilaksanakan pada tanggal 05 Agustus 2020 secara virtual dan saya akhirnya melaksanakan kegiatan KKN saya di dekat rumah saya sendiri guna menghindari kerumunan, saya juga menjalankan kegiatan KKN saya dengan mengambil program UMKM Kerupuk Bawang di daerah Keboananom milik H. Amirrudin. Awalnya saya memilih UMKM Kerupuk Bawang di daerah Keboansikep milik Abah Slamet namun nyatanya niatan saya disambut kurang menyenangkan atau bisa dikatakan saya tidak diperbolehkan melaksanakan kegiatan KKN saya di tempat beliau. Akhirnya tanpa pikir panjang saya langsung bergegas menuju ke tempat Abah Amir yang mana memang juga sangat dekat dengan rumah saya, dan Alhamdulillah niatan saya disambut baik oleh Abah Amir beserta Umik.

Pada tanggal 08 Agustus 2020, saya melaksanakan kegiatan Google meet dengan teman-teman kelompok guna sharing tentang apa saja yang akan kita lakukan di minggu pertama ini. Dan pada

tanggal 09 Agustus 2020, saya melakukan kembali kegiatan survey tempat KKN di pabrik kerupuk UD. Suka Bawang milik Abah Amir dan meminta izin kembali kepada Abah Amir guna kegiatan KKN yang saya laksanakan dan Alhamdulillah beliau sangat senang ada mahasiswa yang melaksanakan KKN di tempat beliau.

Pada tanggal 15 Agustus 2020, sebelum saya melaksanakan kegiatan saya, saya meminta izin kembali agar lebih sopan dan beliau pada saat itu memberikan saya mengenai pengalaman beliau saat pertama kali merintis bisnis kerupuk ini. Yang mana beliau awalnya hanyalah berjualan kerupuk keliling menggunakan sepeda ontel, hingga akhirnya mampu mendirikan pabrik kerupuk milik beliau sendiri dari hasil kerja keras beliau selama bertahun-tahun. Saya juga ditunjukkan tempat pembuatan kerupuk, tempat mengeringkan kerupuk, tempat penggorengan, dan beberapa komposisi pembuatan kerupuk namun tidak secara spesifik. (dilanjutkan nanti) Pada tanggal 16 Agustus 2020, saya melakukan kegiatan pendampingan dengan mengetahui komposisi kerupuk, mengetahui bahan pembuatan kerupuk sehingga bisa menjadi kerupuk mentah sebelum di keringkan dan sebelum di masukkan kedalam penggorengan. Agar dapat menjadi tambahan pengetahuan pada saat kegiatan. Pada tanggal 22 Agustus 2020, kegiatan yang saya lakukan adalah memperkenalkan kepada beliau mengenai program yang akan saya berikan yakni google maps, nantinya alamat pabrik kerupuk beliau akan saya daftarkan ke dalam google maps guna semakin banyak orang yang dapat mengetahui letak pabrik kerupuk Abah Amir tersebut. Beliau pun setuju dan sangat berantusias ketika saya akan mendaftarkan alamat pabrik kerupuk beliau ke dalam google maps dan rencana saya adalah akan membantu memasarkan produk kerupuk beliau baik secara offline maupun online. Pada tanggal 23 Agustus 2020, saya bersama Umik (istri dari Abah Amir) saling sharing mengenai macam-macam jenis kerupuk yang biasanya dijual dan beredar di pasaran maupun kalangan masyarakat. Mulai dari jenis, harga, kualitas, hingga pangsa pasarnya juga turut dijelaskan oleh Umik.

Pada tanggal 29 Agustus 2020, saya Melakukan kegiatan membantu Abah Amir dalam proses pengeringan kerupuk sebelum nantinya akan memasuki proses penggorengan atau di goreng. Pada tanggal 30 Agustus 2020, saya melakukan pemasangan banner promosi produk kerupuk abah amir di samping rumah yang mana dekat dengan jalan raya agar semakin banyak masyarakat luar yang mengetahui pabrik kerupuk milik abah amir tersebut. Pada tanggal 05 September 2020, saya Melakukan proses branding kemasan untuk kerupuk matang milik Abah Amir yang akan dipasarkan baik secara offline maupun online. Pada tanggal 06 September 2020, saya Melakukan proses pengemasan yang mana ini adalah kemasan terbaru dari kerupuk Abah Amir yakni dengan branding yang telah saya siapkan, dan ini adalah kerupuk yang siap diantar ke pemesan atau pemiliknya. Pada tanggal 12 September 2020, saya Melakukan proses pengemasan serta branding kerupuk Abah Amir guna dapat segera diantar ke pemesan atau pemiliknya. Pada tanggal 13 September 2020, saya Melakukan persiapan pesanan kerupuk Abah Amir yang akan diantar kepada pemesan atau pemiliknya. Karena kerupuk Abah Amir memang sudah tidak diragukan lagi kualitas kerupuknya, sehingga banyak pembeli yang repeat order.

3.3 KKN ku Ijen Tatak

Oleh : Yuyun Chamidah

Rabu, 5 Agustus 2020 pemberangkatan KKN Tangguh 2020 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dimulai secara daring, ya... KKN kali ini beda dengan KKN sebelumnya, yang sebelumnya KKN kerja dan yang sekarang KKN tangguh, tidak hanya itu pelaksanaan KKN juga beda yang dulunya harus ke desa – desa yang telah ditentukan kampus, sekarang jadi daring dan dilaksanakan secara individu di desa masing – masing karena wabah Covid 19. KKN Tangguh ini akan berlangsung selama dua bulan dimulai tanggal 5 Agustus 2020 sampai dengan tanggal 10 Oktober 2020. Sebelum pemberangkatan itu aku dan rekan –

rekan kelompok 38 telah bertemu secara daring untuk menentukan program apa saja yang harus kita jalankan di desa masing – masing. Dengan perdebatan dan pertimbangan akhirnya kita kelompok 38 memutuskan untuk mengambil tiga program dari empat program yang ditentukan UMSIDA.

Aku yang berlatar belakang dari Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan lebih memilih program pendampingan pendidikan dan keterampilan bagi pelajar atau pengajar secara online. Dan lebih spesifik lagi aku memilih untuk pendampingan guru untuk membuat media pembelajaran secara daring. Kali ini aku memilih guru TK TRI BHAKTI Mojokerto sebagai target sasaran dalam pelaksanaan KKN Tangguh 2020 ini. Setelah menentukan target sasaran aku mempersiapkan langkah selanjutnya yang akan dilaksanakan untuk program ini. Rencana untuk program ini adalah pembuatan media pembelajaran daring yang berupa game interaktif dengan menggunakan Power Point.

Minggu pertama yang dilakukan adalah diskusi dan pemantapan rencana kegiatan bersama kelompok dan Dosen Pembimbing Lapangan. Bertemu target sasaran untuk menyampaikan rencana kegiatan adalah yang harus dilakukan secara individu bagi semua mahasiswa di minggu ini.

Setelah bertemu target sasaran dan melihat kondisi yang terjadi di lapangan akhirnya aku memutuskan untuk membuat media pembelajaran secara daring dan luring. Hal ini dikarenakan di TK TRI BHAKTI menerapkan pembelajaran daring dan luring untuk siswa baru. Untuk media pembelajaran luringnya aku memutuskan untuk buat miniatur rumah lengkap dengan isi dalam rumahnya sesuai dengan tema saat itu. Pembuatan APE miniatur rumah dilaksanakan di rumah salah satu guru.

Pembuatan game interaktif dilakukan pada minggu ketiga bertempat di TK TRI BHAKTI. Saat pembuatan media game interaktif tidak semudah yang aku bayangkan. Disini banyak rintangan yang harus aku selesaikan, dari mulai gurunya yang susah meluangkan waktu, sampai dengan kurangnya pemahaman tentang power point. Setelah berhasil janjian untuk membuat media ini akhirnya aku ketemu salah satu guru TK TRI BHAKTI yaitu wali kelas TK A. Nah disini kesulitannya adalah beliau tidak

begitu paham tentang power point akhirnya memakan waktu yang cukup lama untuk membuat media ini. Akhir minggu ketiga alhamdulillah media game interaktif ini jadi dengan sempurna.

Dan masuk ke minggu keempat dan kelima yaitu pengaplikasian media yang telah kita buat. Minggu keempat APE yang kita aplikasikan ke teman – teman kecil kita yaitu TK A, dan direspon sangat baik. Kemudian minggu kelima kita coba aplikasikan media game interaktif , karena sebelumnya adik – adik TK A belum pernah belajar pakek laptop jadi bingung deh gimana cara mainnya, dan setelah akudan wali kelasnya menjelaskan akhirnya mereka pun paham dan sangat suka mainan game interaktif ini.

Tibalah saatnya monitoring untuk semua program KKN tangguh ini. Selama dua minggu aku fokuskan untuk kegiatan monitoring supaya hasil dari program kerja ini berhasil. Dan monitoringpun berjalan dengan lancar, target sasaran bisa membuat game interaktif sesuai dengan program kerjaku. Selain itu respon dari adik adik juga baik. Dan akhirnya tibalah dipenghujung pertemuan ini. Ya tepat di minggu kedelapan aku pamit untuk mengakhiri KKN tangguh ini. Sangat bersyukur karena semua guru TK TRI BHAKTI bisa menerima aku dengan sangat terbuka. Banyak pengalaman yang bisa aku ambil dari KKN ini. Sabar, ikhlas, disiplin waktu, lebih bisa menghargai sesama makhluk adalah salah satu hal yang bisa aku dapat dari KKN tangguh ini.

Dari aku Yuyun Chamidah salam sehat, pakai masker, jaga jarak dan sering cuci tangan adalah cara kita untuk menjaga diri dari virus corona ini. Semoga dunia cepat pulih dan kembali sehat.

3.4 Pembelajaran yang Optimal ditengah Pandemi

Oleh : Nurul Hidayah

Dalam kegiatan KKN (Kuliah Kerja Nyata) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo kali ini saya memilih program kerja berupa media pembelajaran yang dilakukan dengan cara

melakukan pendampingan dan pelatihan guru MI AL-Hidayah, untuk target sasaran dalam kegiatan ini adalah bu Mrina Rifqiyah atau biasa disapa bu Rina selaku guru MI AL-Hidayah desa Sumberingin Sumbersuko Gempol Pasuruan. Tujuan diadakannya program kerja berupa media pembelajaran untuk guru MI adalah untuk memudahkan guru-guru MI dalam menyampaikan materi pembelajaran secara online dengan mudah dan dapat dipahami oleh murid-murid MI meskipun pembelajaran dilakukan dirumah masing-masing tanpa bertemu secara langsung dengan gurunya karena adanya pandemi COVID-19 yang mengharuskan murid-murid harus belajar di rumah masing-masing. Untuk pendampingan dan pelatihan guru MI desa kaliputih dilakukan selama 6 minggu dengan susunan kegiatan sebagai berikut :

Pada hari sabtu tanggal 8 agustus 2020 jam 20:00 WIB dilakukan diskusi dan pemantapan rencana kerja bersama kelompok via Google meet, setelah dilakukan penyampaian masing-masing program kerja ditemukanlah beberapa kendala dan solusi yang akan di lakukan oleh tim atau kelompok dengan masing-masing program kerja. Pada hari miggu tanggal 9 agustus 2020 pukul 15:00 dilakukan pertemuan dengan target KKN sesuai dengan program kerja yang di ambil yaitu pendampingan pendidikan untuk guru yaitu burina Rina Rifqiyah yang berlokasi di desa kaliputih RT 001/RW 002 Sumbersuko Gempol Pasuruan. Setelah mengetahui tentang kendala yang dihadapi guru-guru MI selama pembelajaran secara online dan menyampaikan rencana kerja terkait media pembelajaran online yang paling efektif untuk muridmurid MI AL-Hidayah, diskusi kali ini berlangsung selama 1 jam dan berjalan dengan lancar.

Pertemuan minggu kedua berlangsung pada hari sabtu tanggal 15 Agustus 2020 yang dilakukan kembali di rumah bu rina pada pukul 08.00. Kegiatan kali ini adalah untuk pengenalan media pembelajaran online seperti edit video, dll, yang nantinya video ini akan mempermudah murid untuk menangkap apa yang di pelajaran yang ingin di sampaikan oleh guru. Pertemuan dilanjutkan pada hari minggu tanggal 16 agustus 2020 yang dilakukan kembali di rumah bu rinapada jam 08.00 pagi, pada kegiatan kali ini membahas tentang pembuatan media

pembelajaran untuk siswa kelas 4,5, dan 6 MI desa kaliputih, pembuatan media ini lebih menyesuaikan tingkatan yang sesuai dengan kelas masing-masing. Kegiatan ini berlangsung selama 1 jam dan berjalan dengan lancar.

Pertemuan minggu ketiga berlangsung pada hari sabtu tanggal 22 Agustus 2020 yang dilakukan di rumah bu rina pada pukul 08.00 pagi. Dalam kegiatan kali ini dilakukan pengenalan dan pelatihan penggunaan media evaluasi online google form, evaluasi disini unrtuk mengetahui sebarapa murid menangkap pelajaran yang diberikan sebelumnya, dengan media Google form pembuatan evaluasi jadi lebih mudah diakses siswa dan jikan guru ingin melihat hasil dari evaluasi bisa langsung sekaligus di kompres di Microsoft Exel dari satu kelas sekaligus. Pertemuan dilanjutkan pada hari minggu tanggal 23 agustus 2020 yang dilakukan kembali di rumah bu rina pada pukul 08.00. Dalam pertemuan kali ini membahas tentang pembuatan media evaluasi belajar untuk ulangan harian murid-murid MI.

Pertemuan minggu keempat berlangsung pada hari sabtu tanggal 29 Agustus 2020 yang dilakukan di rumah bu rina pada pukul 08.00 pagi. Pertemuan kali ini adalah pengenalan webside dan blog (wordpress, blogger dan lainnya) yang berlangsung selama 60 menit dan berjalan dengan lancar. Website atau blog disini sebagai tampungan atau tempat bila mana siswa ingin melakukan belajar online sesuai kelas masing-masing, jadi di blog ini nantinya guru mengupload materi yang akan diberikan kepada siswa jadi bila mana siswa ingin mengakses kembali pelajaran yang sudah lewat maka siswa tinggal membuka blog atau web yang disediakan oleh guru. Pertemuan dilanjutkan pada hari minggu tanggal 30 agustus 2020 yang dilakukan kembali di rumah bu rina pada pukul 08.00 pagi. Kegiatan ini untuk pelatihan dan pembuatan webside atau blog sebagai media belajar online.

Pertemuan minggu kelima berlangsung pada tanggal 05 September 2020 yang berlokasi di rumah bu rina pada pukul 08.00 pagi. Kegiatan yang dilakukan adalah pengisian konten blog agar mudah diakses untuk siswa sebagai media media belajar online. Konten blog disini adalah pelajaran siswa yang pernah di buat oleh oelah guru Setelah pengisian kontem selesai, pertemuan

dilanjutkan besoknya yaitu tanggal 06 september 2020 di rumah kembali jam 08.00 pagi. Pertemuan kali ini yaitu pelatihan dan pembuatan PPT sebagai media belajar online agar mudah dipahami siswa SD/MI.

Pertemuan minggu ke enam berlangsung pada tanggal 12 september 2020 hari sabtu di rumah bu rina pada pukul 08.00. kegiatan yang dilakukan adalah membuat media evaluasi google form untuk kelas 2 dan 3 SD/MI, media evaluasi disni sama seperti pertemuan miggu ketiga yaitu untuk mengukur pemahaman belajar siswa, media yang di gunakan masih sama yaitu google meet karena penggunaannya yang mudah di akses siswa dan guru. Pertemuan dilanjutkan pada hari minggu tanggal 13 september 2020 di rumah bu rina pada pukul 08.00. kegiatan yang dilakukan masih sama seperti sebelumnya yaitu membuat media evaluasi google form untuk kelas 4 ,5 dan 6 MI AL-Hidayah.

3.5 Metode Pembelajaran ASIM (Asyik Senang Inovasi Menarik) Berbasis Daring di TKKB BATIK Sidoarjo)

Oleh: Dwi Elinda Putri

Kegiatan kerja nyata (KKN) merupakan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan untuk membantu kegiatan masyarakat di suatu daerah tertentu dalam hal kegiatan sehari-hari dalam berbagai bidang. Selain pengabdian kepada masyarakat kuliah kerja nyata (KKN) juga merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa semester akhir untuk selanjutnya berlanjut ke skripsi. Kuliah kerja nyata (KKN) sendiri mempersatukan mahaiswa dari berbagai jurusan maupun bidang yang berbeda dengan masing-masing ilmu dan keahlian yang dimiliki. Pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN) berlangsung selama dua bulan dan dilakukan di hari sabtu dan minggu. Pada pelaksanaan KKN di tahun 2020 ini pada gelombang kedua yaitu KKN Kerja Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mengadakan berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya. Yakni menyusun tema

KKN Tangguh, sebab dilaksanakannya KKN ini kondisi di Negeri kita masih berduka virus covid19 yang masih menyerang membuat kita harus mengikuti prosedur protokol kesehatan baik selalu mencuci tangan, menjaga jarak dan selalu memakai masker. KKN Tangguh ini dilaksanakannya di Desa tempat tinggal mahasiswa/i yang mengikuti KKN, pelaksanaannya di mulai pada tanggal 5 Agustus - 9 Oktober 2020. Jadi harapannya tidak menambah cluster baru di daerah lain dan dilakukannya pun secara individu bukan berkelompok tetapi sistem pelaporannya dilakukan secara berkelompok. Sungguh mengesankan sekali KKN di masa pandemi saat ini, semua serba online. Bertemu dengan teman sekelompok pun juga online, biasanya kita bertemu lewat google meet dan grup di Whatsapp. Kami berdiskusi dan saling tukar pikiran demi menyelesaikan KKN ini dengan baik. Ada 4 program unggulan yang sudah di siapkan, Program 1: Sosialisasi dan Penyuluhan dalam rangka pemahaman materi tertentu secara daring sesuai dengan aturan atau protokol kesehatan; Program 2: Pendampingan pendidikan dan keterampilan bagi pelajar atau pengajar secara online; Program 3: Pendampingan UMKM di lingkungan RT Menuju Layanan Customer Online atau Digital Marketing; Program 4: Pendampingan Swasembada pangan dan pengelolaan Sampah Mandiri di Lingkungan Rumah tangga.

Saya Dwi Elinda Putri mahasiswi dari prodi Manajemen bertempat tinggal di Desa Lemah Putro Sidoarjo melaksanakan KKN Tangguh di TK-KB Batik Sidoarjo dengan mengangkat program unggulan yang kedua yaitu Pendampingan pendidikan dan keterampilan bagi pelajar atau pengajar secara online. Disana saya memilih sasaran pengajar sebab pendampingan yang saya berikan yaitu pembuatan video pembelajaran dan bisa di gunakan secara daring. Saya menggunakan aplikasi Filmora untuk edit dan penggabungan foto atau video serta menggunakan Ms. Power Point untuk menampilkan slide materi pembelajaran. Pada hari pertama minggu kesatu saya merencanakan kegiatan KKN dengan kelompok melalui google meet. Saya menjelaskan kepada teman-teman bagaimana materi yang akan saya beri pendampingan kepada guru-guru. Di hari kedua saya datang ke sekolah tersebut

dan bersosialisasi kepada sasaran tentang rencana kegiatan saya sekaligus memberikan surat pengantar dari Universitas untuk diberikan ke sekolah tersebut yang akan menjadi sasaran KKN saya. Antusias para guru menerima saya untuk mendampinginya, membuat saya semakin semangat untuk berbagi ilmu. Sebelum melanjutkan hari pertama di minggu kedua, saya menyiapkan materi untuk di presentasikan. Materi sudah lengkap, saya datang kembali dan mulai memberikan materi. Saya memberikan materi apa saja aplikasi-aplikasi yang digunakan dalam edit video, dan saya menawarkan untuk menggunakan Filmora karena aplikasi ini tidak rumit dan bisa digunakan di laptop jadi melihatnya tidak terlalu kecil seperti dalam layar hp untuk mengeditnya. Di hari selanjutnya saya mengenalkan tool pada aplikasi Filmora, untuk apa saja penggunaannya, fungsi-fungsinya dan saya berikan contoh dalam pengaplikasiannya. Agar paham proses pembuatan video pembelajaran yang menarik dan unik.

Di hari pertama minggu ketiga saya mulai untuk proses pelatihan pembuatan video pembelajaran, saya mendampingi guru-guru. Saya bantu untuk menginstall aplikasinya di laptop masing-masing. Kemudian saya bantu untuk memberikan tutorial secara pelan-pelan agar bisa di ikuti oleh audience. Di hari kedua melanjutkan pendampingan kembali. Antusias guru dalam mengikuti sangat baik sekali, ada yang tidak bisa tapi semangatnya luar biasa, harus benar-benar sabar dan telaten sebab banyak Ibu guru yang masih belum paham teknologi dan tidak terbiasa menggunakan laptop. Selanjutnya di hari pertama minggu keempat, saya berganti materi. Saya memperkenalkan selain menggunakan aplikasi edit video bisa juga menggunakan aplikasi lembar kerja yang akrab dan sering di dengar tapi banyak juga yang belum bisa untuk mengoperasikannya yaitu Ms. Powerpoint. Di aplikasi ini berfungsi untuk menampilkan materi pembelajaran secara slide atau beruntun. Kemudian di hari kedua, saya menjelaskan tool yang ada di Ms. Powerpoint. Banyak macam tool yang harus di pahami, baik untuk mengubah latar layar (background), tema background, animasi gerak tulisan serta transisi background. Sederhana memang, tapi dibutuhkan keterampilan untuk membuat harus kreatif dalam pengeditan agar

terlihat menarik. Setelah itu saya melakukan pendampingan, untuk praktek mengenal dan membuat lembar kerja di Ms. Powerpoint. Di hari pertama minggu kelima saya membantu melengkapi record video untuk bahan dalam pembuatan video pembelajaran. Saya mendampingi Ibu guru dalam praktek, ada yang menggabung-gabungkan foto dan video kemudian diberi tulisan, lagu dan efek. Ada juga yang menambahkan gambar, tulisan, efek dan video di Ms. Powerpoint. Hari kedua saya melanjutkan lanjutan hari pertama yaitu pendampingan dalam mengoperasikan dan praktek aplikasi pembuatan media pembelajaran baik berupa video pembelajaran maupun materi pembelajaran secara slide.

Minggu ke enam hari pertama saya memonitoring bagaimana perkembangan guru-guru dalam mengoperasikan aplikasi yang sudah saya ajarkan dan saya berikan contoh. Apabila mengalami kesulitan saya siap membantu dan mengajarnya. Hari kedua saya masih melanjutkan memonitoring dan membantu menyiapkan untuk di presentasikan kepada murid. Presentasi yang dilakukan yakni secara daring. Pada saat melakukan monitoring saya tetap mematuhi protokol kesehatan dengan tetap berjagak jarak dan menggunakan masker. Minggu ketujuh saya melakukan evaluasi pendampingan kepada guru-guru. Bagaimana kemajuan yang ditunjukkan dalam mengaplikasikan aplikasi pembuatan media pembelajaran baik menggunakan aplikasi Filmora untuk edit video dan foto serta aplikasi Ms. Powerpoint untuk pembuatan materi pembelajaran slide. Dan di share secara daring kepada muridmurid.

Bertepatan pada minggu kedelapan, tidak terasa pelaksanaan KKN sudah usai. Pada hari jumat tanggal 25 September 2020 saya menutup pelaksanaan KKN di TKKB Batik Sidoarjo sekalian untuk berpamitan dan meminta maaf apabila terdapat kekeliruan dalam pengucapan maupun perilaku yang saya lakukan. Tidak lupa juga saya mengucapkan banyak terimakasih karena sudah di berikan izin dan di sambut hangat untuk pelaksanaan KKN ini. Sebagai kenang-kenangan saya berinisiatif untuk memberikan cinderamata untuk disimpan.

3.6 Bangkit di Masa Pandemi

Oleh : Alieffia Finanda Sari

Kegiatan KKN atau Kuliah Kerja Nyata merupakan bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa untuk membantu masyarakat dalam kegiatan sehari-hari seperti pendidikan, umkm, sosialisasi kesehatan, dan lain-lain. KKN ini juga merupakan syarat bagi mahasiswa semester 6 untuk melanjutkan ke skripsi nantinya. Di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ini ada 3 kategori KKN yaitu, KKN non kerja, KKN kerja, KKN Muhammadiyah. Pelaksanaan KKN (Kuliah Kerja Nyata) berlangsung selama 2 bulan tergantung kebijakan yang dikeluarkan oleh pihak Universitas. Dalam pelaksanaan ini, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo menempatkan mahasiswanya untuk KKN di desa masing-masing, karena kebijakan universitas tidak menginginkan untuk berkumpul apalagi dengan keadaan Indonesia sedang ditimpa musibah wabah penyakit covid-19, maka dari itu kita dianjurkan untuk Kuliah Kerja Nyata di desa masing-masing dengan anjuran protokol kesehatan. Seluruh mahasiswa UMSIDA peserta KKN Tangguh 2020 dibagi menjadi 45 kelompok dan beranggotakan 16-17 orang.

Pada kegiatan KKN ini saya bertempat di tempat tinggal saya sendiri di Gebang Raya. Minggu pertama, saya melakukan survey ke rumah target sasaran untuk meminta izin melakukan kegiatan kkn dan bersosialisasi tentang proker yang ingin saya kerjakan nantinya dan juga lebih akrab dengan target juga. Disini saya mengambil proker UMKM tahu bakso yang akan di perkenalkan lewat digital. Disini saya juga bersosialisasi dengan target mengenai digital marketing, saya juga mengenalkan sosial media yang nanti bisa digunakan untuk memasarkan produk agar lebih luas dikenal banyak orang. Dan juga mengajari target cara-cara untuk memasarkannya lewat sosial media contoh instagram, facebook, whatsapp bisnis, dll.

Minggu kedua, saya akan melanjutkan proker selanjutnya yaitu pembuatan produk dan melatih pembuatan kemasan untuk produk tahu bakso tersebut. Disitu saya diajarkan target dalam membuat produk tahu bakso mulai dari tahap penggilingan daging, membuat adonan untuk isi tahu bakso, menggoreng tahu yang benar, cara memasukkan isi adonan tahu bakso, dan pengukusan dengan waktu yang tepat. Jadi mulai awal hingga akhir saya membantu target dalam membuat tahu bakso. Selanjutnya saya melatih target untuk membuat kemasan yang bisa menarik perhatian konsumen.

Minggu berikutnya minggu ketiga, kegiatan saya selanjutnya yaitu melatih target sasaran membuat logo untuk produknya, biar produk tersebut sudah ada label nya dan asli buatan sendiri. Saya mengajari beliau membuat logo melalui aplikasi yang sederhana di hp, biar mudah dipahami oleh target. Saya menggunakan aplikasi canva, disitu saya mengajari mulai dari mengedit tulisan agar cantik, gambar, warna agar lebih menarik, dll. Tidak sampai waktu lama target saya sudah paham dan bisa mempraktekkan sendiri juga. Setelah logo jadi, saya langsung mencetaknya.

Minggu keempat dan kelima ini proker saya yaitu mengenalkan sosial media, membuat akun sosial media, dan memasarkan produk lewat digital marketing. Disini saya mengenalkan target tentang sosial media melalui instagram dan facebook. Mengajari cara-cara upload foto, membuat story, cara mem follow orang, cara mem folback orang, cara mengirim pesan (direct message), tips memberi caption (keterangan) pada foto yang di upload agar foto itu menarik perhatian orang pengguna. Setelah itu saya membuat akun untuk target saya dan mengupload foto produk untuk diperjual belikan secara online. Jadi, akun tersebut sudah bisa di operasikan sendiri untuk memasarkan produk tahu bakso nya. Selain sosial media, saya mengajari memasarkan lewat whatsapp bussinessjuga. Alhamdulillah lewat ini ada pembeli yang membeli meskipun tidak banyak setidaknya ada hasilnya.

Minggu kelima proker saya sudah berakhir di minggu-minggu berikutnya saya mengisi kegiatan knk saya untuk monitoring,

evaluasi, pamit, dan yang terakhir yaitu mengerjakan kegiatan luaran kkn dengan kelompok saya.

3.7 KKN di Masa Pandemi Covid-19

Oleh : Moch. Ibad Thurmudhi

Kkn dimasa pandemi covid-19 yang dilaksanakan oleh universitas muhammadiyah sidoarjo dan nama kkn tersebut diganti dengan kkn tangguh 2020 yang dilaknasan ditempat peserta kkn agar tidak mengundang kerumunan warga dan pelaksanaan kkn tersebut wajib mematuhi protokol kesehatan sesuai dengan aturan pemerintah indonesia.

Kkn tangguh 2020 yang diadakan oleh universitas muhammadiyah sidoarjo bisa dikatakan kkn mandiri tetapi kelompok kkn tetap ada meskipun untuk membahas tentang kkn dengan via online karena pihak universitas muhammadiyah sidoarjo tidak membolehkan berkumpul atau mengundang massa lebih dari 3 orang.

Pada tanggal 5 agustus 2020 kkn tangguh 2020 diresmikan kkn dimulai atau prnberangkatan peserta kkn oleh universitas muhammadiyah sidoarjo dengan via online dan kkn tangguh 2020 ini dimulai pada tanggal 8 agustus 2020 untuk memulai kkn sesuai program kerjanya masing-masing, dan kkn saya di gelombang ke dua, dan kkn yang gelombang ke dua adalah kkn kerja untuk peserta kkn yang kuliah sambil bekerja dan dilaksanakan pada hari sabtu dan minggu selama kkn.

Untuk program kerja saya adalah membuat tempat cuci tangan dengan sistem injak untuk ditempatkan di salah satu mushollah didesa saya dan sangat bermanfaat di masa pandemi covid-19 agar tetap jaga kebersihan dan termasuk protokol kesehatan covid-19, bukan hanya itu saja program kerja yang satunya adalah membuat poster dan saya memilih poster prokol kesehatan dimushollah selama covid-19 agar masyarakat tau dan melakukan sesuai protokol kesehatan covid-19.

Pada waktu melakukan program kerja juga menemukan kesulitan saat membuat tempat cuci tangan dengan sistem injak karena harus mengakal cara kerja tempat cuci tangan tersebut agar hasilnya semaksimal mungkin dan tidak ada kendala untuk saat dipakai di tempat sasaran tersebut karena pasti sering dipakai di tempat sasaran tersebut dan bermanfaat untuk semua orang.

Pada melakukan program kerja membuat poster protokol kesehatan covid-19 masih tidak ada kendala dan sekarang masih proses desain yang tinggal sedikit lagi selesai untuk segera dicetak di tempat percetakan dan ditempelkan di tempat sasaran seperti mushollah didesa saya, poster tersebut juga bisa memberi himbauan tentang protokol kesehatan ketika masuk mushollah dan masjid selama covid-19.

3.8 Uluran Tangan Mahasiswa untuk UMKM ditengah Pandemi

Oleh : Didin Muhjidin

Saya dari tim KKN Tangguh 2020 kelompok 38 akan mengabdikan kepada masyarakat pada tanggal 08 Agustus 2020 hingga 11 Oktober 2020. KKN tahun kami bertepatan dengan adanya wabah virus Covid-19 sehingga KKN kami dilaksanakan dengan cara wajib mematuhi protokol kesehatan. Sebelum pelepasan yang dijadwalkan tanggal 01 Agustus 2020, kami seluruh anggota KKN Tangguh kelompok 38 yang berjumlah 15 orang mengikuti pembekalan bersama dosen pembimbing lapangan. Pembekalan membahas tentang tujuan pengabdian KKN Tangguh 2020, Poin penting KKN Tangguh 2020 yaitu dilaksanakan di lingkungan rumah mahasiswa, kami dilarang untuk berkumpul secara fisik, dan mengumpulkan massa, kegiatan dilakukan secara individu namun pelaporan dalam bentuk kelompok, bagi mahasiswa dalam 1 kelompok yang berdomisili di desa yang sama (max 3 orang) diperbolehkan melaksanakan 1 program yang sama.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan bentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dengan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral pada waktu dan daerah

tertentu. Mahasiswa harus mampu merubah sudut pandang warga didesa tersebut agar menjadi desa yang lebih baik dalam bidang masing– masing desa. Seperti perekonomian masyarakat, sosialisasi masyarakat, kesehatan masyarakat dan yang terpenting yaitu pendidikan masyarakat yang kadang sangat minim. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu mata kuliah di perguruan tinggi sehingga mahasiswa wajib untuk melaksanakannya. Dalam kegiatan KKN Tangguh 2020 ini, mahasiswa diharuskan untuk melakukan semua tugas yang merupakan kegiatan akademik dalam wujud kegiatan langsung oleh mahasiswa di lingkungan. Dari awal saya merasa antusias terhadap KKN Tangguh 2020 ini karena sudah mendengar beberapa cerita dari senior tentang KKN di tahun mereka yang menyenangkan. Hal ini menarik perhatian saya karena saya dapat mempelajari sifat dan karakteristik dari teman-teman yang tidak sefakultas dengan saya karena selama ini saya setiap hari hanya berinteraksi dengan teman-teman se fakultas yang memiliki pemikiran dan sifat yang sama.

Kali ini saya akan berbagi pengalaman saya selama melaksanakan KKN Tangguh disekitar rumah saya sendiri yaitu perumahan Bumi Citra Fajar Sekawan Nyaman RT 14 / RW 03 Desa Rangkah Kidul Kecamatan Sidoarjo, Sidoarjo. Pada tanggal 08 Agustus 2020 yaitu pada minggu pertama awal KKN Tangguh dilaksanakan hal yang saya lakukan adalah diskusi dan pemantapan rencana kegiatan KKN Tangguh 2020 via google meet bersama kelompok KKN yaitu kelompok 38. Terdapat catatan sebelum melakukan KKN Tangguh 2020 yang isinya setiap kelompok wajib memilih 1 program utama, dan 1 program tambahan. Kami saling bercerita bagaimana keadaan di daerah setempat kami saat adanya wabah virus Covid-19. Sebelum melaksanakan KKN kami di minta untuk memilih salah satu Program Unggulan KKN TEMATIK yang terdiri dari

1. Sosialisasi dan Penyuluhan dalam rangka pemahaman materi sesuai dengan aturan atau protokol kesehatan,
2. Pendampingan pendidikan dan keterampilan bagi pelajar atau pengajar secara online,

3. Pendampingan UMKM di lingkungan RT Menuju Layanan Customer Online atau Digital Marketing,
4. Pendampingan Swasembada pangan dan pengelolaan Sampah Mandiri di Lingkungan Rumah Tangga.

Hasil cerita kelompok kami lebih dominan pada program unggulan Pendampingan UMKM di lingkungan RT Menuju Layanan Customer Online atau Digital Marketing sebagai program utama kelompok kami dan program pendukung akan menyesuaikan keadaan di daerah setempat kami masing masing karena tidak semua permasalahan di daerah setempat itu sama. Program unggulan yang saya pilih adalah Sosialisasi dan Penyuluhan dalam rangka pemahaman materi sesuai dengan aturan atau protokol kesehatan dengan target UMKM. Saya memilih program unggulan tersebut karena di tempat UMKM ini minim penerapan aturan atau protokol kesehatan serta saya tambahkan perbaikan prosedur standar operasi kerja agar para pekerja disana lebih patuh dan taat aturan yang di buat oleh si pengusaha UMKM tersebut.

Pada tanggal 15 Agustus 2020, saya menemui si pemilik UMKM yang bernama Bapak Jody untuk sosialisasi pelaksanaan KKN Tangguh 2020 dengan memberikan surat edaran dari kampus UMSIDA sebagai bukti bahwa kampus kami mengadakan Kuliah Kerja Nyata (KKN). UMKM ini adalah usaha produksi snack sus kering dengan varian rasa didalamnya. Di minggu ini saya di ajak keliling keliling tempat usaha dan di jelaskan detail-detail mengenai usaha yang di kelolahnya meliputi struktur organisasi, proses pembuatan dan prosedur standar operasi kerja disana.

Minggu berikutnya saya mendatangi tempat UMKM tersebut dengan membawa sebuah program unggulan dan rancangan kegiatan mengenai usulan protokol kesehatan bagi pekerjanya di UMKM tersebut. Kami berdiskusi mengenai langkah langkah yang akan saya lakukan kedepannya untuk menerapkan protokol kesehatan pada usaha snack sus kering varian rasa. Diskusi ini cukup memakan waktu, yah memang karena untuk membuat sebuah prosedur standar operasi kerja & protokol kesehatan cukuplah sulit, kita harus menganalisa terlebih dahulu seperti

menganalisa tata letak kerja, dekripsi pekerjaan karyawan, bahan baku, alat kerja dan lain sebagainya. Analisa deskripsi pekerjaan menurut saya cukup menantang, karena saya diharuskan menilai cara kerja seseorang, mulai dari tingkat ketelitian, semangat kerja, bahkan kepribadian setiap para pekerja di usaha snack sus kering ini. Saya tidak boleh asal menilai sebuah analisa jika data hasil analisa yang di butuhkan tidak cukup, jika saya terlalu terburu-buru menerapkan sebuah prosedur standar operasi yang saya buat, bisa jadi para pekerja disana merasa tertekan atau tidak nyaman dalam bekerja, hal ini bisa mengakibatkan para pekerja di sana justru mengabaikan peraturan-peraturan kerja yang telah di buat, terutama pentingnya protokol kesehatan.

Pada tanggal 05 September 2020, standar prosedur yang saya buat kurang lebih hampir 80% telah jadi, hal hal yang saya buat mengenai prosedur tersebut seperti; penerapan 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat & Rajin), poster protokol kesehatan, poster-poster aturan kerja dan sebuah himbauan-himbauan kerja dengan tujuan para pekerja ketika masuk ke ruang kerja akan secara tidak langsung ada sesuatu yang menarik untuk di liat dan kemudian secara tidak langsung juga akan membaca sebuah isi dari poster-poster tersebut, menurut saya hal ini sangatlah penting untuk memperbaiki sebuah perilaku para pekerja yang seharusnya kurang tepat menjadi lebih disiplin dalam bekerja. Tidak hanya itu saja, hal lain yang saya lakukan adalah memberi label-label setiap tempat peralihan kerja maupun bahan baku dan alat kerja, hal ini sebagai bentuk penerapan 5R agar para pekerja lebih peduli dalam lingkungan kerja mereka untuk menjaga dan merawat suatu alat kerja mereka dengan meletakkan alat alat tersebut pada tempat yang sudah di tentukan agar ketika mereka membutuhkan alat kerja yang di cari, mereka tidak bingung untuk mencari alat tersebut di letakkan dimana dan dengan itu lingkungan kerja akan lebih rapi dan tertata dengan baik.

Pada minggu berikutnya, prosedur standar operasi yang saya buat sepenuhnya telah disampaikan kepada para pekerja, sehingga disini saya tinggal melakukan evaluasi saja, dari hasil penerapan prosedur-prosedur tersebut para pekerja lebih efektif dan efisien melakukan deskripsi pekerjaan nya, transportasi perpindahan

proses pekerjaan pun lebih tertata dengan rapi dan dapat memotong waktu perpindahan prosesnya. Pemisahan peralatan yang sering di gunakan dan jarang di gunakan dapat di atur dengan penempatan yang tepat, barang yang sering digunakan diletakkan di dekat pekerja sehingga pekerja sedangkan peralatan yang jarang di kerjakan diletakkan di tempat sudah di tentukan agar area kerja lebih luas dan proses pekerjaan tidak terhalang oleh penempatan alat kerja yang tidak sedang digunakan. Dari hasil tersebut, sebelumnya sangatlah sulit untuk mendapatkan hasil yang optimal dikarenakan para pekerja belum terbiasa dengan standar-standar kerja yang baru sehingga butuh penyesuaian dalam bekerja. Hal ini merupakan hal yang wajar, hari demi hari para pekerja pun merasa sedikit terbiasa dan memahami pola penerapan 5R tersebut.

Dan harapan saya dalam beberapa kegiatan dan program kerja yang telah saya laksanakan dengan sedemikian rupa di UMKM snack sus kering dapat bermanfaat untuk semuanya. Dan juga dengan adanya kegiatan dan program yang terlaksana diharapkan berkelanjutan di tahun berikutnya oleh Universitas kami sendiri maupun universitas lainnya. Teruntuk warga sendiri, saya berharap lebih untuk saling kerjasama dalam memajukan potensi yang ada di perumahan BCF RT 14 RW 03 baik kegiatan sosial maupun pengembangan usaha usaha kecil yang telah berjalan disana sehingga menjadi contoh ataupun teladan bagi desa/kelurahan lainnya. Selain itu, saya juga berharap supaya masyarakat mampu mengelola dan mengembangkan UKM (Usaha Kecil Menengah) di perumahan BCF baik daripada sebelumnya mulai dari kemasan dan juga pemasaran yang mana dapat bersaing dengan UKM besar lainnya.

3.9 Tanam Sayur di Pekarangan Selama Pandemi

Oleh : Hilyatul Auliya

Pada tanggal 8 bulan Agustus saya memulai kegiatan KKN yang diadakan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo bersama beberapa warga desa Dukunanyar, Kecamatan Dukun, Kabupaten

Gresik. Kegiatan KKN ini dilaksanakan tiap hari sabtu dan ahad selama dua bulan. Program yang saya jalankan pada kegiatan KKN ini adalah pendampingan swasembada pangan selama pandemi, yaitu dengan menanam sawi dan kangkung di pekarangan rumah.

Kegiatan itu kami mulai dengan penyemaian biji sawi dan kangkung. Biji sawi kita semai diatas rockwol yang lembab, sedangkan biji kangkung kita semai diatas tisu yang lembab. Bibit sawi tumbuh ketika berumur kurang lebih 3 hari penyemaian, sedangkan biji kangkung cukup dua hari saja. Dua tumbuhan ini sangat menyukai panas, akan tetapi butuh air yang cukup. Tumbuhan sawi kami siram tiap pagi dan sore dan selalu menaruhnya dibawah sinar matahari yang terik, sedangkan sawi hanya butuh menambahkan air kedalam ember setiap air itu akan habis. Namun setiap menjelang maghrib kami memasukkan tanaman kedalam rumah, karena kami takut dimakan oleh tikus. Karena, di desa kami banyak tikus-tikus berkeliaran ketika malam hari.

Saat sawi berumur dua minggu kami memindahkan bibit sawi ke media tanah yang kita campur dengan pupuk dan arang sekam. Lalu saya membagi bibit-bibit sawi ke beberapa warga untuk melanjutkan pemeliharaan tanaman secara pribadi dan saya melakukan pengecekan dan pemupukan bersama di hari sabtu dan ahad. Untuk bibit kangkung yang berumur hampir 3 minggu habis dimakan oleh ayam. Karena di daerah kami ada juga yang beternak ayam. Akhirnya kami melakukan ulang penyemaian.

Namun itu semua tidak masalah buat kami. Karena yang penting kami sudah mengetahui bagaimana cara penyemaian tanaman sampai perawatan tanaman. Dengan adanya kegiatan tersebut membuat warga desa Dukunanyar semakin suka untuk menanam tanaman. Mulai dari tanaman hias, tomat, cabai, jeruk dan tanamantanaman lain. Itu semua mereka lakukan dengan senang karena perasaan bosan di rumah selama pandemi.

3.10 Cemal-Cemil Cantik di Masa Pandemi

Oleh : Nur Rizka Mardiyanti Putri

KKN tahun ini mungkin berbeda dengan tahun – tahun sebelumnya. Ya, kami menyebutnya KKN Tangguh 2020. Dimana KKN saat ini, saya tergabung di kelompok 38, yang dibina oleh Bu Ima. Saya tergabung di kelompok yang alhamdulillah sangat solid dan anggotanya ramah lingkungan :D. Kami sebagai 1 kelompok yang terdiri dari berbagai fakultas dan prodi yang berjumlah 16 orang hanya bisa berkenalan dalam waktu yang singkat, bertemu untuk koordinasi langsung pun jarang, dimana komunikasi kami hanya terbatas pesan singkat via whatsapp saja. Awalnya, saya kira KKN untuk tahun ini ditiadakan, karena adanya pandemi yang belum juga henti. Tapi ternyata, KKN tetap diadakan dengan cara yang unik. Apa itu ? ya, kami melakukan KKN di Desa Sendiri bukan di Desa Orang seperti biasanya yaa hehe.. Sistimnya, kami yang beranggotakan 16 orang, tetap menyepakati untuk mengerjakan 2 program kerja yaitu UMKM dan Pendidikan. Masing – masing dari kami melakukan KKN secara individu di desa masing – masing. Gimana ? bisa dibayangkan kan gimana sedihnya KKN jalan sendiri ? :’D Oh iya, jadi selama kegiatan KKN berlangsung dan setelah melaksanakan kegiatan, kami diwajibkan untuk melaporkan dan menyetorkan foto dokumentasi dari kegiatan KKN kami di logbook yang link nya sudah dibagikan oleh DPL kami.

Kebetulan, program kerja yang saya ambil adalah UMKM. Dimana saya menjalankan proker saya di perumahan tempat saya tinggal dan yang menjadi target sasaran saya adalah penjual kerupuk puli. Penjual kerupuk puli itu bernama Bu Las. Bisa dibilang Bu Las ini sosok penjual yang sudah lumayan berhasil untuk menjualkan krupuknya via offline. Biasanya, ia menitipkan dagangannya dari warung ke warung (door to door). Dalam sebulan, beliau bisa mendapatkan omset sekitar Rp. 5.000.000. Selain berjualan krupuk puli yang diolahnya sendiri, beliau juga menjualkan berbagai macam camilan seperti kripik usus, pang-pang, makroni pedas, dan masih banyak lagi. KKN ini berjalan

dalam kurun waktu 2 bulan. KKN ini dimulai pada tanggal 07 Agustus 2020, dimana langkah pertama yang saya lakukan adalah diskusi dengan teman sekelompok saya melalui google meet. Mendiskusikan Jadi guys, bukan cuma pelajaran aja yang daring, tapi diskusi KKN juga daring :’D.

Keesokan harinya yang bertepatan hari Minggu (08 Agustus 2020), saya melakukan sosialisasi dengan target sasaran. Pada saat melaksanakan proker, saya ditemani oleh teman sekelompok saya yaitu Alifia untuk mendokumentasikan kegiatan selama KKN berlangsung. Pada hari itu saya menggali informasi dari Bu Las terlebih dahulu, dan setelah Bu Las bercerita, saya pun langsung menjelaskan tentang proker saya. Tentunya Bu Las sangat antusias jika usahanya bisa dikenal banyak orang dan menjangkau pasar lebih luas. Berikut dokumentasi yang terlampir saat saya melakukan sosialisasi digital marketing.

Pada minggu ke 2, hari Sabtu dan Minggu (15 dan 16 Agustus 2020) saya datang ke rumah Bu Las untuk menyiapkan kegiatan saya yaitu Packaging & Branding. Beberapa hari sebelum ke rumah Bu Las, saya menyiapkan berbagai bahan yang saya butuhkan untuk menjalankan kegiatan saya. Saya terlebih dulu mendesign stiker yang cocok untuk digunakan sebagai label produk snack Bu Las ini. Lalu sehari sebelum kegiatan, saya mencetak stiker agar lebih memudahkan saya saat proses labeling. Tak lupa, saya juga membeli pouch untuk membuat kemasan snacknya semakin menarik.

Pada minggu ke 3, Sabtu (22 Agustus 2020) kegiatan saya adalah melakukan sosialisasi tentang pembuatan logo produk kepada anak dari target sasaran tersebut yaitu Putri. Kenapa saya memilih Putri sebagai target sasaran saya? Bukan tanpa alasan, karena saya berharap bahwa Putri bisa membantu ibunya untuk memasarkan produknya via online dan membantu untuk mengajari sang ibu tentang social media.

Pada hari Minggu (23 Agustus 2020) saya mengajari target sasaran saya untuk membuat logo nya sendiri. Aplikasi yang kami gunakan untuk mendesign logo produk agar menarik adalah aplikasi canva. Aplikasi ini sangat mudah digunakan oleh orang awam yang belum pernah dan belum mengerti cara

mendesain logo produk sebelumnya. Karena dalam aplikasi ini disediakan banyak template yang sangat menarik. Saya mengajari target sasaran saya untuk mendesain logo secara bertahap yaitu :

1. Target sasaran mendownload aplikasi tersebut melalui play store
2. Target sasaran membuat akun canva agar bisa log in di aplikasi tersebut
3. Setelah mempunyai akun dan berhasil log in, maka saya menjelaskan fungsi dari berbagai fitur yang ada di aplikasi tersebut
4. Alhamdulillah, target sasaran bisa cepat faham untuk mengoperasikan aplikasi tersebut

Pada minggu ke 4, Rabu (26 Agustus 2020) kegiatan yang saya lakukan adalah sosialisasi atau memberitahu kepada sasaran bagaimana cara untuk membuat akun instagram agar bisa digunakan sebagai sarana oleh sasaran untuk memasarkan produknya melalui online. Kali ini, sasaran saya adalah ibu penjual krupuk itu sendiri (Bu Las). Sebelumnya, saya sudah membuat akun instagram terlebih dahulu agar dapat saya tunjukkan ke Bu Las bagaimana tampilan instagram tersebut.

Setelah sebelumnya saya melakukan sosialisasi kepada target sasaran mengenai cara membuat akun instagram. Pada hari Minggu nya (30 Agustus 2020),saya dan target sasaran saya melakukan praktek untuk membuat akun instagram.Dimana saya mengajari target sasaran saya untuk membuat akun instagram sendiri.Saya mengajari target sasaran saya untuk membuat akun instagram secara bertahap yaitu :

1. Target sasaran mendownload aplikasi instagram melalui play store
2. Target sasaran membuat akun instagram dengan email yang sudah saya buat sebelumnya

3. Setelah mempunyai akun dan berhasil log in, maka saya menjelaskan fungsi dari berbagai fitur yang ada di aplikasi tersebut.

Saya juga menjelaskan bagaimana cara mengupload foto produk, mengedit foto sebelum di post, memberikan caption pada foto yang akan di upload, mengupload story, dan mengganti tampilan instagram dengan logo produknya. Target sasaran seorang ibu - ibu yang belum pernah bermain sosmed sebelumnya (gaptek) membuat saya merasa kesulitan untuk mengajari, karena mengajari orang awam apalagi orang tua yang tidak pernah bermain sosmed sebelumnya membutuhkan waktu yang lama. Dalam waktu 1 jam tidak cukup untuk membuat target sasaran saya faham mengenai untuk mengoperasikan akun instagramnya.

Disela – sela minggu berikutnya, saya mencoba mengupload produk snack Bu Las di akun instagramnya. Akun instagramnya bernama @kru_pukbulas, btw jangan lupa di follow ya gaes =)) . Di akun instagramnya saya mencoba upload foto snack makroni, kripik usus, dan krupuk yang siap di goreng. Harga masing – masing produknya berkisar antara Rp. 12.000 – Rp. 15.000. Gimana ? recommended kan temen – temen buat menemani cemal cemil cantiknya di masa pandemi ini ?.

3.11 Aku dan Kampung Lali Gadget

Oleh : Triansyah ilhamzah

Pada tanggal 8 Agustus 2020 Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mengadakan kegiatan KKN yang dilaksanakan selama dua bulan, sejak adanya Covid -19 kegiatan perkuliahan menjadi online atau daring serta kegiatan-kegiatan menjadi serba daring begitu juga kegiatan KKN ini tidak seperti pada tahun-tahun sebelumnya, yakni KKN Tangguh 2020 yang dilaksanakan secara individu dan dilaksanakan pada daerah masing-masing Mahasiswa, tetapi kelompok tetap dibentuk. Dalam kelompok kita tetap saling koordinasi dan nantinya laporan tetap menjadi satu kelompok,

setiap Mahasiswa wajib memilih salah satu program dan kegiatan unggulan, program pertama Sosialisasi penyuluhan dalam rangka pemahaman materi tertentu secara daring sesuai dengan aturan atau protocol kesehatan, program kedua pendampingan pendidikan dan keterampilan bagi pelajar atau pengajar secara online, program ketiga pendampingan UMKM dilingkungan RT menuju layanan customer online digital marketing, dan keempat pendampingan swsembada pangan dan pengelolaan sampah mandiri di lingkup rumah tangga.

Saya memilih program unggulan yang kedua yaitu Pendampingan pendidikan dan keterampilan bagi pelajar atau pengajar secara online, yang akan saya laksanakan di Desa saya sendiri yaitu di Desa Pagerngumbuk RT.2 RW.03 Kecamatan Wonoayu, Kabupaten Sidoarjo. Tepatnya di Yayasan Kampung Lali Gadget yaitu tempat dimana anak-anak bermain dengan permainan tradisional tanpa menggunakan gadget sama sekali. Bukan hanya tempat bermain saja di tempat ini juga mengajarkan anak-anak literasi dan edukasi. Dan disana juga terdapat gubuk baca yang ditujukan untuk anak-anak membaca dan belajar Bersama yang dilaksanakan setiap sore hari, pada awal KKN saya melakukan sosialisasi dan penyuluhan dalam rangka pemahaman materi yang akan saya sampaikan ke Founder Kampung Lali Gadget yaitu Ahmad Irfandi, saya akan melaksanakan KKN disini melakukan pendampingan kelas daring serta mengenalkan dan melatih anak dalam menggunakan media pembelajaran daring.

Pada minggu pertama saya memulai KKN pada sore hari sekitar pukul 18.30 sekitar habis magrib, anak-anak sudah pada berkumpul dan berkenalan dengan saya kemudian satu-persatu saya pastikan apakah anak-anak ada PR dan apakah dalam pelajaran ada yang masih belum faham, sebelum kegiatan dimulai tak lupa dimulai dengan berdo'a bersama. dalam hal ini anak-anak saya pisahkan antara masingmasing kelas, untuk ini saya tidak sendiri, saya ditemani oleh Founder Kampung Lali Gadget yaitu Mas Irfandi dan Mbak Halima dari PGTK UINSA serta Kakak-kakak Relawan dari berbagai komunitas. Setelah selesai kegiatan belajar-mengajar yang PR nya sudah selesai saya ajari mengumpulkan tugasnya dengan media online yaitu Whatsapp

dan classroom ke gurunya masing, tidak lupa untuk mebersihkan tempat belajar dan berdo'a pulang.

Minggu berikutnya dan pada jam yang sama, sama seperti kemarin, tetapi pembahasan kegiatan belajar-mengajar hari ini saya kasih tambahan yaitu anak-anak saya kasih penjelasan materi serta latihan soal untuk menambah pemahaman pada materi masing masing anak karena pelajaran yang mereka dapat dari bapak atau ibu guru merka banyak yang masih belum paham dan menguasai. Kemudian setelah saya kasih soal tadi dikumpulkan dan setelah saya cek sama teman-teman, anakanak mulai paham dan bisa contohnya seprti soal Matematika kelas 5 SD pada Materi penjumlahan dan pengurangan pecahan, disini anak-anak banya yg masih bingung dengan cara mencari penyebut pecahan tersebut. Setelah anak-anak sudah bisa dan faham materinya, sebelum pulang anak-anak saya kasih pertanyaan-pertanyaan yang bisa menjawab bisa pulang, anak anak pada antusias untuk menjawab pertanyaan yang saya berikan sampai semuanya pulang.

Kemudian pada Minggu selanjtnya di Kampung Lali Gadget juga ada sekelompok dari kampus lain yaitu STKIP Sidoarjo, mereka juga melaksanakan KKN di Kampung Lali Gadget, kebetulan sekali saya juga bisa kolaborasi dengan mereka, saya koordinasi dengan Anak yang bernama MbK Ainul dari STKIP Sidoarjo, kemudian saya berkenalan dan memulai materi kegiatan belajar mengajar bersama anak STKIP Sidoarjo. Kegiatan belajar semakin seru karena stelah pelajaran selesai, anak-anak saya ajak main dakon, petak umpet dan lain lain, hari mulai malam sekitar pukul 20.30 malam, anak-anak sudah saya suruh permainan seleseai dan waktunya pulang.

Hari berikutnya Kak Irfandi selaku founder Kampung Lali Gadget mengadakan pertunjukan "MINI WAYANG KEPANG" yang bekerja sama dengan Sanggar Turonggo Sabrang Jogosatru. Yang akan dilaksanakan pada hari Minggu, 12 September 2020 pukul : 16.00 – selesai, Kebetulan saya disini menjadi ditunjuk Kak Irfandi sebagai Sie Acara. Pertunjukannya sangat menarik, ada wayang dengan tokoh manusia modern, anak sekolah, pemain jaran kepong dan lain sebagainya. Isinya edukasi kepada anak-

anak tentang adab dan sopan santun. Juga diseingi ludrukan music khas jaranan, acara ini ditempatkan di Kebon Gyama Bendet RT.02 (belakang rumah Kak irfandi) disini terbagi dua acara pada pukul 16.00-17.00 adalah acara edukasi jaranan untuk anak-anak, sedangkan acara yang kedua pertunjukan wayang yang dilaksanakan pada pukul 19.00 – 22.00, acara sangatlah meriah penonton diwajibkan memakai masker dan mematuhi protocol Kesehatan guna mengurangi penyebaran virus covid-19.

Minggu selanjutnya , seperti biasa anak-anak sudah pada berkumpul dan berkenalan dengan saya kemudian satu-persatu saya pastikan apakah anak-anak ada PR dan apakah dalam pelajaran ada yang masih belum faham, sebelum kegiatan dimulai tak lupa dimulai dengan berdo'a bersama, dalam kegiatan ini saya bersama anak KKN dari STKIP Sidoarjo dan kak irfandi, serta Kak halima . Setelah selesai kegiatan belajar-mengajar yang PR nya sudah selesai saya ajari mengumpulkan tugasnya dengan media online yaitu Whatsapp dan classroom ke gurunya masing, tidak lupa untuk mebersihkan tempat belajar dan berdo'a pulang.

3.12 Pendampingan Belajar Menggunakan Media Online

Oleh : Hasya Sabilah

Kabupaten Pasuruan merupakan salah satu kabupaten yang terletak di Provinsi Jawa Timur. Salah satu kecamatan yang berada di Kabupaten Pasuruan adalah Kecamatan Gempol. Peserta KKN TANGGUH 2020 pada kelompok 38 melaksanakan beberapa Program Kerja dan Kegiatan yang sudah di tentukan oleh UMSIDA, dan beberapa yang dipilih oleh rekan – rekan kelompok 38 yaitu Program kerja antara lain dibidang UMKM, pendampingan Pendidikan seacara daring, sosialisasi COVID – 19, dan pendampingan swasembada.

Adanya pandemi COVID-19 ini, UMSIDA membuat kebijakan untuk mahasiswanya melaksanakan KKN TANGGUH 2020 dengan tujuan agar mahasiswa bisa tetap melaksanakan KKN dengan mengabdikan dan berkontribusi di desa atau kampung halamannya. Pandemi ini berdampak pada masyarakat terutama

bagi para pelajar. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan surat edaran terkait kebijakan “Belajar di Rumah” sampai batas waktu yang belum ditentukan, tak terkecuali sekolah di Desa Kejapanan dengan harapan bisa menjadi langkah untuk menekan jumlah penyebaran COVID-19. Kali ini saya mengambil program kerja KKN TANGGUH 2020 Pendampingan Pembelajaran secara daring Bersama adik – adik SD Muhammadiyah 2 Kejapanan – Gempol.

Saya melakukan survei dan wawancara pada beberapa wali murid dan siswa di SD Muhammadiyah 2 Kejapanan Gempol Desa Kejapanan Kecamatan Gempol. Hasil survei dan wawancara menemukan beberapa kendala selama “Belajar di Rumah” yaitu:

1. Siswa belajar secara mandiri dari buku karena guru hanya memberi penugasan secara daring tanpa penjelasan materi.
2. Siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran karena kurangnya pendampingan belajar.
3. Orang tua belum maksimal dalam memonitor dan mendampingi anaknya belajar.
4. Orang tua merasa khawatir dengan penguasaan materi dan pengembangan keterampilan karena kurangnya efektivitasnya proses pembelajaran.

Dengan adanya permasalahan tersebut, saya melalui KKN TANGGUH 2020 melakukan pendampingan belajar dan pengenalan media belajar online terhadap siswa dalam melakukan belajar mandiri melalui salah satu media belajar online yaitu Youtube . Pendampingan belajar ini tetap memperhatikan protokol kesehatan seperti memakai masker, menjaga jarak, menyediakan handsanitizer, dan mencuci tangan menggunakan sabun.

Program KKN yang dirancang dan dilaksanakan 5 minggu, di hari sabtu dan minggu yaitu mulai tanggal 07 Agustus sampai 5 September 2020. Kegiatan minggu pertama yaitu sharing bersama orang tua dan siswa untuk mengidentifikasi masalah terkait

pembelajaran online. Kesan yang saya dapat pada minggu pertama sangat senang.

Pada minggu kedua melakukan pengenalan terhadap aplikasi belajar online yaitu Youtube dan WhatsApp. Pengenalan ini meliputi manfaat dan kegunaan dari aplikasi tersebut, guru pada SD Muhammadiyah 2 Kejapanan – Gempol menggunakan Aplikasi WhatsApp untuk mengirim tugas – tugas yang diberikan, Selanjutnya membantu mendampingi dalam mengerjakan tugas memberi materi yang sudah disiapkan oleh guru Mata Pelajarannya minggu ketiga dan keempat. Siswa yang saya dampingi juga interaktif dia tidak malu untuk bertanya dia juga sangat antusias untuk belajar bersama saya untuk pengiriman tugas juga melalui aplikasi WhatsApp.

Lalu kegiatan pada minggu kelima yaitu menganalisis kendala selama penggunaan aplikasi dan evaluasi pada minggu keenam. Untuk minggu akhir yaitu minggu ke 7 melakukan penulisan laporan akhir KKN TANGGUH 2020. Selain kegiatan pengenalan aplikasi belajar online, siswa juga diajak untuk melakukan kegiatan seperti bermain bersama dan saya membuat quiz untuk dia kerjakan, lalu saya memberikan hadiah sebagai bentuk antusias dan keseriusannya dalam mengerjakan quiz yang saya buat dan masih dalam materi yang sudah di berikan oleh guru Mata Pelajarannya agar tidak merasa jenuh dan siswa juga mudah untuk mengerti dan memahami materi yang diberikan selama belajar di rumah.

3.13 Perjuangan Dengan Sejuta Kenangan

Oleh : Ahmad Syauqi Firdaus

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu kegiatan yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa, dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat. Tahun ini KKN diselenggarakan sedikit berbeda yaitu melalui media daring

karna ada pandemi Covid 19, selama dua bulan yang berlokasi tersebar di Daerah masing -masing dengan menjalani protokol kesehatan. Ribuan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dilepas ke masyarakat dengan beberapa pembekalan daring sebelumnya, Saya seorang mahasiswa Teknologi Hasil Pertanian angkatan 2017. Lokasi KKN-T saya di Dusun Kecang, Desa Ngerong, Kecamatan Gempol, Kabupaten Pasuruan.

Sebelumnya acara pelepasan yang di jadwalkan tanggal 5 Agustus 2020, Kami seluruh anggota KKN-Tanggung Kelompok 38 yang berjumlah 16 orang mengikuti pembekalan bersama Pemateri KKN dan Dosen Pembimbing. Pembekalan membahas tentang tujuan pengadaaan KKN-T, Lokasi, contoh program yang akan di jalankan dan ada empat program yang di lakukan. Yang Pertama yaitu program sosialisasi dan penyuluhan dalam rangka pemahaman materi tetentu secara daring sesuai dengan aturan atau protokol kesehatan. Program kedua yaitu program pendampingan pendidikan dan keterampilan bagi pelajar atau pengajar secara online. Program ketiga adalah program pendampingan UMKM lingkungan RT menuju layanan customer Online atau Digital Marketing. Program keempat yaitu program pendampingan swasembada pangan dan pengolahan sampah mandiri di lingkup rumah tangga.

Dengan ketentuan setiap kelompok wajib memilih minimal dua program. dan mahasiswa bisa memilih perwakilan 4 orang dari satu kelompok mengikuti pelepasan lewat aplikasi daring dengan rektor UMSIDA beserta wakil Bupati Sidoarjo yang sisanya mengikuti pembekalan yang berjumlah 16 orang. Suatu perberbeda dari KKN sebelumnya yang melakukan program lewat per individu tidak berkelompok dengan kesibukan pekerjaan dan kesibukan yang lain. Satu sama lain anggotanya berbeda latar belakang dan berbeda pemikiran akan saling kordinasi program lewat online.

Pertemuan rapat kelompok yang digelar secara daring memiliki beragam kelebihan dan kekurangan. Bisa dibayangkan selama dua bulan ini kita berinteraksi melalui aplikasi online dan mengadakan rapat kordinasi melalui online, semua berkaitan

dengan online tak lupa tentu saja memperhatikan protokol kesehatan. Hal ini menarik perhatian saya karena dapat mempelajari bagaimana melakukan koordinasi dengan kelompok dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan melalui daring. Begitupun juga dari teman-teman yang biasanya melakukan kegiatan melalui rapat koordinasi dengan tatap muka. Tantangan bagi saya pada KKN-Tanggung ini adalah ajang melatih mental bagaimana menghadapi pandemi COVID-19 dengan kemajuan Era-globalisasi modern.

Sebelum memilih program untuk KKN-T saya beserta teman kelompok 38 melakukan pertemuan lewat aplikasi googlemeeet untuk menentukan program kerja yang tepat sehingga tercapai tujuan dari KKN-T. Kami mendapat tugas oleh DPL untuk membuat matriks berisi penjabaran mengenai program utama yang sudah dicantumkan di dalam rencana program. Program utama yang saya ajukan adalah program nomor tiga yaitu program pendampingan UMKM lingkungan RT menuju layanan customer Online atau Digital Marketing “SNACK MILENIAL” rebranding, packaging, labeling produk umkm dan pembuatan Digital Marketing (WA Bussines dan Instagram) produk sasaran. saya mengharapkan program tersebut dapat mewakili disiplin ilmu yang saya pelajari yaitu bidang pangan.

Minggu pertama kami beserta kelompok melakukan diskusi dan pemantapan rencana kegiatan secara daring melalui aplikasi google meet. Pada saat diskusi berlangsung membahas mengenai program kegiatan yang akan di terapkan oleh setiap mahasiswa atau kelompok 38 dan apabila ada tambahan atau saran dalam program kegiatan yang diterangkan satu-persatu anggota dapat memberikan saran dan juga ide, diskusi dilakukan dengan santai. Kemudian keesokan harinya sesuai target dan berdasarkan agenda untuk memberikan surat izin KKN disana dan membahas tentang rencana kegiatan apa saja yang di lakukan. Minggu kedua saya memperkenalkan digital marketing online (instagram dan WA Bussines) dan memberikan pelatihan bagaimana cara membuat dan menggunakan katalog, pesan pembuka, beserta mengunggah foto yang menarik di dalam aplikasi tersebut. Minggu ketiga yaitu memberikan pelatihan lanjutan sasaran untuk membuat design

yang menarik dan mencari rujukan di google mengenai label yang menarik bagi konsumen di samping itu juga mencari kemasan yang cocok buat Snack Milenial tersebut.

Minggu keempat saya survei tempat yang menjual kemasan di sekitaran daerah tersebut sekaligus membeli kemasannya bila cocok sesuai dengan rencana setelah mencari kemasan beranjak ke percetakan label buat snack milenial tersebut agar segera berproduksi. Minggu kelima yaitu sesi pemotretan pertama saya memperagakan bagaimana acara memotret produk dengan baik dan benar lalu sasaran memperagakan atau mencoba memotret produk tersebut, pemotretan tersebut melihat contoh-contoh yang ada di internet supaya banyak jenis fotonya. Minggu keenam saya membantu produksi snack milenial tersebut yaitu dibagian penimbangan dan pengemasan setelah itu saya membantu mempromosikan snack milenial kepada selegram yang aktif di media sosial dan membantu menjualkan produk lewat media sosial yang telah saya buat.

Manfaat KKN ini saya belajar, melalui tekad yang harus memanfaatkan waktu dengan baik dan juga kemandirian. Mengenal penjualan online dan ikut belajar dalam membangun usaha. Dari semua suka duka dalam KKN ini pasti saya dan kami kelompok 38 selesaikan bersama lewat online di daerah masing-masing. Kami bisa membantu melakukan trobosan dengan cara mengenalkan pemasaran produk melalui online, dengan harapan penjualan lebih menyeluruh dan berharap mendatangkan omset besar untuk UMKM. Membantu pemasaran produk melalui online adalah hal yang membuat nuarani saya tergerak untuk terus melakukan penyuluhan kepada warga desa terutama mereka yang menggeluti yang menjual berbagai macam produk. Kutipan yang menjadi motivasi saya adalah "Ada tiga amalan yang terus mengalir, yang pertama anak yang sholeh kemudian kedua shodaqoh jariah yang terakhir yaitu ilmu yang bermanfaat" Terimakasih KKN-T dari semua pengalaman dan kisah yang tidak terlupakan sepanjang hidup saya.

3.14 Mengeksiksan Kembali Hasil UMKM Di Kala Pandemi

Oleh : Eric Dwi Setiawan

Kuliah Kerja Nyata atau biasa disebut dengan KKN merupakan salah satu kewajiban mahasiswa yang harus dilakukan dan diselesaikan, dimana KKN ini saya memilih program kerja pendampingan UMKM di lingkungan RT menuju layanan customer online atau digital marketing. KKN ini di laksanakan kurang lebih selama tiga bulan yang di lakukan pada hari sabtu dan minggu saja karena saya memilih KKN kerja yang dilaksanakan di sekitar tempat tinggal saya yaitu berada di Desa Keboan-anom. KKN ini bertujuan untuk mengembangkan dan membantu UMKM (Usaha Mikro Kecil Menengah) yang ada disekitar lingkungan RT saya. Melakukan kegiatan KKN bukan persoalan yang mudah dimasa pandemi saat ini, di karenakan yang biasanya di lakukan secara bersama-sama namun untuk KKN ini di lakukan secara individu. Meskipun kegiatan KKN ini di lakukan secara individu, kita tetap melakukan diskusi secara kelompok untuk membahas sosialisasi sasaran untuk menyampaikan kegiatan yang akan di lakukan tiap anggota kelompok.

Kegiatan KKN dimulai pada Hari Sabtu, 8 Agustus 2020. Kegiatan pertama yang dilakukan yakni tahap persiapan pelaksanaan kegiatan KKN yang dilakukan secara Online via google meet, bentuk dari kegiatan ini diskusi kolaborasi dan sosialisasi. Pada tahap ini seluruh mahasiswa yang mengikuti kegiatan KKN melakukan perancangan kegiatan dan sosialisai KKN dengan masing masing kelompok. Setelah dilakukan diskusi dan sosialisasi seluruh anggota kelompok melakukan kegiatannya masing masing.

Target sasaran dari kegiatan KKN ini merupakan tetangga saya yang memiliki usaha sinom. Usaha ini sudah dijalankan kurang lebih selama dua tahun yang sudah mempunyai nama produk “Sinom Bu Marsam”. Sinom diproduksi sendiri hampir setiap hari di rumah Ibu Marsam sendiri dan di titipkan ke toko-toko sesuai dengan pesanan. Tidak hanya itu saja, sinom bu

Marsam sendiri kadang mendapatkan pesanan untuk acara seperti arisan keluarga, arisan di lingkungan RT dan RW serta biasanya kalau ada acara di balai desa atau kantor kelurahan Keboan-anom dikarenakan sinom bu Marsam sendiri sudah cukup dikenal di lingkungan sekitar dikarenakan kesegarannya jika diminum dengan kondisi dingin dan bahan-bahan pembuatannya juga alami serta menggunakan 100% gula asli, Namun pada masa pandemi seperti saat ini pesanan dari sinom ini menurun tidak seperti biasanya sehingga pendapatan yang diperoleh juga menurun. Diharapkan dengan adanya kegiatan KKN ini saya dapat membantu menstabilkan kondisi UMKM Sinom Bu Marsam dengan melakukan digital marketing seperti pemasaran online via media sosial agar menarik minat konsumen.

Pada Minggu ke dua saya mensosialisasikan digital marketing kepada subjek agar subjek memahami dunia digital marketing sehingga produk yang di hasilkan bisa di pasarkan secara online serta produk lebih dikenal oleh banyak orang. Selanjutnya saya menanyakan harga jual produk dan saya bandingkan dengan produksi sinom orang lain, dan ternyata sinom buatan Bu Marsam ini harganya lebih murah jika di bandingkan dengan yang lain di karenakan harga ecer di samakan dengan harga grosir oleh Bu Marsam ini. Selanjutnya saya juga mempersiapkan atau membuatkan akun instagram khusus sinom Bu Marsam ini sebagai sarana pemasaran online.

Pada minggu ketiga saya menyarankan inovasi kemasan produk kepada subjek, inovasi produk tersebut ialah kemasan sinom yang lebih besar yaitu berukuran 1500ml sehingga bisa di konsumsi oleh orang banyak. Keesokan harinya saya melihat proses produksi dan pengemasan Sinom yang dilakukan tanpa menggunakan sarung tangan serta masker. Pada saat masa pandemi seperti saat ini kebersihan merupakan hal yang sangat penting dan harus dilakukan untuk menjaga kesehatan dan keselamatan bersama. Disini saya memberikan pengarahan dan pemahaman tentang pentingnya protokol kesehatan pada masa pandemi seperti saat ini. Saya memberikan sarung tangan dan masker untuk digunakan pada saat proses produksi dan pengemasan produk sinom agar lebih steril dan bersih. Untuk

pembuatan logo dan branding tidak ada dikarenakan produsen sudah memiliki logo sebelumnya dan tidak mau diganti, dikarenakan produsen menyatakan logo tersebut merupakan ciri khas dari produk tersebut.

Pada minggu ke empat, kegiatan yang saya lakukan yaitu memotret produk yang di hasilkan oleh Bu Marsam yang nantinya akan saya pasarkan via instagram, facebook dan olx sehingga dapat menarik perhatian atau minat konsumen. Sebelum saya pasarkan, saya juga membantu mempromosikan produk melalui akun instagram saya pribadi serta via whatsApp yang saya share ke grub kantor. Keesokan harinya saya melakukan pemantapan sebelum pemasaran online dengan membuat gambar atau poster melalui corell draw. Dengan adanya gambar atau poster tersebut maka saya sangat mengharapkan mudah menarik minat konsumen.

Pada minggu ke lima sampai dengan minggu ke enam adalah saatnya melakukan pemasaran online via instagram, facebook dan olx. Untuk akun instagram sinom Bu Marsam sendiri yaitu masih baru sehingga pengikutnya masih belum banyak sehingga saya promosikan terlebih dahulu melalui akun instagram saya serta beberapa akun teman saya agar banyak dikenal oleh masyarakat atau orang lain. Sebagai rasa terimakasih saya terhadap beberapa teman yang telah membantu mempromosikan sinom Bu Marsam tersebut saya memberi sinom kemasan 1500ml secara gratis. Sedangkan untuk via facebook hanya menggunakan akun saya sendiri dengan memposting produk di marketplace dan grub jual beli area Sidoarjo dan Sekitarnya dan juga saya memposting produk sinom Bu Marsam tersebut via olx.

Sebuah perjuangan yang tidak mudah dilakukan oleh pelaku usaha UMKM dimasa pandemi seperti saat ini, di karenakan pedapatan mereka menurun sehingga keuntungan mereka juga sedikit. Dimana banyak orang mengalami musibah seperti PHK, potong gaji, pemutusan kontrak dan lain sebagainya. Namun pelaku Usaha UMKM harus tetep gigih untuk dapat memenuhi kebutuhan hidup. Saya merasa menjadi seorang yang memiliki usaha harus kuat dalam hal mental maupun finansial karena kita tidak akan pernah tau kapan musibah akan datang. Saya juga

mengharapkan untuk kedepannya usaha sinom Bu Marsam ini tetap bisa bersaing dengan sinom-sinom yang ada di daerah sekitar sini serta semakin banyak orderan atau pesanan yang akan datang kepada beliau.

3.15 Jajan Bludak Kecintaanku

Oleh : Indah Nur Fadilah

Pada tanggal 15 Agustus 2020, saya memulai kegiatan yaitu KKN yang diadakan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. KKN ini dilaksanakan selama tiga bulan dari tanggal 15 Agustus sampai 15 Oktober 2020. Kegiatan KKN pada tahun ini berbeda dengan tahun-tahun sebelumnya, karena dengan adanya pandemi covid 19, KKN yang seharusnya dilakukan secara berkelompok, kini dilakukan secara individu dilingkup tempat tinggal masing-masing. Bayangan saya jauh dengan realita, tidak bisa berkumpul dengan teman-teman satu kelompok, bercanda, ataupun mengotong tugas KKN dengan bersama.

Kami semua disuruh memilih salah satu kegiatan untuk dilaksanakan secara individu, ada yang memilih membantu guru dalam melaksanakan sekolah onlen, menerapkan protokol kesehatan, membantu umkm, bersosialisasi protokol didaerah masing-masing. Dan saya memilih kegiatan UMKN. Rasanya deg-degan saat bertemu orang sendirian, awalnya bingung harus ngomong apa, tapi sebelum saya terjun sendiri, kelompok saya sempat berdiskusi melalui daring dan betatap muka, Jadi membantu mencerahkan saya.

Saya memilih UMKM didaerah tempat dimana saya tinggal, tidak jauh dari rumah, cukup berjalan kaki sudah sampai ketempat tujuan. ketika hari pertama KKN yang saya lakukan adalah menjelaskan atau mengsosialisasikan maksud dan tujuan saya kepada sang pemilik (Owner), UMKM yang saya ambil yaitu sebuah jajanan yang cukup viral bagi anak sekolah , yaitu Jajan Bludak, semenjak adanya covid 19, jajanan tersebut tidak lagi ramai pengunjung, sekolah diliburkan, daerah yang diberlakukan

PSBB dan lain sebagainya. Sehingga saya membantu pemilik usaha tersebut dengan memasarkan melalui online atau melalui media sosial, seperti membuat Facebook dan Instagram, dan membantu merenovasi tempat supaya menarik. Ownernya sangat baik, jadi saya juga dibantu olehnya, dalam pertemuan-pertemuan kami. Dan jangan lupa sebelum melakukan kegiatan saya mencuci tangan, dan tak lupa memakai masker sesuai protokol kesehatan.

Hari-hari berikutnya, saya melakukan kegiatan sesuai dengan agenda, melakukan sesi pemotretan produk, memasarkan di jaringan online makanan. Dan alhamdulillah banyak yang tanya dan penasaran bagi yang belum tau jajan bludak, benefit untuk yang sudah pada kenal dengan jajan bludak ini jadi tau kalo jajan bludak buka saat pandemi. Tak heran banyak yang menyukai jajan bludak ini karena memang rasa sambelnya yang khas, dan bumbu adonannya yang gurih dan renyah.

3.16 Tentang Dropshiper Mebel

Oleh : Ali Haidar Mahfud

Pada saat pembukaan KKN Tangguh dilaksanakan, saya mulai melakukan kegiatan kkn tersebut di desa Cemeng, desa kelahiran saya. didesa tersebut ada sebuah tempat yang memang butuh pengembangan umkm salah satunya ditempat mebel pak yusuf. Pak yusuf adalah pemilik atau pengrajin mebel, beliau bisa memproduksi atau menerima segala pesanan apapun seperti kitchen set, kusen pintu, bangku, meja, dan interior. Pada saat kkn tangguh dimulai saya mendatangi pak yusuf terlebih dahulu untuk meminta izin dengan tujuanku kesitu untuk membantu umkm mebel pak yusuf semakin berkembang hingga keseluruh daerah.

Pak yusuf telah mempersilahkan saya untuk bergabung diusahanya, artinya saya telah diperbolehkan untuk menjadi dibagian dropshiper/drop shipping metode tersebut merupakan manajemen penjualan produk dimana penjualan tidak menyimpan

barang dalam persediaan .jadi metode ini tidak mengeluarkan modal begitu besar, karena dropshiper bergerak dibidang pemasaran saja.

Setelah dapat izin dari pak yusuf untuk melaksanakan kkn disitu, saya sempet dijelaskan sama pak yusuf . beliau berkata kepada saya. “kamu yakin, mau kkn di mebel saya? Karena mebel saya tidak terbilang rame pekerjaan, disini sepi dan jarang ada pesanan”. Seolah olah pak yusuf akan memastikan saya untuk benar-benar mau kerjasama dengannya. tetapi kata-kata sedikit itu yang membuatku kepikiran dan dari situ saya menguatkat tekak untuk mewujudkan keinginan saya. Meskipun pak yusuf berkata seperti itu, saya masih sanggup untuk menjadi bagian mereka.Dalam pemikiranku perjuang untuk melaksanakan kkn dimebel ini benar-benar diawali dari 0 .yang dulunya sepi sampai menjadi ramai kerjaan sehingga pak yusuf akan membutuhkan banyak tenaga kerja.

Dalam jangka 14 hari saya belum menemukan customer, pada waktu itu saya kurang begitu besar untuk melakukan pemasaran. Dan disitulah saya melakukan konsep pemasaran yang menarik dengan gambar mebel yang berkualitas dan minimalis dengan desain interior yang tampak hunian yang harmoni.

Dan pada akhirnya saya menemukan target, ku dapat customer ku bawa ke pak yusuf untuk melakukan negosiasi,dan pada saat itu customer merasa cocok dan deal dapat tender pekerjaan mebel almari hiasan ruang tamu. Pada tanggal 22 september 2020 barang akan di kirim di daerah candi.

BAB IV

KESAN MASYARAKAT TERHADAP KKN UMSIDA

Kesan dari target sasaran maupun masyarakat yang mendukung kegiatan ini selama kkn berlangsung. Berikut kesan dari masyarakat yang menjadi sasaran KKN Tangguh kelompok 38 :

4.1 Kesan ketua RT 5, RW 3, Dusun Arcopodo, Desa Kepulungan, Kecamatan Gempol, Kabupaten Pasuruan.

Oleh : Bapak Mansyur



Saya sangat senang di tengah kondisi pandemic covid-19 ini masih ada mahasiswa yang peduli terhadap masyarakat. Khususnya mas afrizal yang membantu usaha mi bapak narto, salah satu warga saya, yang sempat goyang karena pandemi. Mudah-mudahan generasi-generasi muda seperti ini dapat terus membantu sesama dengan tetap jaga kesehatan dan selalu terapkan protokol kesehatan. Semoga pandemic ini segera berakhir.

4.2 Kesan target sasaran pemilik UMKM mi

oleh : bapak Sunarto



Dengan program KKN tangguh yang dilaksanakan oleh umsida, saya sangat berterima kasih, bahwasannya disini saya menemukan hal-hal baru terkait digital marketing, banyak ilmu baru, packaging baru dan tentunya inovasi-inovasi baru untuk terus mengembangkan usaha saya, terima kasih kepada mas rizal selaku mahasiswa umsida yang mau membagikan ilmunya kepada saya, jangan bosan-bosan yah main kerumah. Meskipun nantinya kknnya sudah selesai tetap sering-sering

kerumah, dijamin mie gratis dan ngopi. Hehe. Semangat untuk umsida yang jauh lebih baik.

4.3 Kesan Pemilik UD. SUKA BAWANG Kec. Gedangan Kab. Sidoarjo

Oleh : Abah Amirudin (Pemilik UD. SUKA BAWANG)



Alhamdulillah dengan kedatangan mahasiswa KKN UMSIDA saya jadi terbantu terutama dalam hal penjualan kerupuk yang selama ini penjualan kerupuk hanya melalui kurir-kurir beliau, sekarang juga dijual oleh saya baik secara offline maupun melalui media online dengan pengemasan dan branding yang berbeda pula.

Saya juga menyampaikan permintaan maaf apabila saya tidak dapat sepenuhnya menemani teman-teman mahasiswa ketika kegiatan KKN berlangsung dikarenakan kesibukan saya dalam mengurus pabrik kerupuknya.

Pesan saya untuk mahasiswa adalah “Tetaplah menjadi orang yang bermanfaat untuk orang lain, selagi bisa membantu ya harus dibantu. Insya Allah setiap kebaikan yang kita lakukan akan ada balasan yang lebih dari Allah SWT” Aamiin—sambung saya berkata. Akhir kata saya sangat senang pernah menjadi bagian dari KKN Tangguh UMSIDA.

4.4 Kesan guru TK Tri Bhakti Mojokerto Oleh : Bu Nur Hamidah, S.Pd



Kedatangan tamu KKN TANGGUH UMSIDA 2020 ini disambut sangat antusias oleh kami seluruh guru TK Tri Bhakti Mojokerto. Apalagi dengan program kerja di bidang pendidikan yang sangat membantu kami di kala pandemi seperti ini. Inovatif dan model pembelajaran daring yang telah dibagikan kepada kami jajaran guru TK Tri Bhakti Mojokerto sangat membantu pemahaman siswa di TK Tri Bhakti

Mojokerto. Dan pembuatan *game interaktif* yang mudah dengan memanfaatkan *power point* sangat berguna dan mudah dipahami. Ini adalah terobosan baru bagi kami bahwa pembuatan *game interaktif* tidak harus ribet dan susah. Terimah kasih telah memberikan solusi atas kebingungan kami selama menjalani pembelajaran daring ini.

Disisi lain, kami selaku jajaran guru mengucapkan maaf atas segala salah selama ini. Semoga ilmu yang telah dibagikan bermanfaat bagi kami, dan semangat terus untuk selalu memberikan penerahan kepada siapapun.

4.5 Kesan komite TK Tri Bhakti Mojokerto Oleh : Bapak Imam Mawardi, S.Pd



Saya selaku komite sekolah TK Tri Bhakti Mojokerto sangat berterima kasih kepada tim KKN TANGGUH UMSIDA 2020 yang memberikan pelatihan pembuatan media untuk belajar online, bahkan disini juga tim KKN TANGGUH UMSIDA 2020 juga memberikan pelatihan pembuatan Alat Permainan Edukasi. saya rasa program ini cukup

berhasil, karena dewan guru yang ada sudah mampu untuk membuat *game interaktif* sendiri.

Semangat adik – adikku tim KKN TANGGUH UMSIDA 2020. Semoga ilmunya bermanfaat dan selalu memberi solusi bagi kami.

4.6 Kesan Masyarakat RT 1 / RW 2 (Target Sasaran)

Oleh : Marina Rifqiyah, S.Pd (Guru MI AL-Hidayah Sumberingin Sumberuko Gempol Pasuruan)



Hadirnya KKN Tangguh UMSIDA di desa Kaliputih dusun Sumberuko kecamatan Gempol Kabupaten Pasuruan menjadi bantuan yang tak terduga dikala masa pandemi COVID ini, KKN yang di sambut baik oleh warga dan khususnya saya sendiri sebab program kerja yang di usung adalah pendampingan pendidikan antara lain mendampingi pembuatan media belajar yang di berikan secara online kepada siswa didik yang berada di MI AL-Hidayah Sumberingin Sumberuko Gempol Pasuruan.

Pendampingan meliputi dari pembuatan video edukasi yang menarik sehingga siswa tidak akan jenuh pada saat belajar, yang kedua pembuatan media evaluasi online dan lain-lain. Dengan program kerja yang sangat membantu saya sangat berterimakasih kepada (KKN Tangguh UMSIDA) yang bisa menjadi rekan atau patner dalam situasi pandemi COVID ini. Semoga setelah dilaksanakan KKN Tangguh UMSIDA ini mahasiswa dapat mengamalkan ilmunya kepada masyarakat khususnya daerahnya masing-masing. Tidak lupa juga sekiranya saya membuat atau secara tidak sengaja ada kesalahan mohon dimaafkan, juga saya ucapkan terimakasih kepada pihak kampus dan mahasiswa terkait karena sudah mempercayakan desa kami khususnya saya sendiri sebagai objek dari program pendampingan pendidikan KKN Tangguh UMSIDA dan kami sangat senang sekali bila di kemudian hari masih diberi kepercayaan menjadi tempat atau desa buat anak KKN Tangguh UMSIDA di masa yang akan datang.

4.7 Kesan Ketua RW.02 Desa Lemah Putro Kec. Sidoarjo Kab. Sidoarjo



Dengan adanya KKN Tangguh ini selama kurang lebih 2 bulan yang di adakan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, saya pribadi sangat senang sekali karena bisa membantu proses belajar mengajar terutama untuk guru. Saya dengar salah satu guru dari TK-KB Batik merasa senang dan terbantu dengan adanya kegiatan ini. Banyak terima kasih yang bisa saya ucapkan atas kedatangan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam kegiatan KKN dan terima kasih dalam kegiatan ini tetap mematuhi dan menjalankan protocol kesehatan. Harapan saya semoga ilmu yang sudah di ajarkan dapat bermanfaat dan berguna hingga kedepannya. Saya juga mengucapkan mohon maaf apabila ada tutur kata dan perilaku yang tidak mengenakan pada saat proses program ini berlangsung. Saya terbuka di dusun saya apabila ada program kegiatan seperti ini untuk tahun selanjutnya.

4.8 Kesan Masyarakat RT. 2 (Target Sasaran)



Bunda Ani nama akrab yang sering diucapkan oleh anak didik saya. Saya adalah Ibu guru di TK-KB Batik Sidoarjo. Saya senang sekali atas kedatangan mahasiswa KKN Tangguh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Dengan pendampingan dan pemberian ilmu baru membuat ilmu dan pengalaman saya bertambah. Dan membantu dalam penyelesaian masalah yang saya hadapi saat ini. Pada saat ini sedang terhambat

proses belajar mengajar disebabkan karena virus yang membahayakan yaitu Covid19. Mewajibkan untuk belajar di rumah dengan metode pembelajaran jarak jauh menggunakan kemajuan teknologi. Saya sebagai guru yang kurang paham akan teknologi merasa kebingungan dan membuat metode pembelajaran yang menarik agar tidak bosan. Dengan program ini, saya ucapkan banyak terima kasih atas ilmu yang saya dapatkan, yaitu cara mengedit video dan foto, memberikan animasi yang unik dan menarik untuk media pembelajaran yang bisa saya aplikasikan untuk di sharingkan kepada murid TK.

4.9 Kesan ketua karang taruna RW. 06 Gebang Raya

Oleh : Sinta Dewi Oktavia



Adanya kegiatan KKN di Gebang Raya ini yang diadakan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo banyak mendapatkan pengalaman dan pembelajaran terbaru di tengah pandemi seperti ini. Terutama kemarin anggota knn sudah membantu kegiatan usaha dari mbak Anty, dengan pelatihan begitu dapat membantu usaha tahu bakso kedepannya lebih meningkat penjualannya. Dan dapat bermanfaat juga pembelajaran dan pelatihan yang diajarkan Alieffia Finanda untuk usaha ini.

Saya selaku ketua karang taruna Rw. 06 Gebang Raya berterima kasih sekali terhadap KKN UMSIDA ini. Semoga kedepannya sukses untuk mahasiswa dan mahasiswi KKN TANGGUH UMSIDA 2020.

4.10 Kesan Target sasaran
Oleh : Dwi Agustina H.



Hadirnya mahasiswa KKN dari UMSIDA membuat saya merasa senang karna ini bantuan yang tak terduga untuk membantu usaha saya di kala pandemi seperti ini. Sebelumnya di masa wabah covid-19 di Indonesia ini membuat usaha saya begitu menurun, oleh karena itu ketika ada kesempatan mahasiswa KKN yang ingin membantu saya dalam meningkatkan usaha ini.

Saya disini dilatih membuat produk yang menarik dari kemasan hingga pemasarannya. Juga dilatih cara-cara memasarkan dengan baik agar konsumen bisa melihat atau membeli produk tersebut sampai saya paham.

Saya berterima kasih sekali kepada KKN TANGGUH UMSIDA ini sudah berkesempatan membantu usaha saya agar lebih berkembang kedepannya, semoga ilmu yang saya peroleh menjadi bermanfaat untuk saya dan usaha ini, Amiiinn.

4.11 Kesan Takmir Mushollah An-Najiyah Desa Ploso Kec.
Wonoayu Kab. Sidoarjo
Oleh :Ust. Izuddin (Takmir Mushollah An-Najiyah Desa Ploso)



Kedatangan KKN Tangguh UMSIDA yang di sambut oleh takmir mushollah an-najiyah desa ploso karena KKN Tangguh UMSIDA di Jetisdengan program kerja yang sangat membantu masyarakat yang khususnya dalam kesahatan tentang covid-19 dan

itu betul-betul sangat membantu pemerintah dan masyarakat untuk memutus rantai penularan covid-19 dan kami juga sebagai takmir mushollah sangat bangga pada mereka (KKN Tangguh UMSIDA) yang bisa diajak kerja sama untuk menjaga mushollah dari virus covid-19 agar tidak menular pada jammah dan menjaga kebersihan sesuai protokol kesehatan covid-19 bersama KKN Tangguh UMSIDA.

Namun disisi lain, kami juga sebagai masyarakat desa plosa dan takmir mushollah bisa menambah ilmu tentang protokol kesehatan covid -19, saya sebagai takmir mushollah an-najiyah hanya bisa mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya semoga ilmu dan program kerjanya bisa bermanfaat untuk orang lain.

4.12 Kesan Pemilik UMKM Snak Sus Kering Desa Rangka Kidul
Kec. Sidoarjo Kab. Sidoarjo
Oleh : Jody Baharizky



Pertama-tama saya selaku pemilik usaha snack sus kering banyak terima kasih atas kedatangan mahasiswa dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang sedang melakukan program KKN Tangguh, saya sangat menyambutnya dengan baik. Saya sangatlah welcome untuk program-program seperti ini karena ada program ini saya mendapatkan sebuah pemikiran-pemikiran baru untuk usaha saya.

Program-program yang saya terima mulai dari improvement standar operasi kerja dan penerapan budaya kerja baru di tempat usaha saya sangatlah penting. Hal tersebut belum tentu saya dapatkan dengan cepat bahkan bisa jadi tidak saya dapatkan dari cara lain. Saya percaya

mahasiswa dapatlah memberikan sebuah saran inovasi, kreatifitas, improvement kerja karena pemikiran seseorang yang belajar hingga perguruan tinggi sangatlah tidak dapat di tebak dan misterius tetapi cemerlang, mungkin pola pikir sebelum mengambil sebuah keputusan telah di pertimbangkan kembali dengan baik dan mungkin itulah yang di dapat dari tempat ia belajar.

Dan saya juga mohon maaf sebelumnya ketika dalam mahasiswa melakukan pelaksanaan KKN Tangguh UMSIDA sebagian dilakukan secara telepon, tidak melalui video call atau sejenisnya dikarenakan beberapa saya harus pergi ke sebuah acara seminar bisnis ataupun kesibukan pribadi saya. Itu saya yang dapat saya sampaikan, dengan adanya program mahasiswa KKN Tangguh dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo benar-benar dibutuhkan disini sebagai pemberi inovasi-inovasi untuk kelangsungan usaha snak sus kering dikemudian hari.

4.13 Kesan Masyarakat (Target sasaran 1)
Oleh : Shofiyah Yunianti

Selama kurang lebih 2 bulan kegiatan KKN Tangguh UMSIDA dilaksanakan membuat saya sangat bersemangat dalam bercocok tanam. Sekarang ketika melihat ada biji tanaman saya ingin sekali menanamnya. Lumayan saya bisa mengambil hasilnya tanpa harus membeli di pasar. Saya sudah mencoba menanam berbagai tanaman di pekarangan rumah, mulai dari cabai, jeruk nipis, tomat, dan kunyit. Dan Alhamdulillah saya sudah bisa memanen hasil dari tomat yang saya tanam. Semoga tanaman yang lainnya juga segera tumbuh besar dan berbuah. Terimakasih KKN UMSIDA.



4.14 Kesan Masyarakat (Target Sasaran 2)
Oleh : Nidaul Husna

Adanya KKN tangguh UMSIDA ini yang hadir ditengah-tengah masyarakat Dukun-Gresik membawa aura baru tentang bagaimana menjaga lingkungan dengan menanam tumbuh-tumbuhan. Sehingga setiap sudut rumah warga terlihat asri dengan adanya tumbuh-tumbuhan tersebut. Antusias warga untuk bercocok tanam ini sangat tinggi, karena dapat ditanam dilahan yang sepi. Biaya yang dikeluarkan juga relatif sedikit, dan yang paling menguntungkan adalah hemat biaya. Karena tidak perlu lagi menyewa lahan khusus atau mempekerjakan orang lain untuk membantumu bercocok tanam. Dan kami berterima kasih kepada KKN Tangguh UMSIDA yang turut membantu mengelola desa kami dengan memberikan ilmu bercocok taman kepada para warga dan menyadarkan kepada kami tentang pentingnya menjaga dan merawat lingkungan.



4.15 Kesan pemilik usaha kerupuk puli Kec. Sidoarjo Kab. Sidoarjo BIP RT 17 RW 005
Oleh : Ibu Lasita

Pada saat saya meminta izin kepada bu Las untuk melaksanakan kegiatan KKN di tempat beliau, awalnya beliau sedikit ragu dan sempat salah paham kepada saya dan berfikir bahwa saya akan ikut magang di tempat kerja beliau, karena pada saat bersamaan ada orang se-perumahan yang juga ikut magang dan jatah untuk orang magang hanya 1 di tempat kerja beliau. Namun, setelah saya jelaskan bahwa saya akan KKN bukan magang dan saya KKN di



tempat usahanya bukan di tempat kerja beliau, alhasil beliau sedikit lega dan malah antusias untuk belajar mengenai digital marketing.

Selama KKN berlangsung beliau sangat baik terhadap saya, anaknya pun juga ikut andil dalam mempelajari digital marketing, meskipun saya sedikit merasa kesulitan untuk mengajari tentang sosial media karena bu Las memang belum tahu menahu soal sosial media. Alhamdulillah, bu Las sangat senang karena kedatangan saya di tempat beliau. Beliau berharap jika suatu saat usahanya bisa lebih rame lagi dan lebih bisa dikenal oleh masyarakat luas melalui online.

4.16 Kesan Founder Kampung Lali Gadget, Ds. Pagerngumbuk RT.02 RW.03 Kec. Wonoayu Kab. Sidoarjo
Oleh :Achmad Irfandi (Founder Kampung Lali Gadget)



Kedatangan KKN Tangguh UMSIDA 2020 yang di sambut oleh Founder Kampung Lali Gadget dan masyarakat pegiat Kampung Lali Gadget desa Pagerngumbuk pada umumnya. Dan selama kurang lebih 2 bulan lamanya KKN Tangguh UMSIDA 2020 di desa Pagerngumbuk dengan program kerja yang sangat membantu masyarakat dan anak-anak yang khususnya dalam bidang pendidikan dan itu betul-betul sangat membantu anak-anak dalam kegiatan belajar mengajar dan juga program pemerintah dalam rangka sekolah daring yang dilakukan sekolah oleh kebijakan pemerintah untuk mengurangi penyebaran COVID-19.

Namun disisi lain, kami juga sebagai Founder Kampung Lali Gadget serta pegiat Kampung Lali Gadget memohon maaf sekiranya selama kalian di desa kami ada kata-kata dari masyarakat dan pemuda sekiranya dimaafkan

karena kami yakin bahwa setiap manusia punya salah. Namun dibalik semua itu kami juga ingin menyampaikan kepada KKN Tangguh UMSIDA 2020 sekiranya sudah sampai dirumah maka gunakan lah ilmu itu demi orang banyak. Mungkin itu yang bisa kami berikan dan sampaikan semoga kesuksesan selalu menyertai kalian dan kepada pihak kampus kami mengucapkan banyak terimakasih karena sudah mempercayakan kepada desa kami menjadi bagian atau tempat KKN Tangguh UMSIDA dan saya sangat berterima kasih atas bantuan, waktu serta tenaga untuk tercapainya kegiatan-kegiatan kami di Kampung Lali Gadget, dan sekali lagi saya berterima kasih juga sudah mau jadi anggota dari bagian kami.

- 4.17 Kesan Ketua RW.03 Ds. Pagerngumbuk RT.02 RW.03 Kec. Wonoayu Kab. Sidoarjo
Oleh : Edi Purwoko (Ketua RW 02)



Kedatangan KKN Tangguh UMSIDA 2020 yang di sambut oleh Ketu RW.03 Dusun Bendet dan masyarakat pegiat Kampung Lali Gadget desa Pagerngumbuk pada umumnya. Dan selama kurang lebih 2 bulan lamanya KKN Tangguh UMSIDA 2020 di desa

Pagerngumbuk dengan program kerja juga sangat membantu anak-anak dalam kegiatan belajar mengajar, anak-anak menjadi lebih mengerti tentang pelajaran, juga menjadi sopan santun kepada orang tua serta tidak nakal.

Kami juga sebagai Ketua RW.03 memohon maaf apabila selama kalian di desa kami ada kata-kata dari masyarakat dan pemuda sekiranya dimaafkan karena kami yakin bahwa setiap manusia punya salah. Mungkin itu yang bisa kami berikan dan sampaikan semoga kesuksesan selalu menyertai kalian serta semoga cepat lulus dan kepada pihak kampus kami mengucapkan banyak terima kasih karena sudah

mempercayakan kepada desa kami menjadi bagian atau tempat KKN Tangguh UMSIDA 2020 dan Saya sangat berterima kasih banyak atas bantuan, waktu serta tenaga untuk tercapainya kegiatan-kegiatan kami di Kampung Lali Gadget.

4.18 Kesan Target Sasaran
Nama : Abdul Wachid

Dengan adanya Mahasiswa KKN ini dengan program kerja Pendampingan UMKM di Lingkungan RT Menuju Layanan Customer online atau Digital marketing (Packging dan Labeling SNACK MILENIAL). Saya sebagai pelaku atau sasaran UMKM merasa sangat terbantu dari pengemasan, lebeling yang modern dan pemasaran lewat media sosial (instagram dan WA business). Pertama kemasan saya sangat tradisional pakai plastik yang tipis tanpa lebeling dan terlihat bentuk aslinya dari luar. Berkat Mahasiswa UMSIDA menyerankan buat kemasan yang lebih bagus dan mempunyai label yang sangat bagus. Selain itu bisa di pasarkan di online dari status WA dan Instagram agar lebih banyak peminatnya dan berkat Mahasiswa UMSIDA juga prodak saya di iklankan oleh selegram. Dan alhamdulillah peminat jajanyan sncak milenial semakin banyak peminatnya sudah sampai luar kota dan trobosan ini meningkatkan profit penjualan saya. Saya berterima kasih kepada mahasiswa KKN-T dan universitas Muhammadiyah sidoarjo atas usaha saya yang telah di bantu untuk berkembang dari sebelumnya.



4.19 Kesan Ketua RT 2 RW 6 Desa Keboan-anom Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo
Oleh : Bapak Harinata

KKN yang saya tahu itu ramai-ramai berkelompok, nah saya baru tahu kalo kamu KKN di lingkungan RT sendiri. Iya tidak apa-apa toh ya memang kondisinya lagi pandemi seperti ini, kampusmu juga memang tidak salah kalau membuat kegiatan KKN seperti ini. Program kerjamu baguslah membantu usahanya Ibu Marsam yang memang juga terdampak negatif dari corona. Pas juga anaknya habis kerja di Batam pulang kerumah karena di putus kontrak juga , jadi ya cobaan Ibu Marsam double. Saya sebagai Pak RT dan Ibu Marsam juga sebagai mantan Ibu RT, sangat mengapresiasi jika program kerjamu ini sukses dan mempunyai dampak bagus bagi Ibu Marsam. Sukses terus buat kamu semoga lancar juga kuliahnya dan kedepannya.



4.20 Kesan Target Sasaran
Oleh : Ibu Marsam



Dengan adanya program KKN Tangguh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo 2020, ibuk sangat berterimakasih kepada si Eric karena sudah bersedia membantu memasarkan produksi sinom buatan ibuk. Sebelum adanya pandemi memang penjualan sinom ibuk cukup ramai, bisa di bilang hampir setiap hari ibuk bisa produksi, karena dulu sinom ibuk sering di pesan jika ada acara perkumpulan misalnya arisan, reunian, hajatan dan sinom ibuk untuk 10 botol aja kalau ditiptkan di warung atau

toko gasampe satu minggu pasti memiliki warung atau toko whatsapp ibu minta kiriman sinom lagi, sekarang mah sudah turun drastis. Ibuk aja selama pandemi ini paling kenceng cuma bisa produksi 2-3 dalam satu minggu.

Ibu dari dulu sebetulnya pingin memasarkan lewat sosial media gitu, tetapi ibuk tidak bisa, bisanya cuma whatsapp an, wajar ya misal ibuk kurang update. Sejak di bantu di promosikan oleh Eric, produksi sinom ibuk hampir seperti dulu lagi lah, ya tidak apa-apa semoga ini pertanda baik untuk kedepannya. Nah dari sejak ada Eric KKN disini, ibuk sudah di ajarkan bagaimana cara upload di instagram, facebook dan olx, semisal lupa caranya tinggal whatsapp Eric nanti anaknya kesini. Misal kalau ada pembeli minta ketemuan (cod) Eric ini juga mau di suruh dan juga di bantu mengantarkan menitipkan sinom ibuk ke daerah Sruni. Intinya ibuk sangat berterimakasih lah. Semoga Eric lancar kuliahnya dan lulus tepat waktu. Ibuk semisal ada salah mohon maaf ya le. Sukses terus, Terima kasih.

4.21 Kesan Target Sasaran Nama : Dewi



Dengan adanya Mahasiswa KKN dengan program kerja Pendampingan UMKM. Saya sebagai pelaku atau sasaran UMKM merasa sangat terbantu dari pengemasan, labeling dan pemasaran lewat media sosial (instagram dan WA business). Pertama kemasan saya hanya kertas minyak biasa. Berkat Mahasiswa

UMSIDA menyerankan buat kemasan yang lebih bagus dan mempunyai label yang sangat bagus. Selain itu bisa di pasarkan di online dari status WA dan Instagram agar lebih banyak peminatnya. Dan alhamdulillah peminat jajan bludak semakin banyak peminatnya ditengah pandemi saat ini. Saya berterima kasih kepada mahasiswa KKN-TANGGUH dan

universitas Muhammadiyah sidoarjo atas usaha saya yang telah di bantu untuk berkembang dari sebelumnya.

4.22 Kesan target sasaran
Oleh : Bapak Yusuf

Kegiatan yang dilakukan oleh Mas Haidar ini sangatlah bermanfaat. Selain berbagi ilmu, Mas Haidar juga memberikan informasi-informasi terkini tentang COVID-19. Mas Haidar menambahkan bahwa apresiasi dan respon yang ia dapatkan dari warga Cemeng terkait program kerja yang dilaksanakan sangat baik. Tentu saja dengan berakhirnya kegiatan KKN Tanggu, mas Haidar mengharapkan masyarakat terutama masyarakat Dasa Cemeng RT 01 RW 01 mendapatkan banyak ilmu yang bisa didapat untuk diimplementasikan guna meminimalisir penyebaran virus corona dan Indonesia segera pulih seperti sedia kala.



BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan dari hasil kegiatan, pengamatan, dan pelaksanaan program KKN Tangguh Kelompok 38. Kesimpulan yang kami dapatkan dalam kegiatan KKN ini adalah sebagai berikut:

- a. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tangguh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2020 kelompok 38 mendapat sambutan, tanggapan dan perhatian yang cukup baik dari warga dan pejabat desa setempat.
- b. Secara keseluruhan, kegiatan KKN Tangguh kelompok 38 berlangsung dengan baik. Program-program yang direncanakan dapat terealisasi dengan optimal tentunya tetap menerapkan protokol kesehatan selama KKN berlangsung walaupun mendapatkan sedikit kendala.
- c. Bekal yang kami berikan pada masyarakat pada dasarnya, kami memberikan dukungan dan pengetahuan untuk dapat meningkatkan kesejahteraannya, serta adanya dampak positif atas kehadiran kita baik dampak secara langsung maupun tidak langsung terutama pada masa pandemi ini (Covid-19). Maka kita sebagai mahasiswa harus menjadi motivator dan panutan yang baik bagi warga setempat.
- d. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dan ilmu kemasyarakatan yang tidak didapatkan di bangku kuliah seperti memupuk rasa percaya diri dalam menghadapi warga masyarakat, Pengalaman membuat kegiatan atau acara-acara yang tentunya diharapkan dapat bermanfaat bagi kami ke depan dan masyarakat dapat menyerap ilmu yang dimiliki mahasiswa dalam meningkatkan wawasan mereka untuk kemudian diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Tentunya kegiatan KKN Tangguh kelompok 38 yang diadakan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mempunyai tujuan di antaranya menjalin erat hubungan antara

lembaga perguruan tinggi sebagai sumber ilmu pengetahuan dengan masyarakat dan pemerintah setempat semakin baik, sehingga penanganan di berbagai bidang pembangunan akan terintegrasi.

Ada beberapa saran dari tim KKN Tangguh kelompok 38 yang dapat berikan setelah melakukan kegiatan KKN tahun 2020, yaitu:

- a. Kepada warga setempat diharap dapat memelihara dan menjaga tali silaturahmi, rasa persaudaraan, kerjasama dan semangat gotong-royong.
- b. Diharapkan masyarakat dapat melanjutkan program-program yang telah dirintis oleh mahasiswa KKN Tangguh kelompok 38 serta dapat menerapkan konsep pelaksanaan kegiatan sebagaimana yang telah dilakukan oleh mahasiswa KKN.
- c. Masyarakat hendaknya mengerti bahwa kegiatan KKN bukan hanya untuk kepentingan mahasiswa saja tetapi kepentingan masyarakat desa setempat, dimana mahasiswa hanya sebagai motivator yang membantu memecahkan masalah sehingga diharapkan partisipasi masyarakat dalam setiap program kerja KKN dapat lebih tinggi.
- d. Pemerintah perlu berusaha memfasilitasi keperluan yang dibutuhkan oleh masyarakat dengan pengadaan fasilitas yang lebih memiliki manfaat atau guna seperti kemudahan dalam perizinan produksi UMKM.

5.2. Rekomendasi & Tindak Lanjut

Kami kelompok 38 dari KKN Tangguh Universitas Muhammadiyah merekomendasi kedepannya dapat melakukan KKN kembali di desa ini dengan pertimbangan positif bahwa lokasi di desa ini strategi, aman, para warga setempat yang menyambut baik, bapak-bapak, ibu-ibu, remaja, dan anak-anak juga sangat antusias dalam mengikuti program-program kegiatan KKN dan banyak dukungan-dukungan dari pemerintah desa serta masyarakat sekitar sehingga program-program yang kita jalankan dapat berjalan dengan lancar. Rekomendasi lainnya ialah dengan ditambahkannya uang akomodasi untuk pelaksanaan program

kerja untuk KKN agar program-program yang di prioritaskan dengan membutuhkan uang lebih dapat realisasikan lebih cepat.

Permasalahan yang dapat ditindak lanjuti adalah dalam pelaksanaan ini juga terdapat beberapa kendala dan keadaan pendukung saat program kerja dijalankan. Seperti terkendala oleh waktu yang kurang sesuai dengan kegiatan masing-masing individu warga dan karena susahny menyesuaikan waktu kegiatan dengan warga tindak lanjut dari permasalahan ini ialah melakukan janjiian terlebih dahulu atau membuat jadwal rutin kepada warga yang sebagai target, semisal 3 hari sebelumnya, kemudian pada hari H kami memfollow up kembali target tersebut untuk memastikan agar target dapat menyelenggarakan kegiatannya dan menjalankan program kerjanya dengan lancar. Masyarakat banyak yang ingin membuka usaha sendiri akan tetapi pemikiran mereka kurang percaya diri akan terbukanya peluang bisnis, sebagian masyarakat beranggapan seperti takut rugi, usaha yang tidak akan berjalan sejara terus menerus dan terlalu bingung mencari modal. Menset ini lah yang harus di rubah, jika mereka takut rugi maka kami meyakinkan dari kerugian kita dapat belajar untuk memperbaiki kesalahan dan dengan berbisnis dapat memberanikan diri dalam meninggalkan zona aman. Masalah modal kita dapat meyakinkan bahwa berbisnis tidak perlu modal besar, bila ingin menjadi pengusaha yang sukses perlu mengubah pola pikir yang bingung mencari modal, lihat apa yang ada di sekitar kita.

DAFTAR PUSTAKA

- Ira Setiawati, Penta Widyartati. 2017. PENGARUH STRATEGI PEMASARAN ONLINE TERHADAP PENINGKATAN LABA UMKM. Makalah. Dalam: Seminar Nasional dan Call for Paper di Hotel Grasia, 9 Mei.
- Addahri Hafidz Awlawi, STRESS SEKOLAH PESERTA DIDIK PADA FASE PERKEMBANGAN DASAR (Analisis Kebutuhan Perkembangan), JURNAL ILMIAH SY'AR, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Vol. 18 No. 1, 2018.
- Hernawati, PERANAN ORANG TUA TERHADAP PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK MI POLEWALI MANDAR, Jurnal Dasar Pendidikan Islam, Vol. 2 No. 3, 2016.
- Hadion Wijoyo & Irjus Indrawan, MODEL PEMBELAJARAN MENYONGSONG NEW ERA NORMAL PADA LEMBAGA PAUD DI RIAU, STMIK Dharmapala Riau & Universitas Islam Indragiri, Vol. 4 (3) Juni 2020, hlm. 205-212.
- Moch. Surya Hakim Irwanto, IMPLEMENTASI KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING PADA PAUD, Journal of Islamic Education at Elementary School, Institute University of Islamic Al Khoziny Sidoarjo, Indonesia, Vol. 1, No. 1, Juni 2020 : 17-24.
- Abas Idjudin, S. Marwanto. REFORMASI PENGELOLAAN LAHAN KERING UNTUK Mendukung Swasembada Pangan, Jurnal Sumberdaya Lahan, Balai Penelitian Tanah, Vol. 2, No. 2, Desember 2008.
- Andi Amri, DAMPAK COVID-19 TERHADAP UMKM DI INDONESIA, Universitas Hasanuddin, JURNAL BRAND, Volume 2, No. 1, Juni 2020.
- Lia Rosa Veronika Sinaga, Seri Asnawati Munthe, Henny Arwina Bangun, SOSIALISASI PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI

SABUN DI DESA SAWO SEBAGAI - BENTUK KEPEDULIAN TERHADAP MASYARAKAT DITENGAH MEWABAHNYA VIRUS COVID-19, Universitas Sari Mutiara Indonesia, Volume 1, No. 2, September 2020

Ahmad, Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Pendampingan Sistem Daring, Luring, atau Kombinasi pada Masa New Normal Covid-19, Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah, Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Vol, No. 4, Oktober 2020.

Agus Dwi Nugroho, DKK, 2018, PELAKSANAAN PROGRAM UPAYA KHUSUS (UPSUS) SWASEMBADA PANGAN BERKELANJUTAN DI KABUPATEN KENDAL PROVINSI JAWA TENGAH, Universitas Gadjah Mada, JURNAL PENGABDIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT, Volume 2, No. 2, September 2018.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LOGBOOK KKN TANGGUH 2020

1. DWI ELINDA PUTRI

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
1.	8 – Agustus – 2020	Dwi Elinda Putri	60 Menit	Perencanaan Kegiatan dengan Kelompok KKN38
2.	9 – Agustus – 2020	Dwi Elinda Putri	150 Menit	Sosialisasi dengan sasaran untuk menyampaikan Rencana Kegiatan
3.	15 – Agustus – 2020	Dwi Elinda Putri	180 Menit	Proses pelatihan pembuatan video pembelajaran
4.	16 – Agustus – 2020	Dwi Elinda Putri	150 Menit	Mengenalkan aplikasi edit video dan foto untuk media pembelajaran
5.	22 – Agustus – 2020	Dwi Elinda Putri	150 Menit	Memperkenalkan tool yang ada di Aplikasi edit video
6.	23 – Agustus – 2020	Dwi Elinda Putri	135 Menit	Pendampingan tenaga pendidik dalam praktik penggunaan aplikasi edit video
7.	29 – Agustus - 2020	Dwi Elinda Putri	90 Menit	Memperkenalkan aplikasi slide materi untuk media pembelajaran menggunakan Ms. Powerpoint

8.	30 – Agustus – 2020	Dwi Elinda Putri	90 Menit	Memperkenalkan tool serta mendampingi dalam proses pembuatan media pembelajaran dengan Ms. Powerpoint
9.	4 – September – 2020	Dwi Elinda Putri	30 Menit	Membantu melengkapi materi/bahan dalam pembuatan video pembelajaran
10.	5 – September – 2020	Dwi Elinda Putri	60 Menit	Mendampingi guru praktik dalam pembuatan video pembelajaran menggunakan aplikasi Filmora
11.	12 – September – 2020	Dwi Elinda Putri	40 Menit	Memonitoring guru pada saat mencoba dan mempraktekan aplikasi secara individu/mandiri
12.	13 – September – 2020	Dwi Elinda Putri	40 Menit	Memonitoring guru dalam melanjutkan praktek dan mempersiapkan untuk di presentasikan kepada murid
13.	19 – September – 2020	Dwi Elinda Putri	35 Menit	Mengevaluasi pendampingan tenaga
14.	20 – September – 2020	Dwi Elinda Putri	40 Menit	Memonitoring guru dalam pembuatan materi slide dengan Ms. Powerpoint
15.	25 – September – 2020	Dwi Elinda Putri	40 Menit	Memonitoring melanjutkan pembuatan materi slide dengan Ms. PowerPoint

16.	26 – September – 2020	Dwi Elinda Putri	45 Menit	Mengevaluasi pendampingan guru upload materi dan memberikan materi secara daring kepada murid dan sekaligus izin pamt
17.	2 – Oktober – 2020	Dwi Elinda Putri	30 Menit	Membuat essay program kegiatan yang saya lakukan
18.	3 – Oktober – 2020	Dwi Elinda Putri	25 Menit	Membuat isi bab 2 dan bab 4 yaitu pelaksanaan program kegiatan dan kesan-kesan masyarakat
19.	5 – Oktober – 2020	Dwi Elinda Putri	25 Menit	Menyusun berita yang akan dipublikasikan ke media masa/web berita
20.	7 – Oktober - 2020	Dwi Elinda Putri	25 Menit	Merangkai video dokumentasi kegiatan individu untuk dikompilasi dengan 1 kelompok

2. AHMAD SYAUQI FIRDAUS

No.	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
1	08 Agustus	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	30	Diskusi dan pemantapan rencana kegiatan dengan anggota kelompok 38 lewat google meet
2	09 Agustus	AHMAD SYAUQI	60	Sosialisasi dengan sasaran untuk

		FIRDAUS		menyampaikan rencana kegiatan
3	15 Agustus	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	30	Membuat media sosial untuk pemasaran online
4	16 Agustus	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Mengenalkan dan memotivasi sasaran untuk digital-online marketing
5	22 Agustus	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Melatih sasaran untuk merencanakan kemasan dan design yang menarik untuk pemasaran online
6	23 Agustus	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Sasaran mempratekkan pembuatan design yang menarik untuk pemasaran online
7	29 Agustus	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	30	Survei kemasan yang sesuai dengan produk
8	30 Agustus	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	30	Mencetak design produk atau labeling
9	05 September	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Pemotretan produk untuk pemasaran online
10	06 September	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Editing katalog wa business dan instagram untuk

				pemasaran online
11	12 September	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Membantu sasaran untuk mengemas produk snack milenial untuk di pasarkan secara online
12	13 September	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Para endors dan customer mempromokan di media sosial instagram dan status wa dengan di tag @snack_milenial01
13	19 September	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	30	Pemesanan lewat WA business
14	20 September	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Monitoring sasaran menggunakan digital marketing online dan design produk di aplikasi corel draw
15	26 September	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Evaluasi dan mengisi kuisioner
16	27 September	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Penutupan kepada target sasaran
17	03 Oktober	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Pembuatan essay buat luaran buku KKN-Tanggung
18	04 Oktober	AHMAD SYAUQI	60	Mengetik kesan dan pesan dari target

		FIRDAUS		serta ketua karang taruna
19	10 Oktober	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Merekap logbook yang telah di jalankan untuk di lampirkan di buku kkn
20	11 Oktober	AHMAD SYAUQI FIRDAUS	60	Membuat atau mendesign sampul buku kkn

3. HASYA SABILAH

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
1.	8 – Agustus – 2020	Hasya S	60 Menit	Diskusi perencanaan program kerja dan Keiatan dengan kelompok 38.
2.	9 – Agustus – 2020	Hasya S	60 Menit	Bertemu dengan sasaran / Sosialisasi kegiatan dan teknis bagi anak
3.	15 – Agustus – 2020	Hasya S	60 Menit	Pendampingan pembelajaran secara daring dan tatap muka sesuai protokol kesehatann
4.	16 – Agustus – 2020	Hasya S	60 Menit	Sosialisasi Teknis Penggunaan Teknilogi bagi anak pengenalan fitur untuk mengumpulkan tugas
5.	22 – Agustus – 2020	Hasya S	60 Menit	Pendampingan pemebelajaran dan

				pemberian materi
6.	23 – Agustus – 2020	Hasya S	60 Menit	Penampangan pembelajaran online dan menggunakan aplikasi Youtube untuk pemahaman Materi
7.	29 – Agustus - 2020	Hasya S	60 Menit	Pendampingan Pembelajaran
8.	30 – Agustus – 2020	Hasya S	60 Menit	Pendampingan Pembelajaran
9.	5 – September – 2020	Hasya S	60 Menit	Melakukan Evaluasi dengan Wali siswa
10.	6 – September – 2020	Hasya S	60 Menit	Pendampingan Pembelajaran dan Membuat Quiz dan di jawab oleh siswa tersebut
11.	12 – September – 2020	Hasya S	40 Menit	Pendampingan dan monitoring Terakhir dengan siswa
15.	26 – September – 2020	Hasya S	50 Menit	Penutupan
16.	27 – September – 2020	Hasya S	60 Menit	Bakti sosial di panti asuhan nuurus salam, di perumahan gading fajar 1 kota sidoarjo.
17.	3 – Oktober – 2020	Hasya S	60 Menit	Melakukan pengerjaan Essay KKN, guna nantinya dicantumkan dalam buku KKN.
18.	4 – Oktober – 2020	Hasya S	60 Menit	Melakukan pengerjaan Buku KKN

4. NUR RIZKA MARDIYANTI PUTRI

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	DeskripsiKegiatan
1	08 Agustus 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	30 Menit	Diskusi perencanaan pelaksanaan program KKN bersama kelompok via google meet
2	09 Agustus 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	30 Menit	Bertemu dan menjelaskan kepada sasaran mengenai rencana kegiatan yang akan dilakukan dalam waktu beberapa Minggu ke depan dan menjelaskan kepada target sasaran mengenai digital marketing pada UMKM
3	15 Agustus 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	60 Menit	Packaging dan Branding. Mengepaki snack kedalam pouch agar snack terlihat menarik dengan ditempel stiker yang sudah sempatsaya

				design dan sayacetaksebelumnya.
4	16 Agustus 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	95 Menit	Lanjut branding sambal menjelaskan sedikit – sedikit kepada sasaran mengenai design logo, dan mencetak logo tersebut
5	22 Agustus 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	60 Menit	Sosialisasi kepada target sasaran bagaimana cara membuat design logo produk
6	23 Agustus 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	60 Menit	Mengajari dan melakukan praktek membuat design logo kepada
7	26 Agustus 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	45 Menit	Memberitahu dan menjelaskan kepada target sasaran mengenai gambaran akun Instagram
8	30 Agustus 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	60 Menit	Praktek membuat akun Instagram, cara mengupload foto, dan cara promosi

				online
9	5 September 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	30 Menit	Pemasaran online melalui instagram
10	6 September 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	30 Menit	Melanjutkan pemasaran online melalui story / status di whatsapp
11	12 September 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	60 Menit	Monitoring pertama (1) kepada target untuk membuat design logo produk melalui canva1
12	13 September 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	60 Menit	Monitoring kedua (2) melanjutkan pembuatan logo produk
13	19 September 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	60 Menit	Monitoring ke 3 (Target melakukan pemasaran online)
14	20 September 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	60 Menit	Evaluasi dan Pengisian Kuesioner oleh target
15	26 September 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	45 Menit	Penutupan, pamit, pemberian kesan pesan, dan pemberian tanda terimakasih kepada sasaran
16	02 Oktober 2020	Nur Rizka Mardiyanti	100 Menit	Kegiatan monev deng anpanitia KKN

		Putri		melalui google meet
17	11 Oktober 2020	Nur Rizka Mardiyanti Putri	85 Menit	Proses mengerjakanluaranbuku KKN

5. YUYUN CHAMIDAH

No	Tanggal	Nama	Durasi (menit)	Deskripsi kegiatan
1.	08 Agustus 2020	Yuyun Chamidah	30	Perencanaan kegiatan KKNT bersama kelompok secara daring
2.	11 Agustus 2020	Yuyun Chamidah	50	Sosialisasi program kerja dan observasi kegiatan serta lingkungan sekitar TK Tri Bhakti Mojokerto
3.	16 Agustus 2020	Yuyun Chamidah	50	Pendampingan pelatihan pembuatan media pembelajaran luring untuk anak usia dini
4.	18 Agustus 2020	Yuyun Chamidah	50	Melanjutkan pelatihan pembuatan media pembelajaran luring untuk anak usia dini
5.	22 Agustus 2020	Yuyun Chamidah	50	Pelatihan pembuatan media pembelajaran daring berupa PPT untuk anak usia dini

6.	23 Agustus 2020	Yuyun Chamidah	60	Melanjutkan pelatihan pembuatan media pembelajaran daring berupa PPT untuk anak TK
7.	29 Agustus 2020	Yuyun Chamidah	45	Mengaplikasikan APE yang telah dibuat kepada kelompok TK A
8.	30 Agustus 2020	Yuyun Chamidah	45	Mengaplikasikan APE yang telah dibuat kepada kelompok TK A tahap kedua
9.	5 September 2020	Yuyun Chamidah	45	<i>Door to door</i> ke rumah siswa untuk mengajarkan penggunaan PPT
10.	6 September 2020	Yuyun Chamidah	45	<i>Door to door</i> ke rumah siswa untuk mengajarkan penggunaan PPT tahap kedua
11.	13 September 2020	Yuyun Chamidah	30	Monitoring pengaplikasian APE
12.	15 September 2020	Yuyun Chamidah	30	Monitoring game interaktif
13.	19 September 2020	Yuyun Chamidah	30	Monitoring game interaktif tahap 2

14.	20 Septemeber 2020	Yuyun Chamidah	30	Monitoring game interaktif tahap 3
15.	28 Septemebr 2020	Yuyun Chamidah	30	Evaluasi kegiatan
16.	29 September 2020	Yuyun Chamidah	30	Penutupan dan izin pamit kepada sekolah
17.	4 Oktober 2020	Yuyun Chamidah	60	Baksos di panti asuhan nuurus salam Sidoarjo
18.	7 Oktober 2020	Yuyun Chamidah	50	Penulisan essay
19	10 Oktober 2020	Yuyun Chamidah	60	Penulisan luaran KKNT

6. ERIC DWI SETIAWAN

NO	Tanggal	Nama PIC	Durasi Menit	Deskripsi Kegiatan
1.	08 Agustus 2020	Eric Dwi Setiawan	30	Sosialisasi kegiatan KKN dan mengajukan beberapa pertanyaam kepada subjek
2.	09 Agustus 2020	Eric Dwi Setiawan	20	Sosialisasi kegiatan KKN dan mengajukan beberapa pertanyaam kepada subjek

3.	15 Agustus 2020	Eric Dwi Setiawan	25	Sosialisasi digital marketing dan pencatatan produk serta harga jual
4.	16 Agustus 2020	Eric Dwi Setiawan	45	Pembuatan akun instagram sebagai media promosi / penjualan
5.	19 Agustus 2020	Eric Dwi Setiawan	25	Pelatihan pengemasan Disini saya memiliki inovasi untuk kemasan sinom yang lebih besar berukuran 1500ml sehingga bisa di konsumsi oleh banyak orang dan setiap waktu. Sebelumnya kemasan cenderung hanya untuk 1 orang saja dengan kemasan botol 450ml dan plastik 200ml
6.	23 Agustus 2020	Eric Dwi Setiawan	90	Disini saya melakukan kegiatan melihat mengawasi bagaimana cara pembuatan sinom. Pengemasan sinom masih dilakukan secara manual. Produsen biasa mengemas produk tanpa menggunakan sarung tangan, disini saya memberikan

				<p>sarung tangan untuk proses pengemasan produk agar lebih steril dan bersih.</p> <p>Untuk pembuatan logo branding tidak ada di karenakan produsen sudah mempunyai logo sebelumnya dan tidak mau diganti di karenakan produsen menyatakan logo tersebut sebagai ciri khas</p>
7.	29 Agustus 2020	Eric Dwi Setiawan	40	<p>Proses pemotretan produk untuk pemasaran di instagram dan facebook agar lebih mudah menarik perhatian konsumen</p>
8.	30 Agustus 2020	Eric Dwi Setiawan	60	<p>Pamantapan sebelum pemasaran online dengan membuat poster / gambar melalui corel draw untuk media promosi di sosial media.</p> <p>Dengan adanya poster / gambar tersebut makan diharapkan akan menarik minat konsumen</p>
9.	05 September	Eric Dwi Setiawan	35	<p>Pemasaran online via instagram,</p>

	2020			memposting foto sinom di instagram dan mempromosikanya pada rekan-rekan. Foto dibuat semenarik mungkin untuk menarik konsumen
10.	06 September 2020	Eric Dwi Setiawan	40	Pemasaran online via facebook, memposting foto sinom di marketplace dan grub jual beli area sidoarjo dan sekitarnya serta mempromosikan pada rekan-rekan via whatsapp
11.	12 September 2020	Eric Dwi Setiawan	30	Pemasaran online via olx, serta mempromosikan pada rekan-rekan via whatsapps
12.	13 September 2020	Eric Dwi Setiawan	45	Membantu memasarkan secara offline dengan menjangkau warung atau toko lebih jauh dari tempat tinggal
13.	19 September 2020	Eric Dwi Setiawan	30	mengajarkan dan memotoring subjek cara pengambilan foto yang baik sehingga menghasilkan hasil foto yang menarik

14.	20 September 2020	Eric Dwi Setiawan	30	Mengajarkan dan memonitoring subjek tentang bagaimana cara memasarkan produk menggunakan instagram
15.	26 September 2020	Eric Dwi Setiawan	45	Mengajarkan dan memonitoring subjek tentang bagaimana cara join dengan grub jual beli barang area 4idoarjo dengan menggunakan akun beliau sendiri serta memasarkan produk via marketplace
16.	27 September 2020	Eric Dwi Setiawan	50	Mengajarkan dan memonitoring subjek tentang bagaimana cara memasarkan produk di aplikasi olx dan sekalian pamitan kepada target sasaran bahwa knn sudah selesai
17.	03 Oktober 2020	Eric Dwi Setiawan	60	Mengerjakan laporan / luaran KKN
18.	04 Oktober 2020	Eric Dwi Setiawan	90	Mengerjakan luaran KKN
19.	10 Oktober 2020	Eric Dwi Setiawan	30	Merekap isi logbook selama KKN

7. INDAH NUR FADILAH

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
1.	8 – Agustus – 2020	Indah	60 Menit	Diskusi pemantapan program kerja dengan kelompok 38.
2.	9 – Agustus – 2020	Indah	60 Menit	Bertemu dengan sasaran / Sosialisasi kegiatan KKN
3.	15 – Agustus – 2020	Indah	60 Menit	Sosialisasi penggunaan media sosial untuk penjualan onlen
4.	16 – Agustus – 2020	Indah	60 Menit	Membantu pembuatan akun instagram onlen shop
5.	22 – Agustus – 2020	Indah	60 Menit	Pendampingan belajar memfoto produk.
6.	23 – Agustus – 2020	Indah	50 Menit	Persiapan kebutuhan pemotretan produk
7.	29 – Agustus - 2020	Indah	60 Menit	melakukan sesi pemotretan produk
8.	30 – Agustus – 2020	Indah	60 Menit	Mendesain banner produk
9.	5 – September – 2020	Indah	60 Menit	Melakukan pembuatan facebook sebagai market place
10.	6 – September – 2020	Indah	60 Menit	Melakukan pemasaran online di marketplace facebook dan instagram.
11.	12 – September – 2020	Indah	40 Menit	Melabeling bungkus agar menarik.

12.	13 – September – 2020	Indah	60 Menit	Monitoring dalam melakukan pemasaran online yang dilakukan Mbak Dewi.
13.	19 – September – 2020	Indah	60 Menit	Monitoring terakhir sekaligus evaluasi, bahwasannya melihat kemampuan Mbak Dewi dalam pemasaran online sendiri tanpa dibantu.
14.	20 – September – 2020	Indah	40 Menit	Mbak Dewi selaku pengusaha mie melakukan pengisian borang Kuisisioner.
15.	26 – September – 2020	Indah	50 Menit	Penutupan sekaligus dengan pemberian cinderamata
16.	27 – September – 2020	Indah	60 Menit	Bakti sosial di panti asuhan nuurus salam, di perumahan gading fajar 1 kota sidoarjo.
17.	3 – Oktober – 2020	Indah	60 Menit	Melakukan pengerjaan Essay KKN, guna nantinya dicantumkan dalam buku KKN.
18.	4 – Oktober – 2020	Indah	60 Menit	Melakukan pengerjaan Buku KKN

8. ALI HAIDAR MAHFUD

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
1.	8 – Agustus – 2020	Ali Haidar Mahfud	60 Menit	Perencanaan Kegiatan dengan Kelompok KKN38
2.	9 – Agustus –	Ali	2 jam	Sosialisasi ke sasaran

	2020	Haidar Mahfud		untuk menyampaikan Rencana Kegiatan (menjadi dropshiper)
3.	15 – Agustus – 2020	Ali Haidar Mahfud	3 jam	Melatih sasaran dalam pembuatan hiasan rumah berbahan kayu
4.	16 – Agustus – 2020	Ali Haidar Mahfud	150 Menit	Melatih sasaran untuk membuat sistem penjualan produk melalui reseller online (membuat catalog)
5.	24 – Agustus – 2020	Ali Haidar Mahfud	150 Menit	Mencari user untuk menawarkan kerajinan mebel
6.	25 – Agustus – 2020	Ali Haidar Mahfud	35 Menit	Sosialisasi ke sasaran untuk pengembangan mebel
7.	30 – Agustus - 2020	Ali Haidar Mahfud	90 Menit	Mengarahkan kepasar mebel sehingga akan mengetahui bahan dan model saat ini yang dipakai
8.	31 – Agustus – 2020	Ali Haidar Mahfud	2 Jam	Membuat sample atau model bahan kayu yang akan di produksi
9.	5 – September – 2020	Ali Haidar Mahfud	4 Jam	Membantu pembuatan mebel pesanan
10.	6 – September – 2020	Ali Haidar Mahfud	60 Menit	Membantu pembuatan mebel pesanan
11.	10 – September – 2020	Ali Haidar	40 Menit	Pengiriman mebel ke daerah candi ,perum

		Mahfud		MCG Blok L6/01, Bligo.
12.	11 – September – 2020	Ali Haidar Mahfud	40 Menit	Membantu penjualan di marketplace daerah sidoarjo
13.	17 – September – 2020	Ali Haidar Mahfud	35 Menit	Membeli kayu Jati Londo ke Agent dengan modal uang 1 juta KKN
14.	18 – September – 2020	Ali Haidar Mahfud	5 Jam	Proses pembuata Meja Laptop
15.	26 – September – 2020	Ali Haidar Mahfud	3 Jam	Finishing meja laptop dari bahan kayu jati londo
16.	27 – September – 2020	Ali Haidar Mahfud	40 Menit	Mengevaluasi perkembangan usaha mebel
17.	3 – Oktober – 2020	Ali Haidar Mahfud	50 Menit	Membuat essay proker dari awal sampai waktu saat ini.
18.	4 – Oktober – 2020	Ali Haidar Mahfud	25 Menit	Melakukan baksos ke panti Nuurus Salam
19.	8 – Oktober – 2020	Ali Haidar Mahfud	20 Menit	Merangkai biodata penulis untuk buku kkn-tanggung
20.	7 – Oktober - 2020	Ali Haidar Mahfud	30 Menit	Merangkai cover buku KKN-T

9. TRIANSYAH ILHAMZAH

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
----	---------	----------	-------------------	--------------------

1.	8 – Agustus – 2020	Triansyah Ilhamzah	30 Menit	Diskusi pemantapan rencana kegiatan KKN melalui google meet
2.	9 – Agustus – 2020	Triansyah Ilhamzah	60 Menit	Bertemu dengan sasaran (Ahmad Irfandi Founder Yayasan Kampung Lali Gadget) untuk menyampaikan rencana kegiatan
3.	15 – Agustus – 2020	Triansyah Ilhamzah	60 Menit	pengenalan materi yang akan saya sampaikan sekaligus mengerjakan tugas sekolah dari masing2 siswa
4.	16 – Agustus – 2020	Triansyah Ilhamzah	30 Menit	pengenalan program KKN dan perkenalan, sekaligus belajar bersama.
5.	22 – Agustus – 2020	Triansyah Ilhamzah	30 Menit	Pembelajaran dan pembahasan tugas dari masing masing siswa.
6.	23 – Agustus – 2020	Triansyah Ilhamzah	30 Menit	Pembahasan materi dan Tugas masing-masing siswa.
7.	29 – Agustus - 2020	Triansyah Ilhamzah	30 Menit	Belajar Bersama
8.	30 – Agustus – 2020	Triansyah Ilhamzah	30 Menit	Belajar daring bersama di Balai desa Pagerngumbuk
9.	5 – September –	Triansyah Ilhamzah	30 Menit	Belajar bersama

	2020			
10.	6 – September – 2020	Triansyah Ilhamzah	30 Menit	Belajar bersama kolaborasi dengan anak KKN STKIP PGRI Sidoarjo
11.	12 – September – 2020	Triansyah Ilhamzah	30 Menit	belajar bersama kolaborasi dengan anak KKN STKIP PGRI Sidoarjo
12.	13 – September – 2020	Triansyah Ilhamzah	120 Menit	menjadi sie acara dalam kegiatan Pengumuman bagi warga paterngumbuk. Kampung Lali Gadget mengadakan pertunjukan mini Wayang Kepang (Kening Damel Pangiling)
13.	19 – September – 2020	Triansyah Ilhamzah	50 Menit	Kegiatan Belajar bersama mengulangi pelajaran yang didapat
14.	20 – September – 2020	Triansyah Ilhamzah	30 Menit	membantu pemahaman anak- anak dalam pengerjaan ujian yg dikerjakan dirumah masing-masing
15.	26 – September – 2020	Triansyah Ilhamzah	60 Menit	Pamit perpisahan KKN di Gubuk Kebon Gayam KLG

16.	27 – September – 2020	Triansyah Ilhamzah	60 Menit	Editing Kompleksi Video KKN
17.	3 – Oktober – 2020	Triansyah Ilhamzah	60 Menit	Melakukan pengerjaan Essay KKN, guna nantinya dicantumkan dalam buku KKN.
18.	4 – Oktober – 2020	Triansyah Ilhamzah	60 Menit	Baksos pembagian Sembako untuk panti asuhan Nuurus Salam, Gading Fajar 1 Sidoarjo

10. MOCH. IBAD THURMUDZI

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
1.	8 – Agustus – 2020	Ibad	10 Menit	Diskusi online
2.	9 – Agustus – 2020	Ibad	5 Menit	Sosialisasi
3.	17 – Agustus – 2020	Ibad	15 Menit	Pemotongan besi hollow untuk tempat cuci tangan sistem injak
4.	23 – Agustus – 2020	Ibad	20 Menit	Meeakit dan pengelasan pada prmbuatan tempat cuci tangan sistem injak
5.	22 – Agustus – 2020	Ibad	30 Menit	Pengelasan
6.	28 – Agustus – 2020	Ibad	30 Menit	penghalusan bekas las
7.	29 – Agustus –	Ibad	30 Menit	Proses dempul bagian

	2020			yang berlubang dan penghalusan dempul
8.	30 – Agustus - 2020	Ibad	30 Menit	Pengecatan
9.	5 – September – 2020	Ibad	30 Menit	Desain poster
10.	6 – September – 2020	Ibad	30 Menit	Melanjutkan desain poster
11.	12 – September – 2020	Ibad	30 Menit	Cetak poster
12.	13 – September – 2020	Ibad	30 Menit	Penempelan poster
13.	19 – September – 2020	Ibad	30 Menit	Edit vidio menggunakan hp di aplikasi inshort
14.	20 – September – 2020	Ibad	30 Menit	Edit vidio anggota kkn kelompok 38 menggunakan hp di aplikasi inshort
15	27 – September – 2020	Ibad	60 Menit	Bakti sosial di panti asuhan nuurus salam, di perumahan gading fajar 1 kota sidoarjo.
16.	2 – Oktober – 2020	Ibad	90 Menit	Monev kkn
17.	4 – Oktober – 2020	Ibad	60 Menit	Melakukan pengerjaan essay

11. HILYATUL AULIYA

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
1.	8 – Agustus – 2020	Hilya	60 Menit	Diskusi rencana kegiatan KKN kelompok 38 via google meet.

2.	9 – Agustus – 2020	Hilya	30 Menit	Sosialisasi kegiatan KKN dengan salah satu warga desa Dukunanyar. (sasaran 1)
3.	15 – Agustus – 2020	Hilya	30 Menit	Sosialisasi kegiatan KKN dengan salah satu warga desa Dukunanyar. (sasaran 2)
4.	16 – Agustus – 2020	Hilya	30 Menit	Sosialisasi kegiatan KKN dengan salah satu warga desa Dukunanyar. (sasaran 3)
5.	22 – Agustus – 2020	Hilya	30 Menit	Melakukan penyemaian biji sawi dengan warga desa Dukunanyar.
6.	23 – Agustus – 2020	Hilya	20 Menit	Perawatan biji sawi
7.	29 – Agustus - 2020	Hilya	30 Menit	Melakukan penyemaian biji kangkung bersama warga desa Dukunanyar.
8.	30 – Agustus – 2020	Hilya	20 Menit	Perawatan biji sawi dan kangkung
9.	5 – September – 2020	Hilya	60 Menit	Membuat media tanam tanah dengan campuran pupuk dan arang sekam. Dan memindahkan bibit sawi kedalam gelas-gelas bekas.
10.	6 – September – 2020	Hilya	20 Menit	Menyiram tanaman dengan larutan promol

11.	12 – September – 2020	Hilya	30 Menit	Perawatan tanaman dengan memotong daun-daun yang kering agar tumbuh daun baru.
12.	13 – September – 2020	Hilya	30 Menit	Pemupukan tanaman
13.	19 – September – 2020	Hilya	20 Menit	Monitoring keadaan sasaran setelah pelatihan (sasaran 1)
14.	20 – September – 2020	Hilya	20 Menit	Monitoring keadaan sasaran setelah pelatihan (sasaran 2&3)
15.	26 – September – 2020	Hilya	30 Menit	Pengisian kuisioner dengan warga desa.
16.	27 – September – 2020	Hilya	60 Menit	Penutupan kegiatan KKN dengan warga desa.
17.	3 – Oktober – 2020	Hilya	60 Menit	Melakukan pengerjaan Essay KKN.
18.	4 – Oktober – 2020	Hilya	60 Menit	Melakukan pengerjaan Buku KKN

12. AFRIZAL

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
1.	8 – Agustus – 2020	Afrizal	60 Menit	Diskusi pemantapan program kerja dengan kelompok 38.
2.	9 – Agustus – 2020	Afrizal	60 Menit	Sosialisasi kegiatan KKN ke rumah bapak Narto selaku pengusaha mie di

				Dusun Arcopodo, Desa Kepulungan.
3.	15 – Agustus – 2020	Afrizal	30 Menit	Pembuatan akun marketplace di facebook dan shopee.
4.	16 – Agustus – 2020	Afrizal	60 Menit	Sosialisasi terkait dengan digital marketing.
5.	22 – Agustus – 2020	Afrizal	60 Menit	membawa karton trial / Percobaan (tidak ada logo dan branding) yang berukuran 2 Kg, 5 Kg dan 10 Kg, guna nantinya menggantikan kemasan bapak Narto yang awalnya plastik menjadi karton.
6.	23 – Agustus – 2020	Afrizal	60 Menit	Mengajari bapak Narto untuk melakukan pengambilan foto dengan kamera HP, guna nantinya diposting di marketplace facebook dan shopee.
7.	29 – Agustus - 2020	Afrizal	60 Menit	Pesanan packaging baru sudah datang dan melakukan packaging seperti minggu sebelumnya namun dengan branding dan kemasan final yang telah dibuat.
8.	30 – Agustus – 2020	Afrizal	60 Menit	Sesi pemotretan dengan adanya

				kemasan baru dan branding baru, hasilnya ini diposting di marketplace facebook dan shopee.
9.	5 – September – 2020	Afrizal	60 Menit	Melakukan pendaftaran GO-FOOD.
10.	6 – September – 2020	Afrizal	60 Menit	Melakukan pemasaran online di marketplace facebook dan shopee.
11.	12 – September – 2020	Afrizal	30 Menit	Follow-up pendaftaran GO-FOOD.
12.	13 – September – 2020	Afrizal	60 Menit	Monitoring bapak Narto dalam melakukan pemasaran online.
13.	19 – September – 2020	Afrizal	60 Menit	Monitoring terakhir sekaligus evaluasi, bahwasannya melihat kemampuan bapak Narto melakukan pemasaran online sendiri tanpa dibantu.
14.	20 – September – 2020	Afrizal	30 Menit	Bapak Narto selaku pengusaha mie melakukan pengisian borang Kuisisioner.
15.	26 – September – 2020	Afrizal	30 Menit	Penutupan sekaligus dengan pemberian cinderamata
16.	27 – September – 2020	Afrizal	60 Menit	Bakti sosial di panti asuhan nuurus salam, di perumahan gading fajar 1 kota sidoarjo.
17.	3 – Oktober –	Afrizal	60 Menit	Melakukan

	2020			pengerjaan Essay KKN, guna nantinya dicantumkan dalam buku KKN.
18.	4 – Oktober – 2020	Afrizal	60 Menit	Melakukan pengerjaan Buku KKN

13. NURUL HIDAYAH

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
1.	8 – Agustus – 2020	Nurul H	60 Menit	Diskusi pemantapan program kerja dengan kelompok 38.
2.	9 – Agustus – 2020	Nurul H	60 Menit	Sosialisasi kegiatan KKN ke rumah Bu Rina terkait program kerja yang akan di laksanakan.
3.	15 – Agustus – 2020	Nurul H	30 Menit	Pengenalan media pembelajar online.
4.	16 – Agustus – 2020	Nurul H	60 Menit	Pembuatan media pembelajaran untuk siswa 4,5 dan 6 MI.
5.	22 – Agustus – 2020	Nurul H	60 Menit	Pengenalan dan pelatihan penggunaan media evaluasi online google form.
6.	23 – Agustus – 2020	Nurul H	60 Menit	Pembuatan media evaluasi belajar untuk ulangan harian 2 MI.
7.	29 – Agustus - 2020	Nurul H	60 Menit	Pengenalan website dan blog (wordpress, blogger dan lain-lain).
8.	30 – Agustus – 2020	Nurul H	60 Menit	Pelatihan dan pembuatan website

				atau blog sebagai media belajar online.
9.	5 – September – 2020	Nurul H	60 Menit	Pengisian konten blog agar mudah di akses siswa sebagai media belajar online.
10.	6 – September – 2020	Nurul H	60 Menit	Pelatihan dan pembuatan media PPT sebagai media belajar online agar mudah di pahami siswa MI.
11.	12 – September – 2020	Nurul H	60 Menit	Monitoring, Pelatihan dan pembuatan media PPT.
12.	13 – September – 2020	Nurul H	60 Menit	Monitoring, Pembuatan media evaluasi google form untuk kelas 4,5 dan 6 MI.
13.	19 – September – 2020	Nurul H	60 Menit	Monitoring, Pembuatan kuis dengan media PPT untuk MI kelas 1.
14.	20 – September – 2020	Nurul H	60 Menit	Monitoring, Pembuatan kuis dengan media PPT untuk MI kelas 2 dan 3.
15.	26 – September – 2020	Nurul H	60 Menit	Evaluasi pendampingan guru selama KKN.
16.	27 – September – 2020	Nurul H	60 Menit	Penutupan dan pamitan ke pada Object KKN.
17.	3 – Oktober – 2020	Nurul H	60 Menit	Melakukan pengerjaan Essay KKN, untuk dicantumkan di buku

				KKN.
18.	4 – Oktober – 2020	Nurul H	60 Menit	Melakukan pengerjaan laporan individu yang akan di masukkan di buku KKN.

14. DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
1	08 Agustus 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	120	Menemui sasaran untuk menyampaikan & diskusi rencana kegiatan dan pengenalan UMKM
2	08 Agustus 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	60	Diskusi rencana kegiatan KKN via google meet
3	09 Agustus 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	120	Sosialisasi pelaksanaan KKN , menyampaikan rancangan kegiatan dan diskusi rancangan kegiatan dengan target
4	15 Agustus 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	120	Menyampaikan rancangan usulan perbaikan SOP & protokol kesehatan bagi pekerjanya
5	16 Agustus	DIDIN MUHJIDIN AL	120	Revisi usulan perbaikan SOP &

	2020	MUBAROK		penerapan protokol kesehatan
6	22 Agustus 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	60	Memulai desain poster perbaikan SOP & protokol kesehatan
7	23 Agustus 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	120	Revisi SOP kerja dan protokol kesehatan dari pihak UMKM
8	29 Agustus 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	60	Diskusi mengenai pemerapan 5R
9	30 Agustus 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	60	Usulan perbaikan ulang SOP
10	05 September 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	60	Pembahasan ulang perbaikan SOP kerja dan protokol kesehatan
11	06 September 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	30	Pembahasan menambahkan himbauan area bermasker dan alat kerja sesuai protokol kesehatan
12	14 September 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	60	Pembahasan finishing poster SOP & dan protokol Kesehatan, setelah itu desain revisi

				dan cetak Poster
13	15 September 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	90	Perbaikan kembali SOPkerja karena ada penambahan karyawan kerja
14	19 September 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	60	Penerapan 5R dengan labeling alat dan tempat kerja
15	20 September 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	60	Penerapan 5R dengan memasang poster poster himbauan kerja dan protokol kesehatan
16	26 September 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	60	Evaluasi penerapan 5R dan tambahan poster himbauan Protokol Kesehatan
17	27 September 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	60	Penambahan APD kerja (Penutup Rambut) dan alat-alat lain penunjang protokol kesehatan sekalian pamit
18	03 Oktober 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	60	Pembuatan luaran essay
19	04 Oktober 2020	DIDIN MUHJIDIN AL MUBAROK	60	Pemberian bantuan sosial berupa bahan pokok ke panti asuhan yatim

				piatu
--	--	--	--	-------

15. ALIEFFIA FINANDA SARI

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
1	08 Agustus 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	30	Diskusi dan pemantapan rencana kegiatan KKN via google meet
2	09 Agustus 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	60	Sosialisasi mengenai digital marketing yang saat ini zaman dimana semua serba digital, dan menjelaskan pemasaran produk lewat media sosial seperti instagram, facebook, whatsapp. Sebelum melakukan pemasaran produk selebihnya kita mempercantik produk kita agar lebih menarik dan diminati masyarakat itu akan dilakukan pada pertemuan

				selanjutnya.
3	15 Agustus 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	240	Melatih sasaran untuk merencanakan pembuatan produk dan pembuatan kemasan yang menarik
4	16 Agustus 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	180	Pembuatan kemasan dan brand produk tahu bakso
5	22 Agustus 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	120	Pembuatan logo untuk brand produk tahu bakso
6	23 Agustus 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	120	Mengenalkan dan memotivasi kepada target mengenai digital online marketing
7	29 Agustus 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	60	Mengenalkan sosial media untuk pemasaran online dan mengajari membuat akun
8	30 Agustus 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	60	Membuat akun sosial media untuk pemasaran online
9	05 Agustus 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	30	Pemasaran online
10	06 September	ALIEFFIA	30	Melanjutkan untuk

	2020	FINANDA SARI		pemasaran online
11	12 September 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	60	Monitoring pertama (1) memasarkan produk lewat sosmed
12	13 September 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	60	Monitoring kedua (2) melanjutkan kemarin memasarkan produk lewat instagram
13	19 September 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	60	Monitoring ke 3 (target melakukan pemasaran online)
14	20 September 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	60	Monitoring ke 4 (target melanjutkan kegiatan kemarin pemasaran online)
15	26 September 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	30	Evaluasi (mengisi kuosioner)
16	27 September 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	30	Pamit kepada target sasaran dan pemberian tanda terima kasih
17	03 Oktober 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	120	Mengerjakan buku luaran KKN
18	04 Oktober	ALIEFFIA	240	Mengerjakan buku

	2020	FINANDA SARI		luaran KKN
19	10 Oktober 2020	ALIEFFIA FINANDA SARI	60	Melanjutkan membuat buku luaran KKN

16. NIA SHINTA OKTAVIANA

No	Tanggal	Nama PIC	Durasi (Menit)	Deskripsi Kegiatan
1	08 Agustus 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	30	Diskusi dan pemantapan rencana kegiatan dengan anggota kelompok 38 lewat google meet.
2	09 Agustus 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	60	Survey tempat kkn di tempat pabrik kerupuk UD. Suka Bawang milik Abah Amir dan meminta izin kepada pemilik guna kegiatan kkn yang saya laksanakan.
3	15 Agustus 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	120	Kegiatan di minggu pertama yang saya lakukan adalah memperkenalkan lagi maksud dan tujuan saya kepada pemilik pabrik kerupuk, yang mana nantinya saya akan kkn di pabrik

				<p>kerupuk dekat rumah saya. Sekaligus saya memperhatikan kerupuk-kerupuk apa saja yang biasanya dipasarkan, siapa saja target pasarnya, dan ketika saya berkunjung tentunya saya juga dibekali ilmu oleh pemilik pabrik yang sangat baik hati memperbolehkan saya untuk kkn di tempat beliau.</p>
4	16 Agustus 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	60	<p>Kegiatan pendampingan dengan mengetahui komposisi kerupuk, mengetahui bahan pembuatan kerupuk sehingga bisa menjadi kerupuk mentah sebelum di keringkan dan sebelum di masukkan kedalam penggorengan. Agar dapat menjadi tambahan pengetahuan pada saat kegiatan.</p>

5	22 Agustus 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	120	<p>Kegiatan yang saya lakukan adalah memperkenalkan kepada beliau mengenai program yang akan saya berikan yakni alamat pabrik kerupuk beliau akan saya daftarkan ke google maps guna semakin banyak orang yang mengetahui letak pabrik kerupuk abah amir tersebut. Beliau pun setuju dan sangat berantusias ketika saya akan mendaftarkan alamat pabrik kerupuk beliau ke dalam google maps dan tentunya rencana saya juga akan membantu memasarkan produk kerupuk beliau baik secara offline maupun online.</p>
6	23 Agustus 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	60	<p>saling sharing terhadap umik istri dari abah pemilik pabrik kerupuk, mengenai macam macam jenis</p>

				kerupuk yang biasanya dijual dan beredar di pasaran maupun kalangan masyarakat, mulai dari jenis, harga, kualitas, hingga pangsa pasarnya telah dijelaskan oleh umik.
7	29 Agustus 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	60	Melakukan kegiatan membantu Abah Amir dalam proses pengeringan kerupuk sebelum nantinya akan memasuki proses penggorengan / di goreng.
8	30 Agustus 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	60	Melakukan pemasangan banner promosi produk kerupuk Abah Amir di samping rumah yang mana dekat dengan jalan raya agar semakin banyak masyarakat luar yang mengetahui pabrik kerupuk milik Abah Amir tersebut.
9	05 Agustus 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	75	Melakukan proses branding kemasan untuk kerupuk

				matang milik Abah Amir yang akan dipasarkan baik secara offline maupun online.
10	06 September 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	60	Melakukan proses pengemasan yang mana ini adalah kemasan terbaru dari kerupuk Abah Amir yakni dengan branding yang telah saya siapkan, dan ini adalah kerupuk yang siap diantar ke pemesan atau pemiliknya.
11	12 September 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	120	Melakukan proses pengemasan serta branding kerupuk Abah Amir guna dapat segera diantar ke pemesan atau pemiliknya.
12	13 September 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	90	Melakukan persiapan pesanan kerupuk Abah Amir yang akan diantar kepada pemesan atau pemiliknya. Karena kerupuk Abah Amir memang sudah tidak diragukan lagi kualitas

				kerupuknya, sehingga banyak pembeli yang repeat order.
13	19 September 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	60	Membantu dalam proses pengeringan kerupuk sebelum menuju ke proses penggorengan.
14	20 September 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	60	DeskripsiKegiatan
15	26 September 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	60	Melakukan proses branding produk kerupuk milik Abah Amir.
16	27 September 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	60	Membantu dalam proses pengeringan kerupuk sebelum menuju ke proses penggorengan.
17	03 Oktober 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	30	Mengerjakan laporan KKN.
18	04 Oktober 2020	NIA SHINTA OKTAVIANA	60	Bakti Sosial ke Panti Asuhan.

BIODATA PENULIS

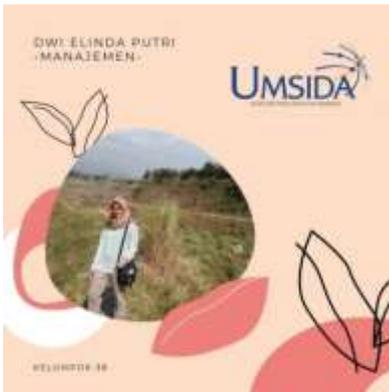
1. IMA FAIZAH



Dia adalah salah satu dosen tetap di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo pada prodi Akuntansi. Ibu 3 anak yang lahir di Sidoarjo 40 tahun lalu ini telah menamatkan pendidikannya di Pesantren Gontor Putri Mantingan, Universitas Brawijaya Malang dan menyelesaikan Program Magisternya di UIN Sunan

Ampel Surabaya. Aktif dalam program pengabdian kepada masyarakat mulai tahun 2017, dan hingga saat ini aktif mendampingi mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Motto hidupnya “Hidup sekali hiduplah yang berarti”

2. DWI ELINDA PUTRI

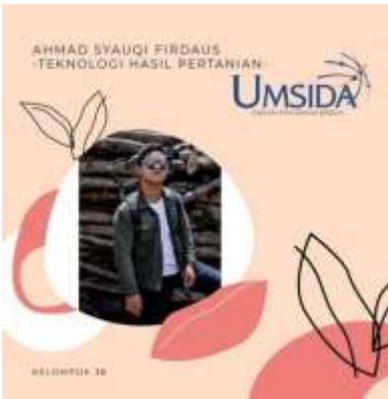


Dwi Elinda Putri, Lahir di Sidoarjo, 13 Juli 1997, ia adalah anak kedua dari dua bersaudara. Elinda nama sapaan yang akrab memanggilnya. Ia terlahir di keluarga yang sederhana, Ayahnya seorang Pedagang dan Ibunya pun juga bekerja sebagai Pedagang membantu Ayahnya. Elinda memiliki seorang kakak laki-laki yang sudah berkeluarga jadi dia hanya tinggal bertiga saja dengan

Ayah dan Ibunya di rumah. Sejak kecil dia selalu di nasehati oleh ayahnya untuk selalu rajin beribadah, jujur, sabar dan baik terhadap sesama. Elinda mengenyam Pendidikan di kota kelahirannya saja, dari Lulusan studi dasar dan menengah di SDN Lemah Putro 1 Sidoarjo

(2010), SMP Negeri 6 Sidoarjo (2013), SMK Negeri 3 Buduran (2016) dan melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (sekarang). Dan masuk di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo di program studi Manajemen Angkatan 2017. Sudah tidak terasa ia menempuh pendidikan di UMSIDA hampir 3 tahun dan dia saat ini sudah berada di semester 7 yang sebentar lagi akan meninggalkan kampus tercintanya itu dengan Lulus tepat waktu dan menyandang gelar dan membawa ilmu yang bermanfaat untuk sekitarnya. Harapan dia adalah suatu saat nanti bisa menjadi orang sukses yang berguna sehingga bisa membahagiakan dan membuat bangga orang tuanya

3. AHMAD SYAUQI FIRDAUS



Ahmad Syauqi Firdaus memiliki panggilan Syauqi. Laki-laki lahir di Pasuruan 18 Mei 1999 dari pasangan Kalendro dan Miftahul Jannah. Syauqi mempunyai adik perempuan yang bernama Roikhatul Firdaus. Mengenai pendidikan Ahmad Syauqi Firdaus pernah bersekolah di RA Baitussalam Kecancang, SMP Negeri 2 Gempol dan SMA Ma'arif NU Pandaan program Ilmu

Pengetahuan Alam. Ia melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi ke Fakultas Sanis dan Teknologi Umsida dengan Program Teknologi Hasil Pertanian atau lebih disebut Teknologi Pangan

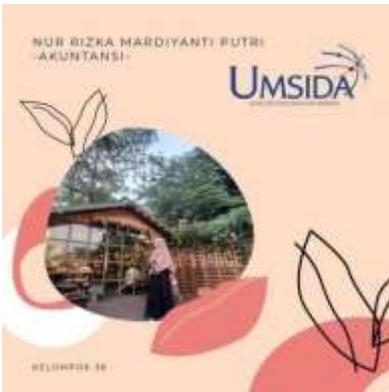
4. HASYA SABILAH



Hasya Sabilah, yang akrab di panggil Hasya dikalangan sekolahnya dan Bella panggilan kesayangan kedua orang tuanya, lahir di Sidoarjo, 11 juli 1999 mempunyai kegemaran berenang, lincih dan aktif di mata semua orang yang mengenalinya. Anak pertama dari Bapak Hasanuddin dan Ibu Ainul Khurotin, mempunyai adiklaki – laki bernama Sebastian Rachmat Ali.

Menempuh pendidikan terakhir SMA di SMA Negeri 1 Porong dan melanjutkan kuliah di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mengambil jurusan Informatika. Dia juga bekerja di salah satu pabrik produksi obat yaitu PT. Sejahtera Lestari Farma, Hasya Sabilah sangat aktif dalam organisasi seperti di kampus dia mengikuti HMJ (Himatika), dan Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi, di lingkungan rumah dia juga aktif dalam Kepengurusan Karang Taruna Kejapanan 24.

5. NUR RIZKA MARDIYANTI PUTRI



Nur Rizka Mardiyanti Putri yang biasa dipanggil Rizka, lahir di Denpasar pada tanggal 26 April 1997 adalah anak tunggal dari pasangan Noer Indra Achijanto dan RR. Anna Septiana Mardijanti. Saat ini ia hanya hidup berdua dengan ibunya karena ayahnya sudah kembali kepangkuan Allah sejak ia baru lulus SMA tepatnya pada pertengahantahun 2015. Ia adalah

lulusan dari SMAN 2 Sidoarjo yang sempat menunda kuliah 2 tahun karena ia ingin menggapai cita-cita menjad iseorang TNI sembari bekerja.

Setelah 2 tahun ia berjuang menggapai mimpinya sampai menunda kuliah, Allah berkehendak lain. Saat ini ia sedang menjalani peran sebagai mahasiswi semester 7 di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo prodi Akuntansi dan bekerja di Lembaga Pendidikan Islam Sari Bumi Sidoarjo sebagai TU SD. Harapannya sederhana, ia ingin bisa menjadi manusia yang bermanfaat bagi orang lain dan ingin segera menyelesaikan studinya agar bisa membahagiakan ibunya.

6. YUYUN CHAMIDAH



Yuyun Chamidah yang sering dipanggil Yuyun adalah salah satu mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 24 tahun yang lalu dia dilahirkan di Mojokerto dengan pasangan suami istri Bapak Kamsul dan Ibu Uswatun Chasanah. Tepat tahun 2017 dia lulus dari MA Darul Hikmah Mojokerto. Dan perjalanan kuliah dia tidak semudah yang orang lihat.

Pertama dia sudah kerima di UIN Kediri dengan jalur raport tapi tidak bisa, karena waktu itu ayahnya lagi sakit. Dan dia sempat berhenti selama dua tahun, yang kemudian memutuskan kuliah di UMSIDA. Dan sekarang dia semester 7 dengan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

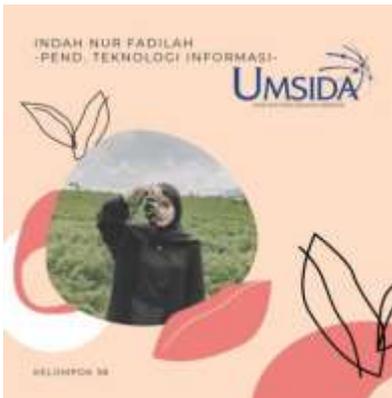
7. ERIC DWI SETIAWAN



Eric Dwi Setiawan, yang kerap di panggil Eric. Lahir di Sidoarjo, 12 Juli 1999. Eric adalah seorang mahasiswa yang sedang menyelesaikan study di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Prodi Psikologi. Ia adalah karyawan outsourcing Pt. Mentari Smart Guna yang di tempatkan di kantor Bank Jatim Pusat Surabaya bagian kasir pajak reklame serta pajak PBBdi kantor Pemkot Surabaya.

Anak kedua dari 2 bersaudara ini lulusan SMKN 1 Sidoarjo dengan jurusan Teknik Pendingin dan Tata Udara (TPTU), dengan background keluarga lulusan teknik serta pendidikan sebelumnya juga teknik, ia mengambil jurusan kuliah yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan sebelumnya serta kerluarganya.

8. INDAH NUR FADILAH



Indah Nur Fadilah memiliki panggilan Indah. Perempuan lahir di Pasuruan 05 Desember 1998. Mengenai pendidikan Indah Nur Fadilah pernah bersekolah di SD Negeri IV Kidul Dalem, SMP Negeri 3 Bangil dan SMK Negeri 1 Bangil. Ia melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi ke Fakultas Psikologi dan Ilmu pendidikan Umsida prodi pendidikan teknologi informasi.

9. ALI HAIDAR MAHFUD



Ali haidar mahfud biasa dipanggil haidar, tapi temen-temen memanggilku dengan sebutan koko, karena saya mirip kek orang cina takanya. Lahir Di Sidoarjo, 14 September 1996. Alamat tempat tinggal Di Desa Cemeng RT.15 RW.03, Sidoarjo. Saya adalah seorang mahasiswa yang akan menyelesaikan study di Universitas Sidoarjo, Prodi manajemen. Saya seorang

karyawan di bidang kontraktor nama PT Griya jasa perkasas, pusat kantornya berada di Perum. Mutiara citra graha Blok L6/1, Bligo, candi, sidoarjo. Saya anak terakhir dari dua saudara, saya memiliki kakak cewek yang sekarang sudah menikah dan dikaruniai 1 anak cewek. Saya lulusan dari SMK Pelayaran Sidoarjo, lulus pada tahun 2015.

10. TRIANSYAH ILHAMZAH



Triansyah ilhamzah memiliki nama panggilan di Desa dipanggil ilham sedangkan di Kampus dipanggil Triansyah. Lelaki manis berkulit Sawo matang ini lahir di Sidoarjo, 16 September 1996 dari pasangan Suheri dan Winarsih yang merupakan seorang mualaf. Ilham memiliki dua orang kakak perempuan dan laki-laki bernama Eka Roichah dan Dwi Sayuti Baidowi,

Ia tumbuh dalam keluarga yang sederhana dalam kemandirian, Ia lulusan SMK jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada tahun 2015, kemudian Ia menabung untuk melanjutkan

Pendidikan lagi, Ia bekerja disalah satu perusahaan Kontraktor di Kahuripan Niwana, Sidoarjo hingga saat ini.

Kemudian pada tahun 2017 Ia melanjutkan pendidikan tinggi ke Fakultas Sains Dan Teknologi UMSIDA prodi Teknik Elektro. Namun, dengan pekerjaan dan jurusan tidak menjurus, itu tidak menjadi halangan untuk ilham, bagi ilham pendidikan ini sebagai asah otak, pengalaman, serta inovasi dalam kehidupan, apabila kita cuman kerja saja tanpa Pendidikan, hidup kita akan itu-itu saja tanpa ada pengalaman dan inovasi.

11. MOCH IBAD THURMUDHI

Moch Ibad Thurmudhi memiliki nama panggilan Ibad. Lahir di Sidoarjo 22 Februari 1999 dari pasangan Syaroni dan Winartin. Ibad memiliki seorang adek bernama Ayubi yang masih duduk di kelas 1 SMP.



Di masa remaja Ibad bersekolah di SMA Al-Islam Krian atau yang mudah dikenal di masyarakat yaitu SMA YAPALIS. Ia lulus SMA tahun 2017 setelah lulus ia meneruskan di perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo di Fakultas Sains dan Teknologi Prodi Teknik Industri, meskipun meneruskan di perguruan tinggi Ibad juga membantu usaha orang tuanya di bidang konstruksi sejak 2017. Ia juga ingin

mengembangkan lagi usaha orang tuanya yang lebih maju dan bisa memiliki alat lebih lengkap.

12. HILYATUL AULIA



Hilyatul Auliya memiliki panggilan Hilya atau keluarga dan tetangga biasa memanggil Iha. Perempuan ini lahir di SOE-NTT pada tanggal 20 Agustus 1997. Meskipun lahir di NTT, anak dari pasangan Habib Shulhan dan Amilia Hafshoh ini tumbuh dan besar di Desa Dukunanyar Kecamatan Dukun, Kabupaten Gresik, Jawa Timur. Hilya merupakan anak pertama dari tiga

bersaudara. Memiliki adik laki-laki bernama Ahmad Thifal Habibburrahman dan adik perempuan bernama Nathisa Awadina. Dan telah menikah dengan laki-laki bernama Abdul Wadud pada tanggal 31 Mei 2020.

Hilya bersekolah di pondok pesantren maskumambang sejak MI samapai MA. Kemudian melanjutkan studynya ke ma'had Abdurrahman bin Auf di Universitas Muhammadiyah Mlanag selama dua tahun. Dan melanjutkan S1 di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sampai sekarang.

13. NIA SHINTA OKTAVIANA

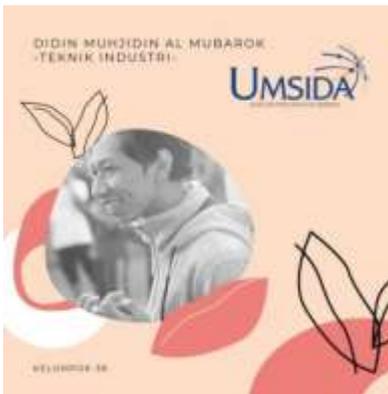


Nama saya Nia Shinta Oktaviana memiliki nama panggilan Nia/Shinta. Saya lahir di Surabaya, 24 Oktober 1996. Saya adalah anak dari pasangan Supono dan Retno Setyawati, saya juga memiliki adik laki-laki yang masih menginjak bangku SMP yakni bernama Dwi Angga Eka

Prasetya. Saya memutuskan untuk kuliah pada tahun 2017 yang seharusnya pada tahun 2015 saya sudah kuliah, namun niatan saya pada saat itu ingin bekerja dahulu. Selama 2 tahun saya bekerja, saya memutuskan untuk berkuliah di salah satu Universitas terkenal di Sidoarjo, yakni UMSIDA dengan mengambil kelas malam dan mengambil program studi Administrasi Publik.

Saat ini saya telah berada pada semester 7 dan sekarang masih melaksanakan kegiatan KKN di Pabrik Kerupuk yang sangat dekat dengan rumah saya. Saya sangat bersyukur sudah berada di titik ini, saya berharap dapat memberikan yang terbaik setelah ini.

14. DIDIN MUJIHIDIN AL MUBROK



Didin Mujihdin Al Mubarak memiliki nama panggilan Didin, Albar atau Kevin. Laki-laki keren berkulit soklat ini lahir di Sidoarjo 21 Desember 1996 dari pasangan Suparman dan Nurul Badriah. Ia merupakan anak pertama dari empat bersaudara, satu laki-laki dan dua perempuan. Adik laki-lakinya bernama Deddy, sedangkan adik perempuannya bernama Damaira dan Diafara,

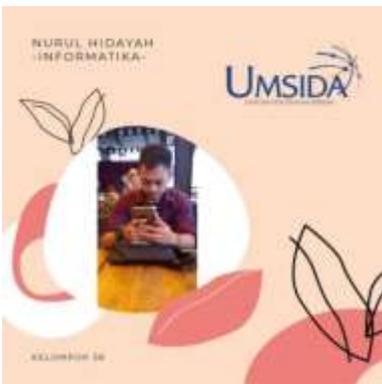
semua berinisial “D” seperti superhero saja, ya mungkin karena nama ayahnya Suparman seperti superman.

Ia lebih suka makan nasi daripada makan jajanan snack, lebih suka makan di rumah daripada makan di luar, ya mungkin ia sudah terdidik dari kecil tumbuh dalam keluarga yang sederhana. Ayahnya sudah pensiun saat ia masih di bangku SMP, ya bisa di bilang keluarga berkecukupan setelah ia dan adiknya Deddy lulus SMK dan sudah bekerja. Ia juga seorang pemalas dalam banyak hal akan tetapi suka dengantantangan baru. Hobby dalam bersepeda, film

kesenangannya superhero terutama dengan pahlawan The Flash, sehingga jika ia dibersepeda sering kebut-kebutan (cepat itu enak).

Ia kemudian melanjutkan pendidikan tinggi ke Fakultas SAINTEK di UMSIDA dengan program studi teknik industri sambil bekerja. Tujuan ia mengambil teknik industri ialah agar memahami basic-basic di berbagai bidang kerja. Dengan itu ia dapat menjadi orang yang multitasking layaknya superhero. Harapan ia adalah suatu saat nanti ia percaya akan menjadi orang sukses sehingga bisa membantu orang-orang yang dalam kesulitan dan membuat bangga orang tua, keluarga dan masyarakat. Tamat.

15. NURUL HIDAYAH



Nurul Hidayah atau yang biasa disapa dengan Irul. Laki-laki berkulit sawo muda ini lahir 23 Februari 1992, dari pasangan Kodir dan Ngatini yang merupakan masyarakat yang berdomisili di Gempol Pasuruan, Irul memiliki dua adik laki-laki dan perempuan. Ia tumbuh dalam keluarga yang hangat dan sangat suka berkegiatan outdoor dan traveling, salah satunya kegiatan panjat tebing, susur goa, arum jeram dan naik gunung. Salah satu kegiatan yang ia concern kan adalah susur goa yang ia alami di organisasi HIMMPAS yaitu komunitas pencinta alam UMSIDA

UMSIDA ia pilih sebagai tempat menimba ilmu setelah ia lulus dari SMA di Lawang Malang, Fakultas yang ia ambil adalah Teknik informatika yang ia harapkan dengan mengambil jurusan tersebut dapat mengembangkan softskillnya setelah lulus nanti.

16. AFRIZAL



Afrizal, Biasanya dipanggil mas rizal dan mas af, lahir di pasuruan, tanggal 28 April tahun 1997, Rizal ini adalah suatu mahasiswa di prodi hukum, fakultas fbhis di universitas muhammadiyah sidoarjo. Sekarang menginjak semester 7 angkatan 2017, ia adalah pekerja di CV. AMIR JAYA sebagai kasir. Rizal adalah seseorang dari keluarga sederhana, lima bersaudara dan dia adalah

nomor 1, afrizal ini adalah lulusan SMKN 1 Gempol dengan jurusan Teknik computer dan jaringan yang banting sentir ke jurusan hukum, motto hidupnya itu cuman 1 gift the best, do the best and god the rest. Terima kasih.

17. ALIEFFIA FIRANDA SARI



Alieffia Finanda Sari, Lahir di Madiun, 17 Juli 1999, ia adalah anak pertama dari dua bersaudara. Fia nama panggilan akrabnya. Ia mempunyai adik laki-laki yang bernama Miftakhul Adi Laksana. Mengenai pendidikan Fia, ia mengenyam pendidikan di Sidoarjo, dari lulusan SDN Gebang 1 Sidoarjo, SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo, dan SMK PGRI 3 Sidoarjo, dan sekarang

melanjutkan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dengan program studi Akuntansi Angkatan Tahun 2017. Selain kuliah, ia merupakan karyawan di PT Anugrah Prima Inti Lestari, bekerja untuk membantu orang tua, belajar lebih mandiri, dan ingin berpenghasilan sendiri.

Untuk kuliah, sudah tidak terasa ia menempuh pendidikan di UMSIDA hampir 3 tahun, dan saat ini ia sudah semester 7 yang sebentar lagi akan melakukan skripsi hingga wisuda. Semoga nanti lulus dengan tepat waktu dengan ilmu yang bermanfaat.

JEMBATAN DI TENGAH HAMBATAN

**“Kamu Tak Butuh Uang Untuk Membantu Orang Lain,
Kamu Hanya Membutuhkan Kemauan Dan Hati Yang tulus
Untuk Membantu Mereka”**

(Kelompok 38)

ISBN 978-623-6833-24-7

